

【悉皆研修】

コード	研修名	回数	研修概要	実施日等	対象校種	対象職種	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
801	新規採用教職員（初任者）		川崎市の教職員としての使命感を養うとともに、豊かな人間性と実践的指導力を育成するため、教育公務員特例法第23条の各項に基づく研修を実施します。（全19回 養護教諭・学校栄養職員は全14回）	4/2～1/28 詳細は受講者に別途連絡	全校種	教諭 養護教諭 学校栄養職員	学習指導等 児童生徒指導等 学校マネジメント	I	なし	カリキュラムセンター
802	新規採用養護教諭	全6回	学校保健全般に関する研修を実施し、基礎的及び専門的知識・技能の向上を図ります。ステージⅢの養護教諭が勤務する保健室を訪問し、保健室経営について知識・理解を深めます。	4/2～12/11 詳細は受講者に別途連絡	全校種	養護教諭	養護教諭としての 専門的資質・能力	I	なし	カリキュラムセンター
803	新規採用学校栄養職員	全6回	川崎市の学校栄養職員としての自覚を高めるとともに、豊かな人間性と実践的な指導力を養う研修です。全6回。	4/2～11/24 詳細は受講者に別途連絡	全校種	学校栄養職員	学校栄養職員・栄養教諭としての専門的資質・能力	I	なし	カリキュラムセンター
804	2年目教員	全2回	学習指導に焦点を当てて日々の教育活動を振り返り、自己の課題を見つけ、課題解決に向けて具体的な手立てを考え、継続的に実践し続けることができる資質を養う研修です。 ○第1回 6月19日（金）or 26日（金）集合型研修（会場：総合教育センター、教育会館） ・授業研究や校内研修（OJT）について ○第2回 令和9年1月29日（金）or 2月9日（金）集合型研修（会場：授業実施校） ・班別授業研究 ※2年目教員研修の班別授業研究は、道徳、特別活動、総合的な学習（探究）の時間のいずれかで行います。	①6/19 or 6/26 ②1/29 or 2/9 授業実施校	全校種	教諭 養護教諭 学校栄養職員	学習指導等 児童生徒指導等	I	なし	カリキュラムセンター
805	3年目教員	全3回	学習指導に焦点を当てて日々の教育活動を振り返り、自己の課題を見つけ、課題解決に向けて具体的な手立てを考え、継続的に実践し続けることができる資質を養う研修です。 ○第1回：6月2日（火）or 6月9日（火）集合型研修 ・班別授業研究に向けて、校内研修（OJT）について、（オンデマンド）服務規律について ○第2回：7月27日（月） 双方向型オンライン研修 ・働き方改革について ○第3回：2月5日（金）or 2月12日（金）集合型研修 ・班別授業研究	①6/2 or 6/9 ②7/27 オンライン★ ③2/5 or 2/12 授業実施校	全校種	教諭 養護教諭	学習指導等 児童生徒指導等	I	なし	カリキュラムセンター
806	2校目異動者	全3回	子どもや学校、地域の実態を踏まえ、子どもの理解に努め、組織での役割を自覚しながら、ミドルリーダーとして活躍していけるような教員としての素地を身に付けられるようにするための研修です。 第1回（動画配信） 第1回研修に向けた動画視聴 5月21日（木）（オンライン）ミドルリーダーとしての目標設定に向けて 第2回 8月4日（火）（集合・各区）各区ごとの情報や目標に対する実践の共有、計画立案 第3回 12月25日（金）（集合・各区）各区ごとの情報や目標に対する実践の共有、今後に向けて	①5/21 オンライン ②8/4 各区ごと ③12/25 各区ごと	全校種	教諭 養護教諭	児童生徒指導等 学校マネジメント	Ⅱ	なし	カリキュラムセンター

コード	研修名	回数	研修概要	実施日等	対象校種	対象職種	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
807	中堅教諭等資質向上	全17回	ミドルリーダーとして、校内の教員と「つながる」、教員同士を「つなげる」ことを通して、自身の現在の「強みや専門性」「課題」に対して、計画的・継続的に研修に取り組めます。具体的には、「授業研究」「課題研究」「児童生徒指導」等の研修を、勤務校内・校外・オンライン等において実施します。 なお、研修の手引きやノートは、GIGA端末の総合教育センターサイトに掲載しています。	5/27～2/12 詳細は受講者に別途連絡	全校種	教諭 養護教諭 総括教諭 栄養教諭	学習指導等 児童生徒指導等 学校マネジメント	Ⅱ	なし	カリキュラムセンター
808	15年経験者	全4回	探究力をもって学び続け、実践的指導力の向上を図り、校内における役割や責任を自覚して学校運営に参画する意識を高め、中核教員としての資質を養う研修です。 第1回 5/1～（オンデマンド）「服務規律」「不祥事防止」「校内OJTについて」 第2回 5/29（リアルタイム・オンライン）全体会、グループ協議（校内OJTの実践について） 第3回 8/6（リアルタイム・オンライン）働き方改革について 第4回 12/21（対面）講話「人権尊重・多文化共生教育」、グループ協議（実践の成果と課題）	①5/1～ 動画配信 ②5/29 オンライン ③8/6 オンライン★ ④12/21	全校種	教諭 養護教諭 栄養教諭	学校マネジメント	Ⅱ	なし	カリキュラムセンター
809	新任総括教諭	全3回	諸課題の解決に向けて、学校を組織として機能させる実践を通して、学校の中核として活躍していく力を高める研修です。 第1回：4月28日（火）14：30～ ※事前動画を4月14日（火）～4月27日（月）に視聴する 第2回：7月23日（木）～8月7日（金）の「企業派遣研修」又は8月21日（金）の「308企業研修」を受講 第3回：12月18日（金）14：00～	①4/28 ②7～8月 各自選択 ③12/18	全校種	総括教諭	学校マネジメント	Ⅲ	なし	カリキュラムセンター
810	新任教頭	全2回	新任教頭を対象に、教頭職として必要な実務等の研修を行います。次の研修の他に、オンデマンドでの実務研修を実施します。 第1回：4月14日（火）9：30～12：00 総合教育センター所長講話、各種実務研修 第2回：7月14日（火）9：30～12：00 オンライン 働き方改革に関する研修、レポートをもとにした協議	①4/14 ②7/14	全校種	教頭	学校マネジメント	Ⅲ	なし	カリキュラムセンター
811	教頭	全4回	教頭の職務遂行と学校運営にかかわる諸課題について具体的事例等をもとに研修します。（年間4回実施） 第1回 6月11日（木）14時から オンライン（Meet） メンタルヘルス／教育プランについて／特別支援教育について／Dパレットについて／講演 第2回 7月23日（木）14時30分から 集合（総合教育センター） キャリア在り方・生き方教育／法規研修／意見交換 第3回 11月9日（月）14時30分から 集合（総合教育センター） 教育課題班別研修 第4回 1月7日（木）14時から オンライン（Meet） 学校安全／人権多文化共生教育／講演	①6/11 オンライン ②7/23 ③11/9 ④1/7 オンライン	全校種	教頭	学校マネジメント	Ⅲ	なし	カリキュラムセンター

コード	研修名	回数	研修概要	実施日等	対象校種	対象職種	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
812	新任校長	全4回	校長の職務遂行と学校運営にかかわる諸課題について、明確なビジョンをもち、教職員一人ひとりの力量を高めながら、機能的・創造的な組織力を高めるよう研修します。 第1回【4月13日(月)～4月17日(金)】(オンデマンド) 所長講話など 第2回【4月20日(月)AM】(集合) 学校経営と校長の役割、校長の心得、教職員の服務監督など 第3回【7月27日AM】(集合) 学校事故の問題、人権オンブズパーソン、GIGAスクール構想の推進と、情報管理・著作権についてなど 第4回【7月27日PM】(集合) 働き方改革について、学校運営の現状と課題など	①4/13～ 動画配信 ②4/20 ③7/27AM ④7/27PM	全校種	校長	学校マネジメント	校長	なし	カリキュラムセンター
813	校長	全3回	校長の職務遂行と学校運営にかかわる諸課題について、明確なビジョンをもち、教職員一人一人の力量を高めながら、機能的・創造的な組織力を高める研修です。 6月22日 第1回(オンライン) キャリア在り方生き方教育について など 13:30～ 8月27日 第2回(オンライン) 不登校対策、学校経営について など 13:30～ 1月18日 第3回(オンライン) 人権尊重教育について など 13:30～ 集合時の持ち物 筆記具 GIGA端末	①6/22 オンライン ②8/27 オンライン ③1/18 オンライン	全校種	校長	学校マネジメント	校長	なし	カリキュラムセンター

【指名研修】

コード	研修名	回数	研修概要	実施日等	対象校種	対象職種	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
814	小学校夏季体育実技講習会	全1回	運動領域の実技研修を通して資質・能力の育成について学び、指導力の向上を図ります。また、安全指導のポイントを学びます。 1日目：7月23日（木）AM 2日目：7月24日（金）AM	7/23, 24 分散開催	小学校	教諭	学習指導等	I	小学校教育研究会体育研究会	カリキュラムセンター
815	中学校夏季体育実技講習会	全1回	体育分野の実技研修を通して、生徒への資質・能力育成の方法を学び、指導力の向上を図ります。また、安全指導のポイントを学びます。 1日目：8月20日（木） 2日目：8月21日（金）	8/20, 21 分散開催	中学校	教諭	学習指導等	I・II・III	中学校教育研究会保健体育科部会	カリキュラムセンター
819	中学校理科教員安全指導等研修	全5回	中学校理科教員を対象に、授業づくりや安全指導等の研修を実施し、指導力の向上を図ります。 第1回 5月21日（木）14：00～ キングスカイフロント 川崎市における先進的な研究から学ぼう① 第2回 7月22日（水）9：45～ かわさき宙と緑の科学館 子どもの資質・能力を高める理科授業づくり 第3回 7月22日（水）13：30～ かわさき宙と緑の科学館 地層・天体研修 第4回 8月6日（木）13：30～ 総合教育センター GIGA端末を活用した理科授業づくり 第5回 12月17日（木）13：30～ かながわサイエンスパーク 川崎市における先進的な研究から学ぼう② ※第2, 3, 4回は204希望研修と兼ねています。	①5/21PM ②7/22AM ③7/22PM ④8/6PM ⑤12/17PM	中学校	教諭	学習指導等	I・II	なし	カリキュラムセンター
820	新任教務主任研修	全5回	学校教育全般を企画・運営・評価する教務主任としての校務遂行能力の向上を図ります。 第1回：4月22日（双方向型オンライン研修）新任教務主任について 第2回：6月15日（集合型研修）教務主任の実務について ※総合教育センターを予定 第3回：7月3日～（単方向型オンライン研修）情報セキュリティ等について 第4回：9月4日（双方向型オンライン研修）働き方改革について 第5回：11月20日（集合型研修）学校組織マネジメントについて ※教育会館を予定	①4/22 オンライン ②6/15 ③7/3～ 動画配信 ④9/4 ⑤11/20	全校種	教諭 総括教諭	学校マネジメント	II・III	なし	カリキュラムセンター
821	養護教諭研修	全2回	児童生徒等の心身の健康課題の解決を目指すため、専門的知識、技能を学び、養護教諭の資質能力の向上を図る研修です。 第1回5月22日、5月25日、6月8日、6月9日（対面：心肺蘇生法等実技演習） 第2回10月6日（対面とオンラインのハイブリット） ※第1回については、指定されたいずれかの日程で参加する。詳細については4月に通知。	①5/22, 25, 6/8, 9 分散開催 ②10/6	全校種	養護教諭	養護教諭としての専門的資質・能力	I・II	なし	カリキュラムセンター
822	学校プール安全衛生・蘇生法研修	全1回	学校プールの安全管理について理解を深めます。また、心肺蘇生法の実技研修を行い、技能の向上を図ります。 ・実施期間 可能な限り早期の実施をお願いします。 ・内容 (1) 動画視聴 (2) 心肺蘇生法について実技研修 ※各校で実施。	可能な限り早期の実施をお願いします。	全校種	①水泳の指導に携わる教職員②全校種すべての教職員	学習指導等 学校マネジメント	I・II	なし	カリキュラムセンター

コード	研修名	回数	研修概要	実施日等	対象校種	対象職種	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
823	中学校外国語教育指導力向上研修	全2回	これからの外国語（英語）教育に必要な知識や技能を習得し、指導力の向上を図ります。 第1回は講義・ワークショップを通して効果的な授業づくりについて理解を深めます。〔7月22日（水）〕 第2回は中高合同で授業研究会を行います。（11月～1月頃） （第1回研修と第2回研修に、異なる方が参加しても問題ありません）	①7/22 ②未定	中学校	教諭	学習指導等	I, II	なし	カリキュラムセンター
824	高等学校外国語教育指導力向上研修	全2回	これからの外国語（英語）教育に必要な知識や技能を習得し、指導力の向上を図ります。 第1回は6月17日（水）に外部の講師を招いてワークショップを行います。 第2回は中高合同で授業研究会を行います。（11月～1月頃） （第1回研修と第2回研修に、異なる方が参加しても問題ありません）	①6/17 ②未定	高等学校	教諭	学習指導等	I, II	なし	カリキュラムセンター
826	小学校外国語教育推進担当者(GET)研修	全3回	小学校外国語教育推進担当者（CET：中核英語教員）が、自らの役割を確認するとともに、今後の外国語教育に必要な知識や技能を習得することで、市内における小学校外国語教育の推進を図るための研修です。 第1回 5月25日（月）〔主に専科の方対象〕・5月29日（金）〔主に専科以外の方対象〕 （オンライン）事前に共有する指導事例の動画を用いた協議など 第2回 11月25日（水）〔主に専科の方対象〕・11月27日（金）〔主に専科以外の方対象〕 （集合）ALTの活用法など 第3回 3月2日（火） （オンライン）中高教員との連携交流など（兼小中高合同外国語教育担当者会）	①5/25, 29 分散開催 オンライン ②11/25, 27 分散開催 ③3/2 オンライン	小学校 聾学校	教諭	学習指導等	II	なし	カリキュラムセンター
827	市立学校理科主任研修会	全1回	小中高聾学校の理科主任を対象に、学習指導要領の円滑な実施、観察、実験時の事故防止等の研修を行います。 11月5日（木）14：00～ センター第1研修室	11/5	全校種	教諭	学習指導等	I・II	なし	カリキュラムセンター
828	小・中学校合同道徳教育研修	全2回	道徳教育に付いての講演や授業参観、研究協議等を行うことで、道徳教育に関する理解を深め、日々の授業や学校での道徳教育の推進を図るための研修です。8月に全体会（オンライン）、7月～2月に授業研究会（参集）があり、全体会と授業研究会（複数の中から1つを選択）を受講します。	①8/25 オンライン ②7月～12月	小学校 中学校	教諭	学習指導等	I	小学校教育研究会 道徳教育研究会 中学校教育研究会 道徳教育部会	カリキュラムセンター
829	道徳教育推進教師研修	全2回	各小中学校の道徳教育を推進していくために、他校の実践報告や講演等の研修を通して道徳教育推進教師としてどのような取組をしていけばよいのかを考え、自校での取組に生かすための研修です。6月と2月（午後）に実施します。	①6/16 オンライン ②2/18 オンライン	全校種	教諭	児童生徒指導等 学校マネジメント	II	なし	カリキュラムセンター

コード	研修名	回数	研修概要	実施日等	対象校種	対象職種	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
830	キャリア在り方生き方教育・ 進路指導研修	全3回	キャリア在り方生き方教育・進路指導の充実を目指し、その担当者としての資質向上を図ります。 第1回：4月24日（集合） 担当者としての役割等について 第2回：8月31日（オンライン） 各学校のキャリア在り方生き方教育の充実について 第3回：1月22日（集合） 近隣校の担当者との情報交換等について	①4/24 ②8/31 ③1/22	全校種	教諭 総括教諭	児童生徒指導等 学校マネジメント	I・II・III	なし	教育政策 室
831	特別支援学級等新担任者	全6回	特別支援学級等の新担任者として必要な知識や情報、学級経営や連携の在り方について研修します。 各回の主な内容は、川崎市の支援教育とは・教育課程・自立活動の指導・障害の理解と対応・特別支援学級運営の実際・保護者との連携などを予定しているが、実施回は未定。 ①5月1日（金）14：30～ 「川崎市の特別支援教育の概要と特別支援学級担任の基本」 ②5月12日（火）オンライン 15：00～ 「特別な教育課程とサポートノートについて」 ③5月26日（火）オンライン 15：00～ 「自立活動について」 ④6月16日（火）オンライン 15：00～ 「障害種別に応じた指導の在り方」 ④7月2日（木） オンライン 15：00～ 「特別支援学級の経営について」 ⑤7月14日（火）オンライン 15：00～ 「保護者との連携（教育相談、就学相談、進学相談等）について」	①5/1 集合 ②5/12 オンライン ③5/26 オンライン ④6/16 オンライン ⑤7/2 オンライン ⑥7/14 オンライン	小学校 中学校 特別支援 学校	教諭	学習指導等 児童生徒指導等	I	なし	特別支援 教育セン ター
832	特別支援学級等 新任者2 年目	全2回	1年目の実践をもとに特別支援学級新任者2年目の教員として、ICT活用を含めた授業づくりについて、講義や協議を通して学ぶ研修です。 ①5月15日（金）オンライン 15：00～ 特別支援学級における授業づくりについて・ICTの活用について・情報交換（ブレイクアウト） ②11月6日（金）14：30～ 〈班別研修〉代表者による授業報告・各受講者の事例共有、協議	①5/15 オンライン ②11/6 集合	小学校 中学校 特別支援 学校	教諭	学習指導等 児童生徒指導等	I	なし	特別支援 教育セン ター

コード	研修名	回数	研修概要	実施日等	対象校種	対象職種	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
834	通級指導教室新担当者等	全6回	<p>通級指導教室の新担当者として、日常の指導に生かせるように必要な知識や技術を習得するための研修です。</p> <p>①4月13日(月)オンライン 15:00~ 「通級指導教室の指導について」川崎市の特別支援教育・通級指導教室の概要・担当者の心構え</p> <p>②5月14日(木)オンライン 10:00~ 「言語の指導」AD, St, SDなどの指導の実際・教材・学校との連携</p> <p>③5月20日(水)オンライン 10:00~ 「情緒の指導」障害特性・指導の実際・教材・学校との連携・センタ－的機能についてなど</p> <p>④6月15日(月)オンライン 15:00~ 「きこえの指導」聴覚通級の概要・きこえにくさの体験・在籍校訪問 ※センタ－希望研修(特別支援教育Ⅱ319-1)共催</p> <p>⑤7月3日(金) オンライン 15:00~ 「思春期の特性・中学校通級の指導」思春期の特性・発達課題・中学校通級指導教室の概要・学校との連携・進路など</p> <p>⑥8月31日(月) 15:00~ 「事例に基づく協議及び指導助言」参加者が事例を持ち寄り、小集団で目標、指導内容、支援方法等について協議</p>	<p>①4/13 オンライン</p> <p>②5/14 オンライン</p> <p>③5/20 オンライン</p> <p>④6/15 オンライン</p> <p>⑤7/3 オンライン</p> <p>⑥8/31 集合</p>	全校種	教諭	児童生徒指導等	Ⅱ	なし	特別支援教育センタ－
836	支援教育コーディネーター	全7回	<p>支援教育コーディネーターが、自らの役割を確認するとともに、支援教育コーディネーターとして必要な知識や技術を習得するための研修です。</p> <p>①令和8年5月12日(火) 14:30~ 「支援教育コーディネーターの役割」</p> <p>②令和8年6月29日(月) 14:30~ オンライン 「発達障害とアセスメント」</p> <p>③令和8年7月29日(水) 9:30~ (1日) 「チーム支援のためのケース会議の理解と実際」</p> <p>④令和8年8月18日(火) 13:30~ 「個別の指導計画作成ワークショップ」</p> <p>⑤令和8年9月9日(水) 14:30~ 「教員のためのカウンセリング基礎」</p> <p>⑥令和8年10月22日(木) 14:30~ 「不登校児童生徒への理解と援助」</p> <p>⑦令和9年1月25日(月) 14:30~ 「保護者とよいよい関係を築くために」</p>	<p>①5/12</p> <p>②6/29オンライン</p> <p>③7/29</p> <p>④8/18</p> <p>⑤9/9</p> <p>⑥10/22</p> <p>⑦1/25</p>	全校種	教諭	児童生徒指導等 学校マネジメント	Ⅱ	なし	特別支援教育センタ－ 教育相談センタ－
837	新任栄養教諭	全2回	<p>栄養教諭としての専門的な知識と経験を生かし、学校全体の中での役割を担い、教職員と相互に連携しながら教育活動が進められるために必要な力を培う研修です。</p> <p>第1回 5月19日(火)(集合) : 栄養教諭を中核としたネットワーク支援についてなど</p> <p>第2回 10月16日(金)(集合) : 栄養教諭としての役割、食育の推進についてなど</p>	<p>①5/19</p> <p>②10/16</p>	全校種	栄養教諭	学校栄養職員・栄養教諭としての専門的資質・能力	Ⅱ	なし	カリキュラムセンタ－

コード	研修名	回数	研修概要	実施日等	対象校種	対象職種	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
839	GIGAスクール構想推進教師 (GSL)	全3回	かわさきGIGAスクール構想推進について研修し、授業や校務等にいかすことができる力を身に付ける研修です。 【第1回(集合)】4月21日(小学校)・4月22日(中学校・特別支援学校・高等学校) 推進計画をもとに今年度の取組について情報交換、操作研修など 【第2回(オンライン)】8月24日(小学校)・8月26日(中学校・特別支援学校・高等学校) 授業実践事例を用いた情報交換、操作研修など 【第3回(オンライン)】1月12日(小学校)・1月18日(中学校・特別支援学校・高等学校) 推進協力校の取組報告、各学校の取組の成果と課題について情報交換、操作研修など	①4/21, 22 校種別 集合 ②8/24, 26 校種別 オンライン ③1/12, 18 校種別 オンライン	全校種	教諭	学習指導等 児童生徒指導等 学校マネジメント	Ⅱ・Ⅲ	なし	情報・視聴覚センター
840	情報教育学校担当者	全3回	情報教育学校担当者を対象に、担当者の役割やGIGAスクール構想における各種機器の管理や運用方法、GSLとの連携について学ぶ研修です。 第1回 5/21(木)午後(オンライン) 情報教育学校担当者の役割、機器の保守・管理等 第2回 10/15(木)午後(オンライン) 教職員の情報モラル・情報セキュリティ等 第3回 1/26(火)午後(オンライン) 年度末更新等	①5/21 オンライン ②10/15 オンライン ③1/26 オンライン	全校種	教諭	学校マネジメント	Ⅱ	なし	情報・視聴覚センター
841	学校ウェブサイト担当者	全1回	学校ウェブサイト担当者を対象に、担当者の役割や学校ウェブサイトの運用方法、コンテンツマネジメントシステム(CMS)の使用法について学ぶための研修です。原則としてリアルタイム・オンライン形式での開催ですが、直接の質問や操作の解説を希望する参加者は、事前申込による対面参加が可能です。	4/24 オンライン (事前申し込みにより対面も可)	全校種	教諭	学校マネジメント	Ⅱ	なし	情報・視聴覚センター
842	探究担当者研修会	全3回	令和8年度より新かわさき教育プランが施行されます。それに伴い、「かわさき探究2.0」として総合的な学習の時間を中心に探究的な学びの充実に向けての取組が始まります。令和8～9年はモデル校で施行、モデル校以外の学校は移行期間となり、令和10年度から全校実施となります。本研修では、各学校の探究的な学びの中核となる探究担当者の方々にご参加いただき、「かわさき探究2.0」の概要や単元づくりの方法、地域素材の活用等についての研修を行います。各学校必ず1名以上の参加をお願いいたします。	①4/14 オンライン ②8/25 ③2/25	全校種	教諭	学習指導等 児童生徒指導等 学校マネジメント	Ⅱ・Ⅲ	なし	カリキュラムセンター
843	かわさき共生*共育プログラム推進担当者研修会	全2回	かわさき共生*共育プログラムの意義と内容に関する理解を深め、校内での推進力を高めるための研修です。	①4/14 ②7/31	全校種	教諭	児童生徒指導等	Ⅱ	なし	教育相談センター
1003	新規日本語指導担当者研修	全2回	国際教室の運営や日本語指導に関する基礎的な内容に関する理解を図るための研修です。	①4/14 オンライン ②4/23	全校種	教諭	学習指導等	Ⅱ	なし	教育政策室
1004	国際教室担当者研修	全4回	日本語指導の実践と国際教室の効果的な運営についての理解を深め、指導力の向上を図るための研修です。	①5/12 ②6/24(予定) ③10/8(予定) ④1/19	全校種	教諭	学習指導等	Ⅱ	なし	教育政策室

コード	研修名	回数	研修概要	実施日等	対象校種	対象職種	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
1005	日本語指導巡回非常勤講師研修	全4回	日本語指導の実践についての理解を深め、指導力の向上を図るための研修です。	①5/18 ②6/24 (予定) ③10/8 (予定) ④1/29	全校種	非常勤講師	—	—	なし	教育政策室
1006	人権尊重教育推進担当者	全4回	人権尊重教育の動向を理解し、各校の取組から推進方法を学び、人権意識の向上を図るための研修です。	①4/27 ②9/17 ③11, 12月頃 ④2/2	全校種	教諭	児童生徒指導等	Ⅱ	なし	教育政策室
1007	学校用務員、調理員、事務職員等人権研修会	全1回	本市の人権尊重教育の取組への理解を深めるための研修です。	8/4 オンライン	全校種	学校用務員、学校給食調理員、学校事務職員等	—	—	なし	教育政策室
1101	学校防災教育担当者研修会	全3回	防災教育・防災管理に関する専門知識と実践力を習得し、学校の防災力の向上を図るための研修です。	①5/15 オンライン ②8/5 オンライン ③2/19 オンライン	全校種	教諭	学校マネジメント	Ⅱ	なし	健康教育課
1102	学校安全全市研修会	全1回	学校安全に関する専門知識や実践力を習得し、学校の危機管理能力の向上を図るための研修です。	7/3 オンライン	全校種	教頭 副校長 校長	学校マネジメント	Ⅲ・校長	なし	健康教育課
1201	一般任期付・臨時的任用教員	全1回	教育についての基本的事項に関する研修を行うことにより、臨時的任用教員として、公教育に携わることの自覚と責任感を高めるとともに指導力の向上を図り、日々の実践に資することを目的とします	動画配信	全校種	一般任期付教員、 臨時的任用教員	学習指導等	Ⅰ	なし	教職員人事課
1202	一般任期付・臨時的任用教員 班別討議	全2回	教育についての基本的事項に関する研修を行うことにより、臨時的任用教員として、公教育に携わることの自覚と責任感を高めるとともに指導力の向上を図り、日々の実践に資することを目的とします	①7/28 ②7/29	全校種	一般任期付教員、 臨時的任用教員	学習指導等	Ⅰ	なし	教職員人事課
1203	学校事務職初任者	全3回	学校事務職としての自覚を高め、職務上必要な基本的な知識を習得するとともに、職員に求められる力と意識を養います	①4/20 ②4/21 ③7/24	全校種	事務職員	—	—	なし	教職員人事課
1204	学校事務	全1回	学校事務職として職務上必要な情報・知識・実務能力の向上を目的とします	9/4 オンライン	全校種	事務職員	—	—	なし	教職員人事課
1205	学校用務員 サービス・一般教養	全1回	公務員倫理の徹底を図ります。また、公務上のケガが多いことから実際の事故発生状況等について取り上げ、事故防止につなげることを目的とします	7/1	全校種	学校用務員	—	—	なし	教職員人事課
1206	学校用務員 初任者実技	全2回	他の職種から転任してきた人を対象として、必要な技術を身に付けます	①未定 ②未定	全校種	学校用務員	—	—	なし	教職員人事課
1207	学校用務員	全3回	個々の職員が培った技術の伝承や情報の共有などを目的に、学校の教室等の破損箇所や汚れている箇所の修繕などを行います	7月下旬～8月上旬 (各区3日間)	全校種	学校用務員	—	—	なし	教職員人事課
1208	学校栄養職員・栄養教諭	全1回	学校栄養職として職務上必要な情報・知識・実務能力の向上を目的とします	11/25	全校種	学校栄養職員 栄養教諭	学校栄養職員・栄養教諭としての専門的資質・能力	Ⅱ	なし	教職員人事課
1209	学校給食調理員 サービス・一般教養	全1回	公務員倫理の徹底を図ります。また、公務上のケガが多いことから実際の事故発生状況等について取り上げ、事故防止につなげることを目的とします	8/3	全校種	学校給食調理員	—	—	なし	教職員人事課
1210	学校給食調理員初任者		他の職種から転任してきた人を対象に、調理技術・調理器具等についての研修を行います	対象者なし	全校種	学校給食調理員	—	—	なし	教職員人事課
1211	学校給食調理員地区別	全1回	行政区ごとに、個々の職員が培った技術の伝承や情報の共有などを目的に実施します	7月下旬～8月上旬 (各区1日間)	全校種	学校給食調理員	—	—	なし	教職員人事課

コード	研修名	回数	研修概要	実施日等	対象校種	対象職種	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
1301	学校給食調理員実技	全2回	学校給食の調理担当者として、熟練した技術の取得と能率の向上を図ります。	①7/21 ②7/22	全校種	学校給食調理員	—	—	なし	健康給食推進室
1302	栄養教諭・学校栄養職員	全1回	学校給食の当面する諸課題について研修し、学校栄養職としての資質の向上を図ります。	10/30 オンライン★	全校種	栄養教諭 学校栄養職員	学校栄養職員・栄養教諭としての専門的資質・能力	Ⅱ	なし	健康給食推進室
1303	栄養教諭・学校栄養職員・学校給食調理員衛生管理	全1回	学校給食の食品の取り扱い・保管・衛生管理についての実務的知識の向上を図ります。	7/27 オンライン★	全校種	栄養教諭 学校給食調理員 学校栄養職員	学校栄養職員・栄養教諭としての専門的資質・能力	Ⅱ	なし	健康給食推進室
1304	食物アレルギー	全1回	食物アレルギー対策での体制整備構築と緊急時の対応等についての理解を深めます。	7/24 オンライン★	全校種	全職種	学校マネジメント	Ⅱ	なし	健康給食推進室
1306	川崎市栄養士全体研修会	全1回	・派遣研修、実践等、事例報告等各分野で学んできたことを共有します。 ・各分野の理解と他分野との連携を促進します。	未定 オンライン★	全校種	栄養教諭 学校栄養職員	学校栄養職員・栄養教諭としての専門的資質・能力	Ⅱ	なし	健康給食推進室

【希望研修】

コード	コース名	研修名	研修概要	実施日等	会場	対象校種	対象職種	定員	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
101-1	GIGAスクール 構想	一人一人の子どもが主語となる「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実	東京学芸大学高橋純教授から、児童生徒の資質・能力の育成に向け、GIGA端末を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実について教えていただきます。一人一人の子どもが主語となる授業とはどのようなものか、「授業観」のマインドセットが期待できます。※GIGA端末を御持参ください。	7/21(火) 13:30~16:30	新小倉小学校	全校種	全職種	100名	学習指導等 児童生徒指導等 学校マネジメント	Ⅱ・Ⅲ・ 校長	なし	情報・視 聴覚セン ター
101-2	GIGAスクール 構想	小学校の授業を見て学ぶ「子どもが主語の端末活用」	信州大学佐藤和紀准教授から、GIGA端末を活用した実際の小学校の授業の映像を見て、かわさきGIGAスクール構想のキーワードである「子どもが主語となって端末活用をする学び」とはどのようなことかを教えていただきます。※GIGA端末を御持参ください。	7/22(水) 13:30~16:30	新小倉小学校	全校種	全職種	100名	学習指導等 児童生徒指導等 学校マネジメント	Ⅱ・Ⅲ・ 校長	なし	情報・視 聴覚セン ター
101-3	GIGAスクール 構想	Google校務活用研修	校務DXに向けた端末の応用的な活用について、Google認定講師から学びます。※GIGA端末を御持参ください。研修内容が変更となる場合があります。その際は別途文書にて連絡いたします。	7/24(金) 9:30~12:00	総合教育センター	全校種	全職種	80名	学習指導等 児童生徒指導等	Ⅱ・Ⅲ・ 校長	なし	情報・視 聴覚セン ター
101-4	GIGAスクール 構想	FigJam研修	「FigJam」の基本的な操作方法から具体的な活用方法までをGoogle認定講師から学びます※GIGA端末を御持参ください。研修内容が変更となる場合があります。その際は別途文書にて連絡いたします。	7/30(木) 9:30~12:00	総合教育センター	全校種	全職種	80名	学習指導等 児童生徒指導等	I・II	なし	情報・視 聴覚セン ター
101-5	GIGAスクール 構想	Googleサイト研修	「Googleサイト」の基本的な操作方法や具体的な活用方法をGoogle認定講師から学びます。※GIGA端末を御持参ください。研修内容が変更となる場合があります。その際は別途文書にて連絡いたします。	8/4(火) 9:30~12:00	総合教育センター	全校種	全職種	80名	学習指導等 児童生徒指導等	I・II	なし	情報・視 聴覚セン ター
101-6	GIGAスクール 構想	中学校の授業を見て学ぶ「子どもが主語の端末活用」	GIGA端末を活用した実際の中学校の授業の映像を見て、かわさきGIGAスクール構想のキーワードである「子どもが主語となって端末活用をする学び」とはどのようなことかを考えます。協議のあと、横浜国立大学の村上助教から御指導・御助言をいただきます。※GIGA端末を御持参ください。	8/4(火) 13:30~16:30	総合教育センター	全校種	全職種	100名	学習指導等 児童生徒指導等 学校マネジメント	Ⅱ・Ⅲ・ 校長	なし	情報・視 聴覚セン ター
101-7	GIGAスクール 構想	データ利活用研修	ダッシュボード機能等に蓄積されたデータの効果的な活用の仕方や、学習や児童生徒指導等に生かす方法を学ぶ研修です。※GIGA端末を御持参ください。	8/5(水) 9:30~12:00	総合教育センター	全校種	全職種	100名	学習指導等 児童生徒指導等	Ⅱ・Ⅲ	なし	情報・視 聴覚セン ター
101-8	GIGAスクール 構想	Googleコア研修	Google Workspace for Educationの各種アプリケーションを操作しながら、授業での活用や基礎的な操作方法等について学ぶ研修です。※GIGA端末を御持参ください。1日研修となります。研修内容が変更となる場合があります。その際は別途文書にて連絡いたします。	8/6(木) 9:30~16:30	総合教育センター	全校種	全職種	80名	学習指導等 児童生徒指導等	I・II	なし	情報・視 聴覚セン ター
101-9	GIGAスクール 構想	iPad活用研修	GIGAスクール構想で整備したiPadを操作しながら学ぶ、実践的な研修です。特別支援学校の先生方を対象としており、iPadの授業での活用方法について考えます。※GIGAスクール構想で整備したiPadを御持参ください。	8/6(木) 13:30~16:30	総合教育センター	特別支援 学校	全職種	30名	学習指導等 児童生徒指導等	I・II	なし	情報・視 聴覚セン ター

コード	コース名	研修名	研修概要	実施日等	会場	対象校種	対象職種	定員	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
101-10	GIGAスクール 構想	ミライシード活用研修（初～ 中級）	オクリンクプラスやドリルパークの操作の仕方 など、ミライシードを授業で活用するための基 礎的な研修です。ミライシードを活用した具 体的な授業実践についても学べます。※GIGA端末 を御持参ください。	8/7(金) 9:30～12:00	総合教育セン ター	全校種	全職種	100名	学習指導等 児童生徒指導等	I・II	なし	情報・視 聴覚セン ター
101-11	GIGAスクール 構想	ミライシード活用研修（上 級）	オクリンクプラスで提出された成果物の見取り 方やドリルパークのAI機能について等、ミライ シードをより効果的に授業で活用するための応 用研修です。ミライシードを活用した具 体的な授業実践についても学べます。 ※GIGA端末を御持参ください。	8/7(金) 13:30～16:30	総合教育セン ター	全校種	全職種	100名	学習指導等 児童生徒指導等	II・III	なし	情報・視 聴覚セン ター
102-1	校務DX・情報 モラル	校務支援システム（C4th）い いことみつけ活用研修	小学校、中学校、特別支援学校で利用されてい るC4thにおける、「いいことみつけ」の機能を はじめとしたダッシュボードの機能の使い方 や、具体的な実践事例などを実際に校内のC4th に触れながら学ぶことができる研修です。	7/22(水) 10:00～11:45 オンライン★	各学校等	全校種	全職種	120名	学習指導等 児童生徒指導等 学校マネジメント	I・II	なし	情報・視 聴覚セン ター
102-2	校務DX・情報 モラル	生成AI業務利用活用研修	令和7年度より導入のGemini, NotebookLMの具 体的な活用や、校内での活用の広め方について、 実際に生成AIに触れながら学ぶことができる研 修です。	7/27(月) 10:00～12:00	総合教育セン ター	全校種	全職種	40名	学習指導等 児童生徒指導等 学校マネジメント	I・II	なし	情報・視 聴覚セン ター
102-3	校務DX・情報 モラル	情報モラル指導研修	一人一台端末や、家庭での情報機器がこれまで 以上に身近なものとなった現代の社会で、子供 たちが適切に情報モラルを身につけることがよ り重要になっています。学校では、どのような 場面で、どのように指導していくとよいのかを 学ぶことができる研修です。	7/29(水) 13:30～16:30	総合教育セン ター	全校種	全職種	40名	学習指導等 児童生徒指導等 学校マネジメント	I・II	なし	情報・視 聴覚セン ター
103-1	小学校情報教 育研究会との 共催研修会	小学校情報教育研究会との共 催研修（午前）	学校における、GIGA環境やICTを活用した授業づ くりについて、実践的に学ぶことができる研修 です。詳細については、今後更新します。小学 校情報教育研究会からの案内およびPlantの掲載 内容をご確認ください。	7/29(水) 9:30～12:00	未定	全校種	全職種	120名	学習指導等	I・II	小学校情報教 育研究会	情報・視 聴覚セン ター
103-2	小学校情報教 育研究会との 共催研修会	小学校情報教育研究会との共 催研修（午後）	学校における、GIGA環境やICTを活用した授業づ くりについて、実践的に学ぶことができる研修 です。詳細については、今後更新します。小学 校情報教育研究会からの案内およびPlantの掲載 内容をご確認ください。	7/29(水) 13:00～16:30	未定	全校種	全職種	120名	学習指導等	I・II	小学校情報教 育研究会	情報・視 聴覚セン ター
201-1	国語科教育	国語科教育演習	「学びの主体を子どもにおいた授業づくり」に ついて、講義や演習を通して学ぶ研修です。学 習指導要領に基づいて子どもたちの資質・能力 を育成することに向かい、授業の質を高めてい くうえで大切なこと等について学ぶことができ ます。また、市内で活躍中の先生方を講師に迎 え、子どもが主体的に思考する課題解決の過程 を位置付けた授業づくりについて、演習を通し て学びます。	7/22(水) 13:00～16:30	西丸子小学校	全校種	教諭 総括教諭	40名	学習指導等	II	小学校国語教 育研究会、中 学校教育研究 会国語科部会	カリキュ ラムセン ター
202-1	社会科教育	中学校社会科授業改善研修会	社会科の授業改善について、学習状況調査等の 事例や資料の工夫・改善、また、単元構想や授 業改善について考えていきます。日頃の授業を 振り返るとともに、今後の授業に生かす研修を 行います。 ●「中学校社会科主任会」後に実施をします。	未定	総合教育セン ター	中学校	教諭 総括教諭	100名	学習指導等	I・II	中学校教育研 究会社会科部 会	カリキュ ラムセン ター

コード	コース名	研修名	研修概要	実施日等	会場	対象校種	対象職種	定員	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
202-2	社会科教育	小学校社会科授業づくり研修会	日頃の社会科の授業実践を振り返り、学習問題づくり、板書や発問、資料収集の方法等授業づくりのポイントを研修します。また、後期に学習する単元の大まかな流れをつくる等の活動を行います。 ※研修の申込は6月にカリキュラムセンターより発出する文書「令和8年度 社会科「授業づくり研修会」実施について」に沿って行います。内容を御確認いただき、お申込みください。その後、Plantへの登録をお願いいたします。	7/29(水) 9:00~12:00	未定	小学校	教諭 総括教諭	200名	学習指導等	I	小学校社会科教育研究会	カリキュラムセンター
202-3	社会科教育	小学校社会科県内臨地研修会	県内の特色ある地域の事例を取り上げて実地研修を行い、事例地の教材化を図るとともに、県内臨地研修を通じて、学習資料の収集や神奈川県に対する教師の見方・考え方を働かせて深めることができるよう研修いたします。 ※研修の申込は6月にカリキュラムセンターより発出する文書「令和8年度 社会科「県内臨地研修会」実施について」に沿って行います。内容を御確認いただき、お申込みください。その後、Plantへの登録をお願いいたします。	7/30(木) 9:00~16:30	未定	小学校	教諭 総括教諭	200名	学習指導等	I	小学校社会科教育研究会	カリキュラムセンター
203-1	算数・数学科教育	小学校算数科授業づくりの基本	小学校算数における「楽しい授業」「子どもたちが主役になる授業」について、具体的な事例を基に研修します。小学校の先生だけでなく、中学校、高等学校、特別支援学校の先生にも今後の授業に生せる研修です。 ※研修内容が変更する場合があります。	8/6(木) 9:30~12:00	総合教育センター	全校種	教諭 総括教諭	40名	学習指導等	I・II	なし	カリキュラムセンター
203-2	算数・数学科教育	中学校数学科授業づくりの基本	中学校数学における「楽しい授業」「生徒が主役になる授業」について、具体的な事例を基に研修します。中学校の先生だけでなく、小学校、高等学校、特別支援学校の先生にも今後の授業に生せる研修です。 ※研修内容が変更する場合があります。	8/6(木) 14:00~16:30	総合教育センター	全校種	教諭 総括教諭	40名	学習指導等	I	なし	カリキュラムセンター
204-1	理科教育	理科の資質・能力を育むための授業改善の手立て	理科の資質・能力を育む指導と評価の一体化に関する講義と授業デザインの研修を通して、指導力の向上を図ります。 講師：国士館大学文学部教育学科 人文科学研究科 教育学専攻 小野瀬 倫也 教授 持ち物：GIGA端末・ルーター・教科書（授業デザインをしたい学年のもの）	7/22(水) 9:45~12:15	かわさき宙と緑の科学館	全校種	教諭 総括教諭	50名	学習指導等	I・II	なし	カリキュラムセンター
204-2	理科教育	地層・天体臨地研修（小中共催研修）	かわさき宙と緑の科学館でプラネタリウムを活用した天体観測、地層の研修など、小・中学校の地球を柱とする領域に関する研修を通して、指導力の向上を図ります。 持ち物：GIGA端末・ルーター	7/22(水) 13:30~16:30	かわさき宙と緑の科学館	全校種	教諭 総括教諭	50名	学習指導等	I・II	小学校理科教育研究会、中学校理科部会	カリキュラムセンター
204-3	理科教育	GIGA端末を活用した理科授業づくり研修	科学的に問題解決や探究をし、理科の資質・能力を育むなかでGIGA端末をどのように活用すればよいかを考えます。基礎的な操作ができる方ならご参加いただけます。 持ち物：GIGA端末、安全眼鏡、教科書（どの学年でも）	8/6(木) 13:30~16:30	総合教育センター	全校種	教諭 総括教諭	10名	学習指導等	I・II	なし	カリキュラムセンター

コード	コース名	研修名	研修概要	実施日等	会場	対象校種	対象職種	定員	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
204-4	理科教育	小学校の授業をもとに考える これからの理科教育（小中共 催研修）	小学校理科教育研究会と中学校理科部会の共催 研修として、小学校、中学校の互いの授業を見 て理科教育について考えます。令和8年度は小 学校の授業を参観し、研究協議などを通して理 解を深めます。 講師：文部科学省 教科調査官 有本 淳 先生 持ち物：GIGA端末 ※中学校・高等学校の先生のみこちらでお申し 込みください。小学校の先生はこちらからは申 し込まずに、研究会からの案内をもとに参加し てください。	11/18(水) 13:30～16:30	西菅小学校	中学校 高等学校 特別支援 学校	全職種	30名	学習指導等	I・II	小学校理科教 育研究会、中 学校理科部会	カリキュ ラムセン ター
206-1	音楽科教育	小学校音楽科共催研修「器 楽・管楽器指導」	小学校音楽科における器楽・管楽器の実践的な 指導について、実技と講義を通して研修し、授 業力の向上を目指します。研修に参加される方 は、必ずPlantへの登録とともに、小学校音楽研 究会の事前調査のフォーム（別途連絡）への回 答を行ってください。	7/30(木) 9:00～16:30	高津小学校	小学校	教諭 総括教諭	100名	学習指導等	II	小学校音楽教 育研究会	カリキュ ラムセン ター
206-2	音楽科教育	ミュージア川崎共催研修「音楽 科の学びを深めるための研 修」	音楽科の授業改善に活用できる研修をワー クショップ形式で行います。自身の資質・能力を 高め、音楽科の授業づくりについて考えていき ます。本研修は、ミュージア川崎との共催研修と なります。 日時 令和8年8月21日（金） 会場 ミュージア川崎市民交流室 受付 13時～13時30分 研修 13時30分～16時30分 ワークショップ形式の研修となりますので、動 きやすい服装でご参加ください。	8/21(金) 13:30～16:30	ミュージア川崎 市民交流室	全校種	教諭 総括教諭	30名	学習指導等	II	ミュージア川崎	カリキュ ラムセン ター
206-3	音楽科教育	中学校音楽科共催研修「指導 力向上のための研修」	学習指導要領の理解を深め、中学校音楽科教育 における題材構想や授業改善について考えてい きます。日頃の授業を振り返るとともに、今後 の授業に生かす研修を行います。本研修は、中 学校音楽科部会研究研修会議及び中学校音楽科 部会主任会後に実施します。研修に参加される 方は、Plantへの登録を必ず行ってください。 第1回 令和8年5月25日（月） 第2回 令和9年1月26日（火）	①5/25(月) 15:00～16:30 ②1/26(火) 14:00～16:30	総合教育セン ター	中学校	教諭 総括教諭	80名	学習指導等	II	中学校教育研 究会音楽科部 会	カリキュ ラムセン ター
207-1	図画工作・美 術科教育	図画工作科夏季実技研修会	「R8 図画工作科夏季実技研修会」の Classroomで申し込みをした人のみ、このPlant で申請をしてください。Plantのみ申し込んで も、実技研修会には参加できません。本研修は 7月24日（金）に実施いたします。日程を間 違えないよう、ご注意ください。 内容 造形活動に必要な基礎・基本的な技法の体験や 新しい用具、材料の体験をしながら、創作活動 を楽しめるように計画しています。また、題材 の進め方についても説明し、これからの授業改 善に役立つ研修です。本研修は、図画工作科研 究会との共催研修です。	7/24(金) 9:00～16:30	川崎市立大谷 戸小学校、川 崎市岡本太郎 美術館	全校種	教諭 総括教諭	140名 程度	学習指導等	I・II	小学校図画工 作科研究会	カリキュ ラムセン ター

コード	コース名	研修名	研修概要	実施日等	会場	対象校種	対象職種	定員	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
207-2	美術科教育	中学校 美術科実技研修	<p>学習指導要領（平成29年告示）の理解を深め、授業改善や授業づくりにつなげるための実技研修です。コースは、①GIGA端末を活用した描画、②ポスターカラーやアクリルガッシュを活用した目的や機能などを考えた発想や構想、③鉛筆等を活用した身近なもののスケッチです。この内、2コースを選択し、ローテーションしながら研修します。</p> <p>申し込みの際には、前述の①から③について実践したい希望順位をこの画面下部にある「関連リンク」にある「研修希望報告フォーム」に回答してください。</p> <p>中学校美術科部会との共催研修で、主に中学校や高等学校向けの研修です。</p> <p>===== ①研修当日予定 9:15 ねらい等の確認 9:25～10:40 1種類目の実技 10:50～12:05 2種類目の実技 12:05～12:10 まとめ</p> <p>②持ち物 ・GIGA端末、ポスターカラーやアクリルガッシュ、パレット、筆、雑巾、スケッチに用いる鉛筆 なお、水バケツと描くための紙は、センターで用意します。</p>	8/20(木) 9:15～12:10	総合教育センター	中・高・特（中、高）	教諭 総括教諭	40名	学習指導等	I・II	中学校教育研究会美術科部会	カリキュラムセンター
207-3	美術科教育	中学校 美術科指導力向上研修	<p>学習指導要領（平成29年告示）への理解を深め、受講者同士が、実践題材や授業プリント等を持ち寄ってグループワークを行い、授業改善や授業づくりができるようにする研修です。</p> <p>中学校美術科部会との共催研修で、主に中学校や高等学校向けの研修です。</p> <p>===== 研修当日の持ち物 ・GIGA端末、題材に関する資料もしくはデータ（年間計画、ワークシート、作品や写真、評価資料等）</p>	8/20(木) 13:15～16:20	総合教育センター	中・高・特（中、高）	教諭 総括教諭	40名	学習指導等	I・II・III	中学校教育研究会美術科部会	カリキュラムセンター
207-4	美術科教育	中学校 美術科授業実践研修会（旧6月会 明日への美術教育）	<p>中学校美術科部会各地区の授業実践を報告し合い、明日からの授業改善につなげる研修です。</p> <p>中学校美術科主任会と同日に開催します。中学校美術科部会との共催研修で、主に、中学校対象の研修です。</p>	2/16(火) 15:00～16:30	総合教育センター 第4・5研修室	全校種	教諭 総括教諭	70名	学習指導等	I・II・III	中学校教育研究会美術科部会	カリキュラムセンター

コード	コース名	研修名	研修概要	実施日等	会場	対象校種	対象職種	定員	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
207-5	図画工作・美術科教育	絵で読む平家物語【平家物語一の谷・屋島合戦図屏風】の複製を使ったプログラム（鑑賞）	独立行政法人国立文化財活用センターによる「ぶんかつアウトリーチプログラム」です。絵で読む平家物語は、平家物語 一の谷・屋島合戦図屏風の原寸複製を使用した対話形式のプログラムで、主任研究員による講義を受け、参加者同士で対話をしながらじっくり鑑賞します。鑑賞したことを生かしながら、自ら鑑賞の授業のねらいを設定し、ねらいに迫るための「問い」を考える力を身につけます。授業の「問い」を考える際には、屋島合戦図屏風もしくは、長谷川等伯の松林図屏風の原寸複製から受講者が選択します。 ===== 研修当日の持ち物、服装 ・GIGA端末、筆記用具、クリップボード類、総合教育センターの床に座れる服装	7/27(月) 13:15~16:15	総合教育センター	全校種	教諭 総括教諭	28名	学習指導等	I・II	なし	カリキュラムセンター
208-1	体育・保健体育科教育	水泳の実技研修	授業者自身の泳力向上（クロール・平泳ぎ）を目指す実技研修です。校種を問わず「泳ぎが苦手な先生」、初任研水泳実技を受講できない「臨任や非常勤の先生方」は、ぜひ御参加ください。 ※この研修は、小学校初任者が受講する水泳実技研修ではありません。	6/9(火) 14:30~16:30	未定（ラゾーナにあるコナミスポーツ川崎を予定）	全校種	教諭 総括教諭	60名	学習指導等	I・II・III	小学校体育教育研究会、中学校教育研究会保健体育科部会	カリキュラムセンター
208-2	体育・保健体育科教育	「空手道」の指導法	空手道の指導に役立つ実践研修を行い、指導技術の向上及び安全指導の充実を図ります。	11/9(月) 14:30~16:30	稲田中学校	全校種	教諭 総括教諭	100名	学習指導等	I・II・III	中学校教育研究会保健体育科部会	カリキュラムセンター
208-3	体育・保健体育科教育	授業づくりの基本を学ぶ	経験年数の浅い先生方を対象に、体育の授業を行う上で、必ずおさえておきたい基礎的・基本的な指導上のポイントについて確認します。また、学習指導要領について理解を深め、授業改善のポイントや資質・能力の育成に向けた指導の在り方について学びます。	1/20(水) 14:30~16:30	総合教育センター	全校種	教諭	100名	学習指導等	I	中学校教育研究会保健体育科部会	カリキュラムセンター
209-1	家庭、技術・家庭科（家庭分野）教育	授業力向上（午前）	学習指導要領の「B 衣食住の生活（食生活）」の内容で指導する、調理の基礎・基本について学びます。 材料費1000円程度 持ち物：エプロン・三角巾・マスク・ふきん・手拭き用タオル *209-2と同じ内容の研修です。	8/18(火) 9:00~12:00	セレスモス宮前店（川崎市宮前区宮崎2-1-4：宮崎台駅から徒歩5分）	全校種	教諭 総括教諭	30名	学習指導等	I	中学校教育研究会技術・家庭科部会	カリキュラムセンター
209-2	家庭、技術・家庭科（家庭分野）教育	授業力向上（午後）	学習指導要領の「B 衣食住の生活（食生活）」の内容で指導する、調理の基礎・基本について学びます。 材料費1000円程度 持ち物：エプロン・三角巾・マスク・ふきん・手拭き用タオル *209-1と同じ内容の研修です。	8/18(火) 13:00~16:00	セレスモス宮前店（川崎市宮前区宮崎2-1-4：宮崎台駅から徒歩5分）	全校種	教諭 総括教諭	30名	学習指導等	I	中学校教育研究会技術・家庭科部会	カリキュラムセンター
210-1	技術・家庭科（技術分野）教育	授業力向上（午前）	学習指導要領の「D 情報の技術」の内容でGIGA端末を活用しながら学びます。【210-2】研修とセットでの受講が望ましい研修です。	8/18(火) 9:00~12:00	川崎市立中学校（研修会場校）	全校種	教諭 総括教諭	40名	学習指導等	I	中学校教育研究会技術・家庭科部会	カリキュラムセンター
210-2	技術・家庭科（技術分野）教育	授業力向上（午後）	学習指導要領の「A 材料と加工の技術」の内容で指導する製作の基礎・基本を中心に学びます。【210-1】研修とセットでの受講が望ましい研修です。 ○日時：令和8年8月18日（火）午後 ○会場：川崎市立中学校（決定後通知いたします）	8/18(火) 13:30~16:30	川崎市立中学校（研修会場校）	全校種	教諭 総括教諭	40名	学習指導等	I	中学校教育研究会技術・家庭科部会	カリキュラムセンター

コード	コース名	研修名	研修概要	実施日等	会場	対象校種	対象職種	定員	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
211-1	英語科教育	ALTを活用した外国語の授業づくり	A L T派遣会社から複数のA L Tを講師として招き、各グループにA L Tが入りながら、A L Tを活用した指導方法を体験的に学びます。	8/18(火) 13:30~16:30	総合教育センター	全校種	教諭 総括教諭	30名	学習指導等	I・II	なし	カリキュラムセンター
211-2	英語科教育	ICTを活用した外国語の授業づくり	市内教員による実践事例を通して演習を行い、児童が身に付けるべき資質・能力や児童の実態、教材の内容などに応じて、I C Tを有効活用し、児童の興味・関心を高め、指導の効率化や言語活動の更なる充実を図る手立てを学びます。	8/18(火) 9:30~12:00	総合教育センター	全校種	教諭 総括教諭	30名	学習指導等	I・II	なし	カリキュラムセンター
211-3	英語科教育	学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり	学習指導要領の趣旨を踏まえた外国語科による授業づくりについて学ぶ研修です。 (主に中学校の英語の内容を扱います)	8/18(火) 9:30~12:00	総合教育センター	全校種	教諭 総括教諭	30名	学習指導等	I・II	なし	カリキュラムセンター
213-1	いのち・心の教育(道徳教育他)	動物愛護センター「いのち・MIRAI教室」体験・授業づくり	施設の見学や沿革を知り、動物愛護センター職員による、出張型「いのち・MIRAI教室」を体験します。体験したことをもとに単元や授業づくりを考える研修です。	7/22(水) 13:30~16:30	動物愛護センター アニマモール	全校種	教諭 総括教諭	30名	学習指導等	I・II	なし	カリキュラムセンター
214-1	特別活動	折り合いをつけた合意形成を目指す学級会の具体的指導	特別活動の中でも学級活動に焦点を当て、理論と実践を通して具体的な指導方法を学びます。	8/20(木) 13:30~16:30	多摩市民館	全校種	教諭 総括教諭	36名	学習指導等 児童生徒指導等 学校マネジメント	I・II	小学校特別活動研究会	カリキュラムセンター
215-1	総合的な学習(探究)の時間	福祉単元を充実させよう①～体験を効果的に行うために～	川崎市社会福祉協議会との共催研修です。講師である高木先生のご具体例を交えた福祉教育についてのお話に加え、実際に学校の福祉教育をコーディネートしている社会福祉協議会各区担当者の実践例の紹介、福祉をテーマに単元を実施した学校の実践例の紹介等を聞き、単元づくりの具体的なイメージを広げながら学びます。215-2とセットで受講する研修です。	8/18(火) 9:30~12:00	川崎市総合福祉センター 6階 研修室	全校種	教諭 総括教諭	40名	学習指導等 学校マネジメント	I・II	川崎市社会福祉協議会	カリキュラムセンター
215-2	総合的な学習(探究)の時間	福祉単元を充実させよう②～単元づくりを体験しよう～	215-1の研修とセットで受講する研修です。①の研修で得た知見をもとに、福祉をテーマにした単元づくりを体験します。総合的な学習の時間の担当指導主事から単元づくりのポイントについて聞き、その後、各学校の実態や課題をもとにグループごとに単元構想を考えます。社会福祉協議会の担当者も単元づくりに参加するので、単元計画における体験活動やゲストティーチャーの活用等の効果的な位置付けについても学べます。	8/18(火) 13:00~16:30	川崎市総合福祉センター 6階 研修室	全校種	教諭 総括教諭	40名	学習指導等 学校マネジメント	I・II	川崎市社会福祉協議会	カリキュラムセンター
215-3	総合的な学習(探究)の時間	多摩川ガサガサ研修	川崎市には、多摩川、矢上川等の河川があり、環境問題や生物多様性、川崎の魅力等をテーマに探究課題を設定した際に、有効に活用できます。本研修では、多摩川塾の中本賢先生の御指導のもと、実際に多摩川に棲む多様な生き物と触れ合い、川の魅力を十分に味わいながら、総合的な学習の時間の単元づくりや引率の際の留意点等について学びます。	8/4(火) 9:00~12:00	総合教育センター・多摩川	全校種	教諭 総括教諭	40名	学習指導等 学校マネジメント	I・II	なし	カリキュラムセンター
216-1	高校教育	「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善や指導と評価の一体化について、講話やグループ協議を通して考えていく研修です。	8/21(金) 13:30~16:30 オンライン★	各学校等	全校種	教諭 総括教諭	20名	学習指導等	I・II	なし	カリキュラムセンター

コード	コース名	研修名	研修概要	実施日等	会場	対象校種	対象職種	定員	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
301-1	同僚性を高める授業研究の進め方	同僚性を高める授業研究の進め方：はじめの一步を踏み出そう！	校内研究を推進する同じ立場の先生方と情報交換し、研究に対する思いや課題を協議することを通して、自校の研究を推進していくために大切なことを研修します。 1回目は、先生方、子共たちの笑顔につながる校内研究を目指して、「年間計画の立て方」「指導案検討の進め方」「研究協議の活性化」など、校内研究の充実につながる内容を研修します。 講師 早稲田大学 名誉教授 小林 宏己 先生	4/27(月) 14:30~16:30	総合教育センター	全校種	全職種	40名	児童生徒指導等 学校マネジメント	Ⅱ	なし	カリキュラムセンター
301-2	同僚性を高める授業研究の進め方	同僚性を高める授業研究の進め方：笑顔で学び合う研究協議に変えよう！	校内研究を推進する同じ立場の先生方と情報交換し、研究に対する思いや課題を協議することを通して、自校の研究を推進していくために大切なことを研修します。 2回目は、実際の校内授業研に参加し、「授業の見方、子どもの見方」「先生方が学び合う、語り合う研究協議」「研究協議の記録の残し方や活用方法」などいについて、実践を通して研修します。 講師 早稲田大学 名誉教授 小林 宏己 先生	6/29(月) 13:30~16:30	塚越中学校	全校種	全職種	30名	児童生徒指導等 学校マネジメント	Ⅱ	なし	カリキュラムセンター
301-3	同僚性を高める授業研究の進め方	同僚性を高める授業研究の進め方：1年間の研究の進め方を振り返ろう！	校内研究を推進する同じ立場の先生方と情報交換し、研究に対する思いや課題を協議することを通して、自校の研究を推進していくために大切なことを研修します。 3回目は、1年間の校内研究と自らのかわりについて成果と課題を交流します。また、講師の先生のお話を踏まえ、次年度に向けての研究の進め方を考えます。 講師 早稲田大学 名誉教授 小林 宏己 先生	12/22(火) 14:30~16:30	総合教育センター	全校種	全職種	40名	児童生徒指導等 学校マネジメント	Ⅱ	なし	カリキュラムセンター
303-1	子どもの心をひらく児童生徒指導	TAP（玉川アドベンチャープログラム）の実践研修	人権尊重を意識した教育活動を行うため、信頼関係を築く活動について実践を通して学びます。	8/20(木) 13:30~16:30	多摩市民館	全校種	全職種	30名	児童生徒指導等	I・Ⅱ	なし	カリキュラムセンター
305-1	食育	食育	食育の目的について理解し、学校全体で推進する取組について学び、教科だけではなく様々な場面で食育を推進できる資質・能力を身に付けます。	10/22(木) 14:30~16:30	総合教育センター	全校種	全職種	40名	学校マネジメント	Ⅱ	なし	カリキュラムセンター
307-1	主権者教育	主権者教育「自分の意思が社会を創る」	川崎市が求める主権者教育の在り方について、児童生徒の「自分の意思が社会を創る」という思いを育むとともに、有権者として求められる力を身に付けて社会に巣立つことができるよう、主権者教育の手引きの活用の仕方と授業実践、主権者教育研究会議の研究実践を取り上げ、日々の授業や学級経営のポイントを研修します。 ●「主権者教育に係る説明会 兼 主権者教育希望研修」として実施	4/27(月) 15:00~16:30 オンライン	各学校等	全校種	全職種	200名	学校マネジメント	Ⅱ・Ⅲ	なし	カリキュラムセンター
308-1	企業研修	企業研修	カワスイ運営について（現在のビジネスモデル、広報、人材育成問うで大切にしていること）について研修します。グループワーク場面では、意見交流、情報交換を行い、民間企業の視点から学校においてできる工夫について考えていきます。	8/21(金) 13:30~16:30	総合教育センター	全校種	全職種	150名	学校マネジメント	Ⅱ・Ⅲ	なし	カリキュラムセンター

コード	コース名	研修名	研修概要	実施日等	会場	対象校種	対象職種	定員	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
312-1	教育相談Ⅰ	ゆうゆう広場体験	実際にゆうゆう広場を訪れ、普段子どもたちがどのように過ごしているのかを体験します。広場の活動や雰囲気を講師からの話や見学、体験を通して知ります。 ※詳細はクラスルームにてお知らせいたします。 ※受講決定後、体験する広場の希望をフォームにてお聞きする予定です。 ※受講決定後、受講者の先生方にはG-mailにて研修のクラスコードをお知らせいたします。	7/21(火) 14:00~16:30	ゆうゆう広場 みゆき、さいわい、なかはら、たかつ、たま、あさお	全校種	全職種	各広場 20名	学校マネジメント	I・II	なし	教育相談 センター
313-1	教育相談Ⅱ	ケース会議の理解と実際（講義）	子ども理解やケース会議の進め方について、講師の先生から講義形式で学びます。こちらの研修（講義）のみの参加も可能ですが、【313-2,3,4】の研修の受講を希望される方は、この研修を必ず受けていただくこととなります。 【313-2,3,4】もそれぞれお申し込みください。（313-2,3,4はセットになっていますので、全て受けていただくこととなります） ※受講決定後、受講者の先生方にはG-mailにて研修のクラスコードをお知らせいたします。	7/23(木) 9:30~12:00	総合教育センター	全校種	全職種	40名	学校マネジメント	III	なし	教育相談 センター
313-2	教育相談Ⅱ	ケース会議の理解と実際（演習①）	実際に対応しているケースについて、ケース会議資料を作成し、講師の先生を含め参加者全員で実際にケース会議を行います。 ※こちらの研修を受講される方は、【313-1】の講義も必ず受けていただくこととなりますので、そちらもお申し込みください。また、この研修は【313-2,3,4】を通して受けていただくこととなりますので、【313-3,4】もそれぞれ忘れずにお申し込みください。 ※受講決定後、受講者の先生方にはG-mailにて研修のクラスコードをお知らせいたします。	7/23(木) 13:00~16:30	総合教育センター	全校種	全職種	12名	児童生徒指導等	II	なし	教育相談 センター
313-3	教育相談Ⅱ	ケース会議の理解と実際（演習②）	実際に対応しているケースについて、ケース会議資料を作成し、講師の先生を含め参加者全員でケース会議を行います。 ※こちらの研修を受講される方は、【313-1】の講義も必ず受けていただくこととなりますので、そちらもお申し込みください。また、この研修は【313-2,3,4】を通して受けていただくこととなりますので、【313-2,4】もそれぞれ忘れずにお申し込みください。 ※受講決定後、受講者の先生方にはG-mailにて研修のクラスコードをお知らせいたします。	7/24(金) 9:30~12:00	総合教育センター	全校種	全職種	12名	児童生徒指導等	II	なし	教育相談 センター

コード	コース名	研修名	研修概要	実施日等	会場	対象校種	対象職種	定員	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
313-4	教育相談Ⅱ	ケース会議の理解と実際（演習③）	実際に対応しているケースについて、ケース会議資料を作成し、講師の先生を含め参加者全員でケース会議を行います。 ※こちらの研修を受講される方は、【313-1】の講義も必ず受けていただくこととなりますので、そちらもお申し込みください。また、この研修は【313-2, 3, 4】通して受けていただくこととなりますので、【313-2, 3】もそれぞれ忘れずにお申し込みください。 ※受講決定後、受講者の先生方にはG-mailにて研修のクラスコードをお知らせいたします。	7/24(金) 13:00～16:30	総合教育センター	全校種	全職種	12名	児童生徒指導等	Ⅱ	なし	教育相談センター
314-1	教育相談Ⅲ	学びの場の安心	児童生徒にとって、安心できる学校・学級づくりについて考えます。 いじめや不登校への対応についても、理解を深めます。 ※受講決定後、受講者の先生方にはG-mailにて研修のクラスコードをお知らせいたします。	8/7(金) 13:30～16:30	総合教育センター	全校種	全職種	40名	児童生徒指導等 学校マネジメント	Ⅰ・Ⅱ	なし	教育相談センター
315-1	教育相談Ⅳ	教員のための学校精神保健	「子どもの心・親の心の理解に向けて」考えます。 前半は指導主事による研修、後半は精神科医である講師による講義の2部構成となっています。 ※受講決定後、受講者の先生方にはG-mailにて研修のクラスコードをお知らせいたします。	8/5(水) 14:00～16:30	総合教育センター	全校種	全職種	80名	児童生徒指導等	Ⅰ・Ⅱ	なし	教育相談センター
316-1	教育相談Ⅴ	子どもの自立を考える	ジブリ作品を通して、子どもが自立に向かう育ちの過程を学び、児童生徒理解を深めます。 ※受講決定後、受講者の先生方にはG-mailにて研修のクラスコードをお知らせいたします。	8/4(火) 14:00～16:30	総合教育センター	全校種	全職種	40名	児童生徒指導等	Ⅰ・Ⅱ	なし	教育相談センター
318-1	特別支援教育Ⅰ 通常の学級での支援	応用行動分析学～「見取りのモノサシ」で子どもの支援がわかる～	「教え方の学校」の渡辺道浩先生にご講義いただきます。子どもたちをどのように見取るのか、応用行動分析学をもとに、子どものアセスメントの方法やその後の具体的な支援について学びます。	7/27(月) 9:30～12:00 オンライン★	各学校等	全校種	全職種	150名	学習指導等 児童生徒指導等	Ⅱ	なし	特別支援教育センター
318-2	特別支援教育Ⅰ 通常の学級での支援	ウェルビーイングを考える～わたしたち（教員・大人）ができること～	目の前の子どもたちを支援対象として見るだけでなく、子どもたちを通じて社会が映し出されていることに気付く視点を学びます。児童精神科医師の山口有紗さんにご講義いただきます。	7/27(月) 14:00～16:30 オンライン★	各学校等	全校種	全職種	150名	児童生徒指導等	Ⅱ	なし	特別支援教育センター
318-3	特別支援教育Ⅰ 通常の学級での支援	認知行動療法のプロセスから支援を考える	発達障害をもつ子どもや保護者に対して、どのような支援が考えられるのかを、認知行動療法のプロセスから学びます。昨年に引き続き、今年度も星槎大学教授の平雅夫先生にご講義いただきます。	8/6(木) 14:00～16:30 オンライン★	各学校等	全校種	全職種	150名	児童生徒指導等	Ⅱ	なし	特別支援教育センター
318-4	特別支援教育Ⅰ 通常の学級での支援	子どもに必要な支援とは～ピアサポートの視点から考える～	支援の必要な子どもたちを、子級でどう支えていくかをピアサポートの視点から学びます。今年度も下関市立大学の中林浩子教授が講師をしてください。双方向オンライン研修であり、実習やグループワークなども多く行いますので、声を出して話せる環境で受講してください。	8/10(月) 9:30～12:00 オンライン★	各学校等	全校種	全職種	40名	児童生徒指導等	Ⅱ	なし	特別支援教育センター

コード	コース名	研修名	研修概要	実施日等	会場	対象校種	対象職種	定員	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
318-5	特別支援教育 I 通常の学 級での支援	UDLを基礎から学んで学校に 取り入れる	UDLの理論と実践について学びます。今年度も高橋あつ子先生にご講義いただきます。UDLの言葉が初めてという方は、少し概念を学んでから受講するとより理解が深まると思います。対面研修で、講義だけではなく実習やグループワークも数多く行います。教育会館にて、昼休憩を皆さんの丸一日の研修になります。昼食の準備をお願いします。	8/7(金) 9:30~16:30	教育会館大会 議室	全校種	全職種	80名	児童生徒指導等	II	なし	特別支援 教育セン ター
319-1	特別支援教育 II 特別支援 学級・特別支 援学校での支 援	難聴教育概論	難聴児にとっての「きこえ」とはどのようなものなのか、必要な支援や配慮について考えます。難聴の児童生徒に対する指導の基本を学びます。 ※受講決定後、受講者の先生方にはG-mailにて研修のクラスコードをお知らせいたします。	6/15(月) 15:00~16:30 オンライン	各学校等	全校種	全職種	15名	児童生徒指導等	II	なし	特別支援 教育セン ター
319-2	特別支援教育 II 特別支援 学級・特別支 援学校での支 援	難聴指導の実際	・聾学校で実際の指導場面を見たり、設備や環境設定を見学したりなどします。 ・受講者が担当児童生徒の概要と課題について、講師から助言を受けつつ協議することを通し、難聴の児童生徒に対する指導の基本を学びます。 ※受講決定後、受講者の先生方にはG-mailにて研修のクラスコードをお知らせいたします。	7/13(月) 14:00~16:30	川崎市立聾学 校	全校種	全職種	15名	学習指導等	II	なし	特別支援 教育セン ター
319-3	特別支援教育 II 特別支援 学級・特別支 援学校での支 援	弱視の指導、弱視教育概論	・弱視の児童生徒に対する指導の基本を学びます。さまざまな教材の利用についても紹介します。 ・受講者が担当児童生徒の概要と課題について、弱視児童生徒に対する指導の実際を学びます。 (特別支援学級弱視級担当者会と共催の研修になっています) ※受講が決定した方には、個人G-mailに研修用クラスルーム(クラスコード)をご案内します。研修詳細は、クラスルームにてご確認ください。	5/11(月) オンライン	各学校等	全校種	全職種	30名	児童生徒指導等	II	なし	特別支援 教育セン ター
319-4	特別支援教育 II 特別支援 学級・特別支 援学校での支 援	重度障害児への指導の実際	・受講者が担当児童生徒の実態と課題について概要をまとめ、講師から助言を受けつつ協議することを通し、重度障害に対する指導の基本を学びます。 ・実態把握、課題設定、支援の手立て等、指導助言をいただきます。 ※受講決定後、受講者の先生方にはG-mailにて研修のクラスコードをお知らせいたします。	7/27(月) 14:00~16:30	総合教育セン ター	全校種	全職種	15名	学習指導等	II	なし	特別支援 教育セン ター
319-5	特別支援教育 II 特別支援 学級・特別支 援学校での支 援	重度障害児教育概論	・重度の障害がある子どもについて、基礎的な知識と支援の方法を学びます。 ・319-4で検討したケースについても取り上げ、さらに学びを深められます。(319-4を受講していなくても受講可能です。) ※受講決定後、受講者の先生方にはG-mailにて研修のクラスコードをお知らせいたします。	8/3(月) 14:00~16:30	総合教育セン ター	全校種	全職種	30名	児童生徒指導等	II	なし	特別支援 教育セン ター
401-1	養護教諭キャ リアアップ	令和7年度健康教育指導者養成研修報告	令和7年度健康教育指導者養成研修報告	8/20(木) 13:30~16:30	総合教育セン ター	全校種	全職種	44名	養護教諭としての 専門的資質・能力	I・II	なし	カリキュ ラムセン ター

コード	コース名	研修名	研修概要	実施日等	会場	対象校種	対象職種	定員	関連する 主な育成指標	対象 ステージ	共催団体	主担当
401-2	養護教諭キャリアアップ	性的マイノリティへの理解と養護教諭の役割について	養護教諭の資質向上につながる講義・演習です。	8/21(金) 13:30~16:30	総合教育センター	全校種	全職種	45名	養護教諭としての専門的資質・能力	I・II	なし	カリキュラムセンター
403-1	栄養教諭・学校栄養職員	各教科等における食に関する指導	各教科等における食に関する指導を学ぶことを通じて、授業力・指導力の向上を目指す研修です。	9/18(金) 14:30~16:30	総合教育センター	全校種	全職種	40名	学校栄養職員・栄養教諭としての専門的資質・能力	I	小学校教育研究会学校栄養研究会	カリキュラムセンター
405-1	幼児教育と小学校教育の円滑な接続	幼保小の架け橋プログラムの推進に向けて	令和3年度より、文科省は「架け橋プログラム」を推進し、幼児教育と小学校教育の学びのつながりを大切にしています。本研修では、園と学校におけるそれぞれの具体的な実践例を学びながら、幼児教育の学びの芽生えを小学校教育に生かす方法を学びます。本研修には、保育園や幼稚園の先生方にも参加していただき、直接対話を通して園と学校が互いに目指す姿を考えます。	12/23(水) 14:00~16:30	高津市民館	全校種	全職種	100名	学習指導等 児童生徒指導等 学校マネジメント	I・II	こども未来局 子育て推進部	カリキュラムセンター
502-1	子どもの権利ステップアップ講座（人権尊重教育）	子どもの権利ステップアップ講座①	日本語指導が必要な児童生徒が、学校で一番長い時間過ごすのは在席する学級での時間です。担任や教科担当者としてできる支援についてワーク等をとととして考え、7つの子ども権利の一つである「個別の必要に応じて支援を受ける権利」の保障につなげます。	7/13(月) 14:30~16:30	本庁舎201・202会議室【復元棟】	全校種	全職種	50名	児童生徒指導等	II	なし	教育政策室
502-2	子どもの権利ステップアップ講座（人権尊重教育）	子どもの権利ステップアップ講座②	子ども・市民参加で取り組んだ「川崎市子どもの権利に関する条例」制定までの過程や条例の理念を学び、それらを生かして子どもの権利学習の指導案を考えるなど、今後の教育活動に生かすことができるようにします。	7/27(月) 9:00-12:30	本庁舎101・102会議室【復元棟】	全校種	全職種	50名	児童生徒指導等	II	なし	教育政策室
502-3	子どもの権利ステップアップ講座（人権尊重教育）	子どもの権利ステップアップ講座③	子どもの権利条例や個別の人権課題についての理解を深め、性的マイノリティの児童生徒の事例検討や研修を通して具体的な対応法を学び、7つの子ども権利の一つである「個別の必要に応じて支援を受ける権利」の保障につなげます。	7/27(月) 14:00-16:00	本庁舎101・102会議室【復元棟】	全校種	全職種	50名	児童生徒指導等	II	なし	教育政策室
502-4	子どもの権利ステップアップ講座（人権尊重教育）	子どもの権利ステップアップ講座④	子どもを孤立させないため、子どもを援助するために何ができるかを考えます。親や教職員など子どもを支える立場にある人が、子どもの人権を尊重し、エンパワメントの支援のあり方を理解し、暴力や虐待について正しい知識を持つことはとても大切です。子どもの話をどのように聴いたらよいか、また虐待の心配のある子どもがいたらどうしたらよいかなど、大人ができる具体的なエンパワメントの方法を学ぶCAPプログラムです。	7/30(木) 10:00-12:00	総合教育センター	全校種	全職種	50名	児童生徒指導等	II	なし	教育政策室