

令和4年度 学校教職員研修一覽

区分	講座番号	講座名	趣旨・内容	実施日			対象	担当
				4/1～7/19	7/20～8/31	9/1～3/31		
必修	801	初任者(新規採用教員)	川崎市の教員としての自覚を高めるとともに豊かな人間性と実践的指導力を養う	校外研修(19日、原則として木曜日)、他に校内研修			新任教職員	カリキュラムセンター
	802	新規採用養護教諭	川崎市の養護教諭としての自覚を高めるとともに豊かな人間性と実践的指導力を養う	校外研修(一般研修14日、専門研修6日)、他に校内研修			新任養護教諭	カリキュラムセンター
	803	新規採用学校栄養職員	川崎市の学校栄養職員としての自覚を高めるとともに豊かな人間性と実践的指導力を養う	校外研修(一般研修14日、専門研修6日)、他に校内研修			新任学校栄養職員	カリキュラムセンター
	804	2年目教員	2年目教員として、1年間を振り返って課題を見付け、実践を通して授業力向上や児童生徒指導の充実を図る		8/22	1/31	2年目教員	カリキュラムセンター
	805	3年目教員	実践上の課題をもとに、教科の授業づくりを通して授業力を養い、教員として学び続ける姿勢を身に付ける	6/7	8/23オンライン(Meet)	1/13	3年目教員	カリキュラムセンター
	806	2校目異動者	新しい職場で求められる役割を考え、新たな視点での実践を通して中堅教員としての素地を培う	5/9～動画配信 5/31(オンライン)	8/8	12/26	全校種教員	カリキュラムセンター
	807	中堅教諭等資質向上	川崎市の教員としての使命感を養うとともに、個々の課題解決を通して実践的指導力の向上を図る	校外研修(2日、他に2022希望研修等、異職種交流研修)、校内研修(16日)、eラーニング研修(11回)			全校種教員	カリキュラムセンター
	808	15年経験者	探究力をもって学び続け実践的指導力の向上を図り校内における中核教員としての資質を養う	4/25～動画配信 5/25オンライン(Meet)		12/26	全校種教員	カリキュラムセンター
	809	新任総括教諭	学校運営補佐等、総括教諭の職責を理解し、学校運営の中核となることを目指す	4/18～動画配信 4/22		12/14	新任総括教諭	カリキュラムセンター
	810	新任教頭	学校運営の在り方や教頭の職務について、講演や実務研修を通して理解を深める	4/12,26 7/13			新任教頭	カリキュラムセンター
	811	教頭	教頭の職務遂行と学校運営にかかわる諸課題について具体的事例等をもとに研修する	6/16	8/2	11/21、1/6	副校長、教頭	カリキュラムセンター
	812	新任校長	学校運営の在り方や校長の職務について、講演や実務研修を通して深める	4/14,25	7/27		新任校長	カリキュラムセンター
	813	校長	校長の職務遂行と学校運営にかかわる諸課題について、具体的事例をもとに研修する	6/27オンライン(Meet)	8/29オンライン(Meet)	1/17オンライン(Meet)	校長	カリキュラムセンター
	814	小学校夏季体育実技講習会	各運動領域の実技研修を通して、資質・能力の向上と指導法の充実を図る		7/28,29		採用6年未満 小教員 ※R2年度採用者+未受講者 ※R3・R4採用者は今年度受講不可	カリキュラムセンター
	815	中学校夏季体育実技講習会	各運動領域の実技研修を通して、資質・能力の向上と指導法の充実を図る		8/18,19		中保健体育科教員	カリキュラムセンター
	816	小学校新規採用教員 水泳実技講習会	水泳運動領域の実技研修や講義を通して、資質・能力の向上と指導法の充実を図る		7/25		採用6年未満 小教員 ※R4年度採用者+未受講者	カリキュラムセンター
	817	小学校音楽科実技	小学校教員の歌唱、器楽の基礎的な技能の向上と音楽科指導における指導力の向上を図る		7/22～動画配信		採用6年未満 小教員 ※R4年度採用者+未受講者	カリキュラムセンター
	818	中学校数学科初任者 教員指導力向上	中学校数学科初任者を対象に、指導法、定期テストの作り方、評価方法等について研修する		7/25,26	12/26	数学科新任教員	カリキュラムセンター
	819	中学校理科初任者 教員指導力向上	中学校理科初任者を対象に観察・実験の実技研修等を実施し、早期に指導力の向上を図る		7/26,27	11/10 12/22	中学理科新任教員	カリキュラムセンター
	820	新任教務主任	学校教育全般を企画・運営・評価する教務主任としての職務遂行能力の向上を図る	4/27オンライン(Meet) 6/17 7/4～動画配信		11/29	新任教務主任	カリキュラムセンター
	821	養護教諭	養護教諭が専門職として校内の研修時の指導法、及び緊急時の対応を学び技術の向上を図る	5/17,5/24	8/31		全校種養護教諭	カリキュラムセンター
	822	学校プール安全衛生・蘇生法	学校プールにおける水泳指導前に、安全・衛生の知識や蘇生法の実技の向上を図る	5/10			全校種教員	カリキュラムセンター
	823	中学校外国語教育 指導力向上	これからの外国語(英語)教育に必要な知識や技能を習得し、指導力向上を図る		7/25オンライン(Meet)	未定	中学英語科教員 各校1名以上	カリキュラムセンター
	824	高等学校外国語教育 指導力向上	これからの外国語(英語)教育に必要な知識や技能を習得し、指導力向上を図る	6/22		未定	高校英語科教員 各校1名以上	カリキュラムセンター
	825	小学校英語強化教員(ERT)	小学校英語強化教員として各小学校の支援に必要な知識と技能を確認し、共通理解を図る	4/5	7/26	12/6	ERT	カリキュラムセンター
	826	小学校外国語教育 推進担当者(CET)	各校の外国語教育の指導体制を整備し、推進するために必要な知識を身に付ける	6/2オンライン(Meet) 6/3オンライン(Meet)		11/18,11/25 3/3オンライン(Meet)	CET各校1名	カリキュラムセンター
	827	市立学校理科主任	市立学校理科主任を対象に学習指導要領の周知、観察・実験時の事故防止等の研修を行う			11/30(小) 3/17(中高特)	全校種理科主任 (職種で日が異なります)	カリキュラムセンター
	828	小・中学校合同道徳教育	講演、授業公開を実施し、道徳教育や道徳科の理解を深め、小・中学校の連携を図る		8/25オンライン(Meet)	12/16,2/9 その他(共催)	小・中教員	カリキュラムセンター
	829	道徳教育推進教師	学校の道徳教育を推進していくために必要な知識や連携の在り方について研修する	6/21		2/13	小・中教員	カリキュラムセンター
	830	キャリア在り方生き方 教育・進路指導	キャリア在り方生き方教育・進路指導の充実を目指し、その担当者としての資質向上を図る			9/5,1/27	全校種教員	カリキュラムセンター
	831	特別支援学級等新担任者	特別支援学級等の新担任として必要な基礎的事項の理解を深め日常の指導に生かす	5/9,5/24, 6/1,6/17, 7/7,7/15			特別支援学級等 新担任者	特別支援教育センター

832	特別支援学級等 新任者2年目	1年目の実践をもとに、子どもの見方と授業のつくり方を研修する	5/20 (オンライン)		11/14	特別支援学級等新担任 2年目教員	特別支援教育センター
834	通級指導教室新担当者等	通級指導教室の新担当者として必要な知識や技術を習得する	4/18,5/13,23 6/20,7/8	8/30		通級指導教室新担当者	特別支援教育センター
836	支援教育コーディネーター 養成研修	初めて支援教育コーディネーターを担当する教員を対象に、支援教育や児童生徒指導、保護者対応等の業務について理論や具体的対応について研修する。	5/10(全校種) 5/31(中高特) 7/4(全校種)	8/5(小) 8/26(全校種)	9/12(全校種) 10/21(全校種) 1/30(小)	初めて支援教育コーディネーターを担当する教員 ※小学校は2年目以降のコーディネーターの参加も可	特別支援教育センター 教育相談センター
837	新任栄養教諭	栄養教諭として専門的な知識と経験を活かしながら、役割や職務について理解を深め、校務遂行に必要な力を高める	5/24		10/18	新任栄養教諭	カリキュラムセンター
839	GIGAスクール構想推進教師 (GSL)研修	GSL(GIGAスクール構想推進教師)を対象に、「かわさきGIGAスクール構想ステップ2」の理解を深め、校内での役割を意識し、推進計画の作成などを行うために必要な力を高める	4/25(中学校, 特別支援学校, 高等学校) 4/26(小学校)	8/29(小学校) 8/31(中学校, 特別支援学校, 高等学校)	1/13(小学校) 1/18(中学校, 特別支援学校, 高等学校)	GSL (GIGAスクール構想 推進教師)	情報・視聴覚センター
840	情報教育学校担当者会研修	情報教育学校担当者を対象に、担当者の役割や、GIGAスクールにおける各種機器の管理や運用方法について学ぶ研修	5/9 (オンライン)	10/14	1/30 (オンライン)	情報教育学校担当者	情報・視聴覚センター
	新規国際教室担当者研修	国際教室の運営や日本語指導に関する基礎的な内容に関する理解を図る	4/14,22			新規国際教室担奏者	教育政策室
	国際教室担当者研修	日本語指導の実践と国際教室の効果的な運営についての理解を深め、指導力の向上を図る	5/12, 7/15		10/14, 1/13	国際教室担当者	教育政策室
	人権尊重教育推進担当者	人権尊重教育の動向を理解し、各校の取組から人権尊重教育推進の研修を深める	4/15,7/8		11,12月頃 2/3	全校種教員	教育政策室
	学校用務員、調理員、事務職員 等人権研修会	本市の人権尊重教育の取組への理解を深める			3/22	学校用務員、調理員、事務職員 介助員 等	教育政策室
	学校防災教育担当者研修会	防災教育・防災管理に関する専門知識と実践力を習得し、学校の防災力の向上を図る	5/20	8/5	2/24	全校種 防災教育担当者	健康教育課
	学校安全全市研修会	学校安全に関する専門知識や実践力を習得し、学校の危機管理能力の向上を図る	7/4			全校種 管理職	健康教育課
	一般任期付・臨時的任用教員	教育についての基本的事項に関する研修を行うことにより、臨時的任用教員として、公教育に携わることの自覚と責任感を高めるとともに指導力の向上を図り、日々の実践に資することを目的とする		オンライン研修 (動画配信)		新任一般任期付・新任 臨時的任用教員	教職員 人事課
	一般任期付・臨時的任用教員 班別討議	教育についての基本的事項に関する研修を行うことにより、臨時的任用教員として、公教育に携わることの自覚と責任感を高めるとともに指導力の向上を図り、日々の実践に資することを目的とする		7/26 (AM・PM)		新任一般任期付・新任 臨時的任用教員	教職員 人事課
	学校事務職初任者	学校事務職としての自覚を高め、職務に必要な基本的な知識を習得するとともに、職員に求められる力と意識を養う	4/25,26,5/19	7/28		新任学校事務職	教職員 人事課
	学校事務	学校事務職として職務に必要な情報・知識・実務能力の向上を目的とする			9/1	学校事務職	教職員 人事課
	学校用務員 服務・一般教養	公務員倫理の徹底を図る。また、公務上のケガが多いことから実際の事故発生状況等について取り上げ、事故防止につなげる	7/1			学校用務員	教職員 人事課
	学校用務員 初任者実技	他の職種から転任してきた人を対象として、必要な技術を身に付ける	4/14,28			新任学校用務員	教職員 人事課
	学校用務員	個々の職員が培った技術の伝承や情報の共有などを目的に、学校の教室等の破損箇所や汚れている箇所の修繕などを行う		7月下旬～ 8月上旬 (各区3日間)		学校用務員	教職員 人事課
	学校栄養職員・栄養教諭	学校栄養職としての職務に必要な情報・知識・実務能力の向上を目的とする			12/1	学校栄養職員 栄養教諭	教職員 人事課
	学校給食調理員 服務・一般教養	公務員倫理の徹底を図る。また、公務上のケガが多いことから実際の事故発生状況等について取り上げ、事故防止につなげる		8/1		学校給食調理員	教職員 人事課
	学校給食調理員初任者	他の職種から転任してきた人を対象に、調理技術・調理器具等についての研修を行う		対象者なし		学校給食調理員	教職員 人事課
	学校給食調理員地区別	行政区ごとに、個々の職員が培った技術の伝承や情報の共有などを目的に実施する		7月下旬～ 8月上旬 (各区1日間)		学校給食調理員	教職員 人事課
	学校給食調理員実技	学校給食の調理担当者として、熟練した技術の取得と能率の向上を図る		7/25,26,27		学校給食調理員	健康給食 推進室
	栄養教諭・学校栄養職員	学校給食の当面する諸課題について研修し、学校栄養職員としての資質の向上を図る			10/3	栄養教諭 学校栄養職員	健康給食 推進室
	栄養教諭・学校栄養職員・ 給食調理員衛生管理	学校給食の食品の取り扱い・保管・衛生管理についての実務的知識の向上を図る		7/28		栄養教諭 学校給食調理員 学校栄養職員	健康給食 推進室

		食物アレルギー研修会	食物アレルギー対策での体制整備構築と緊急時の対応等についての理解を深める		8/1		全校種教職員	健康給食推進室
ICT活用研修	101	GIGAスクール構想	GIGA端末の実践的な操作研修及び端末を活用して授業改善を行うための具体的な手立てについて学ぶ	6/2,9,13,14,16,17,20,21	7/25,28,8/2,4,5,18,19,22,23,24	10/13 11/17	全校種教職員	情報・視聴覚センター
	102	情報セキュリティ及び情報モラル教育	情報社会におけるセキュリティの重要性を知り、情報モラル教育の指導について学ぶ		8/24		全校種教職員	情報・視聴覚センター
	103	小学校情報教育研究会との共催研修	GIGA端末活用の実践報告や交流をととして、GIGA端末を取り入れた授業やGIGAスクール構想実現について実践的に学ぶ			7/27(共催)	全校種教職員	情報・視聴覚センター
授業力向上研修	201	国語科教育	国語科教育の動向を踏まえ、学習指導について、講義や演習等により研修する			7/27	全校種教職員	カリキュラムセンター
	202	社会科教育	講演、見学、実践提案、演習等を通して、調べて考える社会科の授業作りを研修する	①6/10(共催)	②7/27(共催) ③7/28(共催)		①は、中教員 ②③は、小教員	カリキュラムセンター
	203	算数・数学科教育	小学校、中学校の系統性から、日頃の授業改善や指導計画の改善に生かす	①未定(共催)	②7/27AM ③7/27PM		全校種教職員	カリキュラムセンター
	204	理科教育	授業研究、観察・実験などに関する研修や科学館等での臨地研修を通して授業力の向上を図る	①中止(共催)	②③7/28 ④⑤7/29	⑥12/21(共催)	②③は小学校教員優先	カリキュラムセンター
	205	生活科教育	動物愛護センターの「いのち・MIRAI教室」を体験し、いのちについて考える授業づくりについて考える			7/25	全校種教職員	カリキュラムセンター
	206	音楽科教育	授業改善への具体的な方策を実技・講義から学び、授業力の向上をめざす		①7/28(共催) ②8/8(共催)	③2/1(共催)	①は、小教員 ②は、全校種 ③は、中教員	カリキュラムセンター
	207	図画工作・美術科教育	授業改善への具体的な手立てを広い視野から把握し、演習等を通して研修する		①7/28(共催) ②7/27(共催)		全校種教職員	カリキュラムセンター
	208	体育・保健体育科教育	授業改善への具体的な方策を講演や実技を通して学び、授業力の向上を図る	①5/30(共催) ②6/29(共催) ③7/13(共催)		④10/18(共催)	①④は中教員 ②は小教員 ③は全校種	カリキュラムセンター
	209	家庭・技術・家庭科(家庭分野)教育	教材作り等の実践的・体験的な実技研修を行い、教員の授業力向上を図る			8/18(共催)	全校種教職員	カリキュラムセンター
	210	技術・家庭科(技術分野)教育	実践的・体験的な活動を通して、教員の授業力向上を図る			8/18(共催)	中技術・家庭科教員 高工業科教員	カリキュラムセンター
	211	英語科教育	新しい英語教育に対応した指導方法や評価について学び、授業力の向上を図る			8/18(共催)	全校種教職員	カリキュラムセンター
	213	道徳教育(いのち・心の教育)	動物愛護センターの「いのち・MIRAI教室」を体験し、いのちについて考える授業づくりについて考える			7/25	全校種教職員	カリキュラムセンター
	214	特別活動	学級活動における学級会の具体的な方策、実践事例等を実技演習を通して学ぶ			8/24	全校種教職員	カリキュラムセンター
	215	総合的な学習の時間	体験活動を学習活動に適切に位置付けて単元を構想する資質の向上を図る			7/27 8/18(共催)	全校種教職員	カリキュラムセンター
	216	高校教育	学習指導要領で示された資質・能力の育成の実現に向けて、講話を踏まえ、指導と評価の一体化について研修する			8/24オンライン(Meet)	高校教職員	カリキュラムセンター
	教育課題研修	301	研究の進め方	校内研究の進捗状況を考慮し、その時期に合った課題、内容を研修する	4/15,6/29		12/13	全校種教職員
303		子どもの心をひらく 児童生徒指導	児童生徒と教師との信頼関係を築く活動について、理論と実践を通して学ぶ			8/24	全校種教職員	カリキュラムセンター
304		初任者を対象とする 川崎市平和館見学	川崎市平和館を見学し、川崎市の歴史について理解を深める			8/18	新任教員・2年目教員	カリキュラムセンター
305		食育	食育の目的について理解し、学校全体で推進する取組について学び、教科だけではなく様々な場面で食育を推進できる資質・能力を身に付ける			10/20	全校種教職員	カリキュラムセンター
307		主権者教育	主権者教育について、手引きや主権者教育研究会議の研究を通して学ぶ			8/9	全校種教職員	カリキュラムセンター
308		企業派遣	「カワスイ」のビジネスモデルを学ぶとともに、「カワスイ」を題材として、企業経営から学校経営の視点を学ぶ			8/18	全校種教職員	カリキュラムセンター
309		新聞づくり講習会	学級通信等を発行する意義や役割、書き方やまとめ方について学ぶ			8/2(共催)	全校種教職員	カリキュラムセンター
312		教育相談Ⅰ いじめをうまない学級学校づくり	いじめの実態、発生の背景等の理論と、具体的な対応法、未然に防ぐ方法を学ぶ			7/26	全校種教職員	教育相談センター
313		教育相談Ⅱ ケース会議の理解と実際	アセスメントに基づいた児童生徒の理解と対応の仕方、ケース会議の進め方を講義と演習をととして学ぶ			7/27,28	全校種教職員	教育相談センター
314		教育相談Ⅲ 子どもの自立を考える	子どもが自立に向かう育ちの過程を学び、児童生徒理解を深める			8/18	全校種教職員	教育相談センター
315		教育相談Ⅳ 教員のための学校精神保健	子どもの「死にたい気持ち」について考える			8/25	全校種教職員	教育相談センター
318	特別支援教育Ⅰ 「通常の学級での支援」	通常の学級に在籍する児童生徒への支援について、各分野の教授等専門家から理論と具体的な方法を学ぶ			7/26,27,28, 8/2(オンライン)	全校種教職員	特別支援教育センター	
319	特別支援教育Ⅱ 「特別支援学級・特別支援学校での支援」	難聴・弱視・重度の障害を抱える児童生徒に対する基礎知識について理解を深め、実践的指導力の向上を図る	5/23, 6/20, 6/29		8/3, 未定(弱視)	全校種教職員	特別支援教育センター	
スキル	401	養護教諭キャリアアップ	養護教諭としての専門的な知識や技能を講義と演習を通して深め、専門性を高める			8/19, 22	全校種 養護教諭	カリキュラムセンター

職能別 研修	403	栄養教諭・学校栄養職員	各教科等における食に関する指導についての研修を通して、指導力の向上をめざす		9/22(共催)	全校種栄養教諭・学校栄養職員	カリキュラムセンター
	405	幼児教育と小学校教育の円滑な接続	幼児教育から小学校教育を円滑につないでいくための実践力、指導力の向上を図る	8月～動画配信		全校種教職員	カリキュラムセンター
センター外	501	働き方・仕事の進め方改革	教職員一人ひとりが働き方・仕事の進め方を見直し、業務改善を進めていくための考え方を学ぶ	未定		全校種教職員	教育政策室
	502	人権尊重教育	川崎市子どもの権利条例に基づき、子どもの「安心・自信・自由」の権利について学び、子どものとのかかわり方を考えるワークショップ型の研修	8/4		全校種教職員	教育政策室

その他	小・中学校教育課程研究会	教育課程に関する情報を共有し、理解を深めるとともに、教育課程実施上の諸問題について協議する	6/3,6,8,10,13(中) 6/8,15(小)	8/17		小・中教員	カリキュラムセンター
	小・中合同体育・保健体育研究発表会	小・中学校における研究成果を発表し合い、学校体育の充実を図る			2/15	小・中教員	カリキュラムセンター
	21世紀の川崎の教育を創造する研究会	教職員の自主研究を中心に、保護者・地域等とともに、川崎らしい教育の在り方を探る		8/19全市研究会(講演)	地区研究会 10/12	全校種教職員、保護者、市民等	カリキュラムセンター

※4月現在の日程です。都合により実施日等が変更になる場合もありますのでご了承ください。
 ※希望研修の会場等の詳細につきましては、SAINS研修申し込みシステム(学びばこ)または、「2022 希望研修案内」でご確認ください。
 ※必修研修の会場及び詳細につきましては、開催通知等でご確認ください。
 ※変更に関する情報等は、文書施行等でお知らせします。