

# 研究に伴って開発されたコンピュータソフトの一覧

(教育情報ネットワーク研究会議)

題名 製作年度	教科名 教材・対象	種類	内 容
学習リンク集 平成 11 年度	全教科 小学校・中学校 特殊教育諸学校		学習で活用できそうなインターネットホームページへのリンクを集めた。各教科および、新設される総合的な学習にも対応するようつとめた。 リンク数 669 Windows 95 以上で作動する。
先生のためのリンク集 平成 11 年度	全教科 教職員	リンク集	上記、学習リンク集に加え、日常生活に役立ちそうなホームページへのリンクやコンピュータ、およびソフトウェア関連へのリンク集を設定し、先生方に「ネットワークは役立つ」ということを実感していただくことをねらいとした。 リンク数 956 (上記含む) Windows 95 以上で作動する。
ブラウザ用掲示板 平成 11 年度	教科・教科外 コミュニケーションツール 小学校・中学校 特殊教育諸学校		CGI より動作が軽く、サーバーにあまり負担をかけないとされる APS 技術を使ったホームページ上の掲示板である。機能の制限、使用する漢字やことばの配慮、初期設定を内容一覧とし、必要時にタイトル一覧ができるようにした。 IIS, PWS 上で作動する。
ブラウザ用検索 エンジン集 平成 11 年度	教科・教科外 ホームページ検索システム 小学校・中学校 特殊教育諸学校		インターネット上の検索エンジン (サーチエンジン) へのリンク集である。言葉を入れ、検索エンジンを選択し送信ボタンをクリックすることで選択した検索エンジンを使った検索が実行される。 エンジン数 14 IIS, PWS 上で作動する。
ネットワーク関連 研修用操作マニュアル 平成 11 年度	教職員	教材データ	当センターで採用されているネットワーク関連ソフトウェアの内、電子メール (旧版用)、電子掲示板・会議室 (新, 旧用) ブラウザ、ブラウザ用掲示板、ファイル転送ソフト (新, 旧用) について作成した。実際の画面を使った図説で、わかりやすいマニュアルになるように工夫した。 Windows 95 以上。 ワープロロー太郎 7 以上用のデータ

## 研究に伴って開発されたビデオソフトの一覧

(視聴覚研究会議)

題名 製作年度	教科名 教材・対象	種類 時間	内 容
アニメーション繁栄の花 平成10年度	総合 中学校	学習材 15分	約300枚のセル画を毎秒約6コマずつ撮影し、アフレコした作品。シナリオは星新一の奥様に許可を得て使用させていただいた「繁栄の花」。下絵やキャラクターBGMの作曲やセル画作成、撮影、編集などアニメーションの仕組みがわかる制作活動から生まれた作品。
あしたへジャンプ 平成10年度	総合 小学校	学習材 15分	障害者やボランティア活動をしている人と地域の人たちとの関わりを、ビデオを使って調べたもの。お年寄りが暮らしやすいかどうかを、実際に町へ出かけて調べたり、弱視学級に行き弱視体験をしてみるなど、障害者の立場を模擬体験することで、自分たちの住んでいる社会をもう一度見つめ直そうという趣旨である。
目指せ！ バリアフリーな学校 平成10年度	総合 小学校	学習材 15分	障害者にとって優しい学校（バリアフリーな学校）を目指し、ビデオカメラで、障害者と同じ目の高さから映像を撮り、理解しようと試みた。そのために、児童が実際に車椅子に乗り、車椅子からの視点でレポートする。スロープやトイレの鏡の角度などに目を向け、視聴者に問題提起をする内容である。
だいじなこと 平成10年度	部活動 中学校	学習材 15分	子供座談会をきっかけに、情報科学部の生徒たちが、作り始めた番組である。ビデオカメラの操作や編集作業を積極的に覚えようとインタビューや取材を進めた。学校生活が楽しくなるようにするためには何が必要なのかということにねらいを絞って制作した作品である。
花鉢プレゼント 平成10年度	委員会活動 中学校	学習材 15分	花鉢プレゼントとは、毎年2回、学区内に住んでいらっしゃるお年寄りに花鉢をプレゼントする活動である。生徒が1円玉募金で集めたお金で購入しているが、最近は募金の金額も、花鉢プレゼントも少なくなっているという。この話を聞き、ドキュメント番組にして、みんなに呼びかけようというねらいで制作されたものである。
映像比較研究 平成11年度	総合 小学校・中学校	学習教材 10分	映像を比較することによって、見やすい映像・タイトルの効果・BGMの効果・音量・音質・分かりやすさなど、どうしたらよいかを考えるための指導用ビデオ作品である。ビデオ作品を作るときに参考にしてもらえるように考えて制作したものである。
ビデオカメラで遊ぼう 平成11年度	クラブ活動 小学校	学習材 15分	小学校のクラブ活動で映像制作を行った。はじめは家に持って帰るビデオレター、次にビデオにらめっこ、町のだんご屋さんへの取材、校長先生への取材と、回を重ねるごとにビデオカメラを使った映像制作活動の場は広がっていった。

## 研究に伴って開発されたビデオソフトの一覧

(視聴覚研究会議)

題 名 製作年度	教科名 教材・対象	種類 時間	内 容
ハロー ワニオラ パブリック スクール  平成 11 年度	学級活動  小学校	学習材  15 分	国際交流室の見学をきっかけにして、オーストラリアの人たちとの交流が始まった。言葉を越えて理解し合えることから、ビデオレターによる紹介を行うことになった。英文はテロップを使い、日本の紹介として、ふるさと館をわかりやすく表現した。かまどやわらぶき屋根など、小学校の児童もビデオを視聴して学習ができた。
輝く明日へ  平成 11 年度	部活動  中学校	学習材  15 分	英語スピーチの練習をしたり、卓球に汗を流したり、一見何気ない学校生活であるが、その人の気持ちは直接聞いてみないと外見だけからはわからない。長期間の卓球部の取材を通して、一人の生徒の内面を描き出したいと考え制作した作品。

(映像製作研究会議)

題 名 製作年度	教科名 教材・対象	種類 時間	内 容
うきうきわくわく菅生小  平成 11 年度	生活科  教員・保護者	一般  8 分	小学校の生活科の取り組みを紹介したビデオ。年間の活動や教師自身の振り返りとともに、子供たちの表情や、活動の映像を綴り作品にしたもの。
あっ、あぶない  平成 11 年度	道徳  小学校低学年	学習教材  1 分	日常の活動を撮りためておいたビデオを見ているうちに、「あぶない」場面の多さに驚き、生活指導に使えるビデオとして制作したもの。1分間の中で、10余りの危ないシーンが登場する。生活指導の導入として使えるビデオ。
1年3組がんばっています  平成 11 年度	特別活動  小学校低学年	学習教材  6 分	1年生なりに、学習、給食配膳、掃除当番など一生懸命がんばっている姿をまとめたビデオ。自分たちの夢を一言ずつ話す姿もおり交ぜて編集したもの。
楽しく使おう ケインズネット 平成 11 年度	特別活動  小学校高学年・教員	学習教材  6 分	ケインズネットの使い方について、わかりやすく紹介したビデオ。実際のコンピュータ画面を使ってやさしく説明している。

## 教育研究所連盟における研究発表

期 日	大会名・会場	研 究 主 題	発 表 者
10月15日	関東教育研究所連盟研究協議会「教科・教科外教育」 静岡県教育センター	小学校・中学校・高等学校のつながりを生かした社会科学習の研究 －問題解決学習を取り入れたカリキュラムの作成－	橋本 英之 (主任研修員)
10月28日 29日	関東地区教育連盟研究発表大会	音楽の楽しさ、美しさを自ら求める子供の育成 －子供の意欲を高める支援の工夫－	古原 洋子 (主任研修員)
		心に響く道徳授業 －体験を生かした授業構想－	大井 澄子 (主任研修員)
11月 5日	関東教育所連盟 「教育相談・心身障害児教育」	不登校児童生徒に対するグループアプローチに関する研究 ～対人関係の成立・維持と個人の変容を中心に～	山本 浩之 (主任研修員)
11月18日	神奈川県教育研究所連盟 第46回研究発表大会 藤沢市立第1中学校	「生きる力」をはぐくむ総合的な学習の時間の試み	鈴木 和裕 (主任研修員)
		児童・生徒の「伝え合う力」を育てるための一考察 －子どもたちの思いに着目して－	望月 貴司 (主任研修員)
		自分の気持ちや意見を英語で表現する指導法の研究 －多様な活動を通してディスカッション・ディベートを目指す－	金子 勉 (主任研修員)
		高等学校における環境教育推進についての研究 －複数教科で連携する環境学習－	宮津 健一 (主任研修員)
11月19日	関東教育所連盟研究協議会「教育情報・資料」	児童生徒の映像表現能力の育成 －発表の場を想定した映像創作活動による映像表現能力の育成－	宇田 敏彦 (主任研修員)
		川崎市教育情報ネットワークの有効活用をめざして －ネットワークの入り口を入りやすいものに－	家才了雅樹 (主任研修員)