

平成 1 5 年度

研 究 紀 要

第 1 7 号

川崎市総合教育センター

はじめに

今日の社会の変化は著しいものがあり、価値観の多様化、国際化、情報化、少子高齢化などが急速に進展し、様々な教育課題が山積しています。このような状況において「特色ある教育」を展開し、子ども達一人一人に「生きる力」を培っていくことが、これからの教育に求められています。

川崎市総合教育センターでは、13年度からの3年間にわたる研究の総括主題を「川崎の特色が生きる教育の創造」、研究のキーワードを「自ら学ぶ」「共に学ぶ」「学び続ける」とし、川崎らしさが滲み出る研究を心がけて参りました。

今年度は8つの研究分野、35の研究会議を設定しましたが、各研究会議では、総括主題・キーワードを踏まえてそれぞれの研究主題を設定すると共に、研究を進めるにあたっては次の3点を基本的な視点としました。一つ目は、学校教育、幼児教育、社会教育等広く教育一般にかかわる基礎的課題に関する研究、二つ目は、学習指導、児童生徒指導、社会教育などにおける実践的課題に関する研究、三つ目は、社会の変化や時代の進展などに伴って要請される先導的課題に関する研究です。

ここに、15年度に終結した各研究会議の研究内容を、研究紀要第17号としてまとめることができました。これからの皆様の研究の充実・改善に役立つことができれば幸いです。忌憚のないご指導並びにご批評を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

最後になりましたが、それぞれの研究に対しまして、当総合教育センター専門員はじめ多くの方々からご指導やご助言をいただきました。改めて深く感謝いたしますとともに、それぞれの研究にお力添えをいただきました関係の方々には厚くお礼申し上げます。

2004年5月

川崎市総合教育センター
所 長 垣 東 節 夫

目 次

研究の基本構想及び取組	-----	1
教育研究所連盟における発表	-----	4
学校教育活動の改善に生かす学校評価 - 各学校の経営ビジョンを反映させた学校評価の具体化を求めて -	----- 学校経営研究会議 -----	5
基礎学力の定着を目指す指導と評価	----- 教科教育研究室指導主事研究会議 -----	21
かわさき・子どもの生活実態調査 - 今、川崎の子どもたちは -	----- 教育課題研究室指導主事研究会議 -----	33
授業における I T 活用方法の開発に関する研究 - 授業に I T を活用できる教員の育成を目指して -	----- 情報教育研究室指導主事研究会議 -----	39
通常の学級における特別支援教育の在り方 - 特別支援教育体制充実事業の展開を通して -	----- 障害児教育指導主事研究会議 -----	45
不登校児童生徒への 家庭訪問相談の在り方についての調査研究	----- 教育相談センター指導主事研究会 -----	51
多文化共生の社会を目指した国際理解教育 - 帰国・外国人児童生徒と共に育つ国際理解教育の在り方 -	----- 国際理解教育研究会議 -----	57
高校教育における N I E の実践に向けての研究 - 指導手引きの作成とその活用 -	----- 高校教育研究会議 -----	73
説明的文章における読みの学習過程の研究 - 意味マップを活用して主体的に「自分の読み」を作り出す -	----- 国語科研究会議 -----	89
社会科の基礎・基本を定着させるための指導と評価 - 調べて考える力を育てる、分かる授業づくり -	----- 社会科研究会議 -----	105
音楽の喜びを感じながら、 進んで音楽にかかわる子どもを目指して - 表現形態を選択する学習を通して -	----- 音楽科研究会議 -----	121
実践的コミュニケーション能力を 身に付けるための output 活動の研究	----- 英語科研究会議 -----	137
成長する喜びが実感できる道徳教育を目指して - 児童生徒自らが課題に取り組み 自己肯定感がもてる「道徳の時間」を探る -	----- 道徳研究会議 -----	153

確かな学力を目指した「総合的な学習の時間」の在り方 ----- - 教科との関連に焦点を当てて -	「総合的な学習の時間」 研究会議 -----	169
社会教育施設における子ども施策の拡充について ----- - 子ども参画の視点から -	社会教育 研究会議 -----	185
情報モラルの育成を目指した指導資料の作成 -----	情報教育研究会議 -----	201
教育相談の考え方に根ざした授業の充実を目指して -----	学校教育相談研究会議 -----	217
特別支援教育における コンピュータを活用したカリキュラム作成支援 ----- - ネットワークを使った相互支援型の情報提供 -	障害児教育 カリキュラム作成支援研究会議 ---	233
幼稚園生活から小学校生活への接続に関する研究 ----- - 接続を円滑にしていくための教師の援助の在り方を探る -	幼児教育研究会議 -----	249
高等学校保健体育における 学習意欲を高める指導・評価の研究 ----- - 中学校・高等学校の系統性を踏まえた学習カードの活用 -	専門研修員による 1年研究会議 -----	265
学校における教育相談の在り方 ----- - 教育相談的なかかわり方 -	カウンセラー研修 -----	271
人権意識豊かな子どもの育成 ----- - 子どもの実態に合った手立ての探求 -	児童生徒指導研究会議 -----	277
自ら気付き実践する力を育てる健康教育 ----- - 他者との豊かなかかわり合いに視点を当てて -	健康教育研究会議 -----	283
児童会・生徒会活動の活性化を図る特別活動 ----- - 集会活動を通して自主的、実践的な態度の育成を目指す -	特別活動研究会議 -----	289
小学校における英語活動の可能性 ----- - 国際理解教育をベースにした英語活動の在り方 -	小学校における 外国語活動研究会議 -----	295
教材としてのデジタル動画コンテンツの開発 -----	映像制作研究会議 -----	301