

「総合的な学習の時間」を見直すための Q&A

語り合おう！見直そう！やってみよう！

総合的な学習の時間研究会議

研修員 藤中 大洋（川崎市立京町小学校） 阿部 雅子（川崎市立井田小学校）
杉本りつ子（川崎市立平小学校） 市川 愛（川崎市立大師中学校）
鈴木 克彦（川崎市立今井中学校）
指導主事 稲毛 伸幸 明瀬 忠義

主題設定の理由

平成 15 年の学習指導要領の一部改正等では、各学校における「総合的な学習の時間」の一層の充実を図るため、各教科、道徳及び特別活動で身に付けた知識や技能等を関連付け、学習や生活に生かし総合的に働くようにすることがこの時間のねらいであること、各学校において目標及び内容を定めるとともに総合的な学習の時間の全体計画を作成する必要があること、教師が適切な指導を行うとともに学校内外の教育資源の積極的な活用などを工夫する必要があることについて明確に位置付けられた。

各学校においては、その一部改正等及び総合的な学習の時間の趣旨、ねらいなどを踏まえ、それぞれの創意工夫を生かした学習活動を行うために、指導計画及び評価計画の見直しや全体計画の作成に取り組んでいる。

本市においては、これから十年先を見据えた川崎の教育の基本的な考え方と方向性を指し示す『かわさき教育プラン』の答申が、平成 17 年 1 月に策定委員会より教育委員会になされた。そのプランの目標や施策の実現へ向けて、総合的な学習の時間が担う役割は大きいと考える。一人一人の子どもに川崎式で「生きる力」をはぐくみ、「個性が輝く学校」をつくるためには、教育課程における総合的な学習の時間の位置付けを明確にし、各教科、道徳及び特別活動との関連的な指導の充実を図ることが大切であり、その成果の実証が求められている。

そこで、このような状況の中で本研究会議では、これまでの計画や実践をどのように評価し、そして、どのようによりよい改善を図るべきかを探り、主題にある“見直し”を進めるための Q&A を作成することとした。Q&A は、各学校の現状や教員のニーズに応じて、どの部分でも、またどこからでも使えるように編集した。特に「育てたい資質・能力」「よりよい単元開発」「評価の充実」「全体計画の作成」の 4 つを研究の柱として位置付け、副題を「語り合おう！見直そう！やってみよう！」として、各学校・学年での研究・研修討議や総合的な学習の時間を実践していく上での資料として活用できる内容にするための研究を行いたいと考え、主題及び副題を設定した。

研究の内容

各学校の実態や学習指導要領の一部改正等の趣旨にそって見直しを進める 4 つの柱立てと具体的な視点を「Question(Q)」として設定し、これまでの計画や実践をどのように評価し、そして、どのようによりよい改善を図るべきかの案を「Answer(A)」として提示した。

4 つの柱立てと具体的な視点

(1) 育てたい資質・能力について考えましょう

- ・活動をはじめる前に
- ・総合的な学習の時間における育てたい資質・能力

(2) よりよい単元を開発していきましょう

- ・単元を構成していくときに
- ・地域との関連
- ・特別活動と総合的な学習の時間の位置付け
- ・各教科、道徳及び特別活動との関連

(3) 評価を充実させましょう

- ・育てたい資質・能力の評価
- ・単元を構成していくときに
- ・評価の実際
- ・学習の成果の蓄積とまとめる方法

(4) 全体計画を作成しましょう

- ・総合的な学習の時間の全体計画
- ・校内組織の企画と運営
- ・総合的な学習の時間の見直しの視点
- ・指導方法や指導体制の工夫

研究のまとめ

本研究の成果は、わずか1年間という限られた期間、そして限られたページ数の中ではあったが、今、各学校が総合的な学習の時間で見直すべき一端を、「Q&A」という冊子を通じて本研究会議から発信することができたことである。

しかし、本研究は、各学校において総合的な学習の時間を通してはぐくみたいと考えた資質・能力及び態度が、目の前の子どもたちに本当に培われているのかを語り合う場で、「Q&A」が活用されて初めて意味をなすものと考えている。その点において、副題にある「語り合おう！見直そう！やってみよう！」の具体的な実践が、各学校・学年・学級で行われることを願っている。

最後に、「総合的な学習の時間」の研究及び「総合的な学習の時間」～Q & A～の編集を進めるに当たり適切なお助言をいただきました先生方、また、研究にご支援、ご助言をくださいました校長先生を始め学校教職員の皆様に、心より感謝し厚く御礼申し上げます。

【参考文献】

- 川崎市総合教育センター研究紀要第15号「教科と『総合的な学習の時間』の
関連を図った教育課程の編成 - 資質・能力に着目した関連を目指して - 」 2002年
- 『小学校学習指導要領解説 - 総則編 - 』文部科学省 2004年
- 『中学校学習指導要領解説 - 総則編 - 』文部科学省 2004年
- 『自ら・ともに・豊かに学ぶ「総合的な学習の時間」をめざして』
川崎市小学校教育研究会総合的な学習の時間研究委員会 2004年
- 『内容系列表 群馬県総合教育センター試案 2003年版』群馬県総合教育センター 2004年

【指導助言者】

- 中野 恵子 川崎市立中学校教育研究会総則部会長（川崎市立白山中学校長）
- 大瀧 正弘 川崎市立小学校生活科・総合的な学習教育研究会会長（川崎市立南生田小学校長）
- 石澤 久志 川崎市立小学校生活科・総合的な学習教育研究会副会長（川崎市立下小田中小学校長）
- 久保マサ子 川崎市立小学校生活科・総合的な学習教育研究会副会長（川崎市立今井小学校長）
- 荒井 正明 川崎市立小学校生活科・総合的な学習教育研究会副会長（川崎市立大谷戸小学校教頭）
- 川崎 等 川崎市立小学校生活科・総合的な学習教育研究会副会長（川崎市立西菅小学校教頭）
- 葉倉 朋子 川崎市立鷺沼小学校教諭