

Starting School for Children with Special Needs

支援を必要とする子どもの就学について

1

Kawasaki City Board of Education Kawasakisi City Education Center

川崎市教育委員会 川崎市総合教育センター

Please see the documents along with the video. 動画と合わせて配布資料も御覧ください。

You can download the documents from the Kawasaki Clty Board of Education or the Kawasaki City Education Center website.

資料は、川崎市教育委員会、または川崎市総合教育センターの ホームページよりダウンロードできます。

At the Biginning HUME

Contents 説明の流れ

At the Beginning はじめに

Starting School for Children with Special Needs 1

Various Schools and Classes 様々な学びの場

Starting School for Children with Special Needs 2

II School Entry Consultation Process 就学相談の流れ

Starting School for Children with Special Needs 3

(3-A, 3-B, or 3-C)

||| How to Apply Consultation 申込み方法

IV Flow of the Day of Consultation 就学相談の当日の流れ

V Others 留意点等

VI Deciding the School to Enter 就学先の決定

Starting School for Children with Special Needs 4

At the End おわりに

Entering School 就学とは

- For your child, entering school is a big event as he/she takes the first step from his/her previous environment to a new environment, the school.
- お子さんにとって、これまでの環境から、学校という新しい環境に一歩を踏み出す大きな出来事
- There are a variety of experiences that include learning, school events, and relationships with teachers and friends.
- 学習や行事への参加、環境への適応、教員や友だちとの関係など様々な体験
- We can work together to find out what your child needs to feel safe and enjoy school.
- お子さんが安心して楽しく学校生活を送るためにどのようなことが必要か相談

To Build a Harmonious Society 共生社会の形成に向けて

In a harmonious society, everyone respects and supports each other's personality, and recognizes the diversity of people's ways of being.

誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える全員参加型の社会。

- In 2014, Japan ratified an international treaty called the Convention on the Rights of Persons with Disabilities. In line with these changes, domestic laws, regulations, systems, and ideas are changing.
- 平成25年9月「学校教育法施行令」一部改正
- 平成26年1月「障害者の権利に関する条約」批准



To Build a Harmonious Society 共生社会の形成に向けて

One of the main goals of school education today is to create an inclusive educational system to build a harmonious society.

共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築

- Learning together in the same place as much as possible, regardless of disabilities.
- Understanding class content, participating in learning activities, and spending quality time with a sense of accomplishment.
- Providing a various schools and classes that meet the educational needs of each child.
- できるだけ同じ場で共に学ぶことの追求。
- 授業内容が分かり学習活動に参加している実感・達成感を持ちながら、充実した時間を過ごしつ つ、生きる力を身に付けていく。
- 教育的ニーズに的確に応える指導を提供する、連続性のある「多様な学びの場」の整備。

In Kawasaki City 川崎市の取組

Colors, Future!
いろいろって、未来。
川崎市

- "Kawasaki Education Plan" 10-year plan starting in 2015
- 「かわさき教育プラン」の策定(平成27年度から10年の計画)

Basic Goals "Self-reliance" "Collaboration" 基本目標 「自主・自立」「共生・協働」

- "Kawasaki City Special Support Education Plan 2nd"
 10-year plan starting in 2015
- 「第2期川崎市特別支援教育推進計画」の策定(平成27年度から10年の計画)

Further enhancement of "special support education". 「特別支援教育」のさらなる充実。

Promote "supportive education" for all children with educational needs. 教育的ニーズのあるすべての児童生徒を対象とした「支援教育」の推進

School Entry Consultation 就学相談とは

 Kawasaki City provides school entry consultation with the realization of a harmonious society at schools in mind.



- 学校の中で共生社会を目指して就学相談
- We will consult with you to identify your child's educational needs and provide the necessary educational support so that your child can feel safe and enjoy school life.
- お子さんの教育的ニーズを明らかにして必要な教育的支援や学習環境の整備等について相談

Starting Shool Life _{学校生活のスタート}

Considering your child's present and future image.

What kind of school or class is appropriate for your child?

どのような学校や学級が適切か?

What support is needed and how much?

どのような支援がどのくらい必要か?



今の姿、将来の姿

School Education 学校教育



Continue to "Starting School for Children with Special Needs 2" video.

続いて「川崎市 支援を必要とする子どもの就学について 2」の動画を御覧ください。

Colors, Future! いろいろって、未来。

多様性は、あたたかさ。多様性は、可能性。

川崎は、1色ではありません。

あかるく。あざやかに。重なり合う。

明日は、何色の川崎と出会おう。

次の100年へ向けて。

あたらしい川崎を生み出していこう。

