

川崎市教育研究所「しよほう」目次(昭和36年度～昭和60年度)

年度	号		
昭和36年度 (1961年度)	1	4月25日	36年度研究所事業計画 研究員氏名一覧 教科研究指定校一覧 内地留学生紹介 学校展望 掲示板
	2	5月25日	懸案の資料コーナー発足 前進する川崎市教科研究会 内地留学生紹介 学校展望 掲示板
	3	6月25日	科学研究の特色をもった全国教育研究所大会の様子 前進する川崎市教科研究会 学校寸描 研究展望 お知らせ
	4	※06月25日	学級経営のポイント 前進する川崎市教科研究会 学校寸描 研究展望 掲示板
	5	8月10日	郷土の生きた姿を学習の素材に 前進する川崎市教科研究会(中学校) 掲示板 学校展望 研究展望
	6	9月25日	学級活動における進路指導 特別教育活動 研究所分担研究中間報告 生まれかわりつつある郷土読本 学校寸描 前進する川崎市教科研究会 掲示板
	7	10月25日	道徳教育研究会の歩み 特殊学級における精神薄弱児の教育効果について 市立高等学校教科研究会の動向 中学校理科作品展 この子にうたを 掲示板
	8	11月30日	国語教育研究会の歩み うらずきながら読む子を育てるために 修学旅行の研究のあらまし 教育相談室だより 創造する子どもたち 割合指導の問題点(算数)
	9	12月15日	多摩川を調べる-活躍する宮内小学校科学クラブ- 多摩川を調べる 研究発表会特集 学校寸描 掲示板
	10	1月20日	年頭のあいさつ 新春独楽考 研究展望、編集展望 冬休みみてある記 学校寸描 掲示板
	11	3月5日	研究発表特集 社会科の研究 指定理科研究 学習効果を高めるために学校をどのようにしようしたらよいか 「いろいろなものを作る」の領域についての素材・用具・施設の研究 理科教育の研究 学校寸描-図書館研究- 研究展望

	12	3月20日	新しい研究所をきく 話しことばの性格と教育 放送教育(TV) 公民館コーナー 波紋
昭和37年度 (1962年度)	13	▼05月20日	「しよほう」とは、そもナニ！
	14	5月30日	中学校及び高等学校卒業者の進路状況 自主研究紹介 科学技術教育研究室員の紹介 学校寸描
	15	6月30日	道徳性を向上させるための内面化の具体的立案 夏期校外教育計画の紹介 波紋 図書 学校寸描 掲示板
	16	7月14日	道徳教育研究発表 波紋 前進する川崎の教育 全国教育研究所連盟春季総会 第四回川崎市青少年会議を済ませて 学校寸描 掲示板
	17	9月29日	街頭補導は物語る 夏季施設特集号 特殊教育資料 波紋 学校寸描
	18	▼09月25	特殊学級担任と校長先生たちの泊まり込み勉強会
	19	▼10月25	思考力を高めるための数学科・図形指導法の研究
	20	▼11月19	英語科 家庭学習を生かした授業のくふう
	21	12月1日	子らは定時制に学ぶ 算数教育研究のあらまし 波紋 生徒による社会科研究発表 学校寸描
	22	1月25日	夜間中学をたずねて 考える力を伸ばす社会科指導 地図の見方、考え方 文集かわさき発刊 古市場小のマラソン教育
23	2月20日	ろうと普通の谷間より ろう教育研究発表会報告 「いろいろなものを作る」領域について 波紋 スポーツと平間中学 特殊教育、資料紹介	
24	3月20日	新しい研究所をきく 話しことばの性格と教育 放送教育(TV) 公民館コーナー 波紋	
昭和38年度 (1963年度)	25	4月20日	教員と研修 川教研38年度事業内容 38年度研究指定校一覧 波紋
	26	5月31日	社会見学・修学旅行の一つの考察 37年度内地留学生研究概要 波紋 38年度研究発表会紹介 山びこ 学校寸描
	27	6月25日	父母とのつながりをどうするか 教育相談室より 第5回国産音楽教育会議で 言語技術講座(その1) 研究発表紹介 学校寸描 山びこ

	28	7月	欧米の学生の「なつやすみ」 非行少年の問題 言語技術指導講座 波紋 夏休みの課題のありかた
	29	8月	夏季施設の意義 本市に於ける夏季施設の実態と傾向 紹介(1)(2) 波紋 学校寸描
	30	9月	第7回関東地区学校図書館研究大会開催に当たって 大会にのぞむ 学校図書館の現状の問題 研究指定校の現状とその周辺 理科作品展見てある記 学校寸描(橘小学校) 体育館をめぐって”会か祭か”教育的見地より 山びこ
	31	10月	下校時間について 研究の中間報告 いろんな立場から眺めてみると 教育相談室半年間の利用状況について 波紋 学校寸描
	32	11月	家庭学習についての感想 家庭学習についての実態調査 家庭学習を阻むもの 研究所だより 中学校数学科教具の研究 遊びの調査とその教育的活用 研究発表特集 学校寸描
	33	12月	児童生徒による研究発表のあり方をさぐる 社会科の研究発表の技術 理科研究発表会のあり方(中学校) 学校における社会科展のあり方 科学作品紹介(小学校の部) 中学校における弁論大会のあり方 川崎市中学校社会科研究発表会 最近の教育雑誌から 波紋 学校寸描
	34	1月	児童生徒の進路決定の要因をさぐる 成功した高津高の相談室 北部川崎にメス 学校寸描 相談室だより 資料紹介 研究会消息
	35	2月	「スバル子どもの家」をたずねて 編集子座談会 学校寸描 研究会消息 波紋 研究紹介
	36	3月	21世紀の人間像を描け 研究会消息 研修講座寸描 研究紹介 おしらせ 「しよほう」に物申す 掲示板
昭和39年度 (1964年度)	37	4月	昭和39年度 事業きまる 子ども不在の教育を憂う 資料紹介 掲示板 川崎市の小・中学校新聞

		個人研究のすすめ-寄贈レポートを読んで- 昭和38年度寄贈レポート 64川崎市教育研究会の重点 ある先生 波紋 昭和39年度研究指定校
		テストと子ども-子どもはテストをどう認識しているか- ワッペン 64川崎市教育研究会の重点 水脈 波紋 掲示板
		通知票について-通知票は嫌い でももらわなければ寂しい あなたと私 三頭立ての馬車 研究会こぼればなし 学校寸描 水脈 掲示板 波紋 おわかりですか
		夏季施設について-忘れようとしても 忘れられない- 教育における相談とその意義 水脈 掲示板
		関東ブロック研究発表概要~「児童の遊び」について~ 39年度事業研究調査部門中間報告 教育相談第一期(4月~8月)報告 教職委員一般教養講座 水脈 教育相談技術講座 波紋 掲示板
		「おぼれかけたきょうだい」6年生 子どもの暮らしと読書 子どもの暮らしと読書 図書館の時間と子ども 親のみた子どもの読書 遊びの調査から
		オリンピックを子どもほどのようにうけとめたか 波紋 科学と宗教について 心理療法について 水脈 アイデア提供 宗門人別帳による研究を読んで
		中間報告(2)-学習指導法学習指導法の研究- 水脈 事例研究 女教師に語る世界の教育
		つきつぎに開かれる研究発表-手のうちを各校にきく- 各研究校にテレフォンインタビュー 波紋 水脈 教育講座のおしらせ 女教師のためのつどいについて、その他
		おこづかい指導を考える-子どもの消費生活をさぐる- 「科学と宗教」をめぐる-参会者からのたりより 遊戯療法について 白井節夫 カウンセリングについて
		所員研修会より「学校教育を考える」 集団心理療法から考える 学校における教育相談の諸問題 「わたしの実践と教育観」から 理科教材研究の紹介
昭和40年度 (1965年度)		昭和40年度 教育研究所事業計画きまる 教材研究コーナー1 顕微鏡カラー写真の取り方 沼井澄子(御幸中)
		学校給食の将来像-給食センターとその周辺-
		校庭開放その一年 PTAの声 波紋 教材研究コーナー3 化石標本の採集と整理 正岡栄治(臨港中)

	52	7月	創作劇発表会に寄せる 掲示板
	53	8・9月	大和古寺のつぶやき(薬師寺副管主 高田好胤) <研修スポット> 県教育センターをのぞく 教材研究コーナー4
	54	10月	子どもと持ち物 波紋 教育の外側から 竹村孝夫教材研究コーナー5
	55	11月	川研式「運動と落体」に関する実験観測装置について 第12回神奈川県教育研究所連盟研究協議会道徳部会報告 混迷のカオスに光明を探る 石川弘明(臨港中) 社会科資料の作成 教材研究コーナー6
	56	12月	子どもとクリスマスとお正月と 波紋 これだけはなんとかせんば 大山正幸 教材研究コーナー7
	57	▼1月	暮から新春へ
	58	2月	幼稚園から小学校へ 波紋 笑いごとわざと教育 白井禄郎 教材研究コーナー 水酸化ナトリウムと塩酸を中和させて出来る塩化ナトリウム結晶中の異形の結晶について 伊藤和彦
	59	3月	子どもがとらえた世界のくらしー海外生活児童作文よりー 教材開発コーナー9 新年度への準備(実験台ののりにかえ 試薬の調整) 伊藤和彦
昭和41年度 (1966年度)	60	4月	就職1年生 教育と企業の関連について 昭和41年度教育研究所事業計画の概要 掲示板
	61	5月	「かぎっ子」のうた 波紋 二つの足場 山崎己代治 風紋 風と雨と戦争と・・・ 教材研究コーナー10 簡単な手入れで生かせる顕微鏡(1) 永田増三
	62	6月	メダカがいらない 教材研究コーナー11 炭酸同化に関する実験 今井哲男
	63	7月	コレクションすることもたち 教材研究コーナー12 これは何でしょう 沼井澄子
	64	8月	ニイ・ゴオ・ゼロ・ゼロ-「しよほう」6年- 波紋 教師の表情 森久保安美 研究紹介「登校拒否児は予測できる」 教材研究コーナー13 水酸化ナトリウムと塩酸の中和 山形芳郎
	65	9月	面接過程の分析的研究(関教連発表の概要) 理科研究室コーナー14 石灰岩と塩酸とによる二酸化炭素の発生の際の塩化水素の混入について 山田幸子・滝口衛
	66	10月	中学生のヘアースタイル 波紋 下駄と箸 鈴木 正 理科研究室コーナー15 真空鈴の実験 永田増三
	67	11月	マイカー教師の目から見た交通戦争の一側面 投稿「かぎっ子の歌」 理科研究室コーナー16 手軽にできる鉱物プレパラート 沼井澄子
	68	12月	ヨーロッパの現代教育を語る(第1回) 研究余滴 明治の教科書 小田島武典 理科研究室コーナー17 川崎市周辺の地質見学場所について 船橋玖馬男。正岡栄
	69	1月	ヨーロッパの現代教育を語る(第2回) 読んでください校長先生(3) 理科研究室コーナー 簡単な手入れで生かせる顕微鏡(2) 永田増三
	70	2月	入学金おいくら ちょっぴり本気の話1 教育制度改革について 石川弘明 理科研究室コーナー19 関東ロームの成分鉱物 青柳隆二
	71	3月	現在使用している児童の机、腰掛けについて 学習指導上の問題をひろう 門田秀雄 理科研究室コーナー20 氷がとけて水になるときの温度はふつう0℃である 沼井澄子
	昭和42年度 (1967年度)	72	6月21日
73		6月26日	道徳価値の構造-「改訂中学校道徳指導計画」より- エコー 模範安全運転に徹せよ 関山正 理科研究室コーナー21「オームの法則」の実験条件と素材の選択について(1) 永田増三
74		7月18日	夏季施設をえぐる[川崎中学校の実践例をもとに問題提起] エコー 川崎産業文化会館の緞帳に寄せて 山下亀三郎 読んでください校長先生(4) 理科研究室コーナー22 「オームの法則」の実験条件と素材の選択について(2) 永田
75		7月31日	ここにほんとうの教育があった-市立養護学校訪問記- 理科研究室コーナー23 「色ぞめ」材料の選定について 沼井澄子

	76	8月10日	心にも給食を-読書指導の重要性を再認識しよう- 研究余滴 教えずぎない教育を 門田秀雄 理科研究室コーナー204 物体と同体積の水の計量について 永田増三
	77	9月10日	中学校社会科教科書の分析 理科研究室コーナー25 光合成実験に関する基礎的研究 落合 功
	78	10月10日	夏休みの研修をふりかえって エコー 高校生の精神衛生について その2 吉田 茂 昭和41年度内地留学生の研究の概要(2) 理科研究室コーナー26 沸点測定について 沼井澄子
	79	11月10日	自主管理の運動会 エコー 英語の機械 山口栄彦 理科研究室コーナー27 理科教育あれこれ 山口 明
	80	12月20日	男女共学における女性徒の扱いに問題はないか 理科研究室コーナー28 エノキタケの教材化 桜本小学校
	81	2月20日	これからの教育を語る 研究余滴 研究所連盟関プロ大会に参加して 沼井澄子 理科研究室コーナー29 自然認識を深める熱の指導 寺尾 幹 教師はその特権にあぐらをかいていないか
	82	3月20日	おとなと子どものだましあい教育を排す 石井弘明 エコー 国際理解の教育について 小林 茂 研究と称する統計調査について とくに英語科の 山口栄彦 統計調査に罪はない、結果の利用にこそ問題が 石川弘明 読んでください校長先生 校長退職者ふたりのことば 理科研究室コーナー30 木炭製造と乾燥剤 今井哲男
	83	3月26日	むりをしないで成果をあげる研究 エコー 高校生の精神衛生について その3 吉田 茂 理科研究室コーナー30 ふりこの運動の測定 庄司敏郎
昭和43年度 (1968年度)	84	5月20日	これからの体育科教育
	85	5月20日	それでもマンガは読まれている-子どもマンガ論序説- 教育現場における職員の相互理解と協力共同のために 理科研究室コーナー32 浮沈子を使って思考力を高める指導 平林雅雄
	86	7月10日	夕暮れの子どもたち-学級担任がする生活環境調査- 理科研究室コーナー33 構造化をまざして「ばね」の指導 阿部恭夫
	87	7月20日	石川弘明氏の調査論は一面的すぎないか 理科研究室コーナー34 hメダカの観察 山本かほる・沼田浩喜
	88	10月20日	漢字と漢和辞典 エコー 処方の記事への反響 知るべきか、教えるべきか 辰野弘宣 子どもマンガ論序説によせて 鳥山 利 理科研究室コーナー35 感熱剤を使用した演示実験その1、熱の伝導 小島高造
	89	11月12日	訪欧日記(1)イタリア編 理科研究室コーナー36 赤リンの燃焼による空気の組成実験
	90	11月12日	学校教育キャンプのひとつのあり方 理科研究室コーナー37 感熱剤を使用した演示実験その2、熱の放射 小島高造 訪欧日記(2)西ドイツ編
	91	1月12日	訪欧日記(3)イギリス編 相談室だより1 教育活動における評価 飽田典子 理科研究室コーナー38 測定値からグラフ化し法則性へ導く指導(1) 佐藤憲助
	92	1月31日	施設管理のありかたを探る エコー ストープの金あみ 高野聡子 相談室だより 生徒のねがい 理科研究室コーナー39 視聴覚器具を使つての指導 庄司敏郎
	93	3月10日	これからの図書館指導をどう考えるか 理科研究室コーナー40 測定値からグラフ化し法則性を導く指導 佐藤憲助
	94	3月24日	教育における思考力の問題 エコー 所報の記事への反響「考えない子供」を考える 白井節夫 相談室だより2 就学時健康診断について 内尾幸子 理科研究室コーナー2041 コース別遠足による地層の野外学習
	95	3月24日	家庭通信の実践記録 理科研究室コーナー42 4年「てこ」実験道具の作成 大島小
昭和44年度 (1969年度)	96	5月24日	これからの教育研究所はどうあるべきか(座談会) 掲示板
	97	6月20日	昭和43年度内地留学生の研究概要(1) 新しい算数・数学学習の進め方 教育工学の導入による学校教育の現代化 理科研究室コーナー43 問題解決の過程を重視する理科指導「うがい水」の指導過程

		「たんぼぼ学級」誕生 小学校特殊学級の問題点 言語・数を中心とした特殊学級の指導 昭和43年度内地留学生の研究概要(2)情緒障害をもつ児童の診断と指導 川崎市における特殊教育の諸問題(小学校) 地域の中に生きる特殊学級の実践(中学校) 特殊学級設置校一瞥他	
	98	7月20日	
	99	7月30日	<実践記録>私と学校ー生徒との心をつなぐノートの指導ー 理科研究室コーナー44 こどもの思考をすすめやすくする教具について 高津小 研究所出版物紹介
	100	8月30日	限りない前進を祈つて 水泳指導はどのように行われているか
	101	9月28日	新任所感 イスラム化したシルクロードの都 中央アジア・西トルキスタンの旅 寄贈文献資料紹介(2) 掲示板
	102	10月28日	イスラム化したシルクロードの都トルキスタンの旅(その2) わたしと水泳「夏の水泳をめぐって」を読んで 心理テストについて 教育研究所講座案内(後期) 研究室紹介Ⅰ第1研究室(教育相談室)Ⅱ第2研究室・理科研修室
	103	11月28日	小学校高学年における「教科担任制」をさぐる 研究室紹介Ⅲ第3研究室
	104	12月28日	これからの放送教育をめぐって
	105	1月28日	この目で見た世界の教育-その1-アメリカ編
	106	2月28日	自主性を育てる生徒指導の実践-学級活動を基盤として- 創意あるれる東桜本小学校の学級指導 イスラム化したシルクロードの都 トルキスタンの旅(その3) 理科研究室コーナー45 アルカセルツアーを使つての二酸化炭素の捕集法 庄司敏郎
昭和45年度 (1970年度)	107	4月28日	《特集》生徒指導 教育相談における助言-そのひとつの考え方- この目で見た世界の教育 その2 ヨーロッパ編
	108	5月28日	就任にあたって 和泉忠俊 所長 この目で見た世界の教育 その3 大山正幸 昭和45年度講座案内 掲示板
	109	6月15日	昭和44年度内地留学生研究概要特集 新しい読みの指導の研究 社会科における学習指導の工夫 科学的概念を育てるための基礎的研究 教育相談の理論と技術を教育実践にどのように生かすか 体育施設用具の管理について 理科研究室コーナー45 中学校におけるペーパークロマトグラフィーによる物質の分離
	110	7月15日	70年代の教育改革にそなえて 川崎の歴史を探る 一郷土理解の方法ー 研究所出版物資料紹介 掲示板 理科研究室コーナー46 電磁石とコイル 大貫昌憲
	111	8月15日	学校教育相談の位置づけー教育と治療ー 教育のシステム化雑感 研究調査についてーことしの事業計画からー
	112	10月15日	新しい美術教育をめざして(座談会) 掲示板
	113	11月15日	教育現場における研究・研修のあり方について それでもなおかつわかりあいたい 福光和子 ためされた自分 有賀仲興 だれも知らないなかで 山本留男 教育の現代化講座に参加して 芳賀周一郎 郷土川崎をさぐる楽しみを 羽田 猛 地域史資料の収集 藤岡信夫
	114	12月15日	幼児教育への思索 訪問記 45年度指定研究に励む西丸子幼稚園・市立第一号菅生幼稚園の回想その他
	115	1月15日	第17回神奈川県教育研究所連盟研究発表大会開かれる 関東甲信越地方放送教育研究会を終わって 全日本中学校技術家庭か研究大会発表要旨 理科研究室コーナー48 「風車」の学習をとおして「力」をどのようにおさえたらいだ ろうか 向丘小
	116	2月15日	生徒指導研究「豊かな個性をのばす生徒指導」
	117	3月15日	新任 大井 章 新任者の声 新任者に望む

昭和46年度 (1971年度)	118	5月15日	昭和46年度 教育研究所事業計画の概要 理科研究室コーナー49 測定 江田昭夫、本橋 弘 大部屋と小部屋 一教育相談の特性を考える一 白井節夫 私の読んだ本 所内人事
	119	6月15日	教師と研究「何をしたか」 外林大作 昭和45年度内地留学生研究報告 教育相談コーナー 教育工学の研究(その1) 理科研究室コーナー50 磁石の性質 泉 卓 生物教師のオーストラリア旅行(その1) 教育案内 私の読んだ本
	120	7月15日	教師と研究「実践の中でこそ」 理科研究室コーナー51 測定の指導について 教育工学の研究(その2) 教育視察(その2) 生物教師のオーストラリア旅行 教育相談 心理テスト雑感 私の読んだ本 津久井街道をたずねて
	121	8月15日	教師と研究「静岡県のある小学校の例」倉沢栄吉 教育工学の研究(その3) 理科研究室コーナー52 教材・教具のくふう 生物教師のオーストラリア旅行(その3) 教育案内(道徳時間のノート) オーソリティー 教育研究所連盟全国大会報告
	122	9月15日	教師と研究「新しい教育システムの確立をめざして」 理科研究室コーナー53 メチルオレンジパネロンでH+のイオン泳動を観察する 教育工学の研究(その4) 教育案内(No. 3) 教育相談(No23) 性格テストからみた学業不振児 私の読んだ本 自己分析
	123	11月15日	教師と研究「こどものことは」 就任にあたって 青山達郎 南ヨーロッパに旅して(その1) 教育工学の研究(その5) 理科研究室コーナー54 教育相談コーナー(No. 24) 教育風雲録(投稿) 教育案内 私の読んだ本
	124	12月15日	教師と研究「教育の実証的研究」 南ヨーロッパに旅して(その2) 教育工学の研究(その6) 理科研究室コーナー55 教育相談コーナー(No. 25) 私の読んだ本
	125	1月15日	教師と研究「研究についての雑感」 南ヨーロッパに旅して(その2) 教育工学の研究(その7) 理科研究室コーナー56 教育風雲録(その2) 教育機器の利用をめぐる(座談会) 教育相談コーナー(No. 26) 私の読んだ本(No. 8)
	126	2月15日	教師と研究「新しい教育学をめざして」 欧米見て歩く記(その1) 溝ノ口村用水騒動について(その1) 教育工学の研究(その8) 教育相談コーナー(No. 27) 理科研究室コーナー57
127	3月15日	教師と研究「ヨーロッパの小児神経学の教育」 欧米見て歩く記(その2) 溝ノ口村用水騒動について(その2) 教育工学の研究(その9) 理科研究室コーナー58 研究所発行刊行物一覧 教育相談コーナー(No. 28) 私の読んだ本	



昭和47年度 (1972年度)	128	6月15日	習合の知恵 本年度の研究だより 研究室こぼれ話
	129	7月15日	道徳教育 内留生研究報告 内留生こぼれ話 石もてうつ 理科研究室コーナー59 教育相談コーナー(No. 29) 研究あれこれ
	130	9月15日	対話ということ 講座から(社会科) 理科研究室コーナー60 教育相談コーナー(No. 30) 研究あれこれ(数学)
	131	10月15日	基本と応用 講座から 創造性を育てる指導の試み(幼) 絵画領域における一考察(小) 構想画の発想(中) 理科研究室コーナー61 教育相談コーナー(No. 31) 研究あれこれ(No. 3)
	132	※10月15日	らしく ということ-ほめること・しかること- 講座から(国語) 理科研究室コーナー62 教育相談コーナー(No. 32) 研究あれこれ(道徳)
	133	11月15日	教育研究所の今と昔 就任にあたって 篠田卓夫 探究学習というけれど 校内研究のすすめ 研究あれこれ(No5) 新美南吉のふるさとをたずねて 教育相談コーナー(No. 33) 理科研究室コーナー63
	134	12月15日	花伝書と教育 現場の実践から 理科研究室コーナー64 教育相談コーナー(No. 34)
	135	1月15日	何のためにする性教育 評価の主体は誰か 教育評価再考 講座から(教育評価) テストされる側の論理 教育相談コーナー(No35) アメリカ・ワークショップに参加して 理科研究室コーナー65
	136	2月15日	特殊教育に対する正しい理解を 現場の実践から 理科研究室コーナー66 教育相談コーナー(No.36) 研究あれこれ(図工・美術) 庶務雑感
	137	3月15日	家庭教育と父親 クライアント的独白 理科研究室コーナー67 教育相談コーナー(No.37) 研究のあいまに
昭和48年度 (1973年度)	138	6月1日	手づくりの味 昭和48年度 調査研究概要 昭和48年度 教職員研修講座概要 教育相談コーナー(No.38) 研究所だより
	139	7月1日	要求 etc. 教育相談はみんなの手で 問題になる行動 理科研究室コーナー68

	140	8月1日	不変の光 「トツクニ」の子どものこと 主体性と生徒指導 「レジャー」に想う 生徒指導3題 研究だより 教育相談コーナー(No.39) 理科研究室コーナー69
	141	9月1日	柔軟な教育を築く 教育工学の概観 教育相談コーナー(No.40)
	142	10月1日	心を育てる 教師の音楽技術のその奥にあるもの アコーディオン研修所感 デザイン学習を考える 人間の本質とデザイン 教育相談コーナー(No.41) 理科研究室コーナー70 就任にあたって
	143	11月1日	義務感に立つ特殊教育を 矛盾とキュービットたちにとの日々 理科研究室コーナー71
	144	12月1日	人事異動・他 教育研究のすすめ 教育研究あれこれ 学校教育における性教育の必要性 関東地区教育研究所連盟教科教育部会報告 地域の学習指導資料の作成にあたって 車酔いと心身症 ホールスライドガラスによりカビの培養
	145	1月1日	日本語雑感 近ごろ気になる作文指導上の問題点 研究だより(国語) 教育相談コーナー(No.43)
	146	3月1日	私の読んだ本 ある青年のこと 小中義務教育9か年の道徳教育試案 作成に関する研究(中間報告概要) 教育相談コーナー(No.44) 理科研究コーナー73
	147	3月15日	幼児教育妄説 幼児教育を考える 新しい幼児教を目指して 理科研究コーナー(No.74)
昭和49年度 (1974年度)	148	6月15日	根ざすものと目ざすもの 昭和49年度調査研究概要 昭和49年度教職員研修講座 教育相談コーナーNo.45 研究所だより
	149	7月15日	「笑わない時」と「笑う時」と 児童に、筋道を立てて考えさせるための指導資料作成に関する研究 教育機器導入ならびに数学科指導プログラムさくせいについて 理科研究コーナー(No.75)
	150	8月15日	人間性を大切にする理科教育 『探究の過程』をすすめる中での問題点 小学校1年シーソー、砂車、2年かざ車 国語教育講座を受けて 教育相談コーナー(No.46) 理科研究コーナー76
	151	9月15日	特活研究の課題 クラブ活動の充実を図る 学校行事年間時数の考察 教育相談コーナー(No.47)

	152	10月15日	国際理解の教育について 実証的研究によってπ型学習の定着化を 社会科でこんな評価を試みられては 社会科学学習指導のひとこま 発表のきれいな子の指導 社会科における小中関連の問題点 教育相談コーナーNo.48 理科研究コーナーNo.77
	153	11月15日	親の権威について かくれんぼ たかしくんの絵 理科研究コーナーNo.78
	154	12月15日	放送教育に期待する 放送教育を推進させるための校内体制 放送学習と社会科 放送学習における理科 校内放送今日明日 研究だより(教育史) 教育相談コーナーNo.49 理科研究コーナーNo.79
	155	2月1日	学級経営の今日的課題 「学級経営」考 教育経営セミナー 教育相談コーナーNo.50
	156	3月1日	雑感 青少年非行問題に思う 卒業期に思い出されること 高等学校における生徒指導について 子供の校外生活に関する研究 カウンセリングの研究 教育相談コーナーNo.51 理科研究コーナーNo.77
	157	3月15日	小学校体育科指導雑感 体育における学習の個別化 陸上運動(競技)の指導と扱い 生田緑地の観察
昭和50年度 (1975年度)	158	6月15日	所報に寄せて 昭和50年度調査研究概要 昭和50年度教職員研修講座概要 理科研究コーナーNo.78 研究所だより
	159	7月1日	内地留学の思い出 -道を求めて- 昭和49年度内地留学生研究報告 運動の特性に応じた学習指導の研究 教授・学習内容ならびに形態が熱概念の理解に及ぼす影響に関する実験的研究 学級会活動 高校における「きまり」の意識について 理科研究コーナーNo.79
	160	8月1日	西独の古都 ローテンブルク 思い出のひとこま 理科研究コーナーNo.80
	161	9月1日	旅して思うこと 特殊学級訪問記 教育相談コーナーNo.52
	162	10月15日	就任にあたって 第150号記念特集 研究所の研究を考える 富士見庁舎の仲間たち ナマの心を伝える 所報1963→1975 教育相談コーナーNo.53
	163	11月1日	昭和50年度神奈川県放送教育研究大会のめざすもの 川崎市立御幸小学校附属幼稚園 川崎市立御幸小学校 川崎市立幸町小学校 川崎市立御幸中学校 川崎市立商業高等学校 川崎市立聾学校 理科研究コーナーNo.81

	164	12月25日	情報談義(一) SWITCH ON 理科研究コーナーNo.82
	165	1月25日	特別寄稿 たこあげ 新設校ルポ 研究会めぐり 教育相談コーナーNo.54
	166	2月20日	わたくしの学校経営 はたらくことと教育 稲作をとおした体験学習 OK! LET'S HAVE A TRY
	167	4月20日	昭和51年度の運営について このような研究調査を このような研修を 新設校ルポ(千代ヶ岡小) 研究会めぐり(中学校・国語) 理科研究コーナーNo.83
昭和51年度 (1976年度)	168	6月1日	歌にみる川崎の文化 実践報告 実践研究 思い出の歌 ふるさと 教育資料案内 教育相談コーナー 移植研究校・研究会紹介
	169	▼	169号欠落
	170	9月1日	教育課程の改訂をめぐって 自然観の育成 後期研修講座日程 ライオンズ教育奨励賞 幼児の遊び 性格検査の利用 中学校社会科研究会紹介 ふるさと山形の巻 高津小の研究
	171	10月10日	酒井啓一氏に聞く 神奈川の文化史と人の生きざま 性教育を考える 子どもの遊び 理科研究コーナー 平間小付属幼の研究 ふるさと福島県の巻 研究会めぐり 新着図書紹介
	172	11月10日	娘が学んだシュタイナー学校 新任教師大いに語る たんぽぽ学級の研究 技術科の研究 研究会めぐり あの子はいま 教材貸出 相談コーナー
	173	▼	173号欠落
	174	1月20日	書かれざる教育史を語る -座談会- 年頭によせて 書かれざる教育史 カナダの旅で 指定都市教育研究所の研究 実践研究(河原町小) ふるさと(秋田) 新設校ルポ 相談コーナー
昭和52年度 (1977年度)	175	4月20日	海外事情とこれからの教育 -シンポジウム- 昭和52年度事業概要 人は哀しき あの子はいま 実践研究 新設校ルポ ふるさと 理科研究コーナー 所内人事

	176	6月10日	教師の専門性 言葉は人なり 教師の専門性 内地留学生研究報告 研究会めぐり 研究調査・研修 教育相談コーナー ニュース
	177	▼	177号～181号欠落
昭和53年度 (1978年度)	182	4月20日	新学期を迎えるにあたって 研究・研修の再考 筆跡 昭和53年度教職員研修講座一覧表 昭和53年度川崎市教育研究所事業概要 研究会めぐり 理科研究コーナー ニュース
	183	5月30日	性をタブー視していいのでしょうか 性教育に関する実態調査から 筆跡 江戸っ子と算学碑 あの子はいま 昭和52年度内地留学生報告 ニュース 教育相談コーナー 資料案内
	184	▼	184号欠落
	185	9月10日	現代っ子の考え方をみる 現代っ子の性衝動 進学大行進を考える ヨーシ、よくできたぞ！！
	186	▼	186号欠落
	187	12月15日	夢があつていいなあー 現代っ子を考えるーマンガに関する実態調査ー 21世紀情報化社会への展望 新設校めぐり ふるさと
	188	▼	188号～191号欠落
昭和54年度 (1979年度)	192	6月20日	座談会ー研究所を考える 研究紹介 教育相談の実態 新設校訪問
	193	7月10日	座談会ー貫性のある教育をめざして 幼児の社会性の発達について2 新設校訪問 研究会めぐり 海外だより 北ライオンズクラブ教育省 忘れな草
	194	12月10日	国際理解とその教育 研究報告 海外生活 忘れな草 読書
	195	2月10日	創立30周年記念事業報告 10年・20年・30年 過去・現在・そして未来へと！ 記念講演会の概要 教育研究所略年表 市民意識調査(中間報告) 実践例 初夢アンケート
	196	3月10日	昭和54年度 教職員研修講座をふりかえって 教育相談業務報告 研究報告 忘れな草 科学トピックス 研究会めぐり 内地留学生研修報告
	197	▼	197号～198号欠落

昭和55年度 (1980年度)	199	7月20日	新任教師座談会―所長と語り合う 中学生から高校生へ 箱根を歩く 万葉のふるさとを訪ねて	
	200	▼	200号欠落	
	201	12月20日	教育工学研究全国大会開かる 小・中学生の読書について 県連研究発表大会盛会のうちに終わる 感慨研修(対談)	
	202	1月28日	時代がかわったのか！それとも？―市民の意識調査 社会科における形成的評価 川崎市帰国子女数調査報告 研究所英語助手キャンシーにきく	
	203	3月20日	ピカピカ光るものはみんなじしゃくについてしまうよ 研究所ではどんな研究をしているのか 小中学生の価値意識 歴史の道をあらく	
	204	▼	2004号欠落	
昭和56年度 (1981年度)	205	6月20日	ぼくたちのことばづかいよくないの？ 社会科研究会中間発表会おこなわれる 川崎市帰国子女教育 子供のための音楽とバルトーク	
	206	9月20日	子どもの活力と生きがいを考える 教育研究所発表会、開かる 教職員研修講座 リコーダー”楽器とその音楽”	
	207	10月25日	子どもとテレビ 川崎における登校拒否の実態 第2回交際数学教育調査 川崎に学ぶ外国のこども	
	208	12月10日	なすことによって学ぶ 関プロ教科外教育部会 幼児の表現活動 横浜国大依田明教授の講演 オーストラリアの学校劇	
	209	▼	209号欠落	
	210	3月10日	第二回 川崎市帰国子女教育研究報告会 県下教育研究所連盟「特別部会」全体提案 言語活動の指導と評価(英語) アメリカのバイリンガル教育	
	昭和57年度 (1982年度)	211	5月1日	昭和57年度教育研究所 研究計画 教職員研修講座案内 教職員研修講座一覧
		212	▼	212号欠落
		213	9月10日	「個別化教育」と「個別教育」とは・・・。 「学級内の人間関係」 内地留学生研究報告 川崎の自然
		214	10月20日	所長と語ろう(1)―教師はいま何をすべきか―(その一) 「個に応じた指導」 劇教材のねらいと指導 川崎の学校劇
215		12月1日	何がどう変ってきたのか 川崎の小・中学生 所長と語ろう(2) 「こどものものの見方を大切にしたい社会科学習」 「技術・家庭科の変遷と現状」	
216		1月20日	コンピューター時代と教育 まかせるものとまかせられないものと 遅れをもつ子の教育相談 いま英語教育に求められるもの 川崎の音楽教育の歩み	
217		3月3日	「おはよう、ありがとうってなかなか言えないのね。」基本的な生活習慣について 体表現を中心にした子どもの表現活動 講座きき書き 川崎市の帰国子女教育	
昭和58年度 (1983年度)		218	5月13日	ことばの感覚を養う 総合教育センター 58年度研究調査 教職員研修講座一覧

	219	7月1日	新任者座談会一所長と語ろう このごろ思うことー非交際策会議ー 内留生報告 研究報告 心身に障害をもつ幼児の保育に関する研究
	220	9月10日	教室から失われつつあるもの 算数・数学教育の最近の動向 講座きき書き「教師の表情」 言語活動を重視した学級指導の研究
	221	10月22日	体力の向上をめざして 理科教育あれこれ 講座きき書きー求められる楽しい授業 登校拒否・児童生徒に対する学校教育相談に関する研究 教育の原点をさぐる
	222	12月10日	コミュニケーションの難しさ ヨーロッパの中性を見なおす 意欲的に活動する生徒を育てるための中学校学級経営の研究
	223	1月28日	現代社会の問題点を見つめる 川崎市の青少年に関する総合的調査・研究 教師の話術 あいさつを中心とした基本的生活習慣と問題行動との関連について
	224	3月10日	人間的なふれあいの場に 今、社会科に何が求められているか 総差額集とは何か 海外帰国子女、年間1,120人を越す ”きく”ことのむずかしさ・大切さ
昭和59年度 (1984年度)	225	5月17日	相談業務紹介 昭和59年度研究テーマ 昭和59年度教職員研修
	226	6月23日	川崎の教育の歩む道ー明日の教育を考えるー 統合的・発展的な見方考え方を育てる授業をめざして 内地留学報告 子どもの心をひらく
	227	9月10日	子どもが生きる言語環境 自ら追求する意欲を育て、社会認識を深める社会科教育 講座きき書きー国語教育における評価 子どもの心をひらくー相談の心構え
	228	▼	228号欠落
	229	11月30日	子どもの一貫した成長を願って ひとりひとりの表現力を豊にする学習指導の研究(音楽科) 幼児教育の今日的課題 いじめの問題
	230	1月16日	川崎市総合教育センター(仮称)工事急ピッチ みんなが意欲的に参加する造形表現の発達指導の工夫 環境連相談部会小泉英二先生講演要旨 教育相談と保健室の役割
	231	3月5日	新任者座談会一所長と語ろう この一年をふり返って 意欲的に活動する児童を育てる 好ましい人間関係を育てる(講座きき書き) 学校教育相談 学級担任による教育相談
昭和60年度 (1985年度)	232	5月20日	新所長に小川信夫先生着任 統一テーマのもとに各研究会の研究テーマ決定 教育相談のご案内 教職員研修講座一覧
	233	6月29日	新しい研究・研修のあり方について 言語活動を重視した学習指導(英語) 内地留学報告 ゆれうごく心(子どもの心をひらく)
	234	9月10日	教師の研修を考えるー川崎の今日の教育・明日の教育ー 児童生徒の国際性 言語活動の指導 性と女子非行
	235	10月20日	教師の自己革新が授業を変える SP分析を活用した授業方法改善についての研究 算数・数学教育の今日的課題と問題解決について 学習のつまずきー思春期の心の動きを考える
	236	11月28日	子どもの変化を捉える アイデンティティ形成への道 精神発達地帯児の学習効果を高める算数・数学の教材・教具 心の健康と教育相談活動 思春期の子どもと親のつながり

237	2月1日	21世紀へ 時代の要請に応じて 川崎市教育相談所から総合教育センターへ 歴代所長座談会 思春期における集団と適応
238	2月26日	新任座談会—所長と語ろう 登校拒否の兆候と早期発見の手がかりをさぐる 講座さき書き 特殊教育の歴史と展望 親と教師のつながり