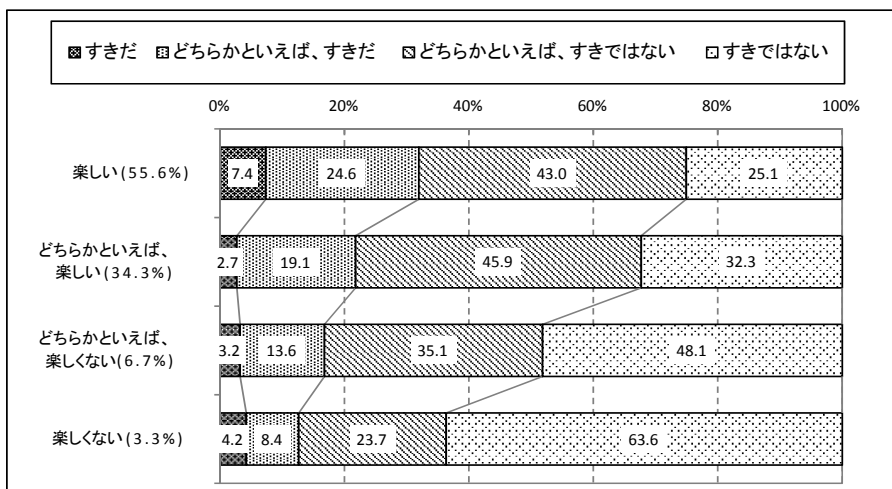


## Ⅱ クロス集計

\*縦軸の数値(%)は、その項目が単純集計に占める割合を示しています。

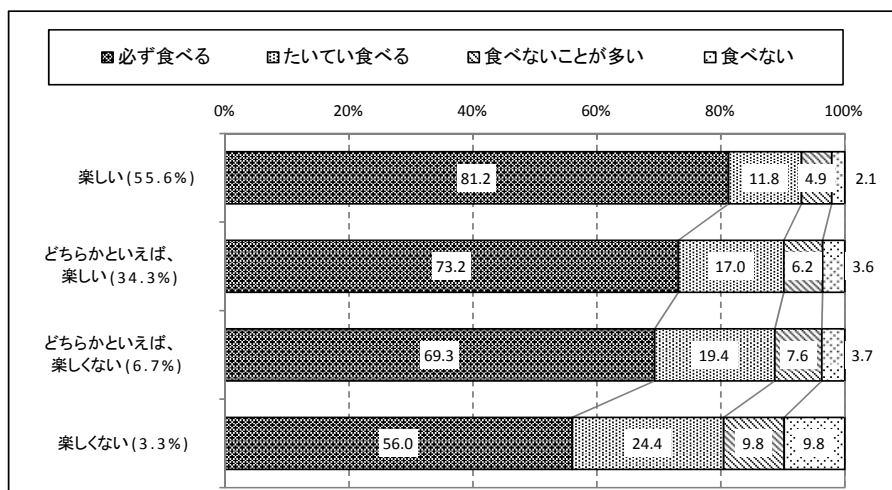
### 1 学校生活の楽しさ【問1】×学習に対する好感度【問2】



○学校生活を楽しんでいる生徒ほど、学習に対する好感度の割合が高い。

○「すきではない」という回答は、学校が「どちらかといえば、楽しくない」では、約半数に当たる48.1%である。「楽しくない」では63.6%である。

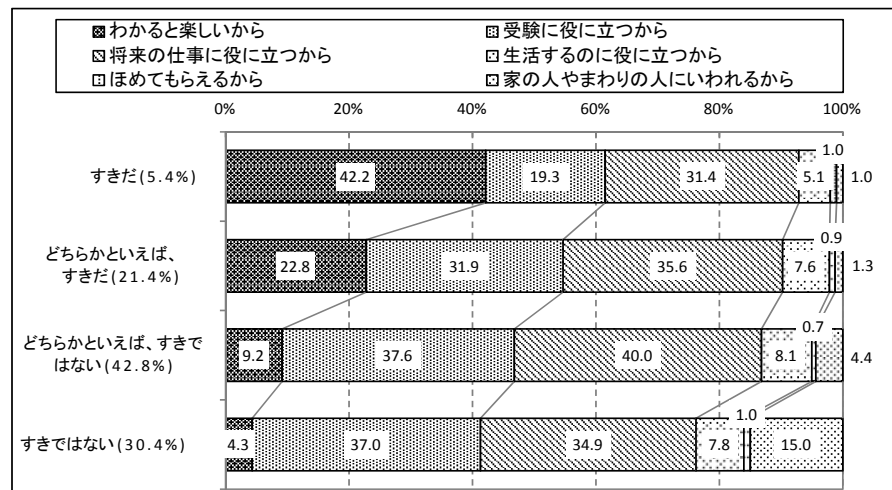
### 2 学校生活の楽しさ【問1】×朝食の摂取【問26】



○学校生活を楽しんでいる生徒ほど、朝食の摂取状況が良好な傾向がある。

○学校が「楽しくない」と回答した生徒では、「必ず食べる」が56.0%である一方、「食べないことが多い」と「食べない」という回答を合わせた割合は19.6%である。

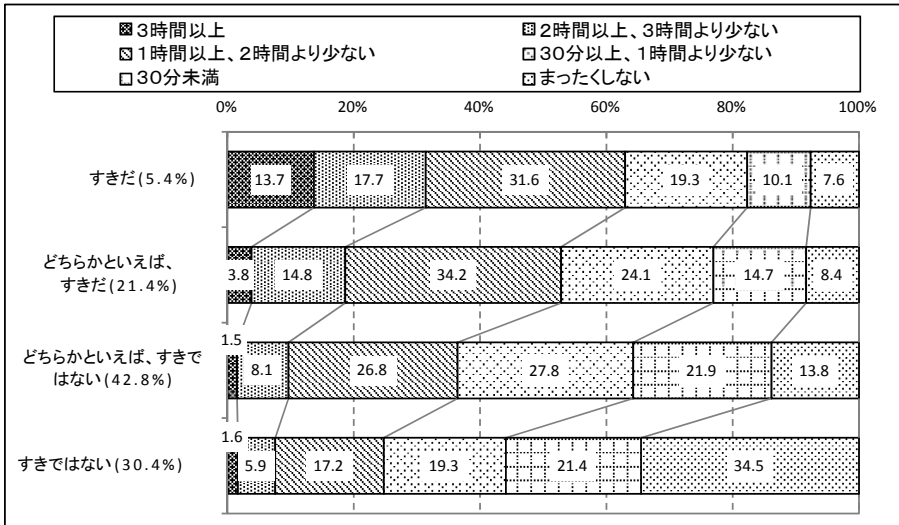
### 3 学習に対する好感度【問2】×勉強する理由【問4】



○勉強が「すきだ」と回答した生徒の42.2%が、「わかると楽しいから」を理由に挙げている。「すきだ」と回答した生徒以外は、「将来の仕事に役に立つから」を理由に挙げている割合が高い。

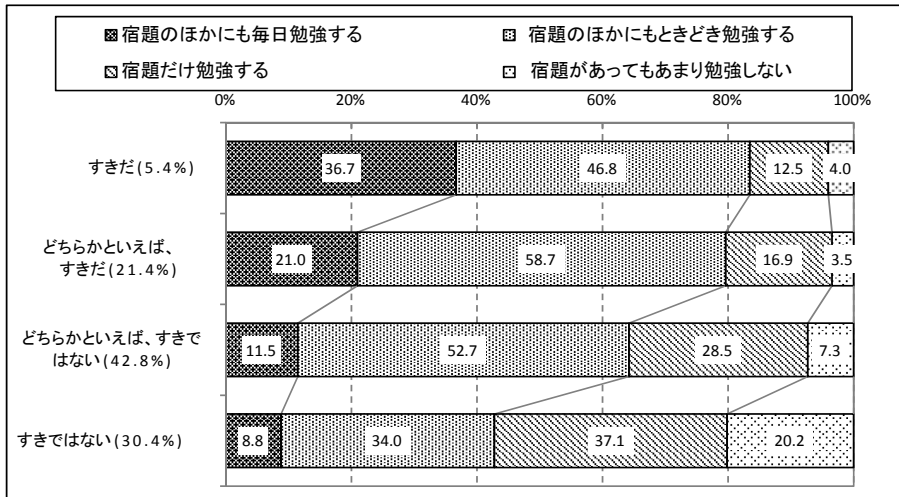
○学習に対する好感度が低い生徒ほど、「家の人やまわりの人にいわれるから」を理由に挙げている割合が高い。

#### 4 学習に対する好感度【問2】×家庭学習時間（平日）【問21】



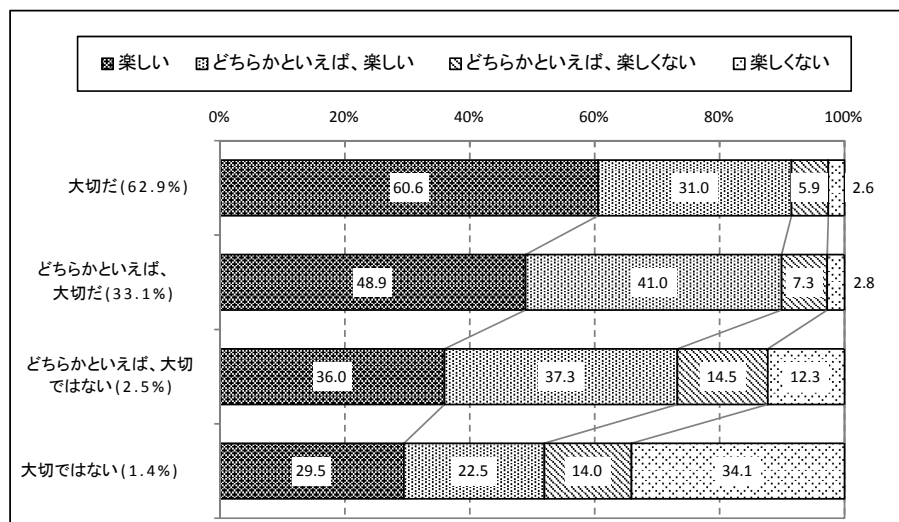
○学習に対する好感度が高い生徒ほど、平日の家庭学習時間が長い。  
○勉強が「好きだ」と回答した生徒の13.7%が、家での勉強を「3時間以上」していると回答している。一方、勉強が「好きではない」と回答した生徒の34.5%が、家での勉強を「まったくしない」と回答している。

#### 5 学習に対する好感度【問2】×家庭学習の内容【問23】



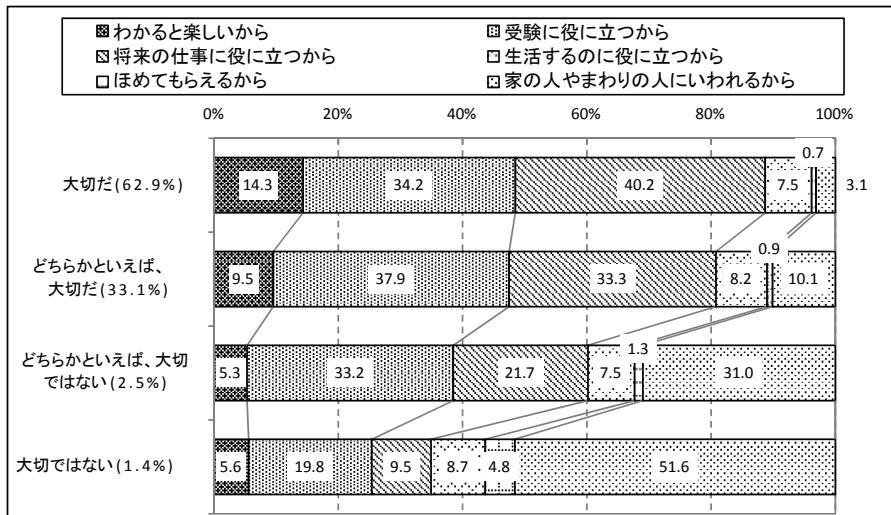
○勉強が「好きだ」と回答した生徒では、36.7%が宿題のほかに「毎日勉強する」、46.8%が「ときどき勉強する」と回答している。  
○学習に対する好感度が低い生徒ほど、「宿題だけ勉強する」と「宿題があってもあまり勉強しない」と回答した生徒の割合が高くなる。

#### 6 学習の必要性【問3】×学校生活の楽しさ【問1】



○学習に対する必要性を感じている生徒ほど、学校生活を楽しいと感じている傾向がある。  
○勉強が「大切ではない」と回答した生徒の34.1%が「楽しくない」と回答しており、「どちらかといえば、楽しくない」を合わせると48.1%になる。

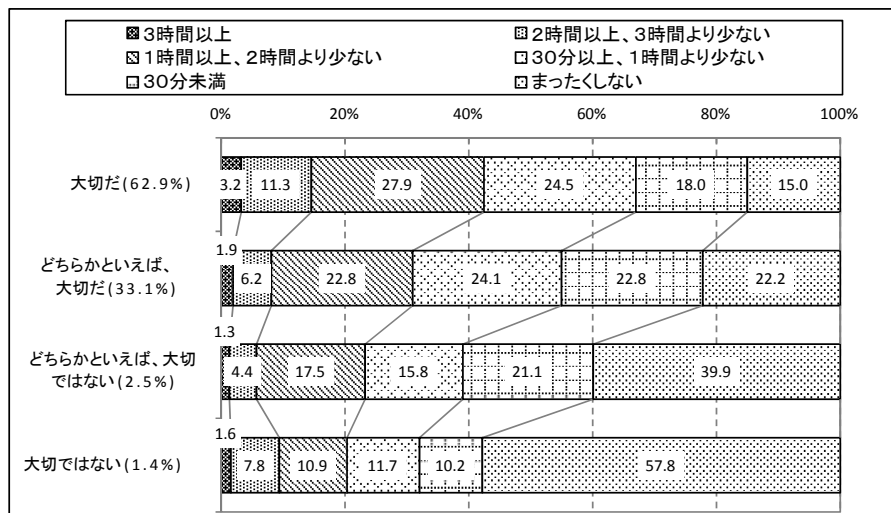
## 7 学習の必要性【問3】×勉強する理由【問4】



○学習に対する必要性が高い生徒ほど、「将来の仕事に役に立つから」と「わかると楽しいから」を勉強する理由に挙げている割合が高い。

○勉強が「大切ではない」と回答した生徒の51.6%が「家の人やまわりの人にいわれるから」と回答しており、「わかると楽しいから」は5.6%である。

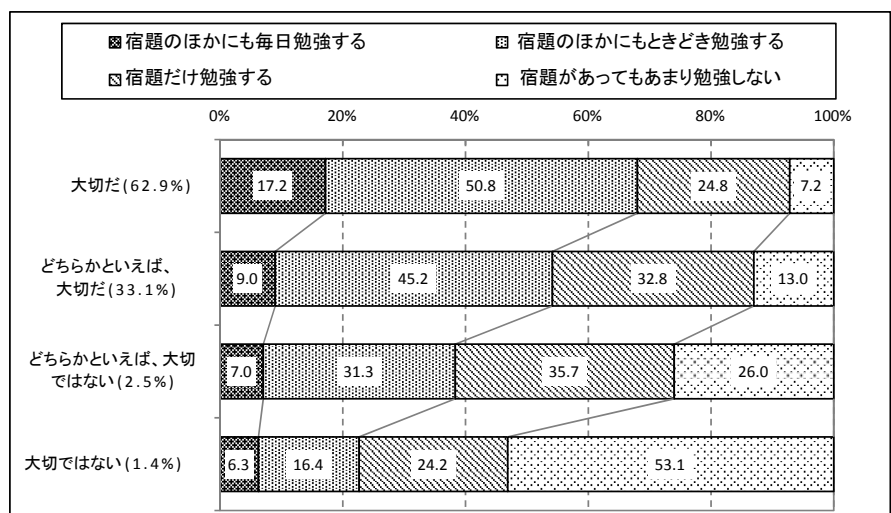
## 8 学習の必要性【問3】×家庭学習時間（平日）【問21】



○学習に対する必要性を感じている生徒ほど、平日に家庭学習をしている割合が高い。

○勉強が「どちらかといえば、大切ではない」と回答した生徒の39.9%、「大切ではない」と回答した生徒の57.8%が、平日に家庭学習を「まったくしない」と回答している。

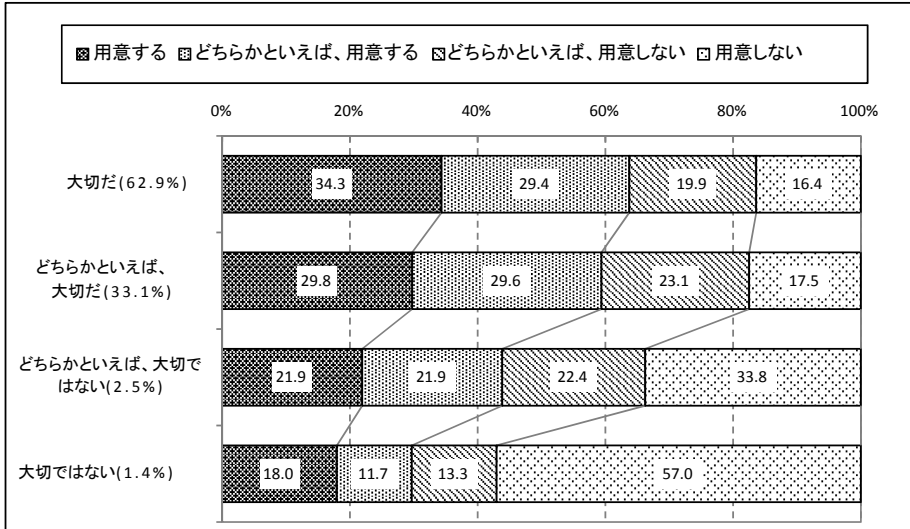
## 9 学習の必要性【問3】×家庭学習の内容【問23】



○勉強が「大切だ」と回答した生徒ほど、宿題以外にも勉強をしている割合が高い。

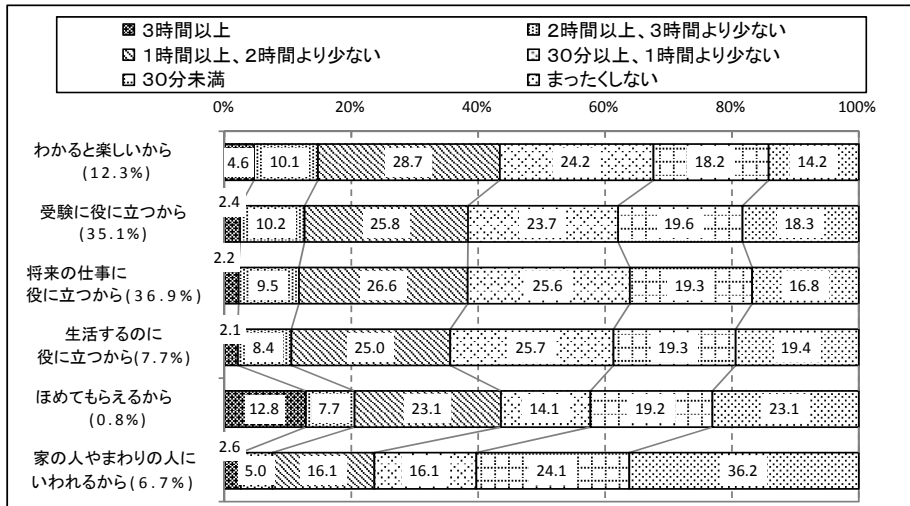
○勉強が「大切ではない」と回答した生徒の53.1%が「宿題があってもあまり勉強しない」と回答している。

### 10 学習の必要性【問3】×学習の準備【問27】



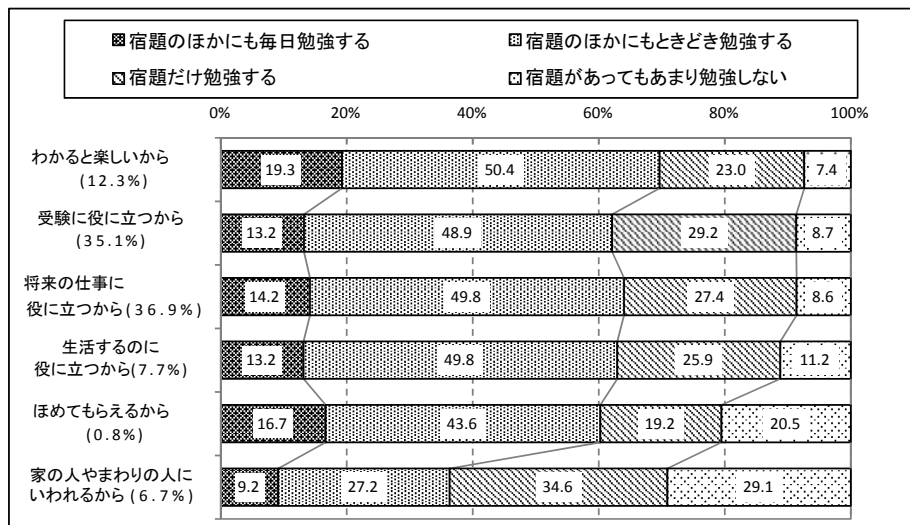
○勉強が「大切だ」と回答した生徒ほど、前日に学校の持ち物を「用意する」と回答した割合が高い。  
 ○勉強が「どちらかといえば、大切ではない」と回答した生徒の33.8%、「大切ではない」と回答した生徒の57.0%は、前日には持ち物を「用意しない」と回答している。

### 11 勉強する理由【問4】×家庭学習時間(平日)【問21】



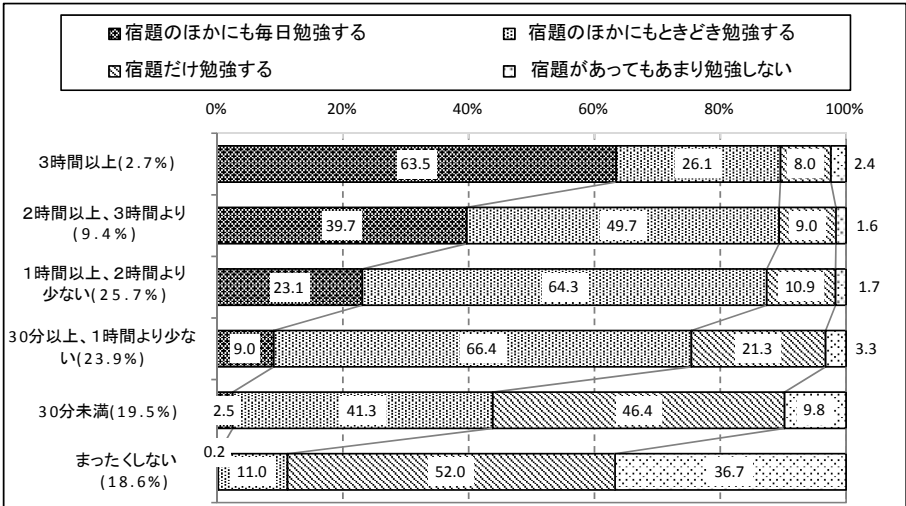
○勉強する理由を「家の人やまわりの人にいわれるから」と回答した生徒の36.2%が、家庭学習を「まったくしない」と回答しており、1/3を超えている。  
 ○勉強する理由を「ほめてもらえるから」と回答した生徒の平日の家庭学習の時間の割合は、他よりも高い傾向がある。

### 12 勉強する理由【問4】×家庭学習の内容【問23】



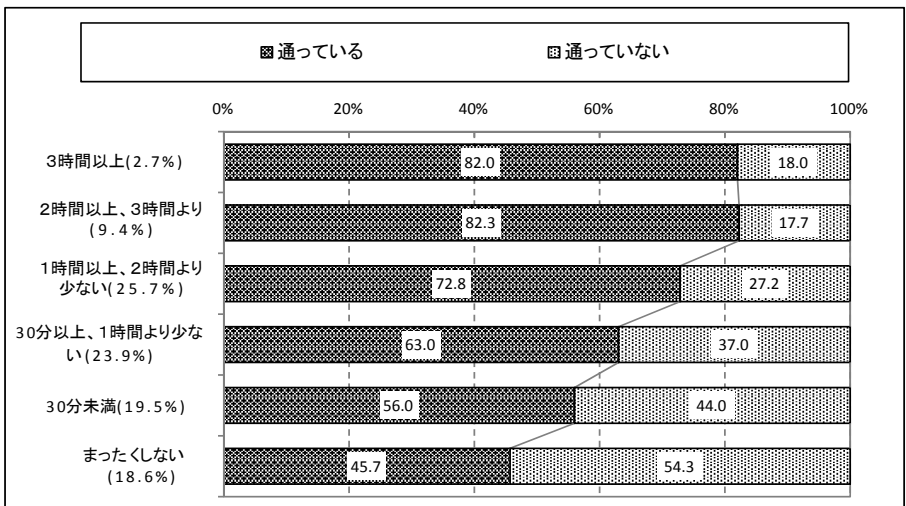
○勉強する理由として、「わかると楽しいから」、「ほめてもらえるから」を挙げている生徒は、他と比較して宿題以外にも家で毎日勉強している割合が高い。  
 ○「家の人やまわりの人にいわれるから」と回答した生徒は、他と比較して「宿題があってもあまり勉強しない」の割合が高い。

**13 家庭学習時間（平日）【問 21】 × 家庭学習の内容【問 23】**



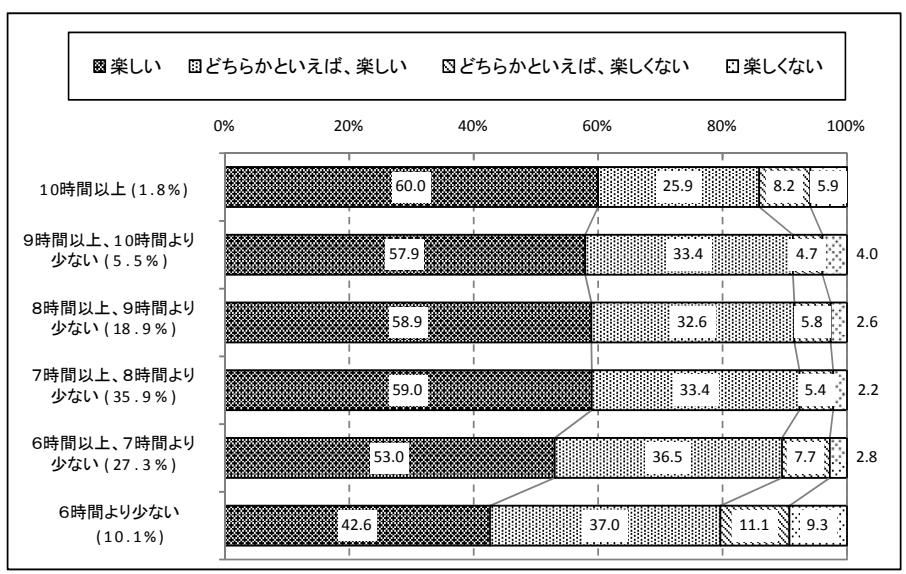
○平日の家庭学習時間が長い生徒ほど、「宿題のほかに毎日勉強する」傾向がある。  
○家での勉強を「まったくしない」と回答した生徒では、52.0%が「宿題だけ勉強する」、36.7%が「宿題があってもあまり勉強しない」と回答している。

**14 家庭学習時間（平日）【問 21】 × 通塾【問 24】**



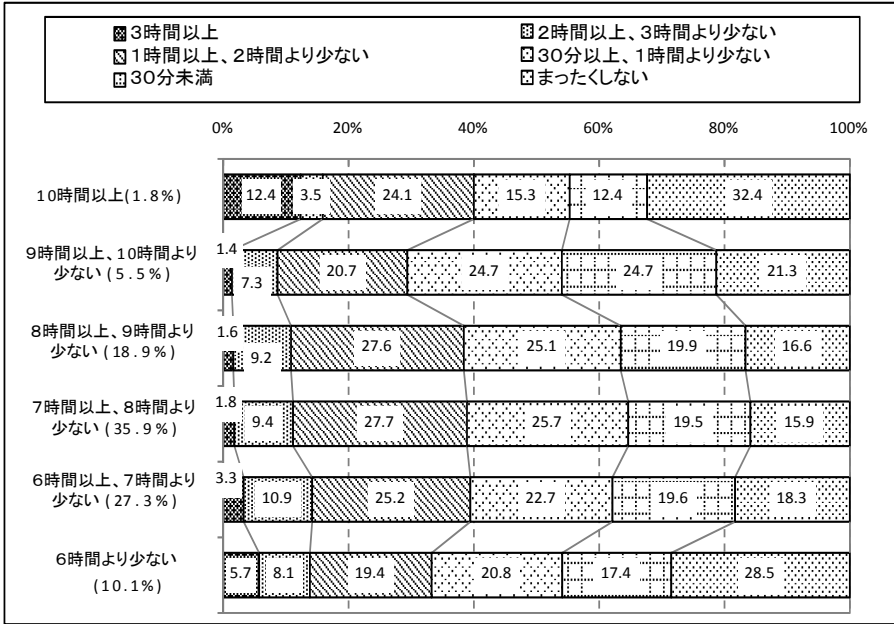
○平日の家庭学習時間が「2時間以上、3時間より少ない」生徒の82.3%、「3時間以上」の生徒の82.0%が学習塾に通っている。  
○平日に家庭学習を「まったくしない」と回答した生徒の約半数は学習塾で勉強している。

**15 睡眠時間【問 25】 × 学校生活の楽しさ【問 1】**



○「どちらかといえば、楽しい」までを含め、学校生活を楽しんでいる割合が最も高いのは、睡眠時間が「10時間以上」の生徒である。  
○睡眠時間が「6時間より少ない」と回答した生徒では、20.4%の生徒が、学校生活が「楽しくない」、「どちらかといえば、楽しくない」と回答している。  
○睡眠時間が「10時間以上」と回答した生徒が、「学校生活が楽しくない」と回答する割合は14.1%である。

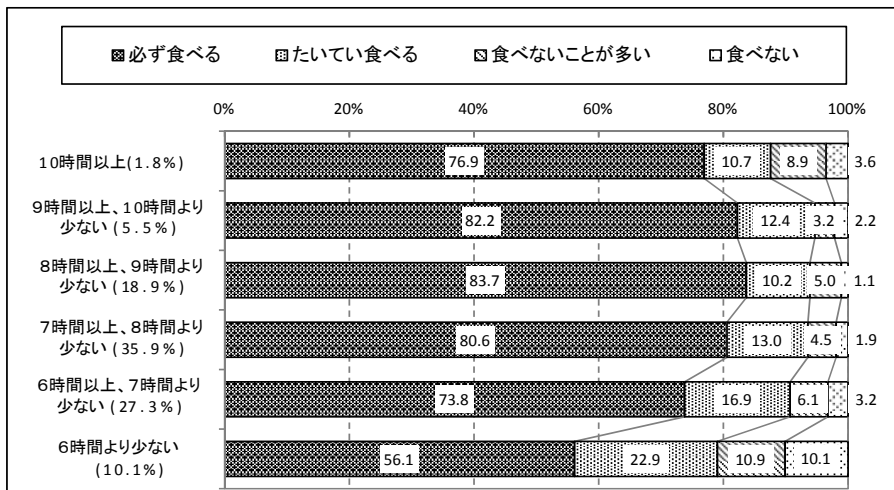
### 16 睡眠時間【問 25】×家庭学習時間（平日）【問 21】



○睡眠時間が「10 時間以上」と回答した生徒の 12.4%が、家庭学習時間が「3 時間以上」と回答し、他と比べて割合が高いが、その反面「まったくしない」と回答した生徒の割合も最も高い。

○睡眠時間が「6 時間より少ない」と回答した生徒の 28.5%が、家庭学習を「まったくしない」という回答をしている。

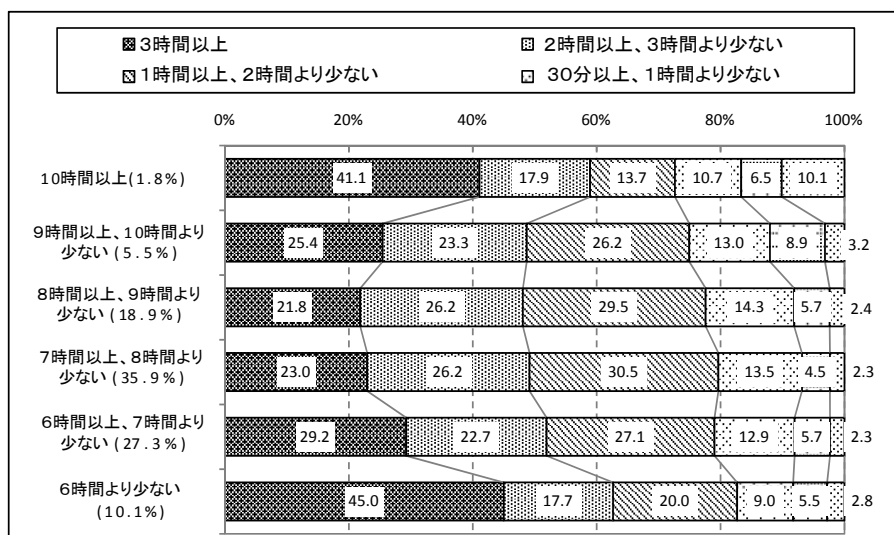
### 17 睡眠時間【問 25】×朝食の摂取【問 26】



○睡眠時間が「8 時間以上、9 時間より少ない」と回答した生徒の朝食の摂取状況が、比較的良好である。

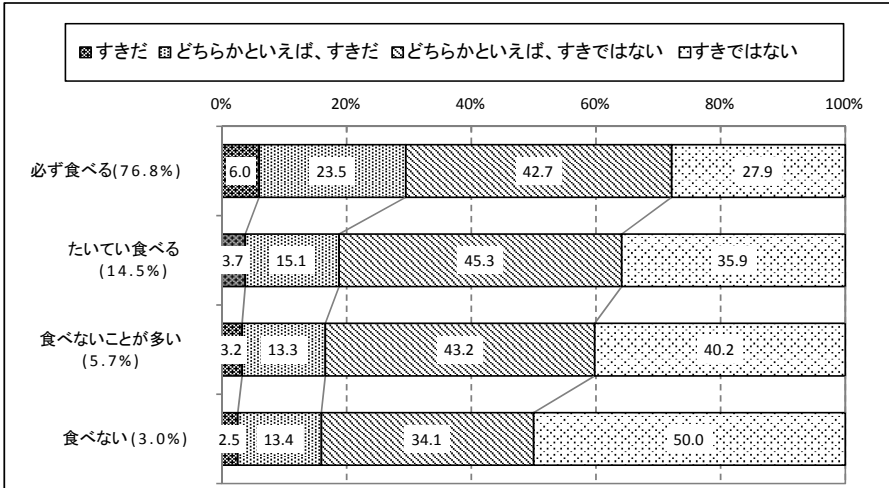
○睡眠時間が「6 時間より少ない」生徒では、「必ず食べる」という回答が 56.1%で、「食べないことが多い」と「食べない」を合わせた割合は、21.0%である。

### 18 睡眠時間【問 25】×テレビ・ビデオ・ゲームの視聴・実施時間（平日）【問 28】



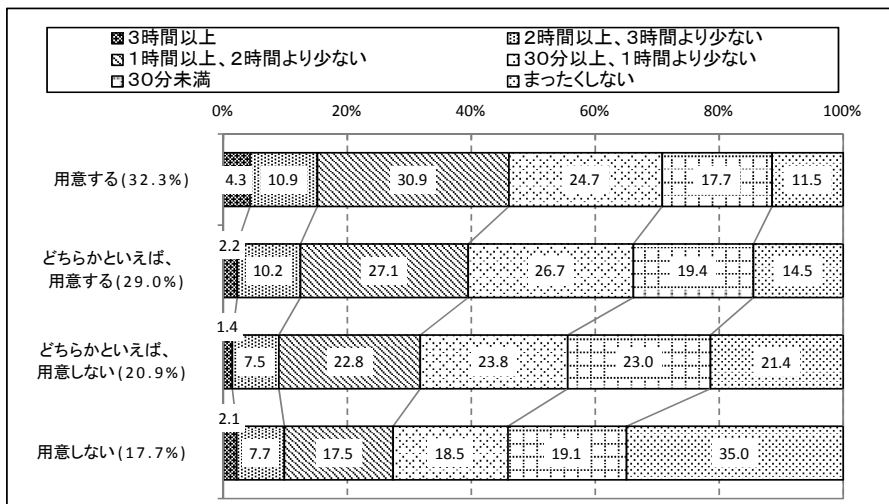
○睡眠時間が「10 時間以上」の生徒の 41.1%、「6 時間より少ない」生徒の 45.0%が、テレビ等の視聴・実施時間が「3 時間以上」と回答し、視聴・実施時間が長くなる傾向がみられる。

### 19 朝食の摂取【問 26】×学習に対する好感度【問 2】



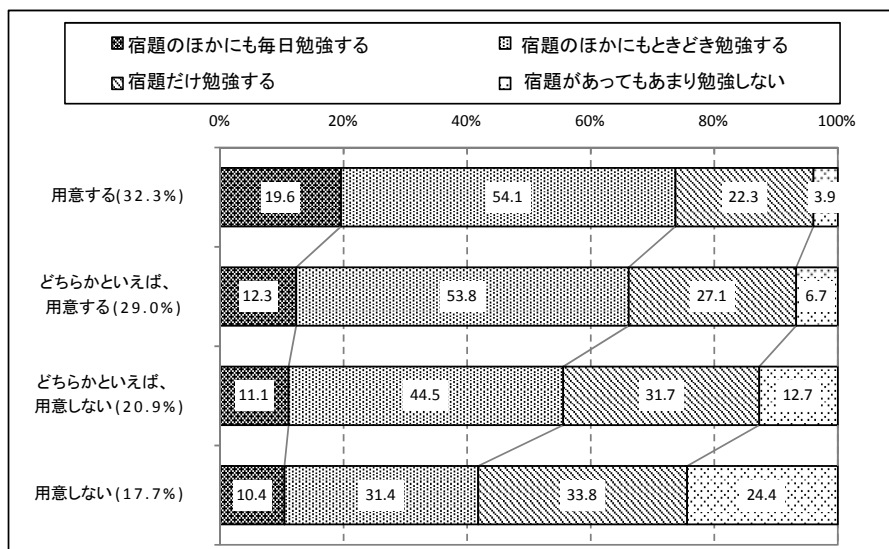
○朝食を「必ず食べる」と回答した生徒が、学習を「好きだ」または「どちらかといえば、好きだ」と回答する割合が一番高く、29.5%である。  
○朝食を「食べない」生徒の50.0%が、勉強が「好きではない」と回答しており、割合が一番高い。

### 20 学習の準備【問 27】×家庭学習時間(平日)【問 21】



○平日に家庭学習をしている生徒の割合は、前日に学校の持ち物を用意する生徒ほど、高い傾向がある。  
○「どちらかといえば、用意しない」生徒の21.4%、「用意しない」生徒の35.0%が、平日に家庭学習を「まったくしない」と回答している。

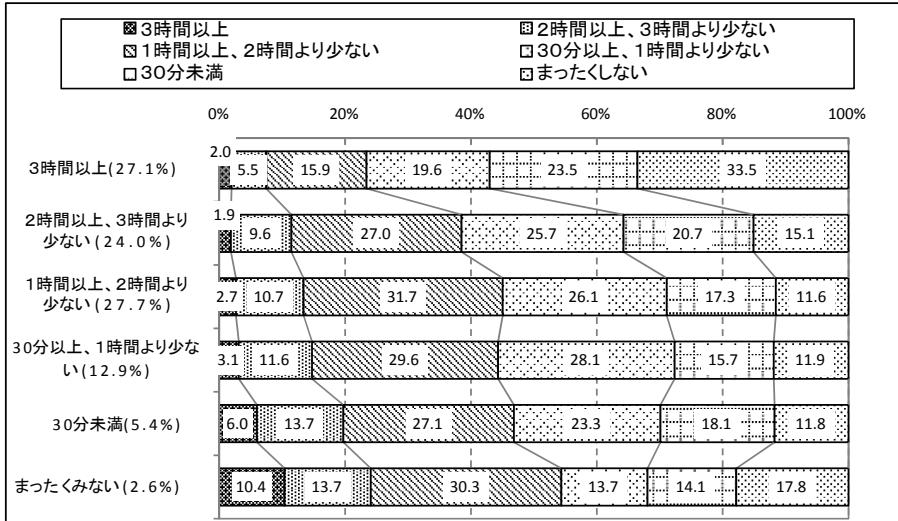
### 21 学習の準備【問 27】×家庭学習の内容【問 23】



○前日に学校の持ち物を用意している生徒ほど、家庭で宿題のほかに勉強している傾向がある。  
○前日に持ち物を「用意しない」と回答した生徒では、24.4%が「宿題があってもあまり勉強しない」と回答している。

## 22 テレビ・ビデオ・ゲームの視聴・実施時間（平日）【問 28】

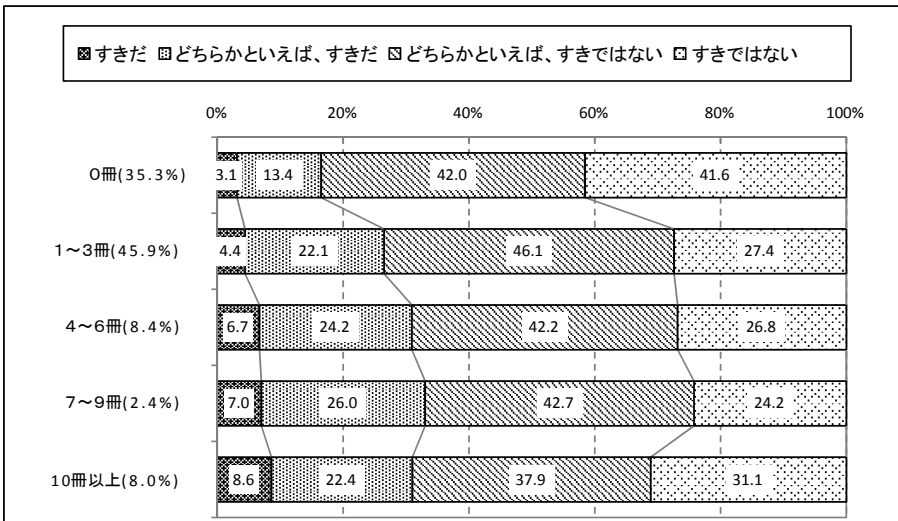
×家庭学習時間（平日）【問 21】



○テレビの視聴等をほとんどしないという生徒を除くと、視聴時間が長い生徒ほど、平日の家庭学習時間が短くなる傾向がある。

○テレビの視聴時間等が「3時間以上」の生徒では、約半数に当たる47.1%が平日に家庭学習を「ほとんどしない」と回答している。

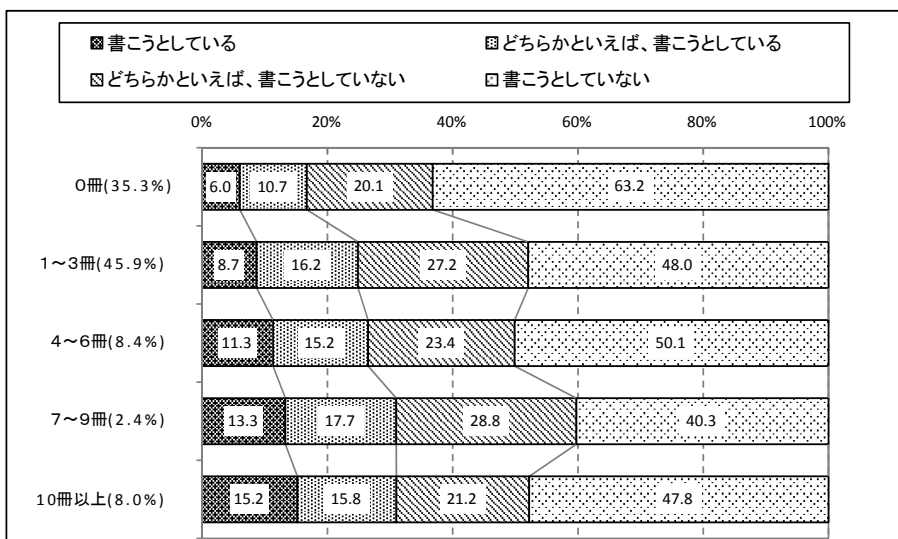
## 23 1ヶ月の読書量【問 30】 ×学習に対する好感度【問 2】



○1ヶ月の読書量が多い生徒ほど、勉強が「すきだ」と回答する割合が高い。

○1ヶ月に1冊も本を読まない生徒の41.6%が、勉強が「すきではない」と回答しており、「どちらかといえば、すきではない」を合わせると83.6%である。

## 24 1ヶ月の読書量【問 30】 ×思いや考えを書こうとする意欲【問 33】



○読書をしている生徒は、1ヶ月に1冊も本を読まない生徒に比べ、自分の思いや考えを「書こうとしている」と回答している傾向がある。

○1ヶ月に1冊も本を読まない生徒では、「どちらかといえば」までを含めると、83.3%が自分の思いや考えを「書こうとしていない」と回答している。



### Ⅲ 各教科の正答率との相関

#### 1 学校生活の楽しさ【問1】

正答率	楽しい	どちらかといえば、楽しい	どちらかといえば、楽しくない	楽しくない
国語	67.6	66.3	64.5	60.5
社会	57.3	54.2	49.3	45.3
数学	60.6	58.7	56.4	54.1
理科	53.6	51.6	48.6	43.9
英語	54.1	50.6	47.5	43.9

○すべての教科において、学校生活が「楽しい」と回答した生徒ほど正答率が高い。

○「楽しい」と「楽しくない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「社会」で12.0ポイント、英語(10.2)、理科(9.7)、国語(7.1)の順で続き、数学(6.5)の差が最も小さい。

#### 2 学習に対する好感度【問2】

正答率	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない
国語	75.3	71.7	65.9	62.8
社会	71.2	65.3	53.6	47.8
数学	72.4	66.6	58.3	53.7
理科	66.1	60.7	51.0	45.5
英語	66.8	60.5	50.9	45.4

○すべての教科において、学校の勉強が「すきだ」と回答した生徒ほど正答率が高い。

○「すきだ」と「すきではない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「社会」で23.4ポイント、英語(21.4)、理科(20.6)、数学(18.7)の順で続き、国語(12.5)の差が最も小さい。

#### 3 学習の必要性【問3】

正答率	大切だ	どちらかといえば、大切だ	どちらかといえば、大切ではない	大切ではない
国語	68.6	64.0	61.2	56.2
社会	58.7	50.4	43.4	41.1
数学	61.9	55.7	51.9	49.7
理科	55.1	47.9	43.6	38.5
英語	55.0	47.8	43.8	38.1

○すべての教科において、学校の勉強が「大切だ」と回答した生徒ほど正答率が高い。

○「大切だ」と「大切ではない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「社会」で17.6ポイント、英語(16.9)、理科(16.6)、国語(12.4)の順で続き、数学(12.2)の差が最も小さい。

#### 4 各教科の好感度【問5～9】

正答率	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない
国語	71.0	67.0	65.0	62.5
社会	70.9	59.8	48.5	37.6
数学	69.3	60.4	55.3	50.8
理科	62.5	53.2	47.5	42.0
英語	67.0	55.2	45.6	38.0

○すべての教科において、該当教科の好感度が高い生徒ほど正答率が高い。

○「すきだ」と「すきではない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「社会」で33.3ポイント、英語(29.0)、理科(20.5)、数学(18.5)の順で続き、国語(8.5)の差が最も小さい。

### 5 各教科の理解度【問10～14】

正答率	わかる	どちらかとい えば、わかる	どちらかといえ ば、わからない	わからない
国語	71.5	65.9	59.8	54.1
社会	70.0	57.2	39.8	28.7
数学	68.5	59.5	51.9	46.5
理科	62.7	52.3	42.8	37.0
英語	67.4	53.1	40.6	33.0

### 6 各教科の有用感【問15～19】

正答率	役に立つ	どちらかとい えば、役に立つ	どちらかといえ ば、役に立たない	役に立たない
国語	67.9	66.0	65.5	61.6
社会	59.6	54.6	51.1	45.4
数学	63.5	60.7	57.6	54.4
理科	58.1	53.9	50.7	44.5
英語	58.5	50.7	45.0	40.6

### 7 家庭学習時間（平日）【問21】

正答率	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分未満	まったくしない
国語	67.3	70.7	69.0	67.2	65.8	61.7
社会	60.7	64.8	60.7	56.5	51.6	44.7
数学	61.9	65.5	62.6	60.2	57.6	52.6
理科	53.9	58.3	55.2	53.0	50.9	45.2
英語	57.6	61.0	56.2	52.8	49.5	43.2

### 8 家庭学習の内容【問23】

正答率	宿題のほかに も毎日勉強する	宿題のほかに もときどき勉強する	宿題だけ勉強する	宿題があってもあまり勉強しない
国語	71.5	68.6	64.4	57.5
社会	64.7	58.8	51.2	36.8
数学	67.6	61.4	56.0	48.1
理科	59.9	54.6	48.8	39.6
英語	60.4	55.0	48.4	37.6

○すべての教科において、該当教科の理解度が高い生徒ほど正答率が高い。

○「わかる」と「わからない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「社会」で41.3ポイント、英語(34.4)、理科(25.7)、数学(22.0)の順で続き、国語(17.4)の差が最も小さい。

○すべての教科において、該当教科に有用感を感じている生徒ほど正答率が高い。

○「役に立つ」と「役に立たない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「英語」で17.9ポイント、社会(14.2)、理科(13.6)の順で続き、数学(9.1)と国語(6.3)が、最も差が小さい。

○平日の家庭学習の時間が「2時間～3時間」の正答率が高い傾向がある。また、すべての教科において「まったくしない」と回答した生徒の正答率が最も低い。

○「30分～1時間」と「まったくしない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きいのは社会(11.8)で、英語(9.6)が続いている。

○すべての教科において、「宿題のほかに毎日勉強する」生徒の正答率が最も高く、「宿題があってもあまり勉強しない」生徒の正答率が最も低い。

○「宿題だけ勉強する」と「宿題があってもあまり勉強しない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きいのは、社会(14.4)で、英語(10.8)が続いている。

### 9 朝食の摂取【問 26】

正答率	必ず食べる	たいてい食べる	食べないことが多い	食べない
国語	68.7	61.9	56.8	58.0
社会	59.1	46.6	35.7	38.2
数学	62.2	52.7	45.8	46.4
理科	55.2	44.8	37.6	38.6
英語	55.1	45.3	37.7	37.4

○すべての教科において、朝食の摂取状況の良い生徒ほど正答率が高い。

○「必ず食べる」と「食べない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「社会」で 20.9 ポイント、英語 (17.7)、理科 (16.6)、数学 (15.8) の順で続き、国語 (10.7) の差が最も小さい。

## 資料 調査結果集計表

(数字はすべて%)

## 【共通】

問1 学校生活は、楽しいですか。

	楽しい	どちらかといえば、楽しい	どちらかといえば、楽しくない	楽しくない	無回答
H24	53.3	36.4	7.2	3.0	0.1
H25	53.3	35.7	7.3	3.6	0.1
H26	55.6	34.3	6.7	3.3	0.1

問2 勉強は、好きですか。

	好きだ	どちらかといえば、好きだ	どちらかといえば、好きではない	好きではない	無回答
H24	4.5	20.1	43.8	31.5	0.1
H25	4.7	19.6	43.5	32.2	4.7
H26	5.4	21.4	42.8	30.4	0

問3 勉強をすることは、大切なことだと思いますか。

	大切だ	どちらかといえば、大切だ	どちらかといえば、大切ではない	大切ではない	無回答
H24	60.0	35.5	2.6	1.8	0.1
H25	58.8	36.4	2.8	1.8	0.1
H26	62.9	33.1	2.5	1.4	0.1

問4 勉強をする一番の理由はなんですか。

	わかると楽しいから	受験に役に立つから	将来の仕事に役に立つから	生活するのに役に立つから	ほめてもらえるから	家の人やまわりの人にいわれるから	無回答
H24	12.5	33.5	37.6	8.3	0.8	6.9	0.4
H25	12.3	34.4	36.7	7.8	0.7	7.6	0.4
H26	12.3	35.1	36.9	7.7	0.8	6.7	0.5

問5～9 次の学習は好きですか。

		好きだ	どちらかといえば、好きだ	どちらかといえば、好きではない	好きではない	無回答
国語	H24	17.8	43.3	28.1	10.3	0.6
	H25	18.6	42.3	27.2	11.3	0.7
	H26	19.0	43.3	26.5	10.8	0.4
社会	H24	22.6	35.2	27.6	13.9	0.8
	H25	19.2	34.4	29.6	16.1	0.7
	H26	22.6	34.3	26.7	15.9	0.5
数学	H24	21.9	31.7	26.9	18.7	0.8
	H25	21.8	31.9	27.4	18.2	0.7
	H26	23.5	31.9	25.6	18.6	0.4
理科	H24	18.5	35.0	30.2	15.6	0.8
	H25	20.8	35.8	28.0	14.7	0.8
	H26	22.8	36.7	26.0	14.0	0.5
英語	H24	22.3	31.7	26.3	19.0	0.7
	H25	23.4	32.7	25.1	18.2	0.7
	H26	23.2	31.6	25.3	19.4	0.5

問 10～14 次の授業は、よくわかりますか。

		わかる	どちらかといえ ば、わかる	どちらかといえ ば、わからない	わからない	無回答
国語	H24	30.4	51.5	13.8	4.0	0.4
	H25	32.0	49.4	13.8	4.5	0.3
	H26	33.9	50.8	11.7	3.4	0.2
社会	H24	29.1	43.3	19.7	7.5	0.4
	H25	27.0	42.9	20.8	9.0	0.3
	H26	29.2	41.9	19.7	8.8	0.4
数学	H24	31.2	38.0	20.0	10.4	0.4
	H25	30.6	40.2	18.2	10.7	0.4
	H26	32.4	39.1	18.2	10.0	0.3
理科	H24	23.1	43.3	23.7	9.4	0.4
	H25	24.9	44.0	22.2	8.6	0.4
	H26	28.4	44.5	18.9	7.8	0.4
英語	H24	27.5	38.6	21.6	11.8	0.5
	H25	29.3	39.2	19.9	11.4	0.3
	H26	28.5	38.3	20.9	11.9	0.4

問 15～19 次の授業で学んだことは、生活の中で役に立っていると思いますか。

		役に立つ	どちらかといえ ば、役に立つ	どちらかといえ ば、役に立たない	役に立たない	無回答
国語	H24	46.4	39.1	9.9	4.3	0.3
	H25	45.1	39.4	10.1	5.0	0.3
	H26	49.6	37.7	8.2	4.1	0.4
社会	H24	21.5	40.2	26.9	11.0	0.4
	H25	17.6	37.2	30.5	14.4	0.3
	H26	18.8	38.4	29.4	13.0	0.4
数学	H24	35.3	40.6	16.4	7.0	0.6
	H25	34.6	42.6	15.0	7.5	0.4
	H26	37.7	40.5	15.0	6.4	0.4
理科	H24	14.2	37.9	33.7	13.7	0.5
	H25	14.8	37.4	33.2	14.2	0.4
	H26	15.7	38.2	32.3	13.5	0.3
英語	H24	36.4	38.3	16.4	8.4	0.4
	H25	37.1	38.2	15.7	8.7	0.3
	H26	39.6	37.2	15.1	7.8	0.3

問 20 授業の中で、わからないことがあったら、どうすることが多いですか。(複数回答可)

	その場で先生にたずねる	授業が終わってから先生にたずねる	友だちにたずねる	家の人にとたずねる	塾や家庭教師の先生にとたずねる	自分で調べる	そのままにしておく
H24	29.2	29.1	75.2	41.6	44.6	44.9	34.6
H25	30.7	29.2	74.8	39.1	43.2	45.7	34.5
H26	31.6	30.5	77.1	41.4	44.1	48.9	31.4

## 問 21 学校のある日、家で1日どのくらい勉強しますか。

	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分未満	ほとんどしない	まったくしない	無回答
H24	2.6	8.7	23.6	30.0	—	34.7	—	0.4
H25	2.8	8.8	28.7	30.6	—	28.7	—	0.4
H26	2.7	9.4	25.7	23.9	19.5	—	18.6	0.2

## 問 22 学校が休みの日、家で1日どのくらい勉強しますか。

	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分未満	ほとんどしない	まったくしない	無回答
H24	5.2	11.4	21.1	25.2		36.6		0.6
H25	6.4	12.0	25.6	25.3		30.4		0.3
H26	6.7	13.1	22.3	18.6	17.2		21.8	0.3

## 問 23 ふだん、家でしている勉強は、どれに近いですか。

	宿題のほかに毎日勉強する	宿題のほかにときどき勉強する	宿題だけ勉強する	宿題があってもあまり勉強しない	無回答
H24	13.0	45.4	30.2	10.6	0.9
H25	12.6	45.1	30.2	11.5	0.6
H26	14.0	47.8	27.6	10.2	0.4

## 問 24 学習塾に、通っていますか。

	通っている	通っていない	無回答
H24	63.0	36.3	0.7
H25	62.4	37.1	0.5
H26	63.2	36.7	0.1

## 問 25 学校がある日の、睡眠時間はどれくらいですか。

	10時間以上	9時間以上、10時間より少ない	8時間以上、9時間より少ない	7時間以上、8時間より少ない	6時間以上、7時間より少ない	6時間より少ない	無回答
H24	2.1	5.3	20.0	37.3	25.3	9.5	0.5
H25	1.7	4.1	17.1	37.7	29.0	10.1	0.3
H26	1.8	5.5	18.9	35.9	27.3	10.1	0.5

## 問 26 毎日、朝食を食べますか。

	必ず食べる	たいてい食べる	食べないことが多い	食べない	無回答
H24	77.6	14.0	5.3	2.8	0.2
H25	76.7	14.4	5.9	2.9	0.1
H26	76.8	14.5	5.7	3.0	0

## 問 27 学校に持って行くものは、前日にきちんと用意しますか。

	用意する	どちらかといえば、用意する	どちらかといえば、用意しない	用意しない	無回答
H24	32.3	29.5	20.5	17.5	0.2
H25	32.5	29.2	19.9	18.2	0.2
H26	32.3	29.0	20.9	17.7	0.1

## 問 28 学校のある日、家でどのくらいテレビやビデオをみたり、ゲームをしますか。

	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分未満	まったくみない	無回答
H24	29.3	23.3	25.8	14.2	7.2		0.4
H25	29.1	23.8	28.5	12.5	5.8		0.2
H26	27.1	24.0	27.7	12.9	5.4	2.6	0.3

問 29 学校が休みの日、家でどのくらいテレビやビデオをみたり、ゲームをしますか。

	3 時間以上	2 時間以上、3 時間より少ない	1 時間以上、2 時間より少ない	30 分以上、1 時間より少ない	30 分未満	まったくみない	無回答
H24	47.3	21.3	18.6	7.4	5.1		0.3
H25	47.8	23.0	19.0	6.2	3.8		0.3
H26	45.8	23.5	18.6	6.9	3.3	1.8	0.2

問 30 月に何さつぐらい本（マンガ・雑誌をのぞく）を読みますか。[\*31 冊以上の回答は集計から除外]

	0 冊	1～3 冊	4～6 冊	7～9 冊	10 冊以上	無回答	平均冊数 * 無回答を除く
H24	32.2	47.3	9.8	2.3	7.2	1.2	2.5
H25	31.7	46.3	10.4	2.6	8.5	0.5	2.6
H26	34.9	45.4	8.3	2.4	7.9	1.1	2.5

問 31 自分には自慢できることがいくつかあると思いますか。

	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない	無回答
H26	19.5	36.0	26.1	18.2	0.2

問 32 「何になりたい」「こんな人になりたい」など、将来やってみたいことについて考えることがありますか。

	よく考える	たまに考える	あまり考えない	考えない	無回答
H26	34.9	43.7	13.9	7.4	0.1

問 33 あなたは、自分の住んでいる町がすきですか。

	とてもすき	どちらかといえば、すき	どちらかといえば、すきではない	すきではない	無回答
H26	33.6	52.9	9.0	4.4	0.1

問 34 友達と協力しながら、活動したり勉強したりすることはすきですか。

	とてもすき	どちらかといえば、すき	どちらかといえば、すきではない	すきではない	無回答
H26	41.0	45.8	9.0	4.0	0.1

問 35 難しいことでも結果をおそれずにやってみたいと思いますか。

	そう思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	そう思わない	無回答
H26	24.9	46.5	21.9	6.6	0.1

【国語】

問 36 わからない言葉があるときは国語辞典（電子辞書をふくみます）を使いますか。

	よく使う	どちらかといえば、よく使う	どちらかといえば、あまり使わない	あまり使わない	無回答
H24	24.8	32.1	22.8	20.1	0.1
H25	23.3	32.0	22.2	22.3	0.2
H26	20.9	30.3	25.8	23.0	0.1

問 37 日常生活の中で、自分の思いや考えを積極的に話そうとしていますか。

	話そうとしている	どちらかといえば、話そうとしている	どちらかといえば、話そうしていない	話そうしていない	無回答
H24	27.2	42.3	21.8	8.6	0.2
H25	27.9	41.0	21.9	8.9	0.2
H26	27.9	41.9	22.0	8.1	0.1

問 38 日記を書くなど、自分の思いや考えを文章に書こうとしていますか。

	書こうとしている	どちらかといえば、書こうとしている	どちらかといえば、書こうしていない	書こうしていない	無回答
H24	10.2	13.8	22.9	52.8	0.2
H25	8.8	14.3	24.0	52.7	0.2
H26	8.9	14.1	25.3	51.6	0.1

【社会】

問 39 わからない地名に出会ったら、自分で地図帳やインターネットなどを使って調べますか。

	調べようとしている	どちらかといえば、調べようとしている	どちらかといえば、調べようしていない	調べようしていない	無回答
H24	13.4	24.8	29.2	32.4	0.2
H25	16.0	26.9	27.1	29.8	0.2
H26	16.1	26.0	27.5	30.3	0.1

問 40 歴史上の人物やできごとをあつかっている本を読むことは好きですか。

	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない	無回答
H24	22.1	27.0	25.3	25.4	0.2
H25	21.6	26.4	25.3	26.5	0.2
H26	24.7	25.4	24.9	25.1	0.1

問 41 社会のできごとやニュースに関心がありますか。

	関心がある	どちらかといえば、関心がある	どちらかといえば、関心がない	関心がない	無回答
H24	26.4	41.0	21.2	11.2	0.2
H25	25.5	41.3	21.6	11.4	0.2
H26	29.0	42.0	18.9	10.1	0.1

【数学】

問 42 数学の時間に、いろいろな考え方を発表しあうことは好きですか。

	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない	無回答
H24	13.1	24.7	34.7	27.4	0.1
H25	13.0	24.8	34.2	27.9	0.2
H26	15.1	27.4	33.4	24.1	0.1

問 43 問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか。

	考えようとしている	どちらかといえば、考えようとしている	どちらかといえば、考えようしていない	考えようしていない	無回答
H24	14.1	25.6	31.6	28.6	0.1
H25	15.4	25.2	31.7	27.6	0.1
H26	16.0	25.3	30.7	27.9	0.1

問 44 問題が解けなかったとき、なぜ解けなかったかをふり返って考えようとしていますか。

	考えようとしている	どちらかといえば、考えようとしている	どちらかといえば、考えようしていない	考えようしていない	無回答
H24	30.0	36.8	18.7	14.4	0.1
H25	30.2	36.0	20.1	13.6	0.1
H26	31.9	36.8	18.2	13.1	0.1