

Ⅲ 生活や学習についての アンケート

調査の概要

1 調査の目的

川崎市の公立中学校に在籍する生徒の生活や学習についての意識や実態を把握することにより、各学校における指導方法や授業改善等に資するとともに、本市学校教育全体の充実に向けた基礎資料として活用する。

2 調査の設計

(1) 調査実施校及び対象者

市内公立中学校第2学年に在籍する全生徒 *調査当日の欠席者を除く

(2) 調査校数及び回答者数

学校数：52校 回答者数：9,126名

(3) 調査実施期日

平成27年11月10日(火) 川崎市学習状況調査の一環として各教科の調査後に実施

(4) 調査方法

記名の質問紙法調査による

(5) 調査内容及び設問数

生徒の生活と学習に関する意識と実態についての調査 52問

(6) 設問の主な観点及び視点

	観 点	視 点
1	学校生活に対する意識	楽しさ
2	学習全般に対する意識	好感度、必要性、理由、相談相手
3	各教科等に対する意識	好感度、理解度、有用感
4	家庭学習の実態	学習時間、学習内容、通塾
5	家庭生活の実態	睡眠時間、朝食の摂取、学習の準備、 テレビ・ビデオ・ゲームの視聴・実施時間 1ヶ月の読書量
6	自尊意識、将来に関する意識等	自己肯定感、学ぶこと生きることの尊さ、郷土への愛着、学びへの挑戦、他者との協力・協働
7	各教科等に対する意識・実態	学習内容・方法に対する好感度 日常生活への活用や関連 等

3 調査結果の集計・分析に当たっての留意事項

(1) 単純集計及び分析

- ① 2の(6)にある「設問の観点」ごとに項立てを行い、分析を行った。
- ② 設問ごとに集計結果をグラフで表し、考察を加えた。
- ③ 一部の設問では前々年度、前年度の結果を併記して、経年比較分析を行った。

(2) クロス集計及び分析

いくつかの設問については、クロス集計という手法を用いて分析した。これは、設問Aでの選択肢ごとに設問Bの回答を集計することで、設問Aでの回答選択の違いを設問Bで説明する方法である。このことにより、設問Aと設問Bの二つの設問の間の関連や相関関係等を分析した。なお、クロス集計では無回答者を除いて集計した。

(3) 各教科の正答率との相関

いくつかの設問については、回答ごとに学習診断テストの各教科の正答率を算出した。これにより各教科の正答率と各設問の回答との間の相関関係について分析した。なお、本分析においても無回答者を除いて集計した。

(4) 各グラフには、見やすさを考慮して調査結果の割合の数値を記入しきれていないものがある。

単純集計については、「資料 調査結果集計表」の該当設問の数値でご確認願いたい。これにより各教科の正答率と各設問の回答との間の相関関係について分析した。なお、本分析においても無回答者を除いて集計した。

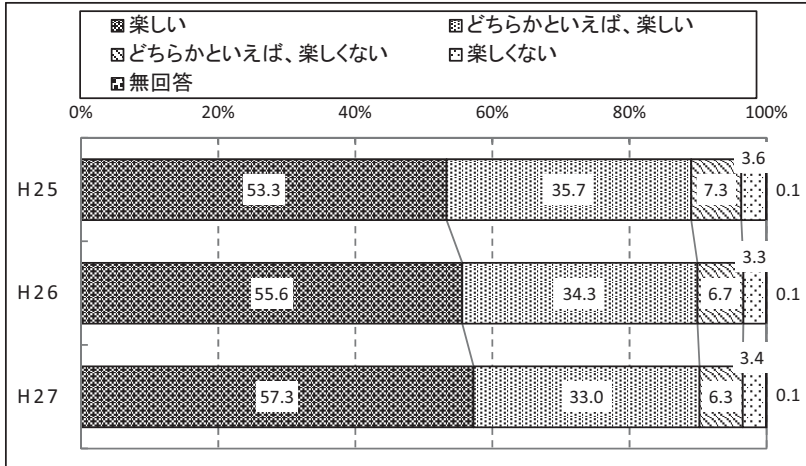
(5) 数値に関しては、小数点第2位を四捨五入し、小数第1位までで示しているため、合計が100%にならないことがある。

調査結果と分析

I 単純集計

1 学校生活に対する意識

(1) 学校生活の楽しさ【問1】

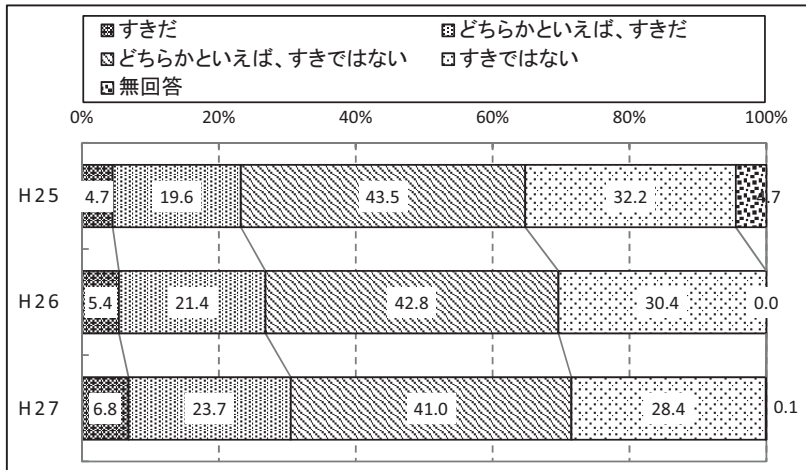


○57.3%の生徒が「楽しい」と回答しており、昨年度とより1.7ポイント増加している。

○「楽しい」と「どちらかといえば、楽しい」の合計を過去3年間で平均すると89.7%となる。

2 学習全般に対する意識

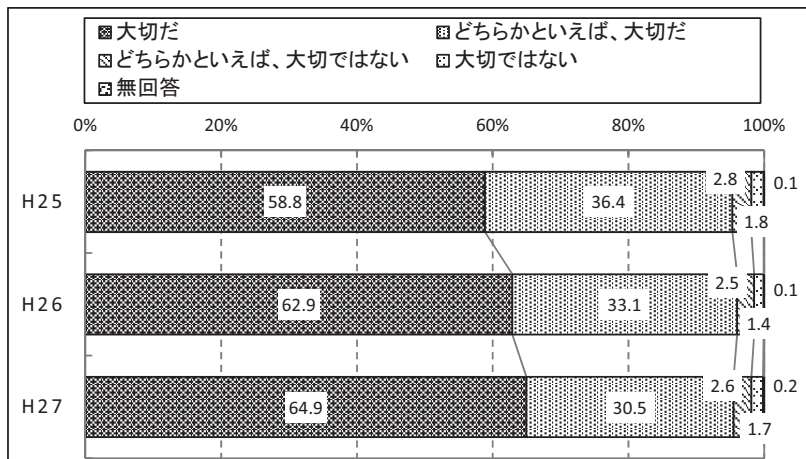
(1) 好感度【問2】



○勉強が「すきだ」、「どちらかといえば、すきだ」を合わせると30.5%となり、昨年度より3.7ポイント増加している。

○28.4%の生徒が「すきではない」と回答しており、「どちらかといえば、すきではない」と合わせると69.4%である。

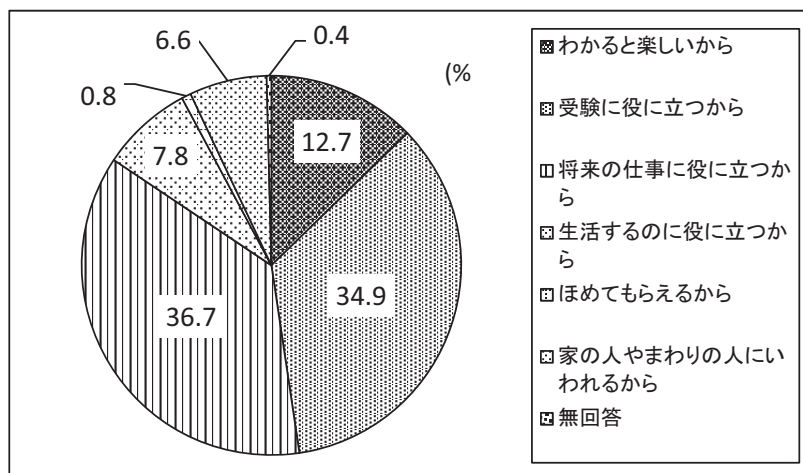
(2) 必要性【問3】



○64.9%の生徒が勉強は「大切だ」と回答しており、昨年度より2ポイント増加、一昨年度より6.1ポイント増加している。

○「大切だ」、「どちらかといえば、大切だ」と回答した生徒を合わせると95.4%となり、昨年度より0.6ポイント減少している。

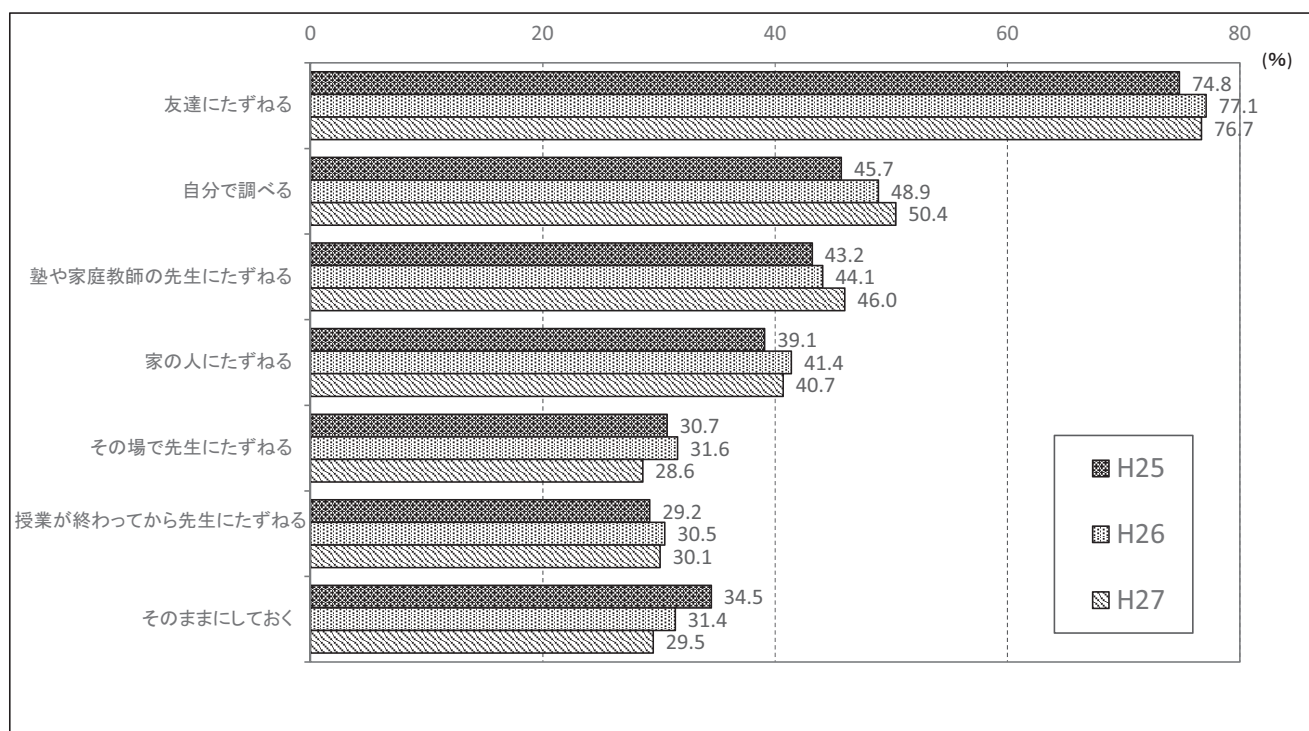
(3) 理由【問4】



○勉強する一番の理由として「将来の仕事に役に立つから」を挙げている生徒が 36.7%で最も多く、次に「受験に役に立つから」が 34.9%で続いている。

○「わかると楽しいから」(12.7%)、「生活するのに役に立つから」(7.8%)という回答が続いている。

(4) 相談相手【問20】(複数回答可)



○授業の中でわからないことがあったときの相談相手として、「友達にたずねる」を挙げている生徒の割合が最も高く 76.7%である。

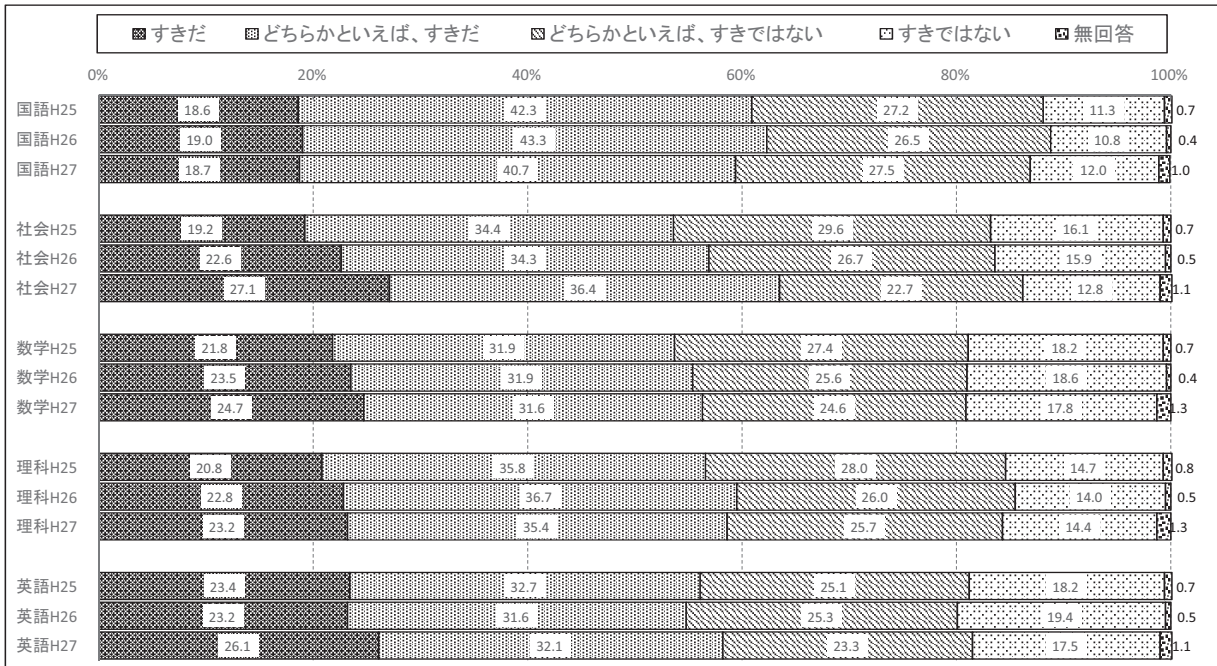
○「自分で調べる」と回答した生徒は、50.4%である。

○「塾や家庭教師の先生にたずねる」と回答した生徒は昨年度より 1.9 ポイント増加している。

○「家の人にたずねる」「その場で先生にたずねる」と回答した生徒はそれぞれ昨年度より 0.7 ポイント、3 ポイント減少している。

3 各教科等に対する意識

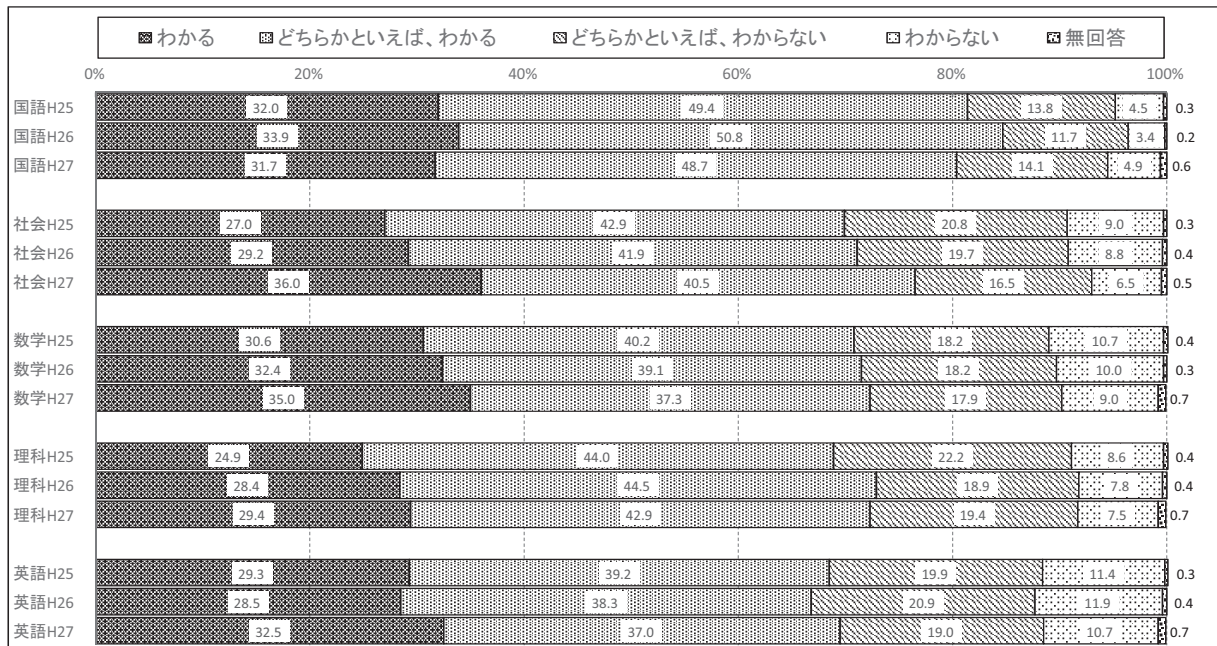
(1) 好感度【問5～9】



○授業の好感度（「すきだ」と「どちらかといえば、すきだ」を合わせた割合）が最も高いのは「社会」の63.5%で、以下、「国語」（59.4%）、「理科」（58.6%）、「英語」（58.2%）、「数学」（56.3%）となっている。

○過去3年間の各教科の好感度の平均は、「国語」は60.9%、「社会」は58.0%、「数学」は55.1%、「理科」は58.2%、「英語」は56.4%である。

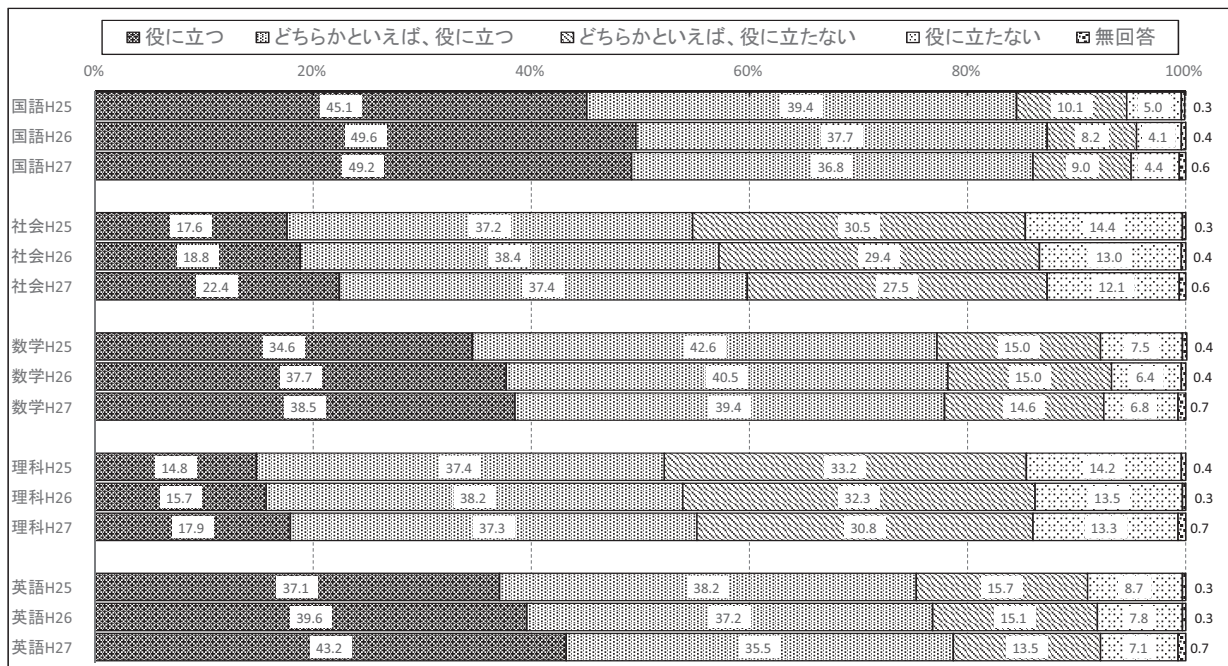
(2) 理解度【問10～14】



○授業の理解度（「わかる」と「どちらかといえば、わかる」を合わせた割合）が最も高いのは「国語」で80.4%、以下、「社会」（76.5%）、「数学」（72.3%）、「理科」（72.3%）、「英語」（69.5%）となっている。

○過去3年間の各教科の理解度の平均は、「国語」は82.2%、「社会」は72.5%、「数学」は71.5%、「理科」は71.4%、「英語」は67.4%である。

(3) 有用感【問 15～19】

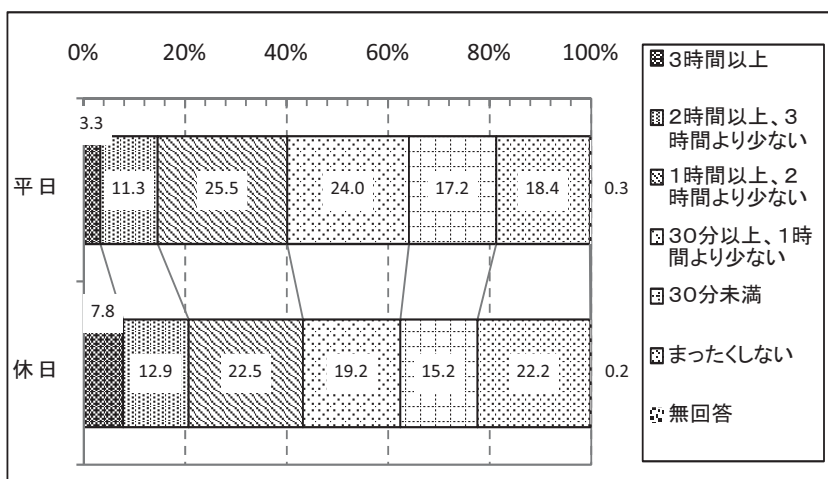


○学習に対する有用感（「役に立つ」と「どちらかといえば、役に立つ」を合わせた割合）が最も高いのは「国語」で 86.0%、以下、「英語」（78.7%）、「数学」（77.9%）、「社会」（59.8%）、「理科」（55.2%）となっている。

○過去3年間の各教科の有用感の平均は、「国語」は 85.9%、「社会」は 57.3%、「数学」は 77.8%、「理科」は 53.8%、「英語」は 76.9%である。

4 家庭学習の実態

(1) 学習時間【問 21～22】



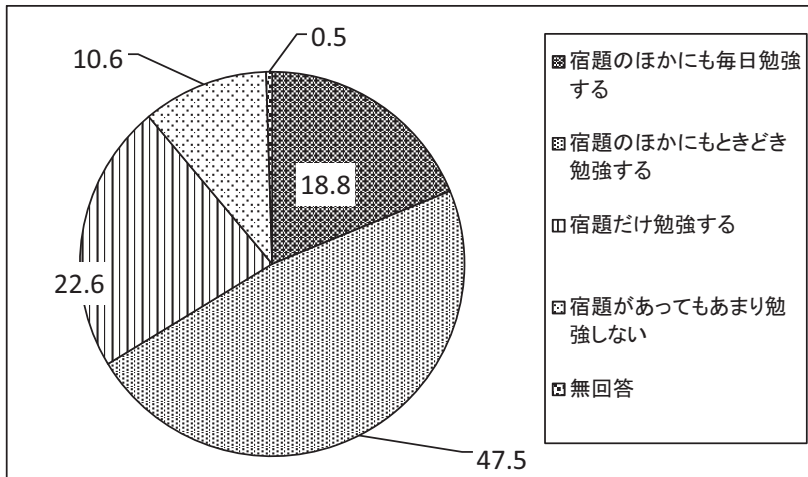
○勉強している時間の中では、平日、休日とも「1時間以上、2時間より少ない」が最も多い。休日に「30分未満」「まったくしない」と回答している生徒の割合は、昨年度より減少している。

*資料 意識-24 ページ

【問 21, 22】参照

○平日と休日を比較すると、「30分以上、1時間より少ない」と回答した生徒の割合は、平日の方が 4.8 ポイント多い。

(2) 学習内容【問 23】



○「宿題のほかにもときどき勉強する」と回答した生徒が 47.5%で最も多く、次に「宿題だけ勉強する」が 22.6%で続いている。

○「宿題があってもあまり勉強しない」と回答した生徒の割合は 10.6%である。

(3) 通塾【問 24】

(%)

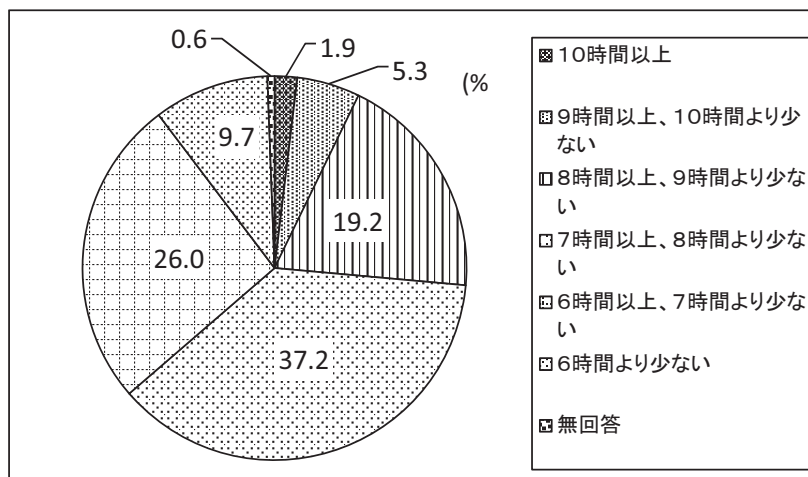
	通っている	通っていない	無回答
H25	62.4	37.1	0.5
H26	63.2	36.7	0.1
H27	65.7	33.7	0.6

○学習塾に「通っている」と回答した生徒の割合は 65.7%である。

○学習塾に「通っている」と回答した生徒の割合は、昨年度より 2.5 ポイント増加している。

5 家庭生活の実態

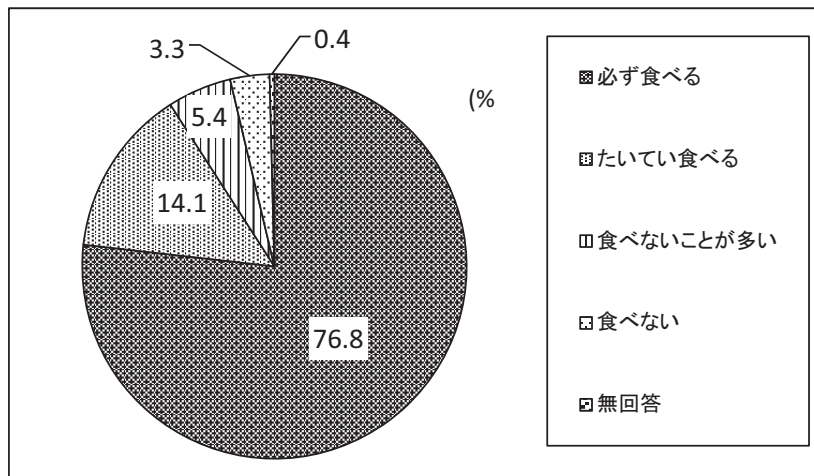
(1) 睡眠時間【問 25】



○「7時間以上、8時間より少ない」(37.2%)、「6時間以上、7時間より少ない」(26.0%)という回答が多く、約6割の生徒は睡眠時間が「6～8時間」である。

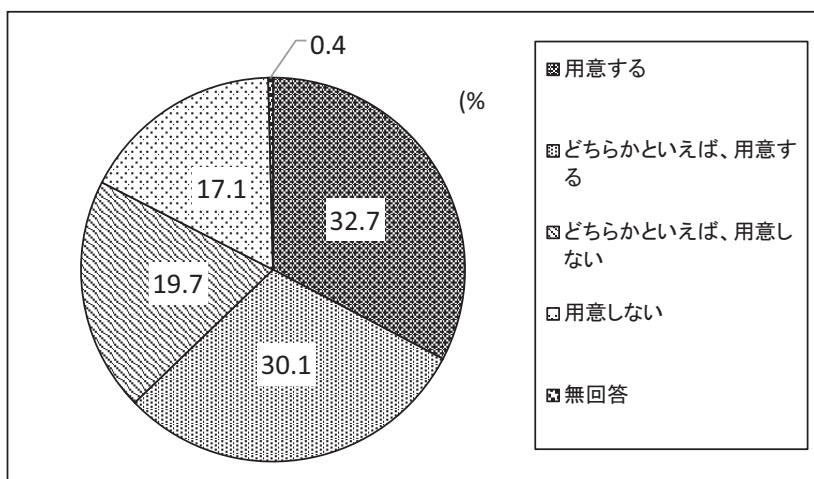
○睡眠時間が6時間未満の生徒の割合は 9.7%である。

(2) 朝食の摂取【問 26】



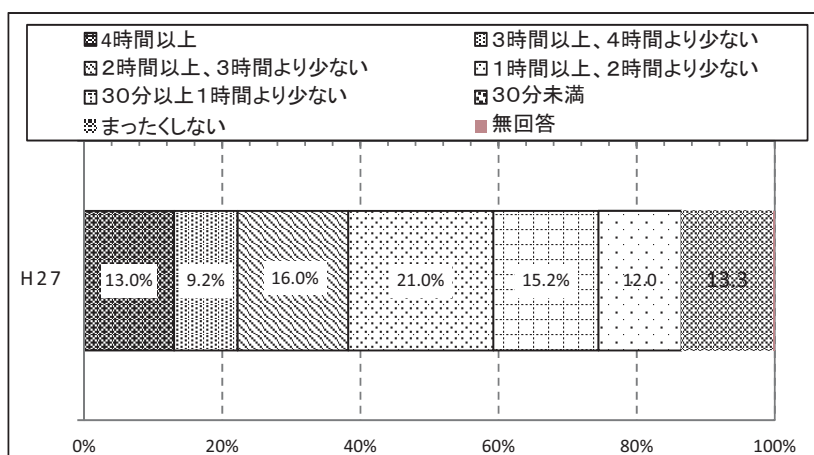
- 「必ず食べる」と回答している生徒の割合は 76.8%であり、「たいてい食べる」を合わせると、90.9%である。
- 「食べない」と回答した生徒は 3.3%である。

(3) 学習の準備【問 27】



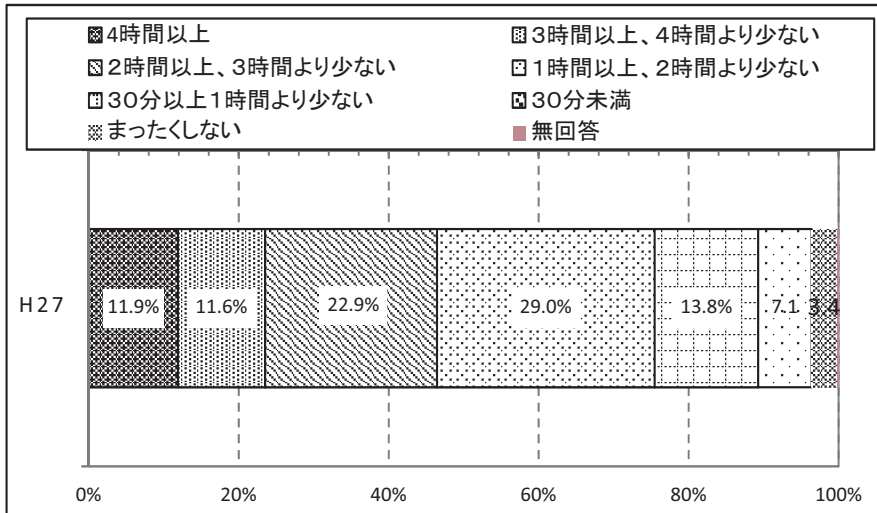
- 学校に持って行くものを前日に「用意する」と回答した生徒の割合は 32.7%であり、「どちらかといえば、用意する」を合わせると、62.8%である。

(4) テレビゲームの実施時間【問 28】



- 実施時間が「1時間以上」の回答の合計は、59.2%である。
- 「3時間以上」の回答の合計は、22.2%である。

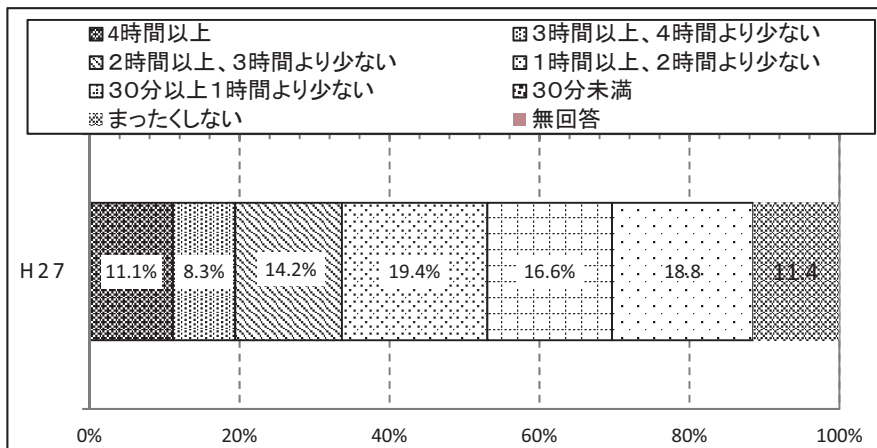
(5) テレビやビデオ・DVDの視聴時間【問 29】



○視聴時間が「1時間以上」の回答の合計は、75.4%である。

○「3時間以上」の回答の合計は、23.5%である。

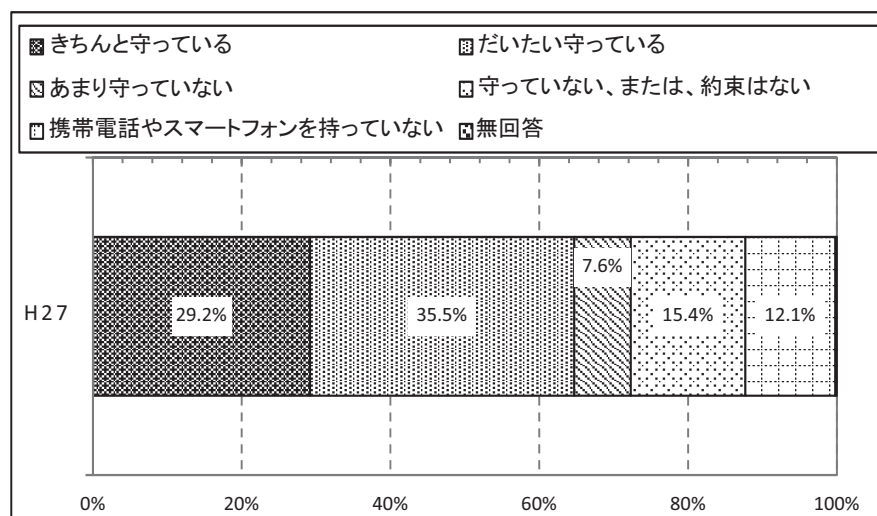
(6) 携帯電話やスマートフォンの使用時間【問 30】



○使用時間が「1時間以上」の回答の合計は、53.0%である。

○「3時間以上」の回答の合計は、19.4%である。

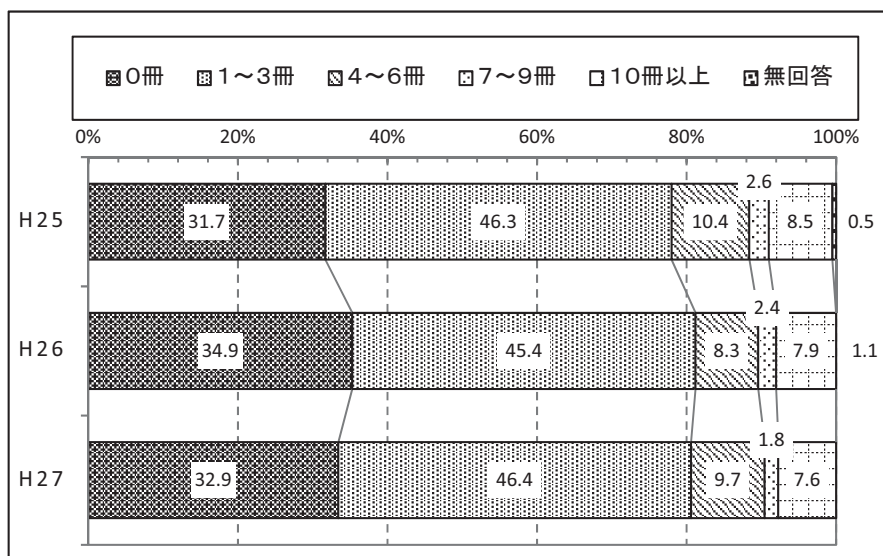
(7) 携帯電話の使い方【問 31】



○携帯電話やスマートフォンを持っていない生徒の割合は、12.1%である。

○「きちんと守っている」、「だいたい守っている」と回答した生徒の割合は、64.7%である。

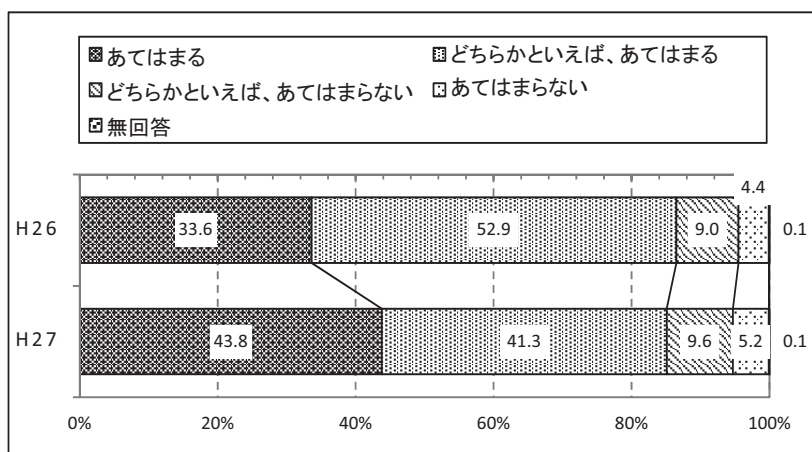
(8) 1ヶ月の読書量【問32】



	平均冊数
H25	2.6冊
H26	2.5冊
H27	2.5冊

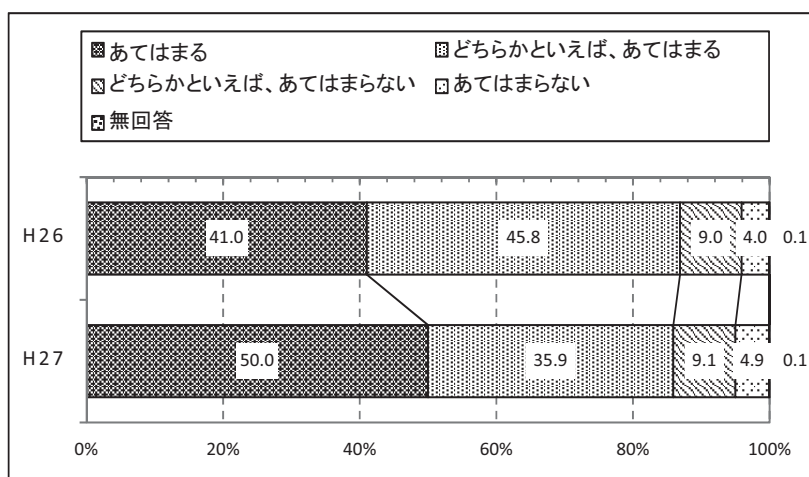
- 「0冊」と回答した生徒は32.9%で、昨年度よりも2.0ポイント減少している。
- 1ヶ月の読書量では、「1～3冊」が最も多く46.4%で、昨年度より1.0ポイント増加している。

(4) 自分の町が好き【問 36】



○「あてはまる」「どちらかといえば、あてはまる」と回答した生徒の割合は、85.1%である。

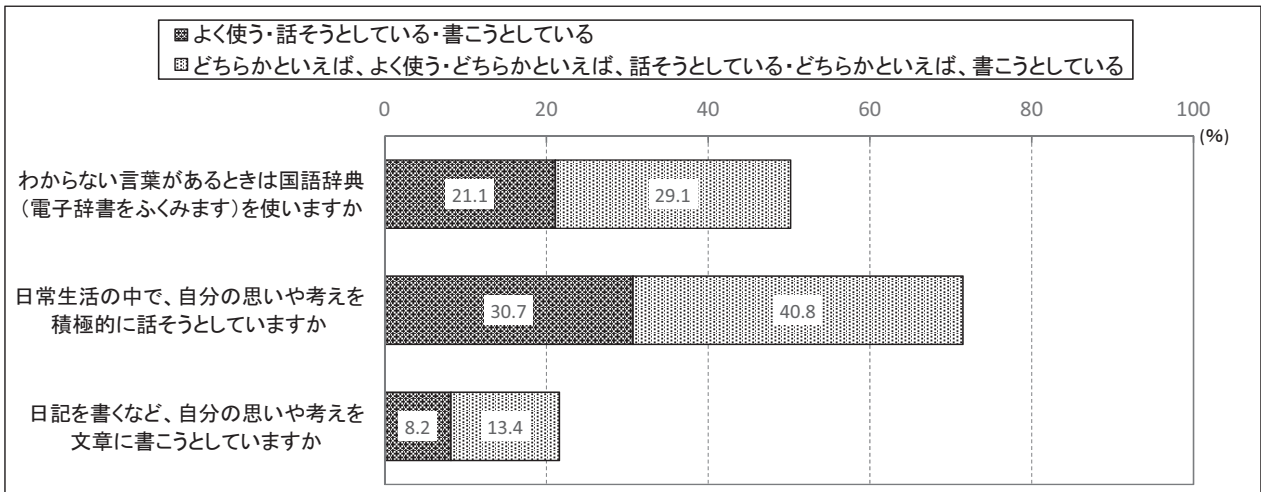
(5) 友達と協力して活動する【問 37】



○「あてはまる」「どちらかといえば、あてはまる」と回答した生徒の割合は、85.9%である。

7 各教科等に対する意識・実態

(1) 国語【問 38～40】



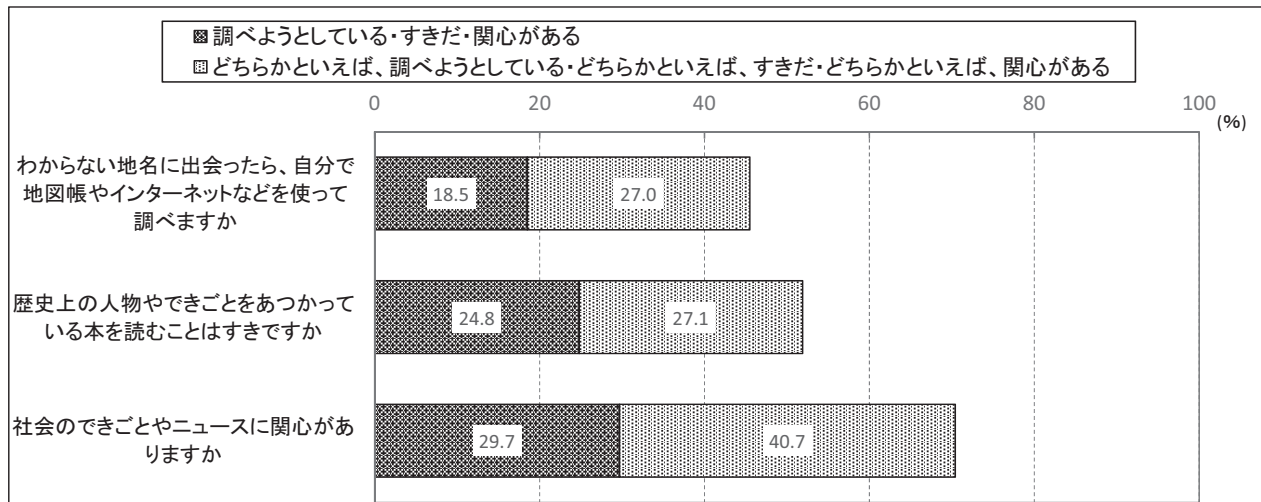
○わからない言葉があるときに国語辞典を使う生徒は、「どちらかといえば」を含めると 50.2%である。

○日常生活の中で、自分の思いや考えを積極的に話そうとしている生徒は、「どちらかといえば」を含めると 71.5%である。

○日記を書くなど、自分の思いや考えを文章に書こうとしている生徒は、「どちらかといえば」を含めると 21.6%である。

* 資料 意識-30 ページ 【問 38, 39, 40】 参照

(2) 社会【問 41～43】



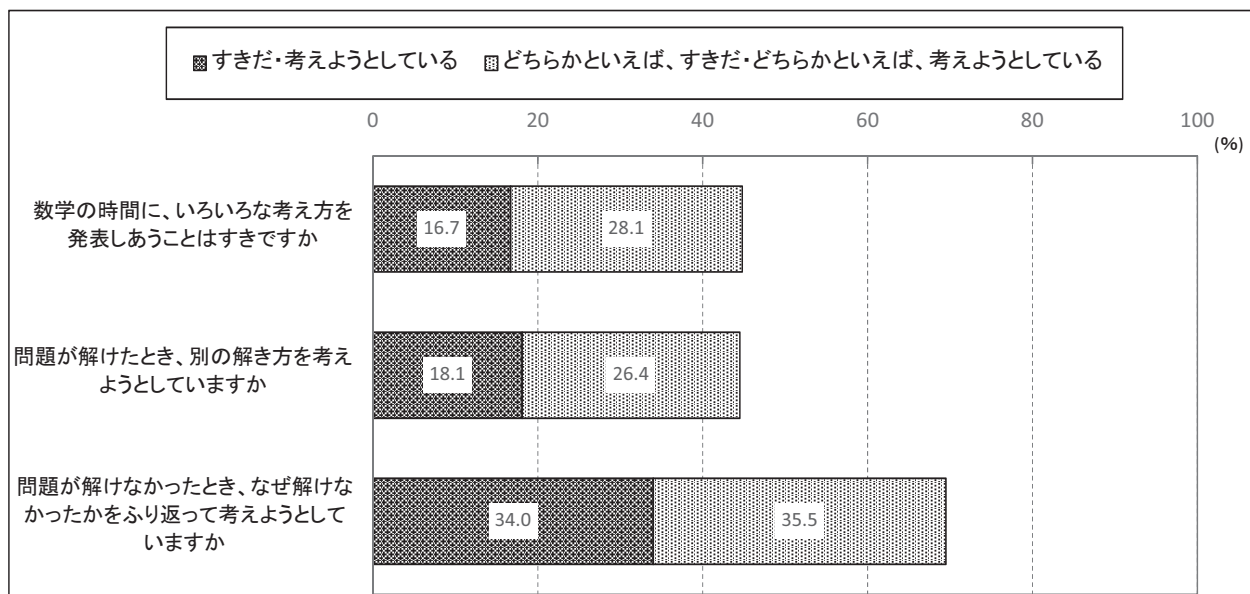
○わからない地名に出会ったら、自分で地図帳やインターネットなどを使って調べる生徒は、「どちらかといえば」を含めると 45.5%である。

○歴史上の人物やできごとをあつまっている本を読むことがすきな生徒は、「どちらかといえば」を含めると 51.9%である。

○社会のできごとやニュースに関心がある生徒は、「どちらかといえば」を含めると 70.4%である。

* 資料 意識-30 ページ 【問 41, 42, 43】 参照

(3) 数学【問 44～46】



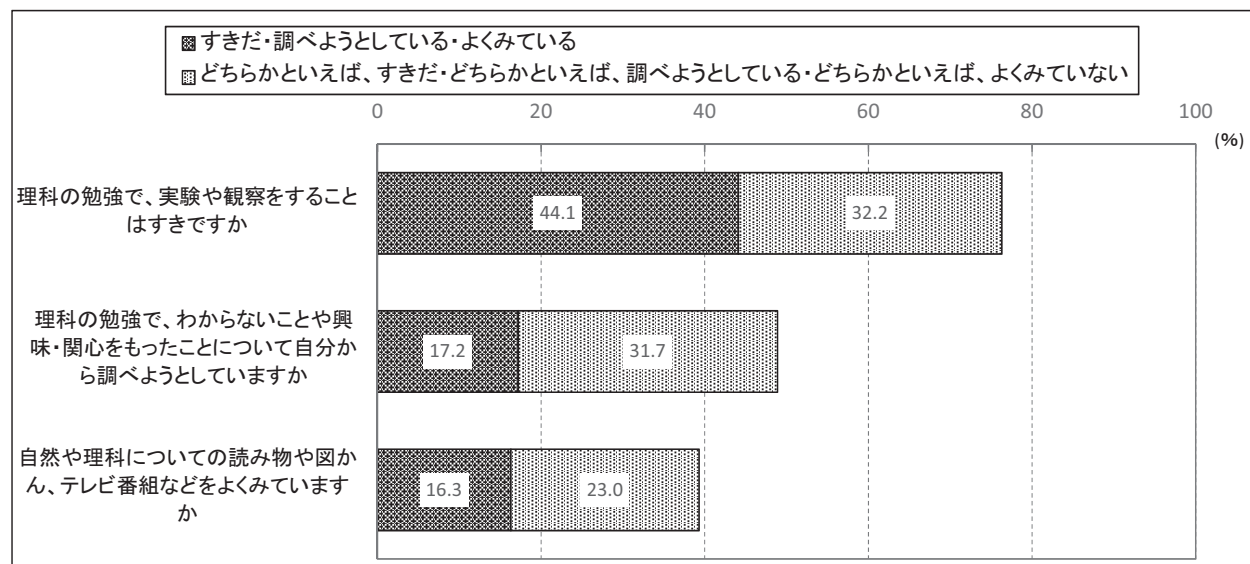
○数学の時間に、いろいろな考え方を発表しあうことが好きな生徒は、「どちらかといえば」を含めると 44.8%である。

○問題が解けたとき、別の解き方を考えようとする生徒は、「どちらかといえば」を含めると 44.5%である。

○問題が解けなかったとき、なぜ解けなかったかをふり返って考えようとしている生徒は、「どちらかといえば」を含めると 69.5%である。

* 資料 意識-31 ページ 【問 44, 45, 46】 参照

(4) 理科【問 47～49】



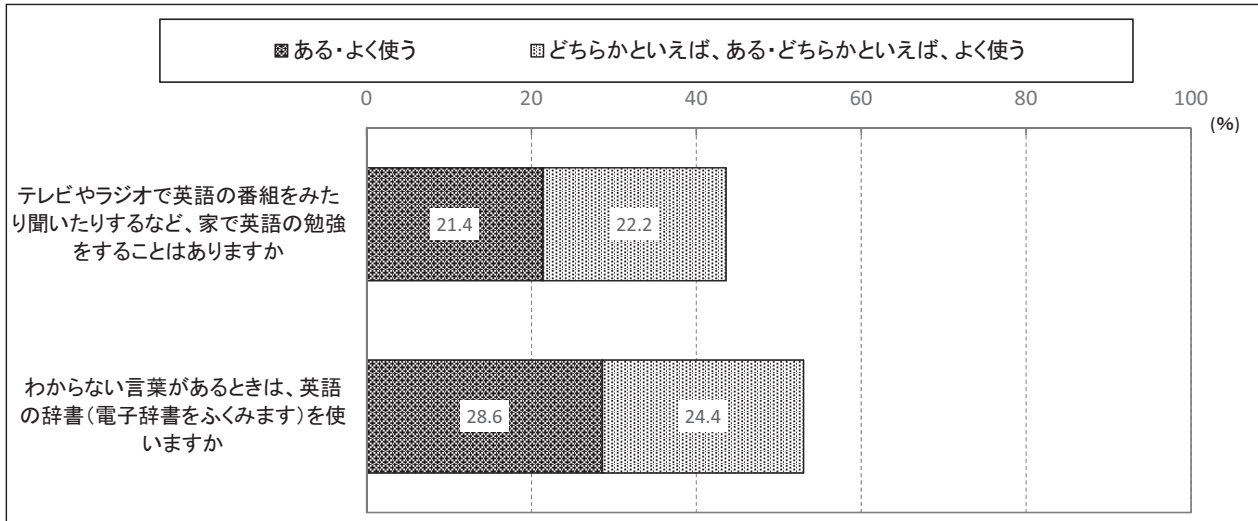
理科の勉強で、実験や観察が好きな生徒は、「どちらかといえば」を含めると 76.3%である。

理科の勉強で、わからないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとする生徒は、「どちらかといえば」を含めると 48.9%である。

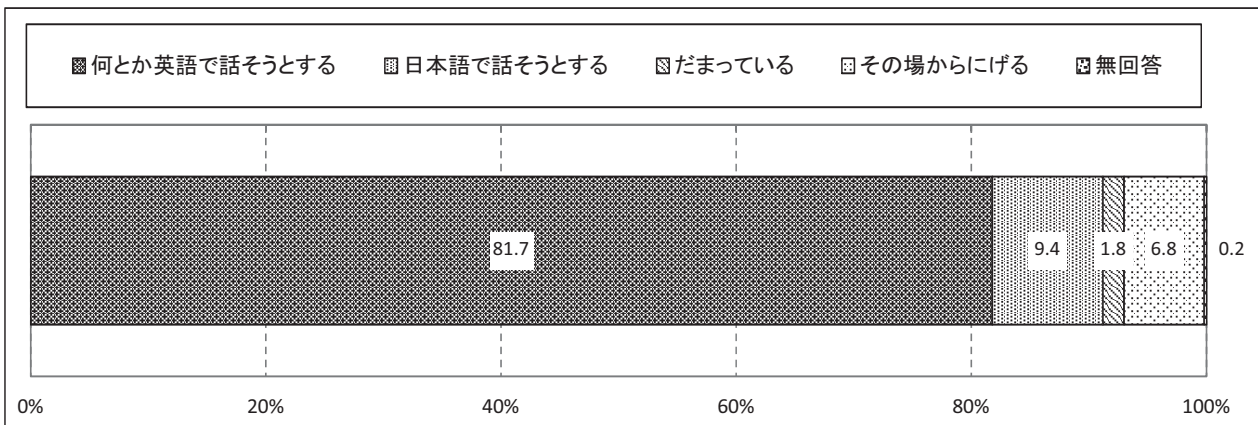
○自然や理科についての読み物や図かん、テレビ番組などをよくみている生徒は、「どちらかといえば」を含めると 39.3%である。

* 資料 意識-31 ページ 【問 47, 48, 49】 参照

(5) 英語【問 50～52】



[道で外国人に英語で話しかけられた場合]



○テレビやラジオで英語の番組をみたり聞いたりするなど、家で英語を勉強したことがある生徒は、「どちらかといえば」を含めると 43.6%である。

○わからない言葉があるとき、英語の辞書を使う生徒は、「どちらかといえば」を含めると 53.0%である。

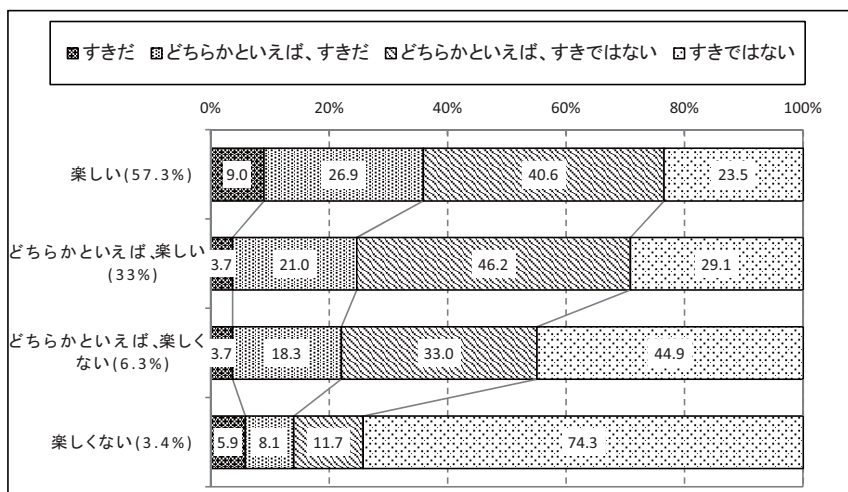
○道で外国人に英語で話しかけられたときに「何とか英語で話そうとする」生徒は、81.7%であり、昨年度より 3.0 ポイント増加している。一方、「だまっている」生徒は 1.8%、「その場からにげる」生徒は 6.8%であり、いずれも少ない。「日本語で話そうとする」、「だまっている」、「その場からにげる」と回答した生徒の割合は、昨年度より 3.0 ポイント減少している。

* 資料 意識-32 ページ 【問 50, 51, 52】 参照

Ⅱ クロス集計

*縦軸の数値(%)は、その項目が単純集計に占める割合を示しています。

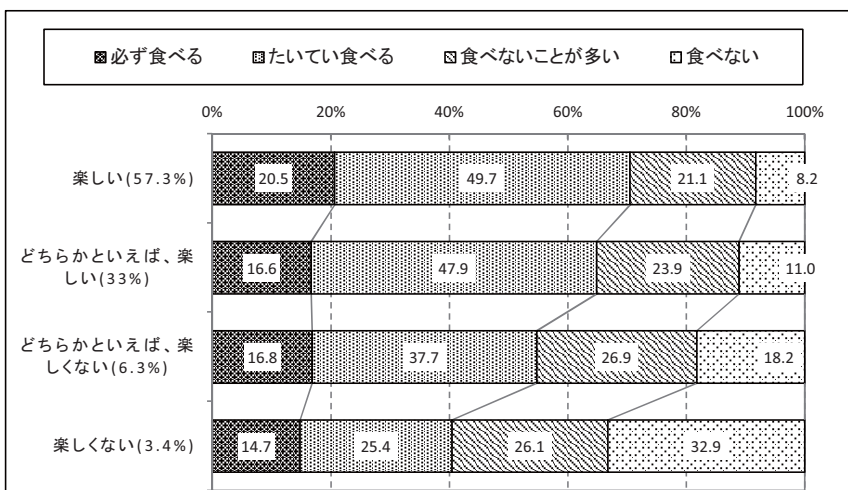
1 学校生活の楽しさ【問1】×学習に対する好感度【問2】



○学校生活を楽しんでいる生徒ほど、学習に対する好感度の割合が高い。

○「すきではない」という回答は、学校が「どちらかといえば、楽しくない」では、約半数に当たる44.9%である。「楽しくない」では74.3%である。

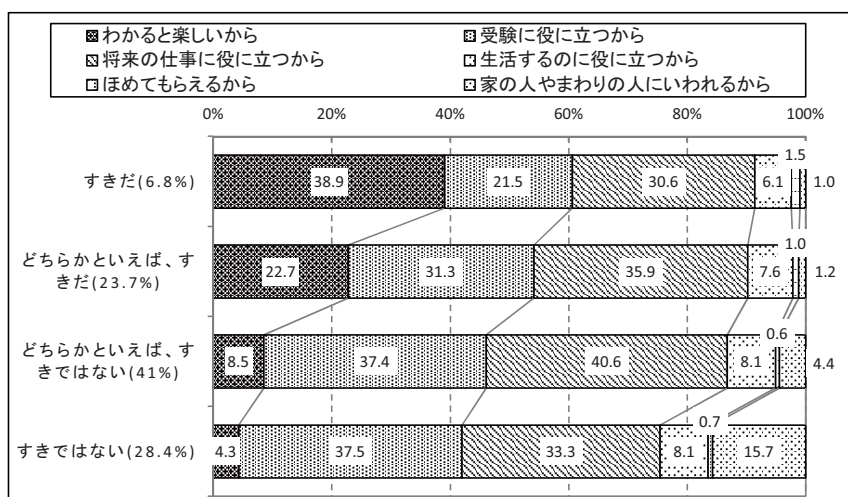
2 学校生活の楽しさ【問1】×朝食の摂取【問26】



○学校生活を楽しんでいる生徒ほど、朝食の摂取状況が良好な傾向がある。

○学校が「楽しくない」と回答した生徒では、「必ず食べる」が14.7%である一方、「食べないことが多い」と「食べない」という回答を合わせた割合は59.0%である。

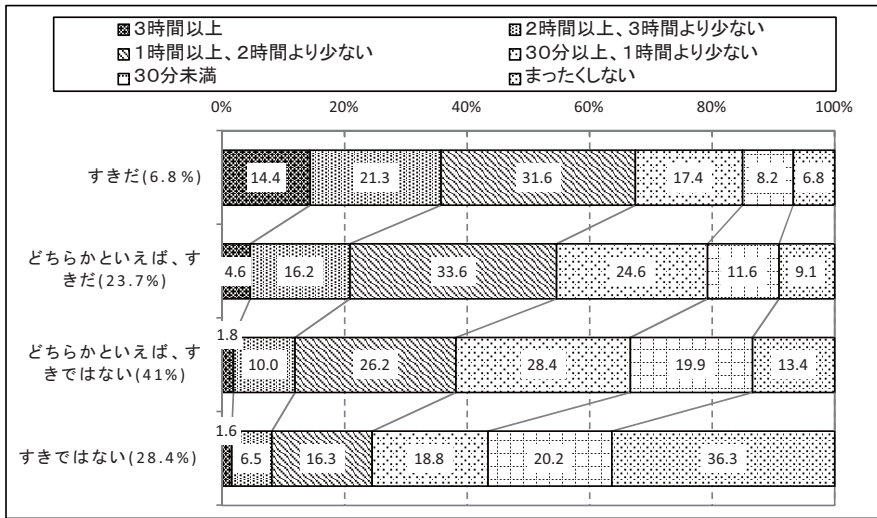
3 学習に対する好感度【問2】×勉強する理由【問4】



○勉強が「すきだ」と回答した生徒の38.9%が、「わかると楽しいから」を理由に挙げている。「すきだ」と回答した生徒以外は、「将来の仕事に役に立つから」を理由に挙げている割合が高い。

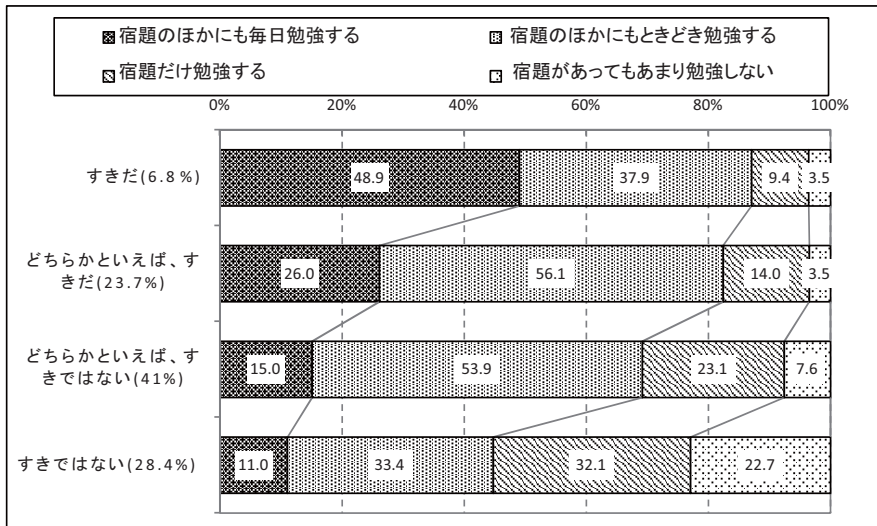
○学習に対する好感度が低い生徒ほど、「家の人やまわりの人にいわれるから」を理由に挙げている割合が高い。

4 学習に対する好感度【問2】×家庭学習時間（平日）【問21】



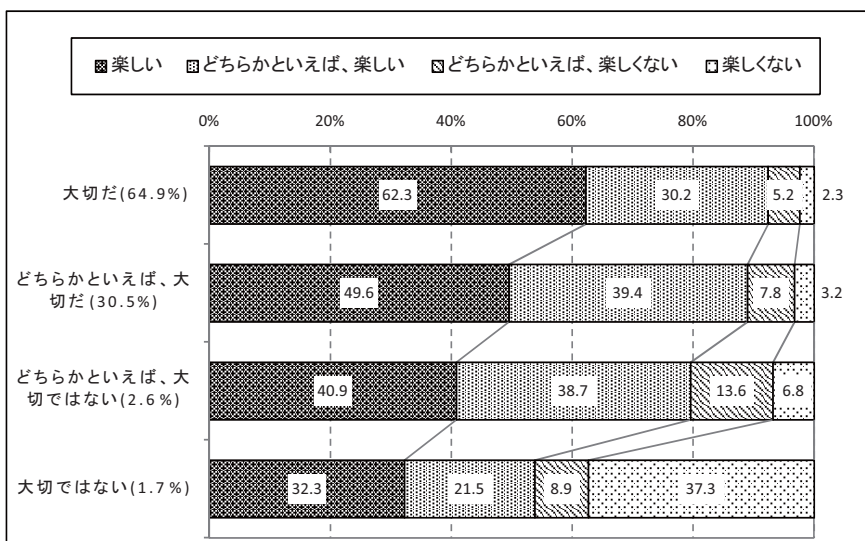
○学習に対する好感度が高い生徒ほど、平日の家庭学習時間が長い。
 ○勉強が「好きだ」と回答した生徒の14.4%が、家での勉強を「3時間以上」していると回答している。一方、勉強が「好きではない」と回答した生徒の36.3%が、家での勉強を「まったくしない」と回答している。

5 学習に対する好感度【問2】×家庭学習の内容【問23】



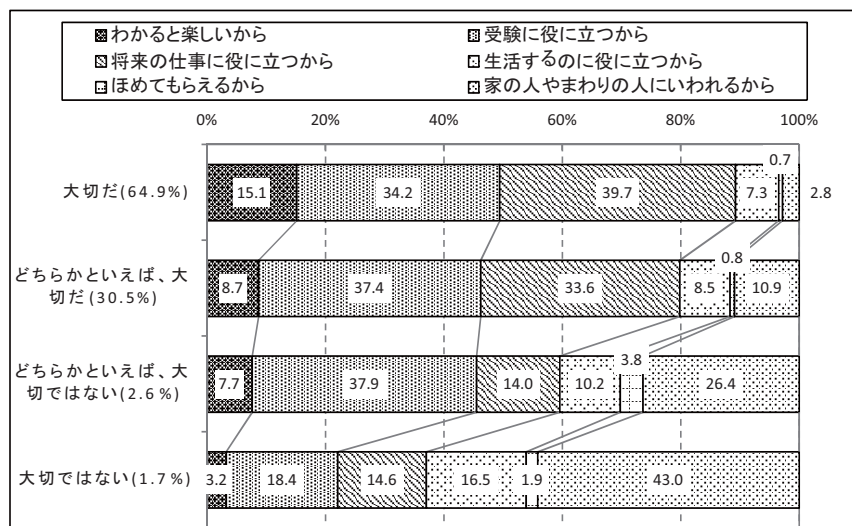
○勉強が「好きだ」と回答した生徒では、48.9%が宿題のほかに「毎日勉強する」、37.9%が「ときどき勉強する」と回答している。
 ○学習に対する好感度が低い生徒ほど、「宿題だけ勉強する」と「宿題があってもあまり勉強しない」と回答した生徒の割合が高くなる。

6 学習の必要性【問3】×学校生活の楽しさ【問1】



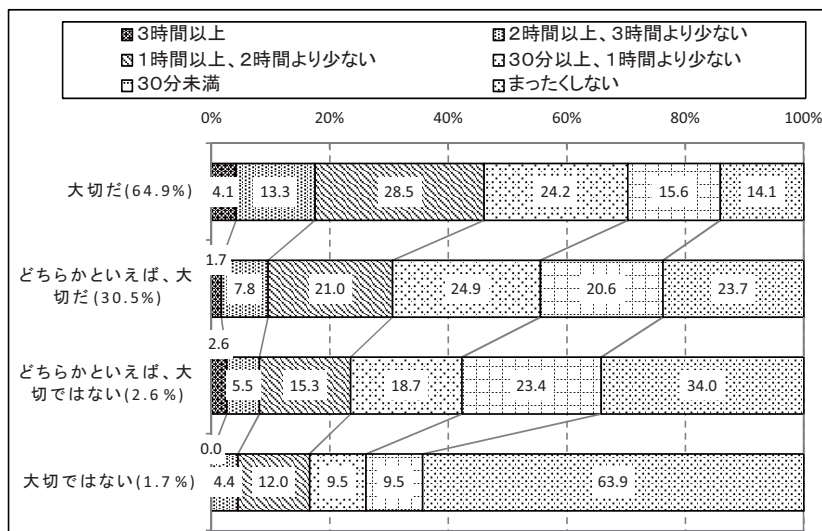
○学習に対する必要性を感じている生徒ほど、学校生活を楽しいと感じている傾向がある。
 ○勉強が「大切ではない」と回答した生徒の37.3%が「楽しくない」と回答しており、「どちらかといえば、楽しくない」を合わせると46.2%になる。

7 学習の必要性【問3】×勉強する理由【問4】



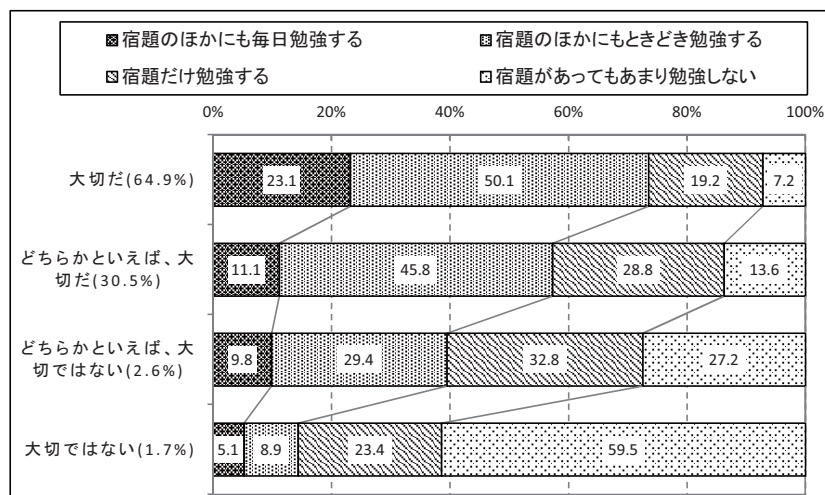
○学習に対する必要感が高い生徒ほど、「将来の仕事に役に立つから」と「受験に役に立つから」を勉強する理由に挙げている割合が高い。
○勉強が「大切ではない」と回答した生徒の43.0%が「家の人やまわりの人にいわれるから」と回答しており、「わかると楽しいから」は3.2%である。

8 学習の必要性【問3】×家庭学習時間(平日)【問21】



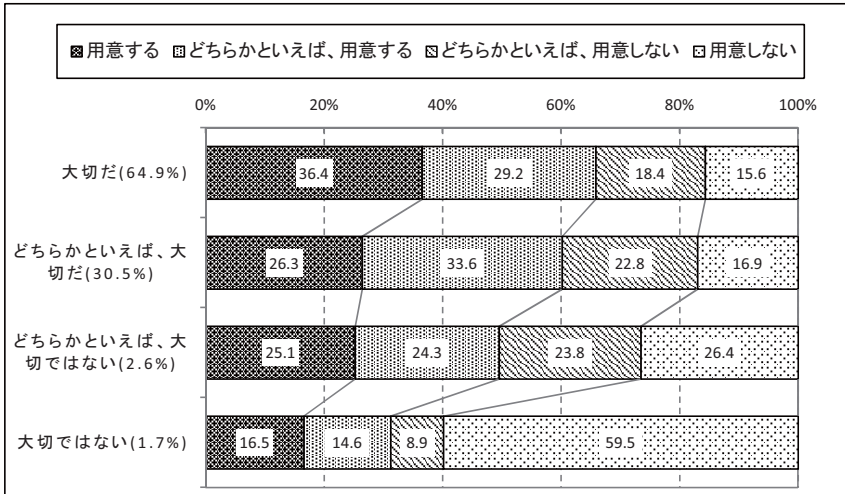
○学習に対する必要性を感じている生徒ほど、平日に家庭学習をしている割合が高い。
○勉強が「どちらかといえば、大切ではない」と回答した生徒の34.0%、「大切ではない」と回答した生徒の63.9%が、平日に家庭学習を「まったくしない」と回答している。

9 学習の必要性【問3】×家庭学習の内容【問23】



○勉強が「大切だ」と回答した生徒ほど、宿題以外にも勉強をしている割合が高い。
○勉強が「どちらかといえば、大切ではない」と回答した生徒の57.2%、「大切ではない」と回答した生徒の59.5%が、「宿題があってもあまり勉強しない」と回答している。

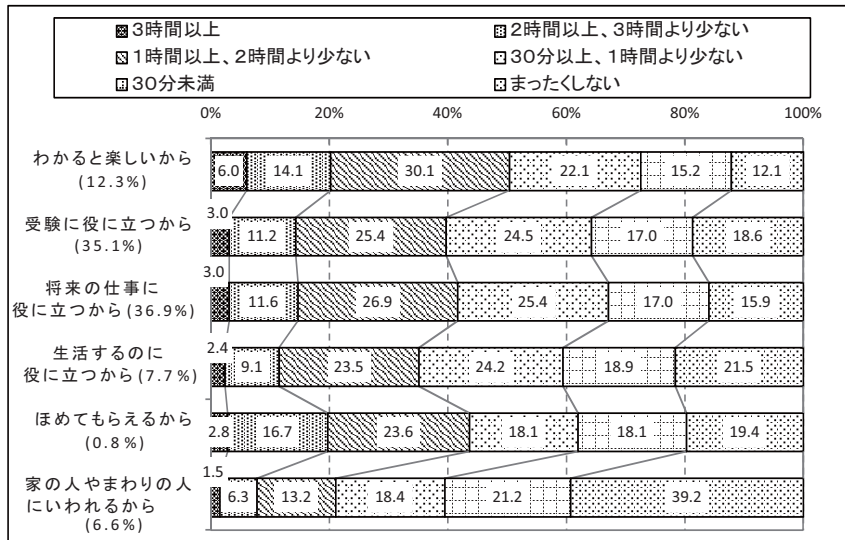
10 学習の必要性【問3】×学習の準備【問27】



○勉強が「大切だ」と回答した生徒ほど、前日に学校の持ち物を「用意する」と回答した割合が高い。

○勉強が「どちらかといえば、大切ではない」と回答した生徒の26.4%、「大切ではない」と回答した生徒の59.5%は、前日には持ち物を「用意しない」と回答している。

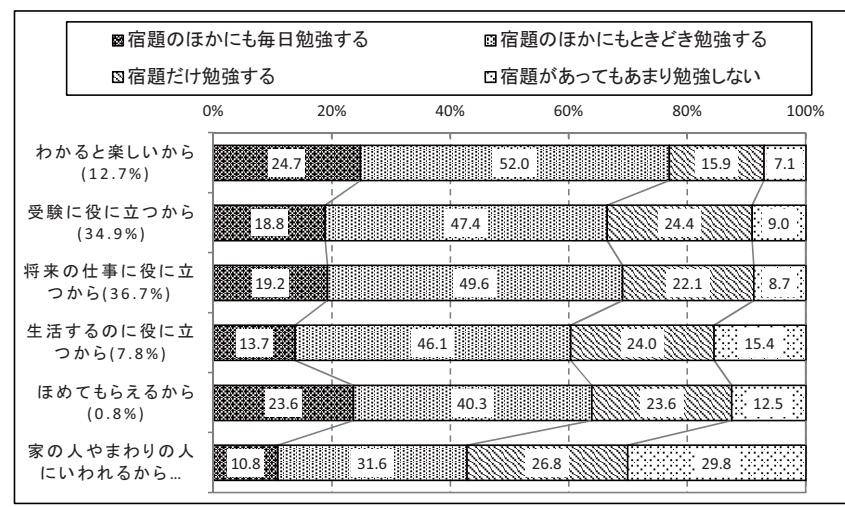
11 勉強する理由【問4】×家庭学習時間(平日)【問21】



○勉強する理由を「家の人やまわりの人にいわれるから」と回答した生徒の39.2%が、家庭学習を「まったくくない」と回答している。

○勉強する理由を「わかると楽しいから」と回答した生徒の平日の家庭学習の時間の割合は、他よりも高い傾向がある。

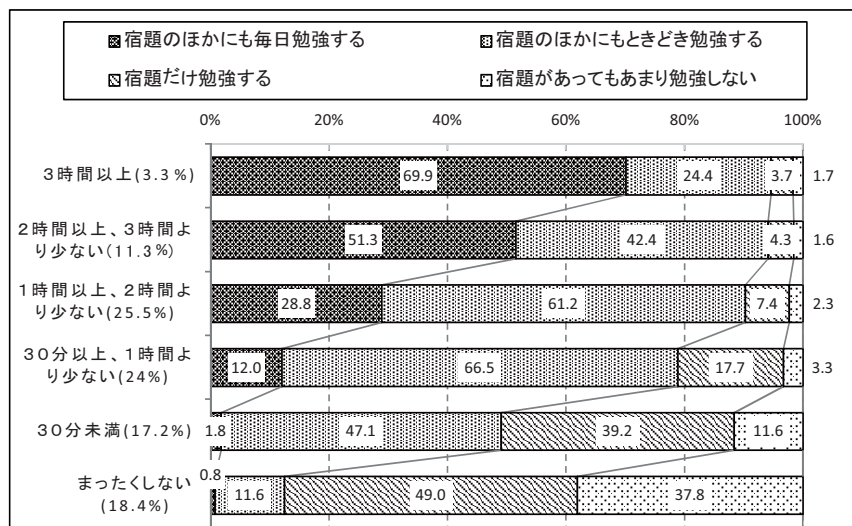
12 勉強する理由【問4】×家庭学習の内容【問23】



○勉強する理由として、「わかると楽しいから」、「ほめてもらえるから」を挙げている生徒は、他と比較して宿題以外にも家で毎日勉強している割合が高い。

○「家の人やまわりの人にいわれるから」と回答した生徒は、他と比較して「宿題があってもあまり勉強しない」の割合が高い。

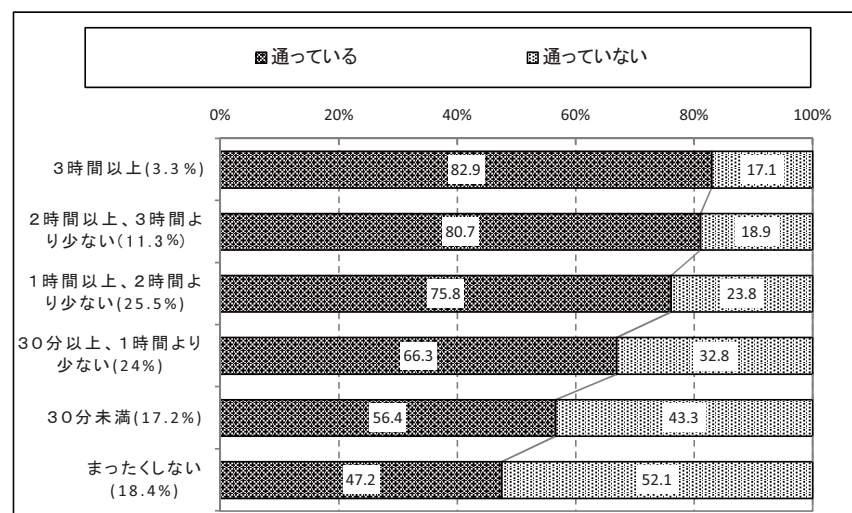
13 家庭学習時間（平日）【問 21】×家庭学習の内容【問 23】



○平日の家庭学習時間が長い生徒ほど、「宿題のほかに毎日勉強する」傾向がある。

○家での勉強を「まったくしない」と回答した生徒では、49.0%が「宿題だけ勉強する」、37.8%が「宿題があってもあまり勉強しない」と回答している。

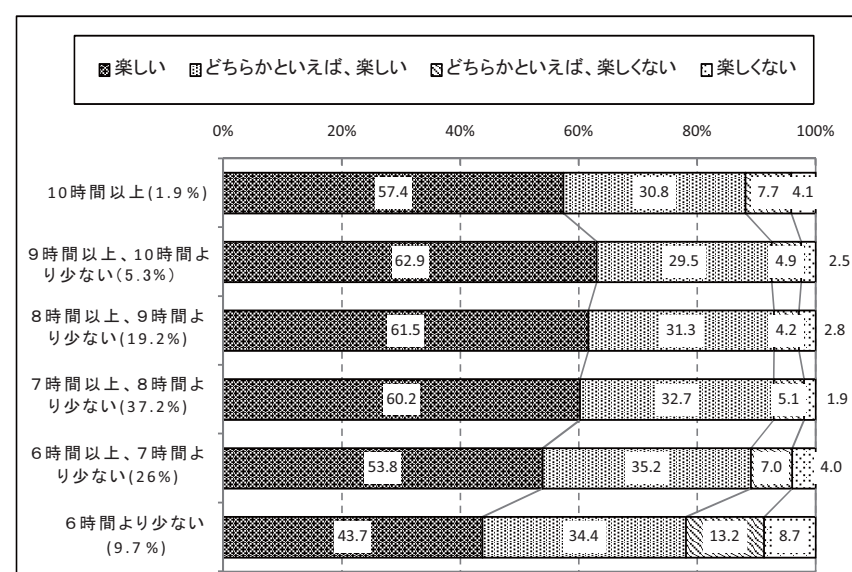
14 家庭学習時間（平日）【問 21】×通塾【問 24】



○平日の家庭学習時間が「2時間以上、3時間より少ない」生徒の80.7%、「3時間以上」の生徒の82.9%が学習塾に通っている。

○平日に家庭学習を「まったくしない」と回答した生徒の約半数は学習塾で勉強している。

15 睡眠時間【問 25】×学校生活の楽しさ【問 1】

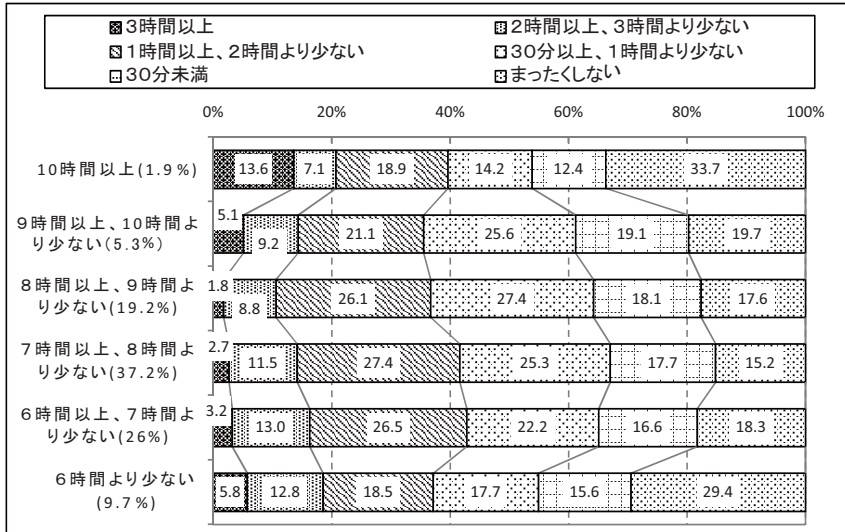


○「どちらかといえば、楽しい」までを含め、学校生活を楽しんでいる割合が最も高いのは、睡眠時間が「7時間以上、8時間より少ない」と「8時間以上、9時間より少ない」の生徒である。

○睡眠時間が「6時間より少ない」と回答した生徒では、21.9%の生徒が、学校生活が「楽しくない」、「どちらかといえば、楽しくない」と回答している。

○睡眠時間が「10時間以上」と回答した生徒も、「学校生活が楽しくない」と回答する割合が高い。

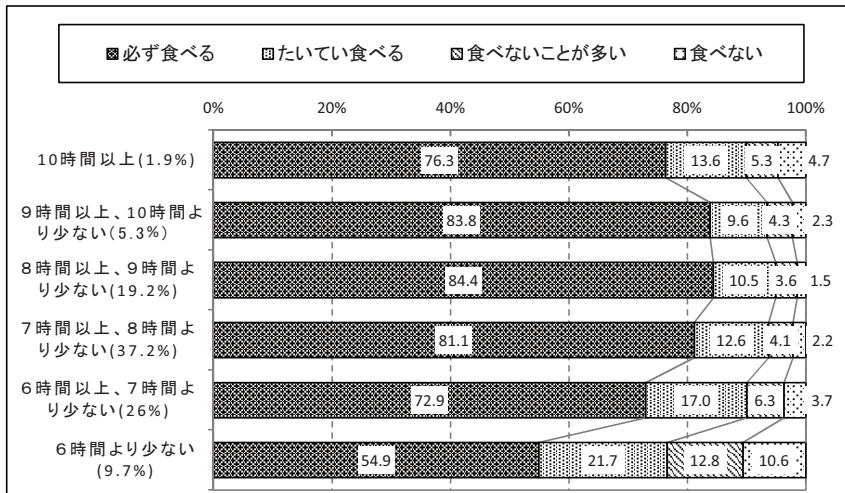
16 睡眠時間【問25】×家庭学習時間（平日）【問21】



○睡眠時間が「10 時間以上」と回答した生徒の13.6%が、家庭学習時間が「3時間以上」と回答し、他と比べて割合が高いが、その反面「まったくしない」と回答した生徒の割合も最も高い。

○睡眠時間が「6時間より少ない」と回答した生徒の29.4%が、家庭学習を「まったくしない」という回答をしている。

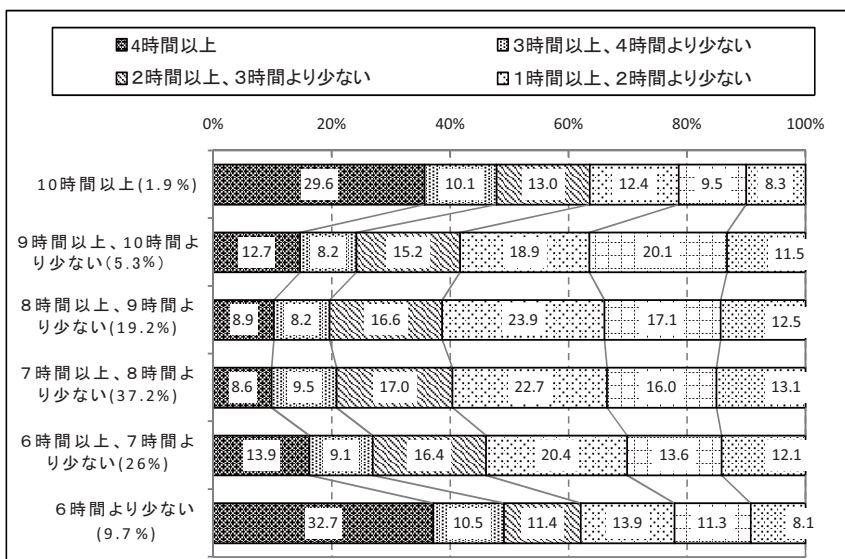
17 睡眠時間【問25】×朝食の摂取【問26】



○睡眠時間が「8 時間以上、9時間より少ない」と回答した生徒の朝食の摂取状況が、比較的良好である。

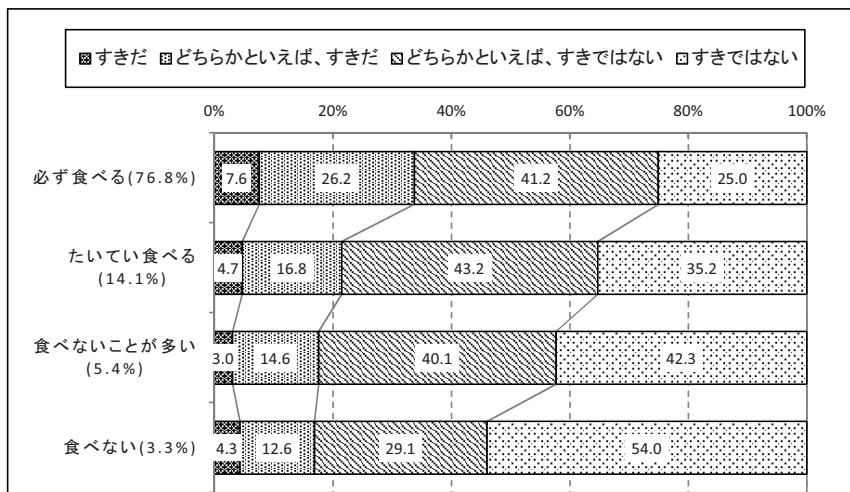
○睡眠時間が「6時間より少ない」生徒では、「必ず食べる」という回答が59.9%で、「食べないことが多い」と「食べない」を合わせた割合は、23.4%である。

18 睡眠時間【問25】×テレビゲームの実施時間（平日）【問28】



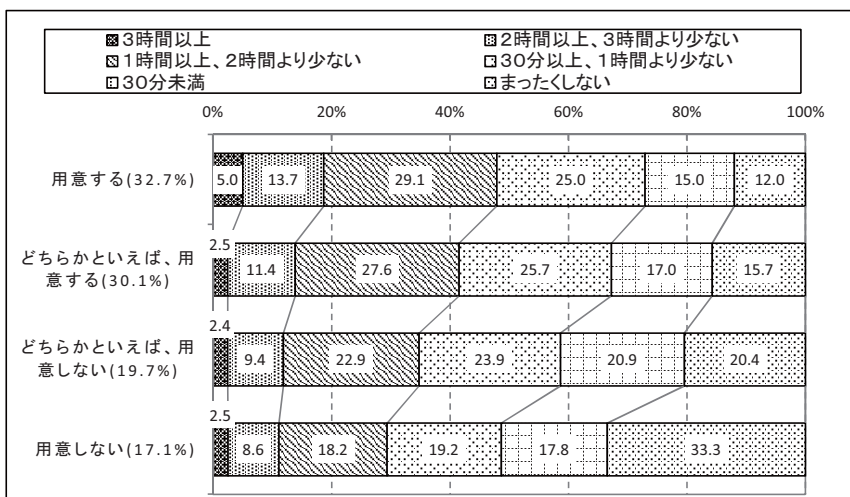
○睡眠時間が「10 時間以上」の生徒の39.7%、「6時間より少ない」生徒の43.2%が、テレビ等の視聴・実施時間が「3時間以上」と回答し、視聴・実施時間が長くなる傾向がみられる。

19 朝食の摂取【問 26】 × 学習に対する好感度【問 2】



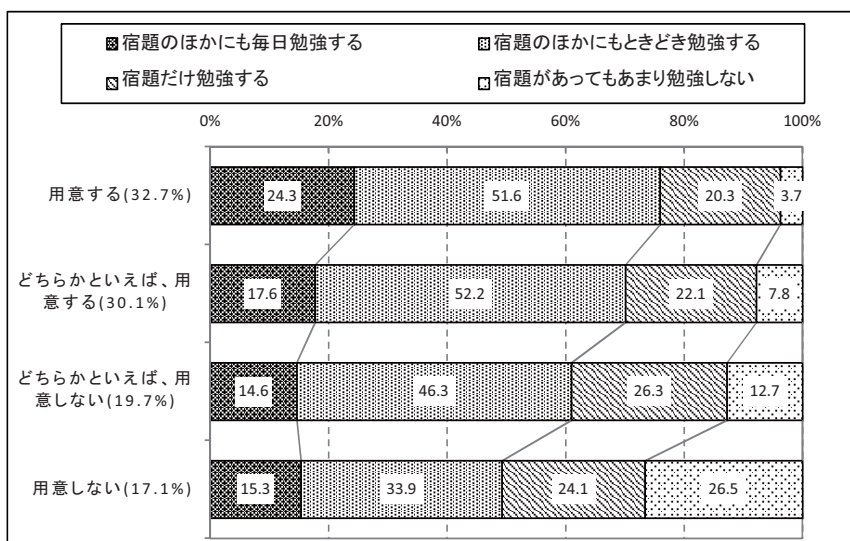
○朝食を「必ず食べる」と回答した生徒が、学習を「すきだ」または「どちらかといえば、すきだ」と回答する割合が一番高く、33.8%である。
○朝食を「食べない」生徒の54.0%が、勉強が「すきではない」と回答しており、割合が一番高い。

20 学習の準備【問 27】 × 家庭学習時間 (平日)【問 21】



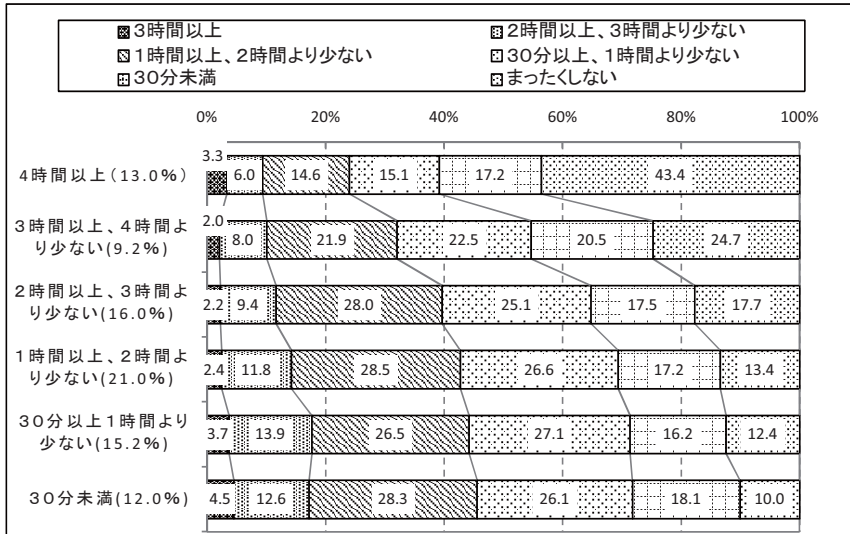
○平日に家庭学習をしている生徒の割合は、前日に学校の持ち物を用意する生徒ほど、高い傾向がある。
○「どちらかといえば、用意しない」生徒の20.4%、「用意しない」生徒の33.3%が、平日に家庭学習を「まったくしない」と回答している。

21 学習の準備【問 27】 × 家庭学習の内容【問 23】



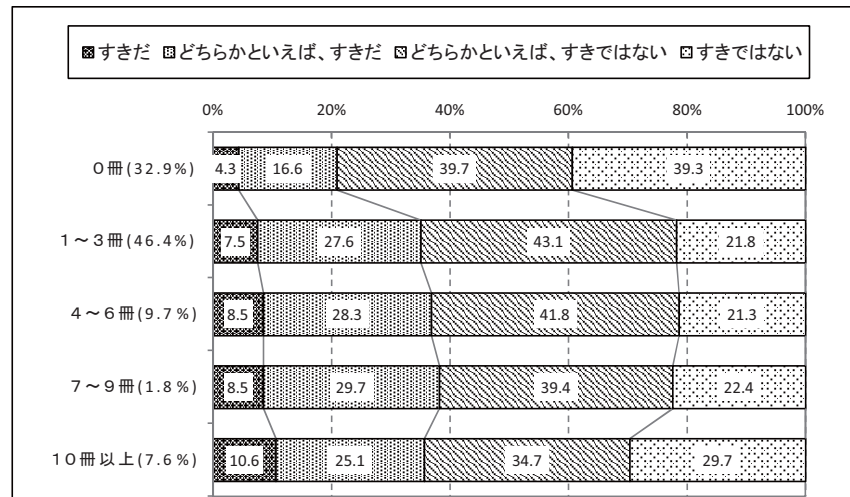
○前日に学校の持ち物を用意している生徒ほど、家庭で宿題のほかに勉強している傾向がある。
○前日に持ち物を「用意しない」と回答した生徒では、26.5%が「宿題があってもあまり勉強しない」と回答している。

22 テレビゲームの実施時間（平日）【問 28】 × 家庭学習時間（平日）【問 21】



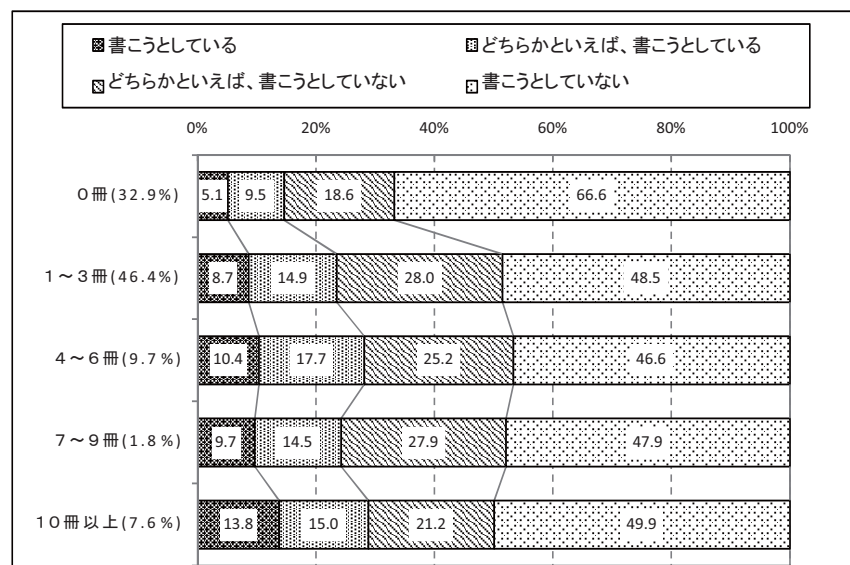
- テレビの視聴等をまったくしないという生徒を除くと、視聴時間が長い生徒ほど、平日の家庭学習時間が短くなる傾向がある。
- テレビの視聴時間等が「4時間以上」の生徒では、約半数に当たる43.4%が平日に家庭学習を「まったくしない」と回答している。

23 1ヶ月の読書量【問 32】 × 学習に対する好感度【問 2】



- 1ヶ月の読書量が多い生徒ほど、勉強が「すきだ」と回答する割合が高い。
- 1ヶ月に1冊も本を読まない生徒の39.3%が、勉強が「すきではない」と回答しており、「どちらかといえば、すきではない」を合わせると79.0%である。

24 1ヶ月の読書量【問 32】 × 思いや考えを書こうとする意欲【問 40】



- 読書をしている生徒は、1ヶ月に1冊も本を読まない生徒に比べ、自分の思いや考えを「書こうとしている」と回答している傾向がある。
- 1ヶ月に1冊も本を読まない生徒では、「どちらかといえば」までを含めると、85.2%が自分の思いや考えを「書こうとしていない」と回答している。

Ⅲ 各教科の正答率との相関

1 学校生活の楽しさ【問1】

正答率	楽しい	どちらかといえば、楽しい	どちらかといえば、楽しくない	楽しくない
国語	64.9	63.9	61.9	55.9
社会	55.1	52.0	48.6	42.1
数学	59.0	57.5	54.5	49.5
理科	56.4	55.0	52.4	43.9
英語	54.8	51.6	48.5	40.4

○すべての教科において、学校生活が「楽しい」と回答した生徒ほど正答率が高い。

○「楽しい」と「楽しくない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「英語」で14.4ポイント、社会(13.0)、理科(12.5)、数学(9.5)の順で続き、国語(9.0)の差が最も小さい。

2 学習に対する好感度【問2】

正答率	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない
国語	71.1	68.6	64.0	58.8
社会	67.2	61.4	52.6	44.0
数学	68.4	65.0	57.2	50.5
理科	67.5	62.9	54.5	47.0
英語	66.2	60.5	52.2	44.2

○すべての教科において、学校の勉強が「すきだ」と回答した生徒ほど正答率が高い。

○「すきだ」と「すきではない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「社会」で23.2ポイント、英語(22.0)、理科(20.5)、数学(17.9)の順で続き、国語(12.3)の差が最も小さい。

3 学習の必要性【問3】

正答率	大切だ	どちらかといえば、大切だ	どちらかといえば、大切ではない	大切ではない
国語	65.8	61.8	56.4	51.1
社会	56.4	48.4	43.4	34.8
数学	60.1	54.5	51.9	43.5
理科	57.8	51.7	47.4	36.8
英語	55.7	48.5	45.4	34.8

○すべての教科において、学校の勉強が「大切だ」と回答した生徒ほど正答率が高い。

○「大切だ」と「大切ではない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「社会」で21.6ポイント、理科(21.0)、英語(20.9)、数学(16.6)の順で続き、国語(14.7)の差が最も小さい。

4 各教科の好感度【問5～9】

正答率	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない
国語	66.9	65.1	63.2	62.1
社会	66.7	58.8	52.3	47.1
数学	67.1	57.2	47.1	36.0
理科	64.8	57.1	51.2	43.6
英語	66.1	55.6	46.1	37.7

○すべての教科において、該当教科の好感度が高い生徒ほど正答率が高い。

○「すきだ」と「すきではない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「数学」で31.1ポイント、英語(28.4)、理科(21.2)、社会(19.6)の順で続き、国語(4.8)の差が最も小さい。

5 各教科の理解度【問10～14】

正答率	わかる	どちらかとい えば、わかる	どちらかといえ ば、わからない	わからない
国語	69.7	63.6	57.4	52.8
社会	66.9	56.9	47.2	42.3
数学	66.9	53.7	39.0	27.3
理科	66.2	55.5	45.5	37.5
英語	66.5	53.7	39.8	32.4

○すべての教科において、該当教科の理解度が高い生徒ほど正答率が高い。

○「わかる」と「わからない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「数学」で39.6ポイント、英語(34.1)、理科(28.7)、社会(24.6)の順で続き、国語(16.9)の差が最も小さい。

6 各教科の有用感【問15～19】

正答率	役に立つ	どちらかとい えば、役に立つ	どちらかといえ ば、役に立たない	役に立たない
国語	64.8	64.0	63.8	58.5
社会	61.9	59.2	56.2	51.0
数学	55.8	54.0	50.1	42.4
理科	59.3	57.7	53.9	46.9
英語	58.3	51.6	46.2	39.3

○すべての教科において、該当教科に有用感を感じている生徒ほど正答率が高い。

○「役に立つ」と「役に立たない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「英語」で19.0ポイント、数学(13.4)、理科(12.4)、社会(10.9)の順で続き、国語(6.3)が、最も差が小さい。

7 家庭学習時間(平日)【問21】

正答率	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分未満	まったくしない
国語	65.6	68.1	66.6	65.5	63.1	57.2
社会	59.2	61.4	57.7	55.9	50.2	40.4
数学	62.6	62.9	60.9	59.6	56.0	49.4
理科	59.8	60.8	58.5	57.1	53.4	45.9
英語	59.6	60.1	57.0	54.8	50.4	41.3

○平日の家庭学習の時間が長い生徒の正答率が高い傾向がある。また、すべての教科において「まったくしない」と回答した生徒の正答率が最も低い。

○「30分～1時間」と「まったくしない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きいのは社会(15.5)で、英語(13.5)が続いている。

8 家庭学習の内容【問23】

正答率	宿題のほかに も毎日勉強する	宿題のほかに もときどき勉強する	宿題だけ勉強する	宿題があってもあまり勉強しない
国語	69.5	66.1	60.7	53.1
社会	63.4	56.3	47.0	34.8
数学	66.1	59.8	53.2	45.5
理科	63.4	57.5	50.6	41.0
英語	61.9	55.8	47.2	36.2

○すべての教科において、「宿題のほかに毎日勉強する」生徒の正答率が最も高く、「宿題があってもあまり勉強しない」生徒の正答率が最も低い。

○「宿題だけ勉強する」と「宿題があってもあまり勉強しない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きいのは、社会(12.2)で、英語(11.0)が続いている。

9 朝食の摂取【問 26】

正答率	必ず食べる	たいてい食べる	食べないことが多い	食べない
国 語	66.2	59.4	54.5	51.9
社 会	57.0	44.2	35.4	32.8
数 学	60.8	50.6	45.0	42.6
理 科	58.4	47.5	41.6	38.3
英 語	56.0	45.7	38.5	34.3

○すべての教科において、朝食の摂取状況の良い生徒ほど正答率が高い。

○「必ず食べる」と「食べない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「社会」で24.2ポイント、英語(21.7)、理科(20.1)、数学(18.2)の順で続き、国語(14.3)の差が最も小さい。

資料 調査結果集計表

(数字はすべて%)

【共通】

問1 学校生活は、楽しいですか。

	楽しい	どちらかといえば、楽しい	どちらかといえば、楽しくない	楽しくない	無回答
H25	53.3	35.7	7.3	3.6	0.1
H26	55.6	34.3	6.7	3.3	0.1
H27	57.3	33.0	6.3	3.4	0.1

問2 勉強は、好きですか。

	好きだ	どちらかといえば、好きだ	どちらかといえば、好きではない	好きではない	無回答
H25	4.7	19.6	43.5	32.2	4.7
H26	5.4	21.4	42.8	30.4	0.0
H27	6.8	23.7	41.0	28.4	0.1

問3 勉強をすることは、大切なことだと思いますか。

	大切だ	どちらかといえば、大切だ	どちらかといえば、大切ではない	大切ではない	無回答
H25	58.8	36.4	2.8	1.8	0.1
H26	62.9	33.1	2.5	1.4	0.1
H27	64.9	30.5	2.6	1.7	0.2

問4 勉強をする一番の理由はなんですか。

	わかると楽しいから	受験に役に立つから	将来の仕事に役に立つから	生活するのに役に立つから	ほめてもらえるから	家の人やまわりの人にいわれるから	無回答
H25	12.3	34.4	36.7	7.8	0.7	7.6	0.4
H26	12.3	35.1	36.9	7.7	0.8	6.7	0.4
H27	12.7	34.9	36.7	7.8	0.8	6.6	0.4

問5～9 次の学習は好きですか。

		好きだ	どちらかといえば、好きだ	どちらかといえば、好きではない	好きではない	無回答
国語	H25	18.6	42.3	27.2	11.3	0.7
	H26	19.0	43.3	26.5	10.8	0.4
	H27	18.7	40.7	27.5	12.0	1.0
社会	H25	19.2	34.4	29.6	16.1	0.7
	H26	22.6	34.3	26.7	15.9	0.5
	H27	27.1	36.4	22.7	12.8	1.1
数学	H25	21.8	31.9	27.4	18.2	0.7
	H26	23.5	31.9	25.6	18.6	0.4
	H27	24.7	31.6	24.6	17.8	1.3
理科	H25	20.8	35.8	28.0	14.7	0.8
	H26	22.8	36.7	26.0	14.0	0.5
	H27	23.2	35.4	25.7	14.4	1.3
英語	H25	23.4	32.7	25.1	18.2	0.7
	H26	23.2	31.6	25.3	19.4	0.5
	H27	26.1	32.1	23.3	17.5	1.1

問 10～14 次の授業は、よくわかりますか。

		わかる	どちらかといえ ば、わかる	どちらかといえ ば、わからない	わからない	無回答
国語	H25	32.0	49.4	13.8	4.5	0.3
	H26	33.9	50.8	11.7	3.4	0.2
	H27	31.7	48.7	14.1	4.9	0.6
社会	H25	27.0	42.9	20.8	9.0	0.3
	H26	29.2	41.9	19.7	8.8	0.4
	H27	36.0	40.5	16.5	6.5	0.5
数学	H25	30.6	40.2	18.2	10.7	0.4
	H26	32.4	39.1	18.2	10.0	0.3
	H27	35.0	37.3	17.9	9.0	0.7
理科	H25	24.9	44.0	22.2	8.6	0.4
	H26	28.4	44.5	18.9	7.8	0.4
	H27	29.4	42.9	19.4	7.5	0.7
英語	H25	29.3	39.2	19.9	11.4	0.3
	H26	28.5	38.3	20.9	11.9	0.4
	H27	32.5	37.0	19.0	10.7	0.7

問 15～19 次の授業で学んだことは生活の中で役に立っていると思いますか。

		役に立つ	どちらかといえ ば、役に立つ	どちらかといえ ば、役に立た ない	役に立たない	無回答
国語	H25	45.1	39.4	10.1	5.0	0.3
	H26	49.6	37.7	8.2	4.1	0.4
	H27	49.2	36.8	9.0	4.4	0.6
社会	H25	17.6	37.2	30.5	14.4	0.3
	H26	18.8	38.4	29.4	13.0	0.4
	H27	22.4	37.4	27.5	12.1	0.6
数学	H25	34.6	42.6	15.0	7.5	0.4
	H26	37.7	40.5	15.0	6.4	0.4
	H27	38.5	39.4	14.6	6.8	0.7
理科	H25	14.8	37.4	33.2	14.2	0.4
	H26	15.7	38.2	32.3	13.5	0.3
	H27	17.9	37.3	30.8	13.3	0.7
英語	H25	37.1	38.2	15.7	8.7	0.3
	H26	39.6	37.2	15.1	7.8	0.3
	H27	43.2	35.5	13.5	7.1	0.7

問 20 授業の中で、わからないことがあったら、どうすることが多いですか。(複数回答可)

	その場で先 生にたずね る	授業が終わ ってから先 生にたずね る	友達にたず ねる	家の人にた ずねる	塾や家庭教 師の先生に たずねる	自分で調べ る	そのままに しておく
H25	30.7	29.2	74.8	39.1	43.2	45.7	34.5
H26	31.6	30.5	77.1	41.4	44.1	48.9	31.4
H27	28.6	30.1	76.7	40.7	46.0	50.4	29.5

問 21 学校のある日、家で1日どのくらい勉強しますか。

	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	ほとんどしない	まったくしない	無回答
H25	2.8	8.8	28.7	30.6	—	28.7	—	0.4
H26	2.7	9.4	25.7	23.9	19.5	18.6	0.2	—
H27	3.3	11.3	25.5	24.0	17.2	18.4	0.3	—

問 22 学校が休みの日、家で1日どのくらい勉強しますか。

	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	ほとんどしない	まったくしない	無回答
H25	6.4	12.0	25.6	25.3	—	30.4	—	0.3
H26	6.7	13.1	22.3	18.6	17.2	21.8	0.3	—
H27	7.8	12.9	22.5	19.2	15.2	22.2	0.2	—

問 23 ふだん、家でしている勉強は、どれに近いですか。

	宿題のほかに毎日勉強する	宿題のほかにときどき勉強する	宿題だけ勉強する	宿題があってもあまり勉強しない	無回答
H25	12.6	45.1	30.2	11.5	0.6
H26	14.0	47.8	27.6	10.2	0.4
H27	18.8	47.5	22.6	10.6	0.5

問 24 学習塾に、通っていますか。

	通っている	通っていない	無回答
H25	62.4	37.1	0.5
H26	63.2	36.7	0.1
H27	65.7	33.7	0.6

問 25 学校がある日の、睡眠時間はどれくらいですか。

	10時間以上	9時間以上、10時間より少ない	8時間以上、9時間より少ない	7時間以上、8時間より少ない	6時間以上、7時間より少ない	6時間より少ない	無回答
H25	1.7	4.1	17.1	37.7	29.0	10.1	0.3
H26	1.8	5.5	18.9	35.9	27.3	10.1	0.5
H27	1.9	5.3	19.2	37.2	26.0	9.7	0.6

問 26 毎日、朝食を食べますか。

	必ず食べる	たいてい食べる	食べないことが多い	食べない	無回答
H25	76.7	14.4	5.9	2.9	0.1
H26	76.8	14.5	5.7	3.0	0.0
H27	76.8	14.1	5.4	3.3	0.4

問 27 学校に持って行くものは、前日にきちんと用意しますか。

	用意する	どちらかといえば、用意する	どちらかといえば、用意しない	用意しない	無回答
H25	32.5	29.2	19.9	18.2	0.2
H26	32.3	29.0	20.9	17.7	0.1
H27	32.7	30.1	19.7	17.1	0.4

問 28 学校のある日、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか。

	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上1時間より少ない	30分未満	まったくしない	無回答
H27	13.0	9.2	16.0	21.0	15.2	12.0	13.3	0.2

問 29 学校のある日、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしますか。

	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上1時間より少ない	30分未満	まったくしない	無回答
H27	11.9	11.6	22.9	29.0	13.8	7.1	3.4	0.2

問 30 学校のある日、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。

	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上1時間より少ない	30分未満	まったくしない	無回答
H27	11.1	8.3	14.2	19.4	16.6	18.8	11.4	0.1

問 31 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

	きちんと守っている	だいたい守っている	あまり守っていない	守っていない、または、約束はない	携帯電話やスマートフォンを持っていない	無回答
H27	29.2	35.5	7.6	15.4	12.1	0.2

問 32 月に何冊ぐらい本（マンガ・雑誌をのぞく）を読みますか。

	0冊	1～3冊	4～6冊	7～9冊	10冊以上	無回答	平均冊数 * 無回答を除く
H25	31.7	46.3	10.4	2.6	8.5	0.5	2.5
H26	34.9	45.4	8.3	2.4	7.9	1.1	2.6
H27	32.9	46.4	9.7	1.8	7.6	1.3	2.5

問 33 自分には、よいところがあると思いますか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
H27	21.2	43.9	22.4	12.4	0.1

問 34 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
H27	18.8	46.9	27.3	6.9	0.1

問 35 将来の夢や目標を持っていますか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
H27	42.5	26.1	17.3	13.9	0.1

問 36 あなたは、自分の住んでいる町がすきですか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
H26	33.6	52.9	9.0	4.4	0.1
H27	43.8	41.3	9.6	5.2	0.1

問 37 友達と協力しながら、活動したり勉強したりすることはすきですか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
H26	41.0	45.8	9.0	4.0	0.1
H27	50.0	35.9	9.1	4.9	0.1

【国語】

問 38 わからない言葉があるときは国語辞典（電子辞書をふくみます）を使いますか。

	よく使う	どちらかといえば、よく使う	どちらかといえば、あまり使わない	あまり使わない	無回答
H25	23.3	32.0	22.2	22.3	0.2
H26	20.9	30.3	25.8	23.0	0
H26	21.1	29.1	24.8	24.9	0.1

問 39 日常生活の中で、自分の思いや考えを積極的に話そうとしていますか。

	話そうとしている	どちらかといえば、話そうとしている	どちらかといえば、話そうしていない	話そうしていない	無回答
H25	27.9	41.0	21.9	8.9	0.2
H26	27.9	41.9	22.0	8.1	0.1
H27	30.7	40.8	20.7	7.7	0.1

問 40 日記を書くなど、自分の思いや考えを文章に書こうとしていますか。

	書こうとしている	どちらかといえば、書こうとしている	どちらかといえば、書こうしていない	書こうしていない	無回答
H25	8.8	14.3	24.0	52.7	0.2
H26	8.9	14.1	25.3	51.6	0.1
H27	8.2	13.4	23.9	54.4	0.1

【社会】

問 41 わからない地名に出会ったら、自分で地図帳やインターネットなどを使って調べますか。

	調べようとしている	どちらかといえば、調べようとしている	どちらかといえば、調べようしていない	調べようしていない	無回答
H25	16.0	26.9	27.1	29.8	0.2
H26	16.1	26.0	27.5	30.3	0.1
H27	18.5	27.0	26.1	28.3	0.1

問 42 歴史上の人物やできごとをあつかっている本を読むことは好きですか。

	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない	無回答
H25	21.6	26.4	25.3	26.5	0.2
H26	24.7	25.4	24.9	25.1	0.0
H27	24.8	27.1	23.0	25.0	0.1

問 43 社会のできごとやニュースに関心がありますか。

	関心がある	どちらかといえば、関心がある	どちらかといえば、関心がない	関心がない	無回答
H25	25.5	41.3	21.6	11.4	0.2
H26	29.0	42.0	18.9	10.1	0.0
H27	29.7	40.7	18.3	11.2	0.1

【数学】

問 44 数学の時間に、いろいろな考え方を発表しあうことは好きですか。

	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない	無回答
H25	13.0	24.8	34.2	27.9	0.2
H26	15.1	27.4	33.4	24.1	0.0
H27	16.7	28.1	31.9	23.2	0.1

問 45 問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか。

	考えようとしている	どちらかといえば、考えようとしている	どちらかといえば、考えようしていない	考えようしていない	無回答
H25	15.4	25.2	31.7	27.6	0.1
H26	16.0	25.3	30.7	27.9	0.1
H27	18.1	26.4	29.7	25.7	0.1

問 46 問題が解けなかったとき、なぜ解けなかったかをふり返って考えようとしていますか。

	考えようとしている	どちらかといえば、考えようとしている	どちらかといえば、考えようしていない	考えようしていない	無回答
H25	30.2	36.0	20.1	13.6	0.1
H26	31.9	36.8	18.2	13.1	0.0
H27	34.0	35.5	17.1	13.3	0.2

【理科】

問 47 理科の勉強で、実験や観察をすることは好きですか。

	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない	無回答
H25	42.6	32.7	14.8	9.8	0.1
H26	44.8	32.0	13.9	9.4	0.0
H27	44.1	32.2	13.9	9.8	0.1

問 48 理科の勉強で、わからないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか。

	調べようとしている	どちらかといえば、調べようとしている	どちらかといえば、調べようしていない	調べようしていない	無回答
H25	14.4	31.4	33.9	20.2	0.1
H26	16.5	32.3	31.8	19.3	0.1
H27	17.2	31.7	30.9	20.1	0.1

問 49 自然や理科についての読み物や図かん、テレビ番組などをよくみていますか。

	よくみている	どちらかといえば、よくみていない	どちらかといえば、あまりみていない	あまりみていない	無回答
H25	15.4	23.3	32.0	29.2	0.1
H26	19.4	24.0	28.5	28.0	0.1
H27	16.3	23.0	31.7	29.0	0.1

【英語】

問 50 テレビやラジオで英語の番組をみたり聞いたりするなど、家で英語の勉強をすることはありますか。

	ある	どちらかといえば、ある	どちらかといえば、ない	ない	無回答
H25	18.9	22.7	27.5	30.8	0.2
H26	20.1	22.5	26.7	30.6	0.1
H27	21.4	22.2	26.0	30.2	0.1

問 51 わからない言葉があるときは、英語の辞書（電子辞書をふくみます）を使いますか。

	よく使う	どちらかといえば、よく使う	どちらかといえば、あまり使わない	あまり使わない	無回答
H25	29.9	26.1	17.7	26.1	0.2
H26	29.0	24.3	19.4	27.3	0.0
H27	28.6	24.4	18.9	28.1	0.1

問 52 もし、道で出会った外国人に英語で話しかけられたら、どうしますか。

	何とか英語で話そうとする	日本語で話そうとする	だまっている	その場からにげる	無回答
H25	74.8	13.1	2.8	8.9	0.4
H26	78.7	11.2	2.4	7.4	0.3
H27	81.7	9.4	1.8	6.8	0.2