

Ⅲ 生活や学習についての アンケート

調査の概要

1 調査の目的

川崎市の公立中学校に在籍する生徒の生活や学習についての意識や実態を把握することにより、各学校における指導方法や授業改善等に資するとともに、本市学校教育全体の充実に向けた基礎資料として活用する。

2 調査の設計

(1) 調査実施校及び対象者

市内公立中学校第2学年に在籍する全生徒 *調査当日の欠席者を除く

(2) 調査校数及び回答者数

学校数：52校 回答者数：8,993名

(3) 調査実施期日

平成30年11月13日(火) 川崎市学習状況調査の一環として各教科の調査前に実施

(4) 調査方法

記名の質問紙法調査による

(5) 調査内容及び設問数

生徒の生活と学習に関する意識と実態についての調査 65問

(6) 設問の主な観点及び視点

	観 点	視 点
1	学校生活に対する意識	楽しさ
2	学習全般に対する意識	好感度、必要性、理由、相談相手
3	各教科等に対する意識	好感度、理解度、有用感
4	家庭学習の実態	学習時間、学習内容、通塾
5	家庭生活の実態	睡眠時間、朝食の摂取、学習の準備、 テレビ・ビデオ・ゲームの視聴・実施時間 1ヶ月の読書量
6	自尊意識、将来に関する意識等	自己肯定感、学ぶこと生きることの尊さ、郷土への愛着、学びへの挑戦、他者との協力・協働
7	各教科等に対する意識・実態	学習内容・方法に対する好感度 日常生活への活用や関連 等

3 調査結果の集計・分析に当たっての留意事項

(1) 単純集計及び分析

①2の(6)にある「設問の観点」ごとに項立てを行い、分析を行った。

②設問ごとに集計結果をグラフで表し、考察を加えた。

③一部の設問では前々年度、前年度の結果を併記して、経年比較分析を行った。

(2) クロス集計及び分析

いくつかの設問については、クロス集計という手法を用いて分析した。これは、設問Aでの選択肢ごとに設問Bの回答を集計することで、設問Aでの回答選択の違いを設問Bで説明する方法である。このことにより、設問Aと設問Bの二つの設問の間に関連や相関関係等を分析した。なお、クロス集計では無回答者を除いて集計した。

(3) 各教科の正答率との相関

いくつかの設問については、回答ごとに学習診断テストの各教科の正答率を算出した。これにより各教科の正答率と各設問の回答との間の相関関係について分析した。なお、本分析においても無回答者を除いて集計した。

(4) 各グラフには、見やすさを考慮して調査結果の割合の数値を記入しきれていないものがある。

単純集計については、「資料 調査結果集計表」の該当設問の数値でご確認願いたい。

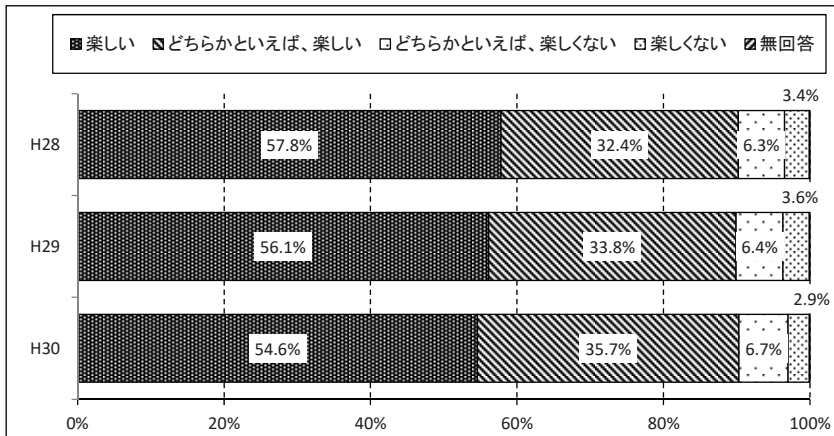
(5) 数値に関しては、小数点第2位を四捨五入し、小数第1位までで示しているため、合計が100%にならないことがある。

調査結果と分析

I 単純集計

1 学校生活に対する意識

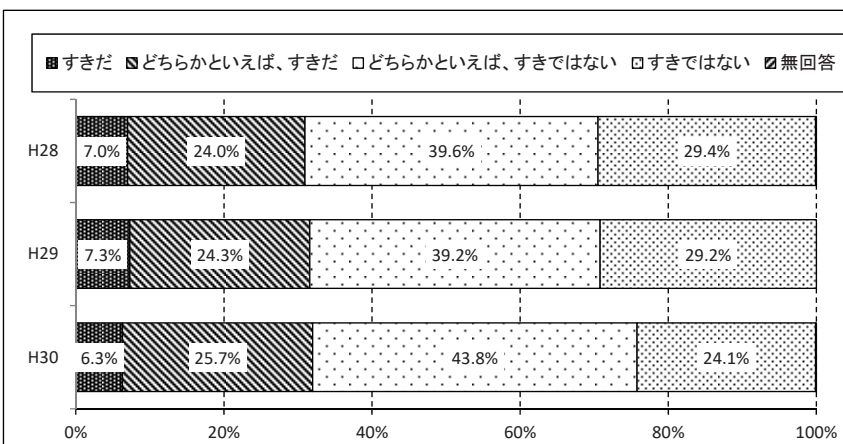
(1) 学校生活の楽しさ【問1】



○「楽しい」と回答した生徒は 54.6%であり、「どちらかといえば、楽しい」と合わせると 90.3%である。
 ○「楽しくない」と「どちらかといえば、楽しくない」の合計は 9.6%である。

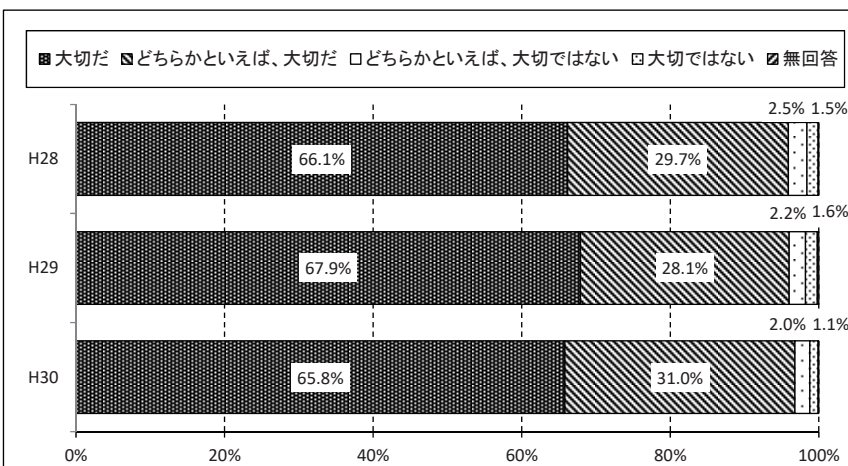
2 学習全般に対する意識

(1) 好感度【問2】



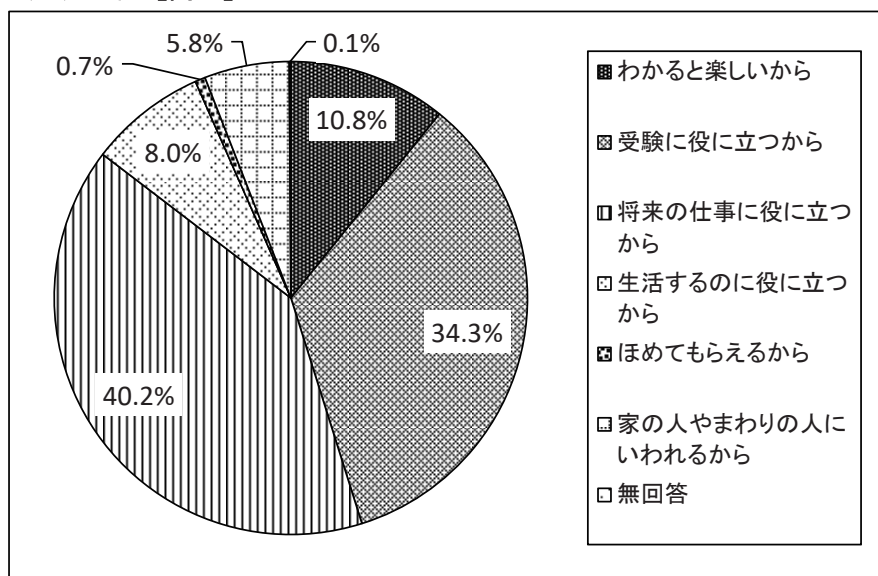
○勉強が「すきだ」、「どちらかといえば、すきだ」を合わせると 32.0%となり、昨年度とほぼ同程度の結果となっている。
 ○24.1%の生徒が「すきではない」と回答しており、「どちらかといえば、すきではない」と合わせると 67.9%である。

(2) 必要性【問3】



○65.8%の生徒が勉強は「大切だ」と回答しており、昨年度より 2.1 ポイント、一昨年度より 0.3 ポイントと減少している。
 ○「大切だ」、「どちらかといえば、大切だ」と回答した生徒を合わせると 96.8%となり、昨年よりも 0.8 ポイント増加している。

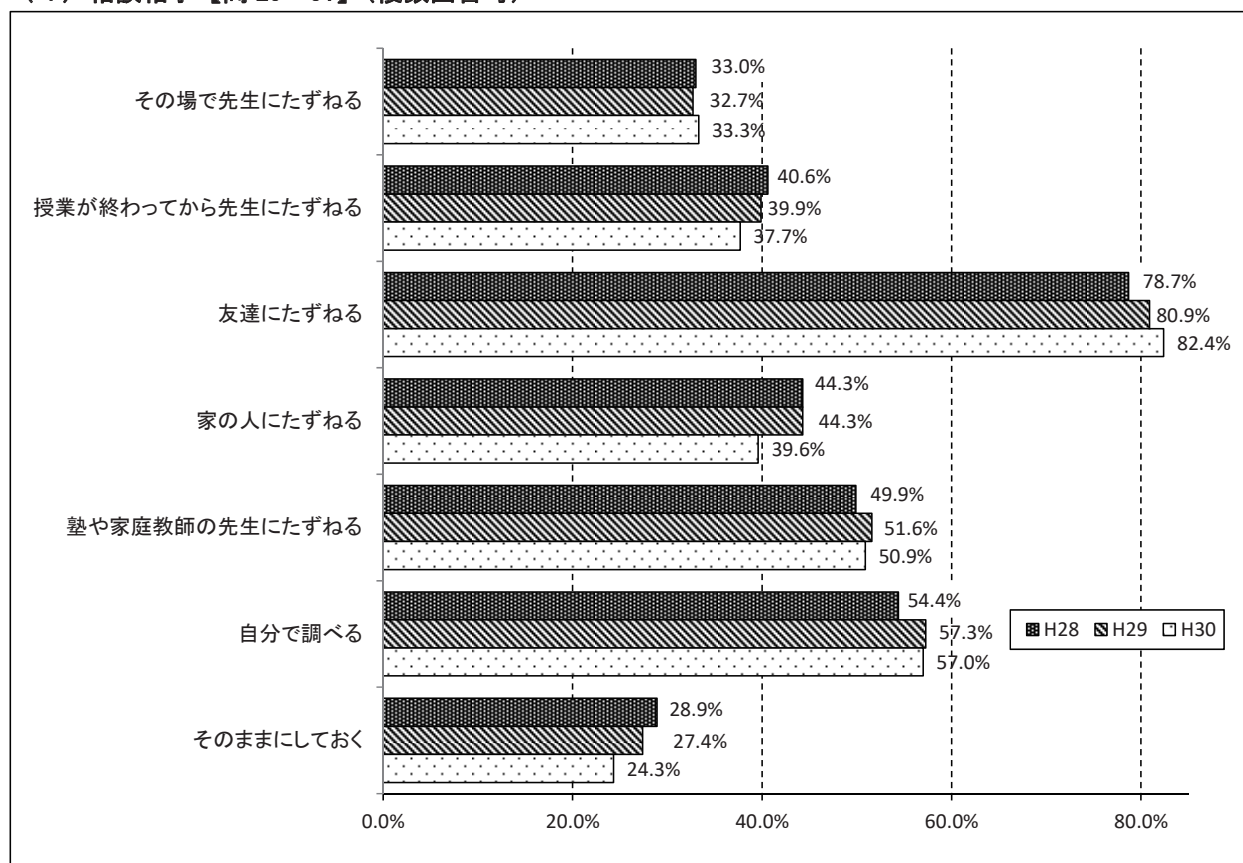
(3) 理由【問4】



○勉強する一番の理由は「将来の仕事に役に立つから」が40.2%で最も多く、次に「受験に役に立つから」が34.3%で続き、全体の約4分の3を占める。

○「わかると楽しいから」(10.8%)、「生活するのに役に立つから」(8.0%)という回答が続いている。

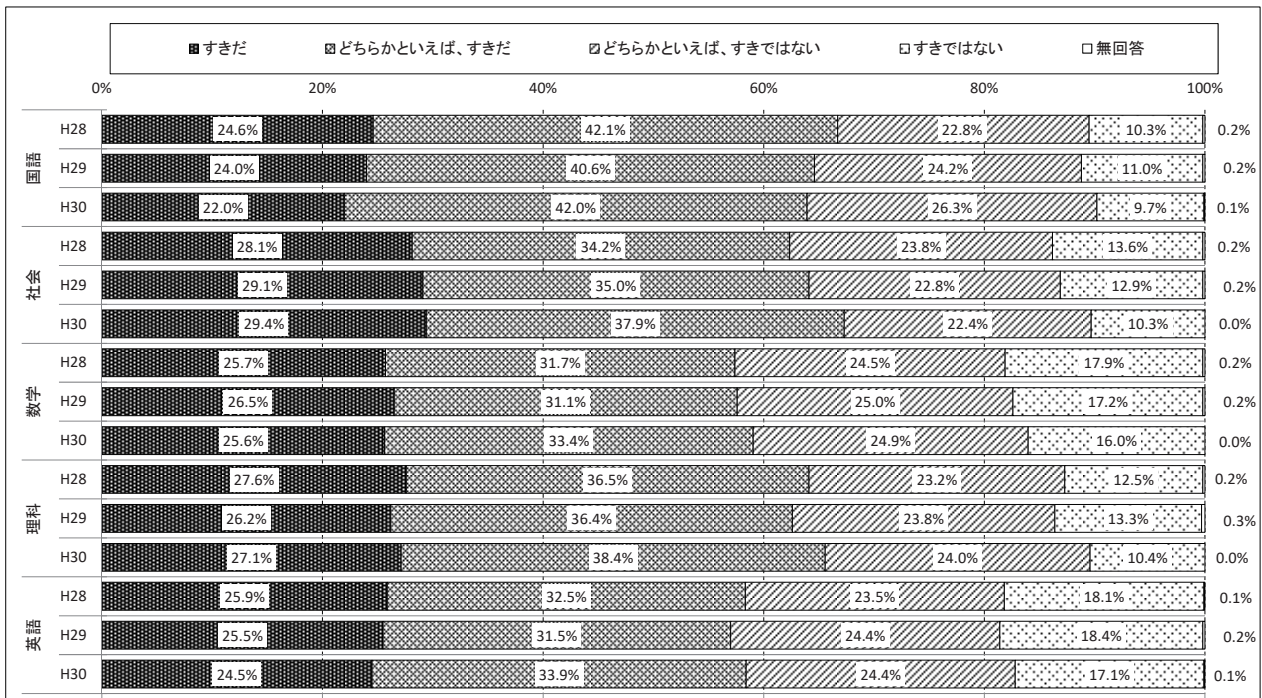
(4) 相談相手【問25~31】(複数回答可)



- 授業の中でわからないことがあったときの相談相手として、「友達にたずねる」を挙げている生徒の割合が最も高く82.4%である。
- 「自分で調べる」と回答した生徒は、57.0%である。
- 「授業が終わってから先生にたずねる」と回答した生徒は昨年度より2.2ポイント減少している。
- 「そのままにしておく」と回答した生徒は毎年減少している。

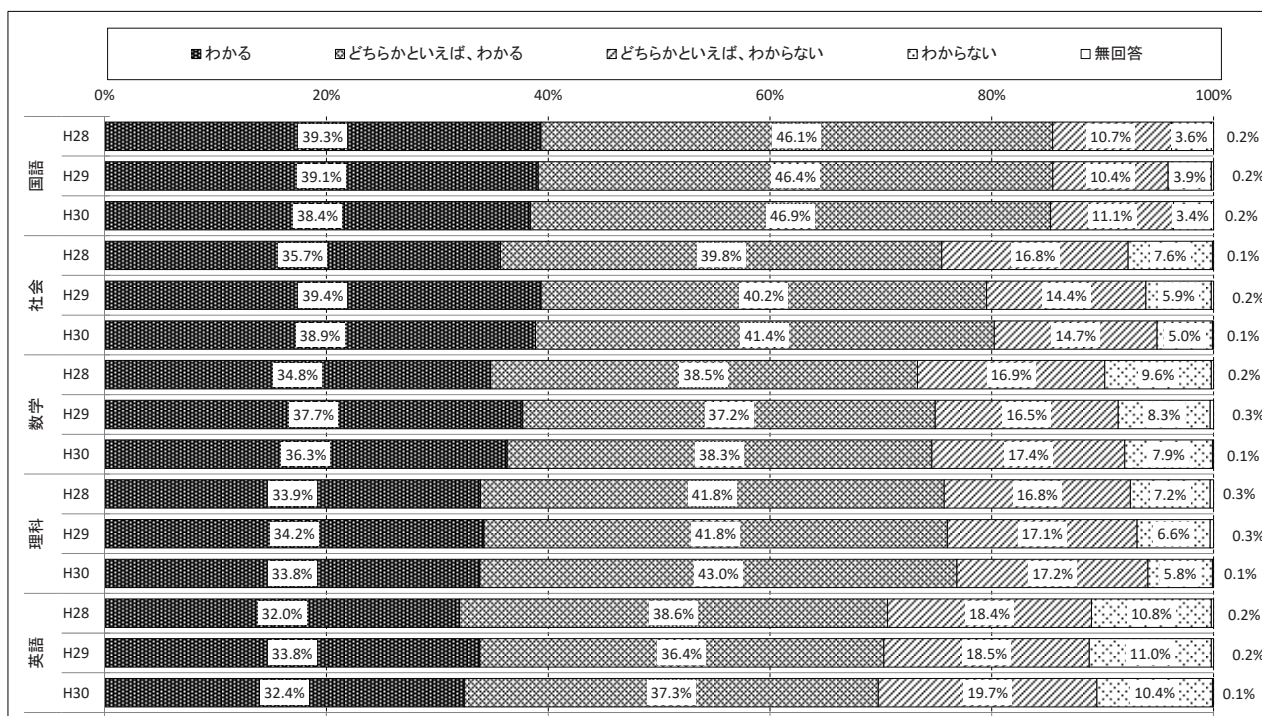
3 各教科等に対する意識

(1) 好感度【問5～9】



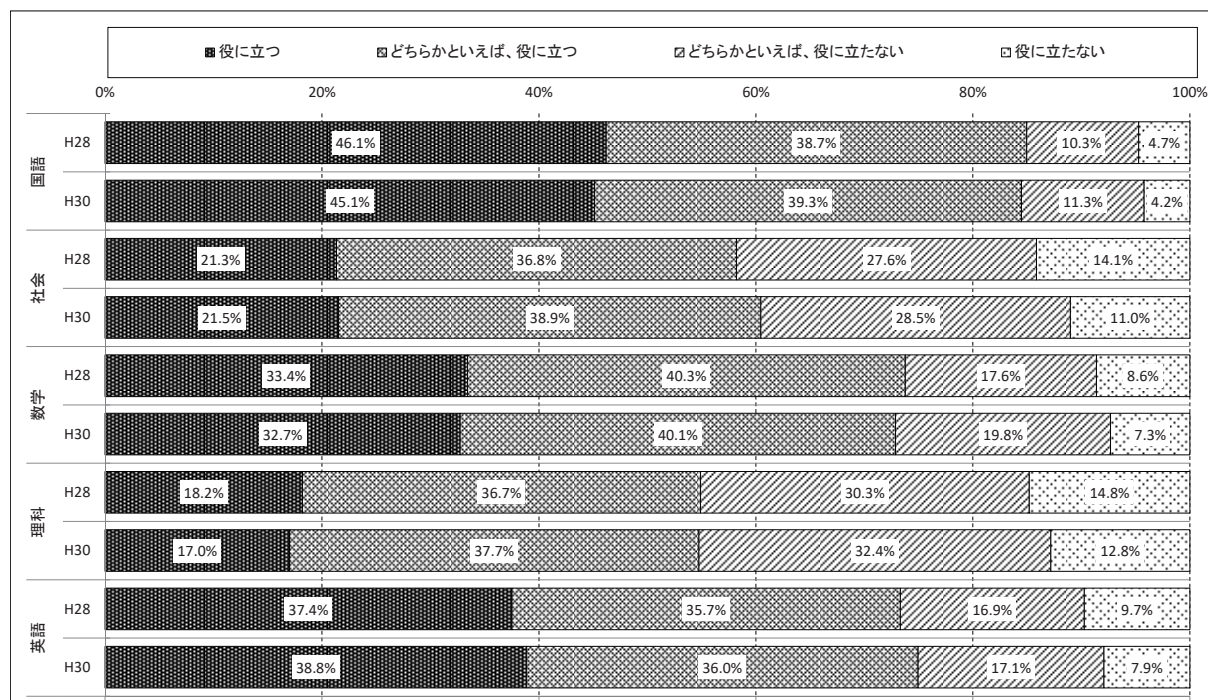
○授業の好感度（「好きだ」と「どちらかといえば、好きだ」を合わせた割合）が最も高いのは「社会」の67.3%で、以下、「理科」65.5%、「国語」64.0%、「数学」59.0%、「英語」58.4%となっている。
 ○過去3年間の各教科の好感度の平均は、「国語」は65.1%、「社会」は64.6%、「数学」は58.0%、「理科」は64.1%、「英語」は57.9%である。

(2) 理解度【問10～14】



○授業の理解度（「わかる」と「どちらかといえば、わかる」を合わせた割合）が最も高いのは「国語」の85.3%で、以下、「社会」80.3%、「理科」76.8%、「数学」74.6%、「英語」69.7%となっている。
 ○過去3年間の各教科の理解度の平均は、「国語」は85.4%、「社会」は78.5%、「数学」は74.3%、「理科」は76.2%、「英語」は70.2%である。

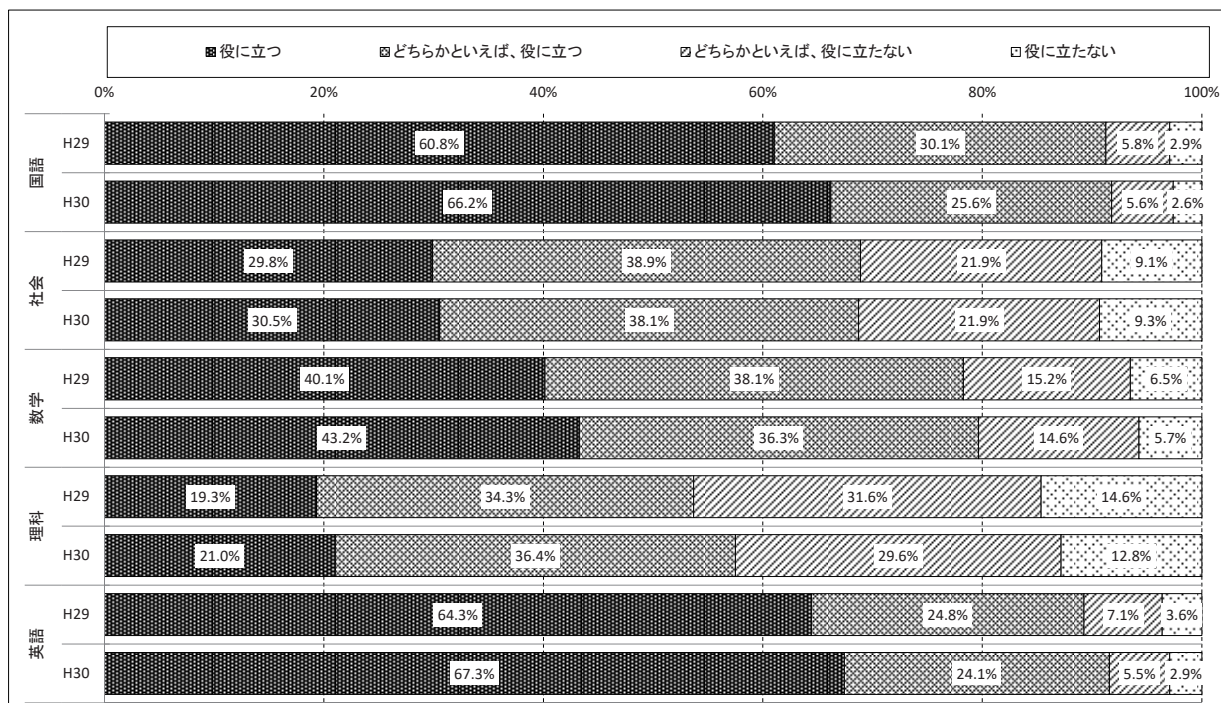
(3) 有用感（生活）【問 15～19】



○29年度はこの質問を行っていないので、28年度と30年度で対比する。

○学習に対する有用感（「役に立つ」と「どちらかといえば、役に立つ」を合わせた割合）が最も高いのは「国語」で84.4%、以下、「英語」74.8%、「数学」72.8%、「社会」60.4%、「理科」54.7%となっている。

(4) 有用感（将来）【問 20～24】

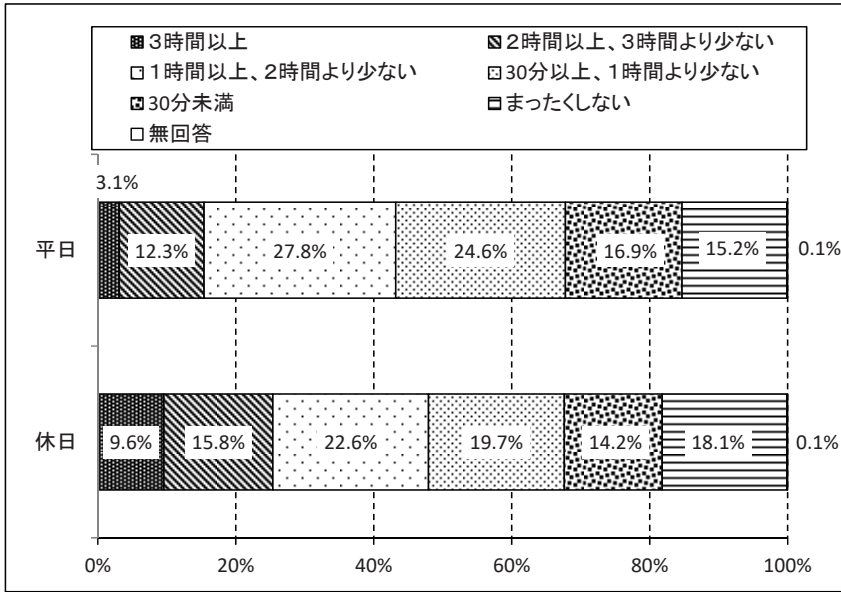


○28年度はこの質問を行っていない。

○学習に対する有用感（「役に立つ」と「どちらかといえば、役に立つ」を合わせた割合）が最も高いのは「国語」で91.8%、以下、「英語」91.4%、「数学」79.5%、「社会」68.6%、「理科」57.4%となっている。

4 家庭学習の実態

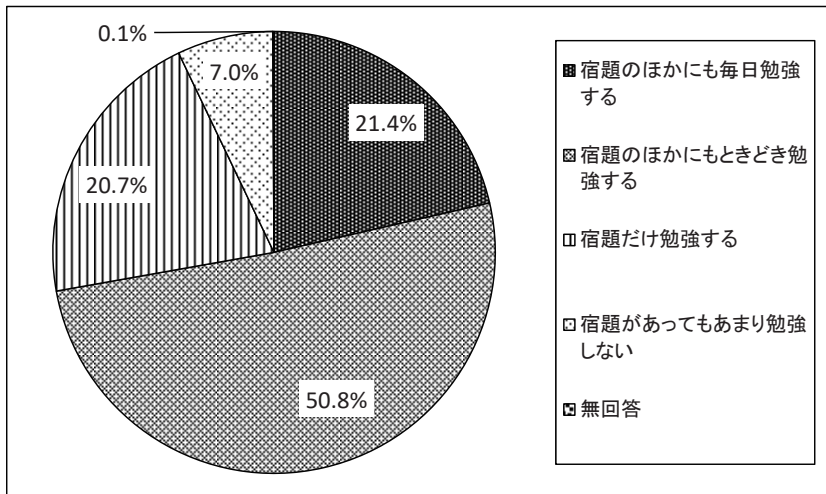
(1) 学習時間【問 32~33】



○勉強している時間の中では、平日、休日とも「1時間以上、2時間より少ない」が最も多い。休日に「30分未満」「まったくしない」と回答している生徒の割合は、昨年度より減少している。

○平日と休日と比較すると、「3時間以上」「2時間以上、3時間より少ない」と回答した生徒の割合は、休日の方が10.0ポイント多い。

(2) 学習内容【問 34】



○「宿題のほかにもときどき勉強する」と回答した生徒が50.8%で最も多く、次に「宿題のほかにも毎日勉強する」が21.4%で続いている。

○「宿題があってもあまり勉強しない」と回答した生徒の割合は7.0%である。

(3) 通塾【問 35】

(%)

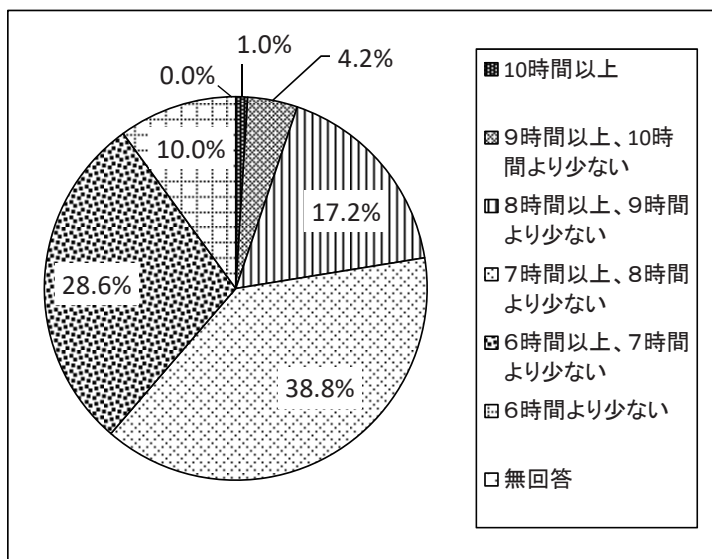
	通っている	通っていない	無回答
H28	65.4	33.6	1.0
H29	66.3	32.9	0.8
H30	67.6	32.4	0.1

○学習塾に「通っている」と回答した生徒の割合は67.6%である。

○学習塾に「通っている」と回答した生徒の割合は、毎年増加している。

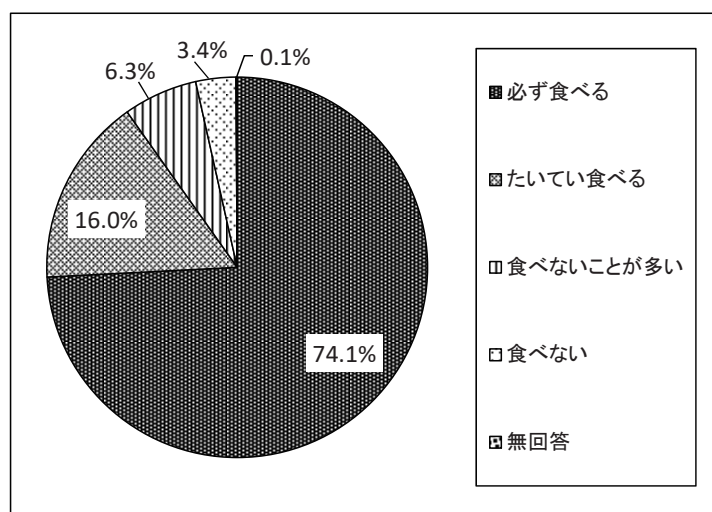
5 家庭生活の実態

(1) 睡眠時間【問 36】



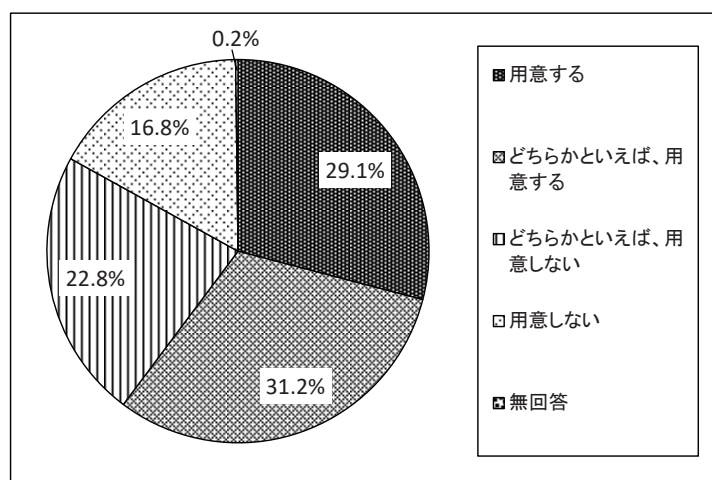
- 「7時間以上、8時間より少ない」(38.8%)、「6時間以上、7時間より少ない」(28.6%)という回答が多く、67.4%の生徒は睡眠時間が「6～8時間」である。
- 睡眠時間が6時間未満の生徒の割合は10.0%である。

(2) 朝食の摂取【問 37】



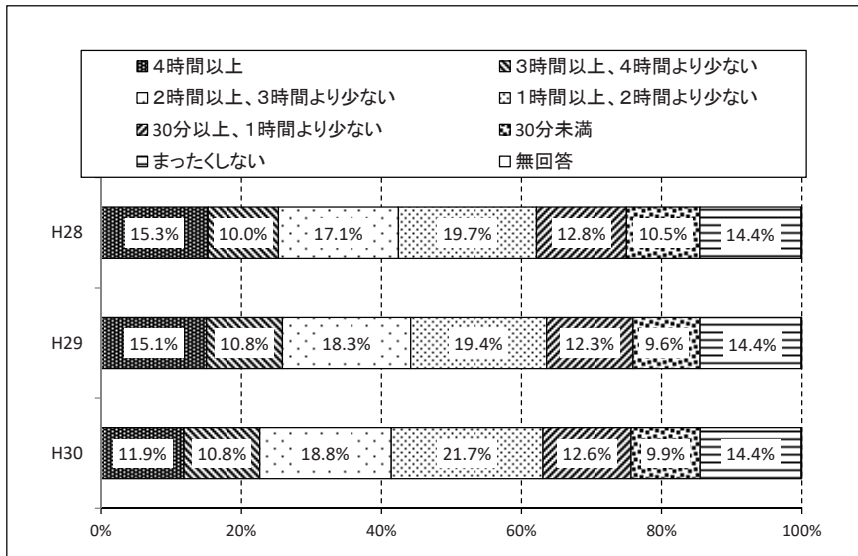
- 「必ず食べる」と回答している生徒の割合は74.1%であり、「たいてい食べる」を合わせると、90.1%である。
- 「食べない」と回答した生徒は3.4%である。

(3) 学習の準備【問 38】



- 学校に持って行くものを前日に「用意する」と回答した生徒の割合は29.1%であり、「どちらかといえば、用意する」を合わせると、60.3%である。
- 「用意しない」「どちらかといえば用意しない」と回答した生徒の割合は39.6%である。

(4) テレビゲームの実施時間【問 39】

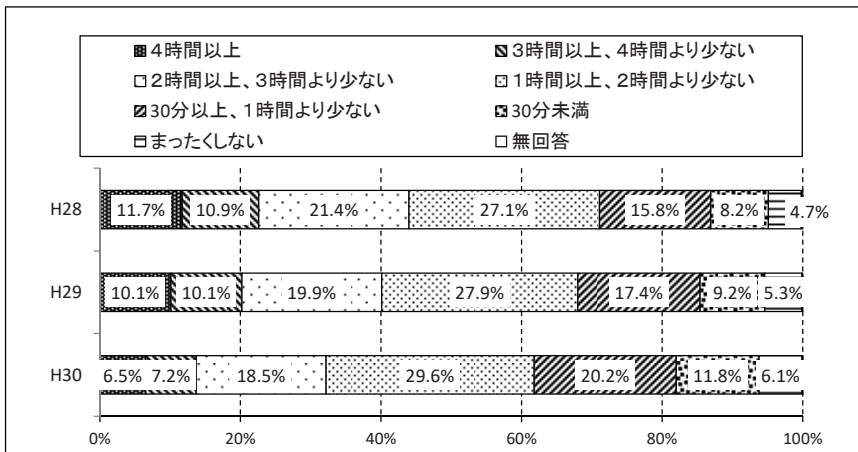


○実施時間が「1時間以上」の回答の合計は、63.2%である。

○「3時間以上」の回答の合計は、22.7%である。5分の1以上の生徒が3時間以上テレビゲームをしている。

○実施時間が「1時間未満」の回答の合計は36.9%で昨年度より0.6ポイント増加している。

(5) テレビやビデオ・DVDの視聴時間【問 40】

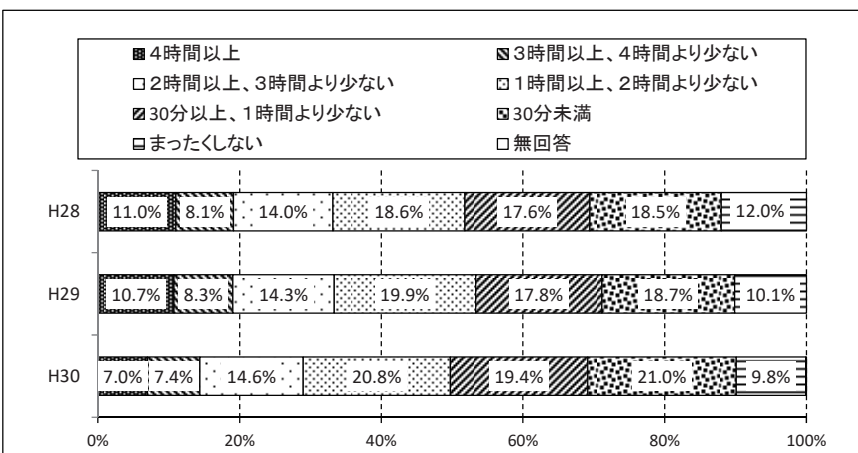


○視聴時間が「1時間以上」の回答の合計は、61.8%である。

○「3時間以上」の回答の合計は、13.7%である。

○「まったくしない」と回答した生徒の割合は6.1%で毎年増加している。

(6) 携帯電話やスマートフォンの使用時間【問 41】

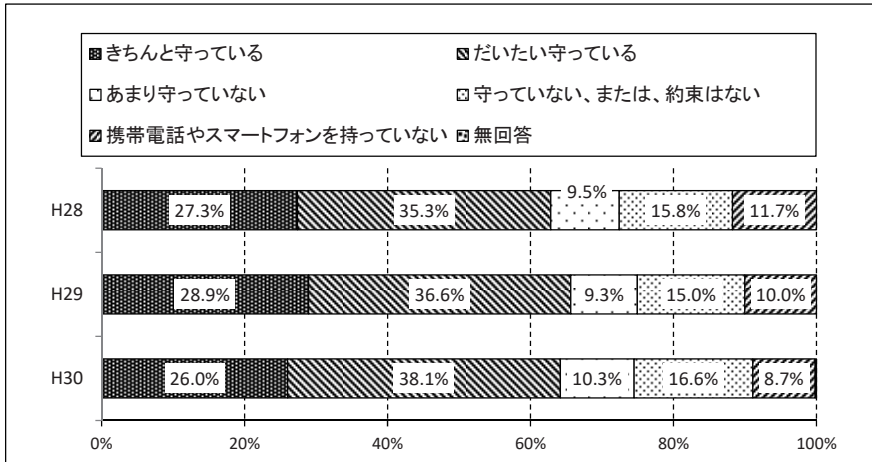


○使用時間が「1時間以上」の回答の合計は、49.8%である。

○「3時間以上」の回答の合計は、14.4%である。

○「まったくしない」と回答した生徒の割合は9.8%で昨年度とほぼ同程度の結果となっている。

(7) 携帯電話の使い方【問 42】

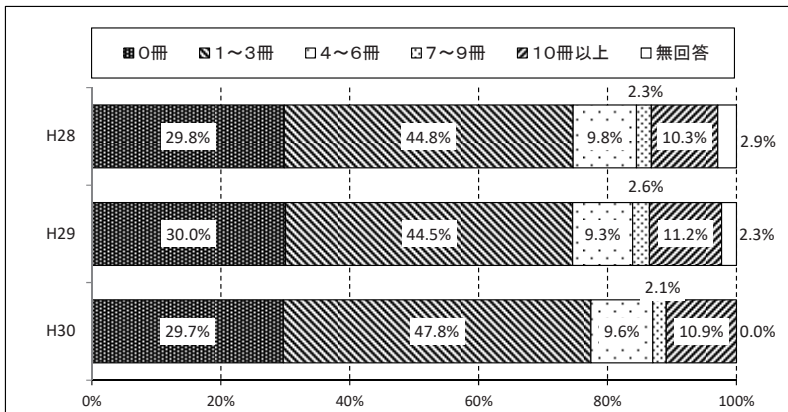


○携帯電話やスマートフォンを持っていない生徒の割合は、8.7%である。

○「きちんと守っている」、「だいたい守っている」と回答した生徒の割合は、64.1%である。

○「守っていない」と回答した生徒の割合は16.6%で昨年度より1.6ポイント増加している。

(8) 1ヶ月の読書量【問 43】



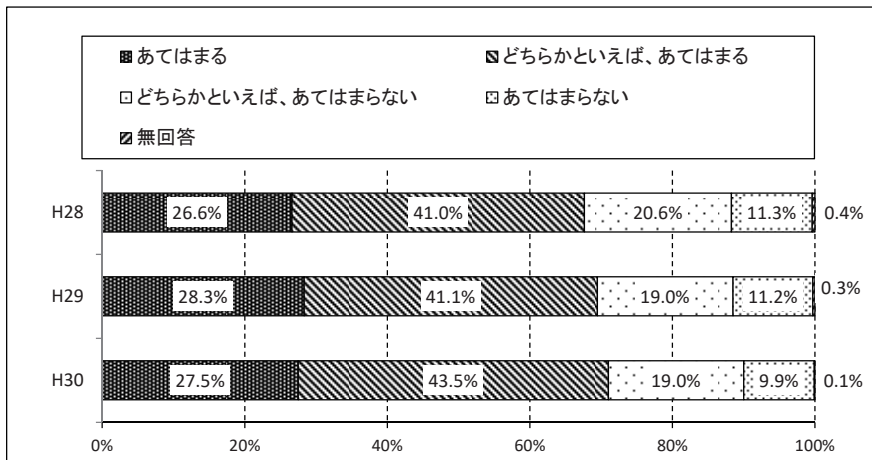
	平均冊数
H28	3.0冊
H29	3.2冊
H30	2.8冊

○1ヶ月の読書量が「0冊」と回答した生徒は29.7%で、昨年度とほぼ同程度の結果となっている。

○1ヶ月の読書量は「1~3冊」が最も多く47.8%である。「10冊以上」は10.9%で昨年度とほぼ同程度の結果となっている。

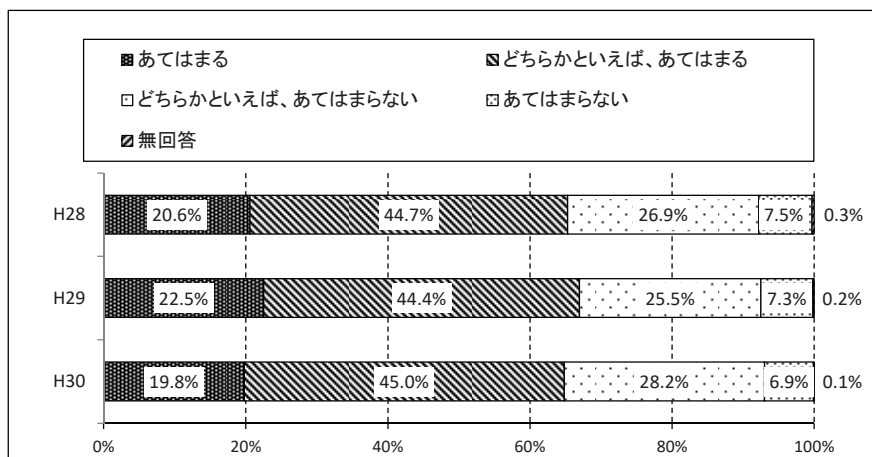
6 自尊意識・将来に関する意識等

(1) 自分にはよいところがあると思う【問44】



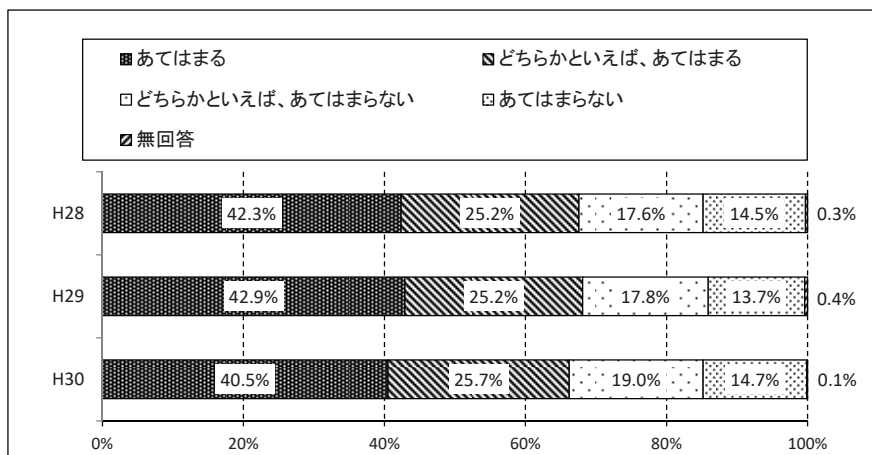
- 「あてはまる」「どちらかといえば、あてはまる」と回答した生徒の割合は、71.0%である。
- 「あてはまらない」と回答した生徒の割合は9.9%で昨年度とほぼ同程度の結果となっている。

(2) 失敗を恐れなくて挑戦している【問45】



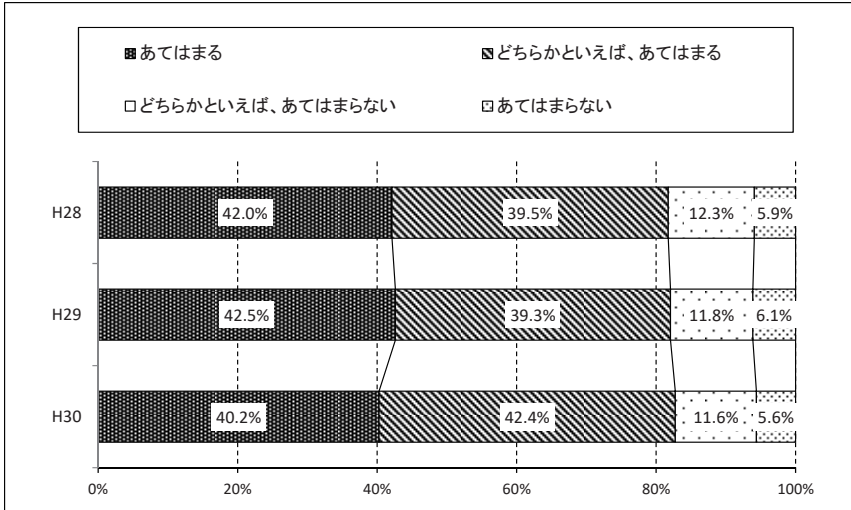
- 「あてはまる」「どちらかといえば、あてはまる」と回答した生徒の割合は、64.8%である。
- 「あてはまらない」と回答した生徒の割合は6.9%で昨年度より0.4ポイント減少している。

(3) 将来の夢や目標を持っている【問46】



- 「あてはまる」「どちらかといえば、あてはまる」と回答した生徒の割合は、66.2%である。
- 「あてはまらない」と回答した生徒の割合は14.7%で昨年度より1.0ポイント増加している。

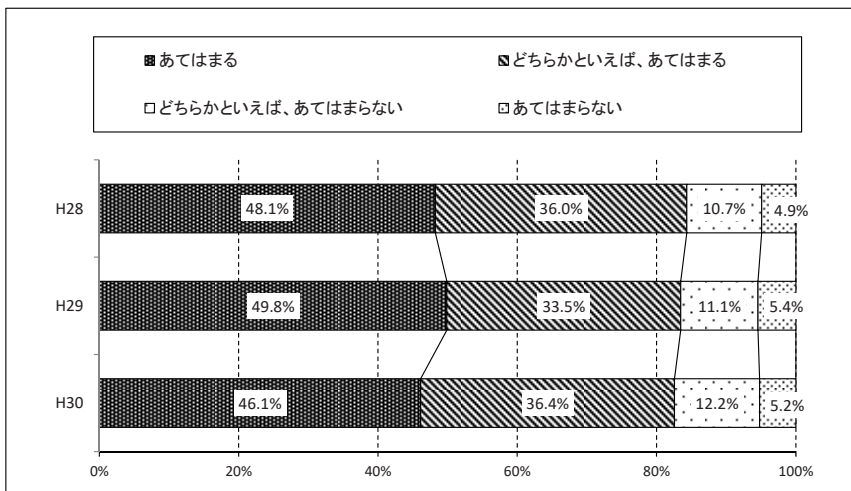
(4) 自分の町が好き【問 47】



○「あてはまる」「どちらかといえば、あてはまる」と回答した生徒の割合は、82.6%で、昨年度より0.8ポイント増加している。

○「あてはまらない」と回答した生徒の割合は5.6%で、昨年度より0.5ポイント減少している。

(5) 友達と協力して活動する【問 48】

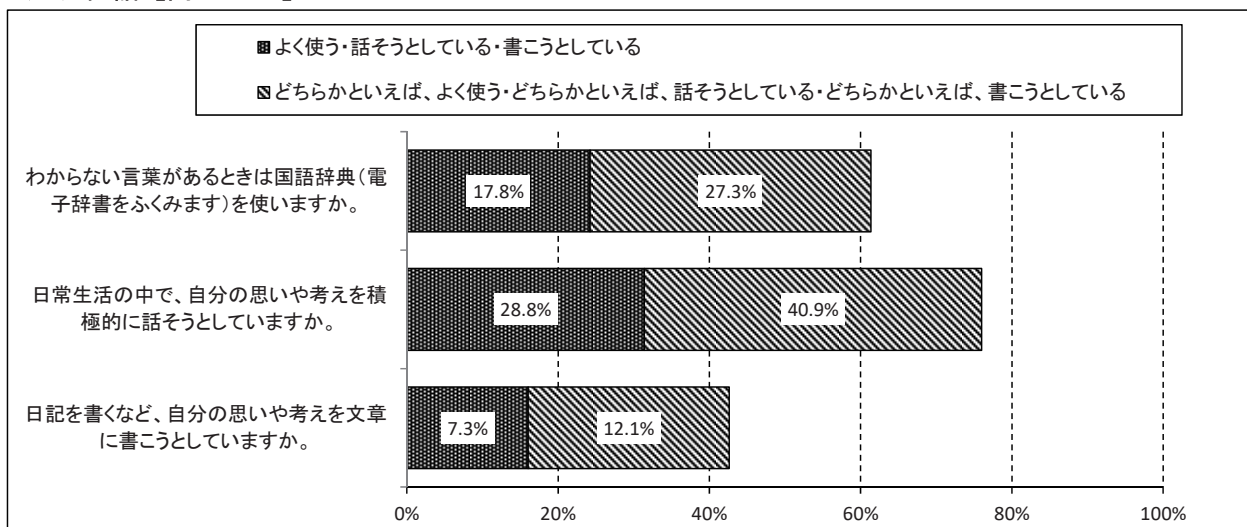


○「あてはまる」「どちらかといえば、あてはまる」と回答した生徒の割合は、82.5%で、昨年度より0.8ポイント減少している。

○「あてはまらない」と回答した生徒の割合は5.2%で、昨年度とほぼ同程度の結果となっている。

7 各教科等に対する意識・実態

(1) 国語【問 49～51】

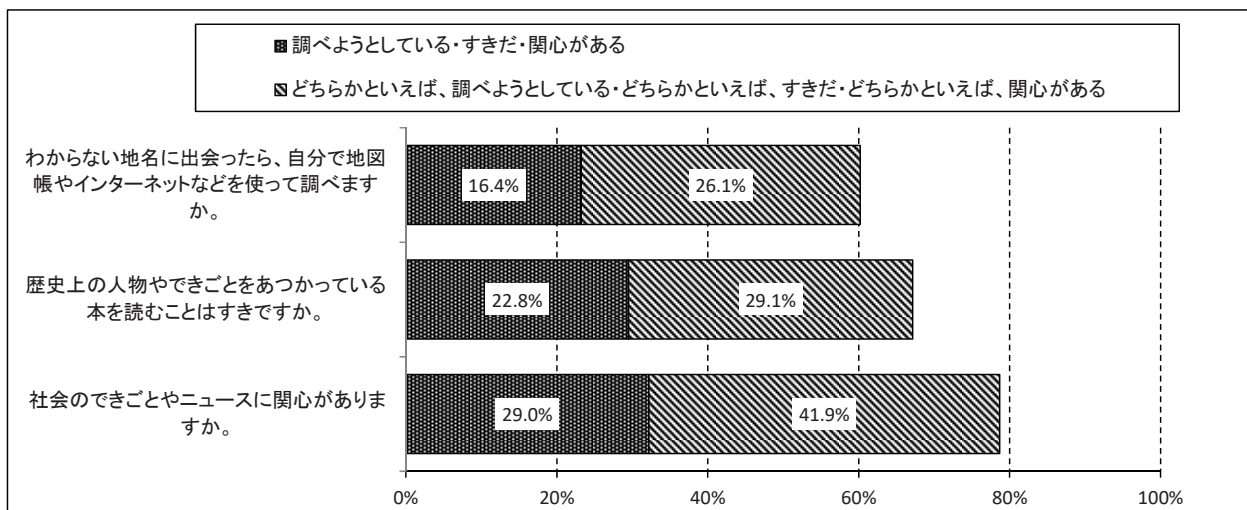


○わからない言葉があるとき、国語辞典を使う生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると45.1%で、昨年度より2.8ポイント減少している。

○「自分の思いや考え」を積極的に話そうとしている生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると69.7%で、昨年度より1.2ポイント減少している。

○「文章に書こうとしている」生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると19.4%で、昨年度より2.2ポイント減少している。

(2) 社会【問 52～54】

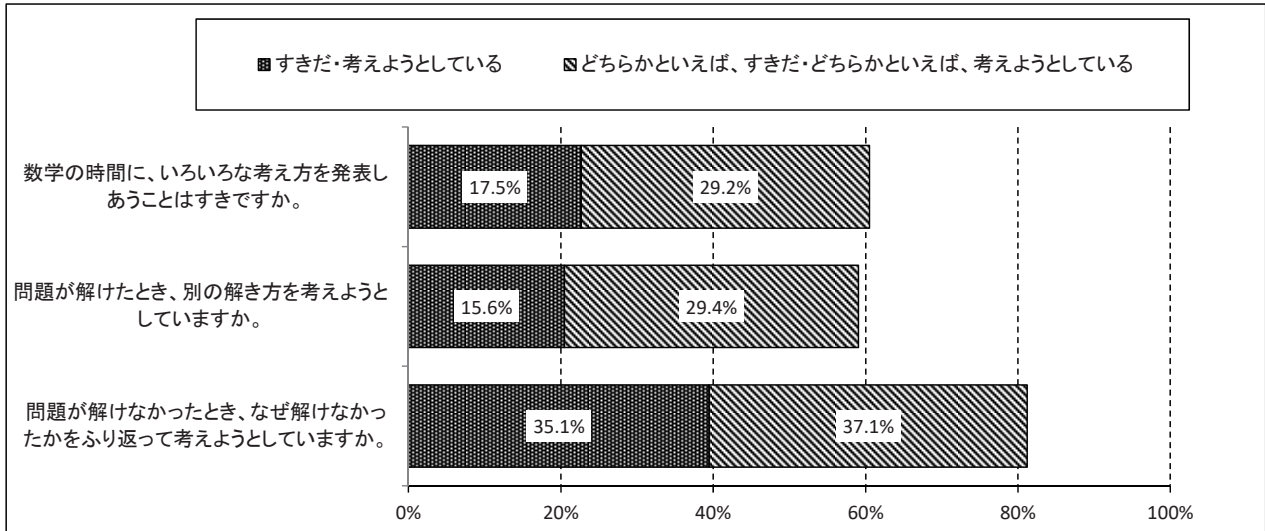


○自分で地図帳等を調べる生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると42.5%で、昨年度より3.2ポイント減少している。

○歴史に関する本を読むことが好きな生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると51.9%で、昨年度より1.0ポイント減少している。

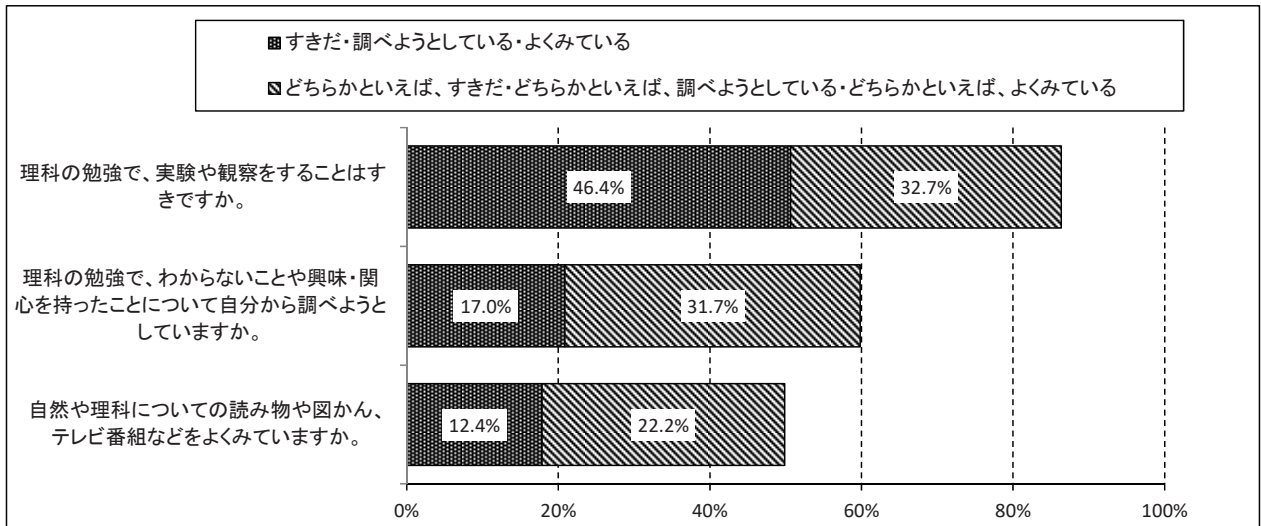
○社会のできごとやニュースに関心がある生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると70.9%で、昨年度より0.3ポイント減少している。

(3) 数学【問 55～57】



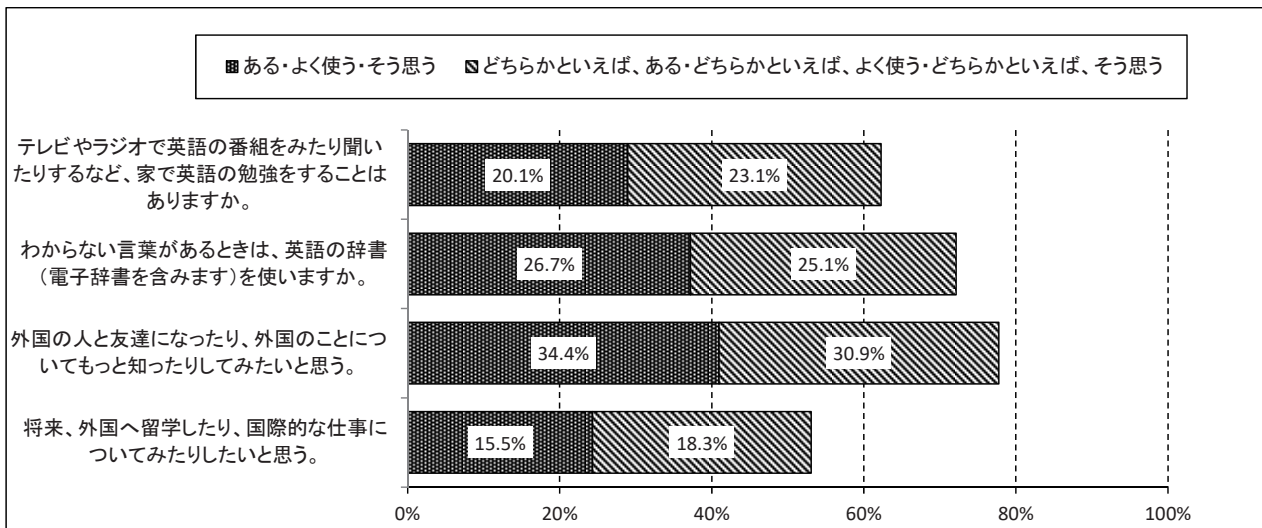
- いろいろな考え方を発表しあうことが好きな生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると 46.7%で、昨年度より 1.4 ポイント増加している。
- 問題が解けたときに別の解き方を考えようとしている生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると 45.0%で、昨年度より 0.6 ポイント増加している。
- 問題が解けなかったときに、その理由を考えようとしている生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると 72.2%で、昨年度より 3.2 ポイント増加している。

(4) 理科【問 58～60】

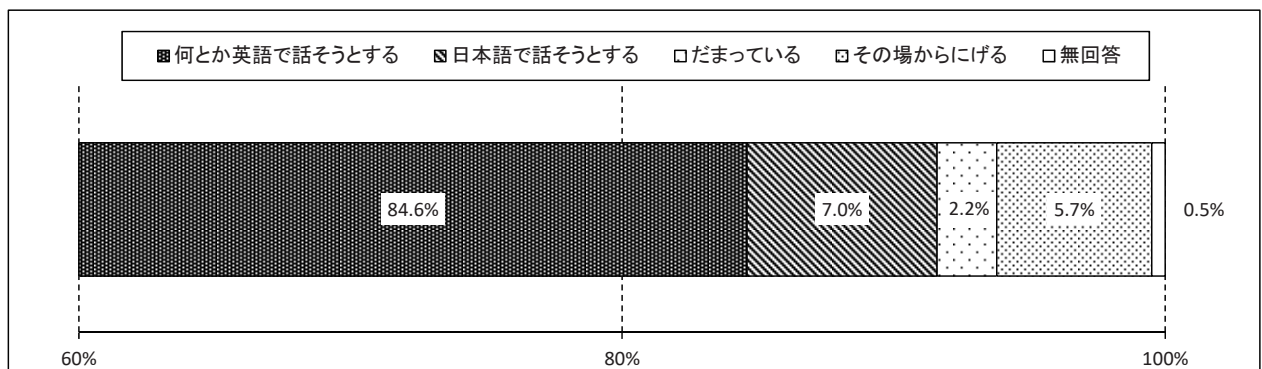


- 理科の実験や観察の授業が好きな生徒の割合は、「どちらかといえば」を合わせると 79.1%で、昨年度より 2.3 ポイント増加している。
- わからないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとする生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると 48.7%で、昨年度より 1.7 ポイント減少している。
- 自然・理科に関する読み物や図鑑、テレビ番組等をみている生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると 34.6%で、昨年度より 5.9 ポイント減少している。

(5) 英語【問 61～65】



[道で外国人に英語で話しかけられた場合]【問 63】



○家でテレビやラジオをみたり聞いたりして英語を勉強している生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると 43.2%で、昨年度より 0.9 ポイント、減少している。

○わからない言葉があるとき、英語の辞書を使う生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると 51.8%で、昨年度より 3.1 ポイント減少している。

○道で外国人に英語で話しかけられたときに「何とか英語で話そうとする」生徒の割合は、84.6%であり、昨年度より 2.9 ポイント増加している。一方、「日本語で話そうとする」、「だまっている」、「その場からにげる」と回答した生徒の割合は 14.9%で、昨年度より 3.0 ポイント減少している。

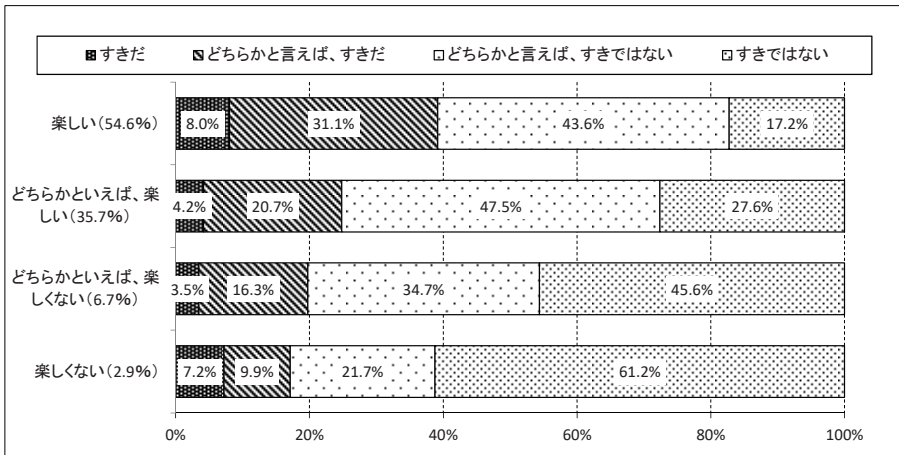
○外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思う生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると 65.3%である。

○将来、外国へ留学したり、国際的な仕事についてみたいと思う生徒の割合は、「どちらかといえば」を含めると 33.8%である。

II クロス集計

*縦軸の数値(%)は、その項目が単純集計に占める割合を示しています。

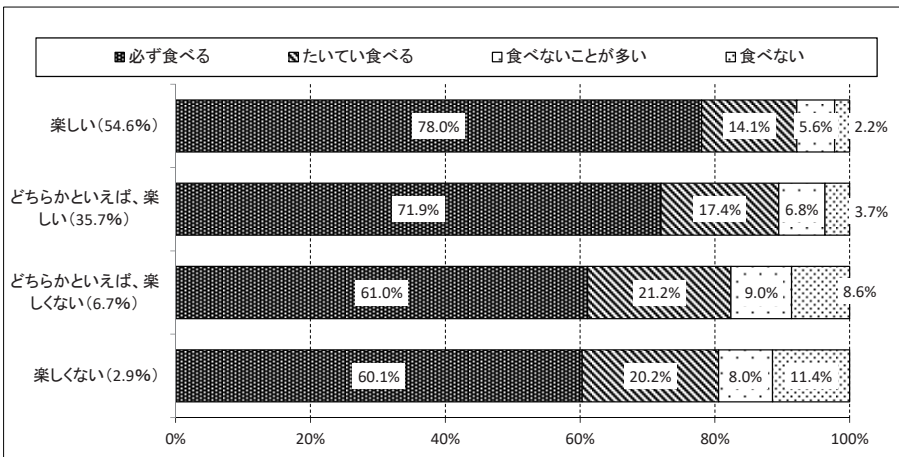
1 学校生活の楽しさ【問1】×学習に対する好感度【問2】



○学校生活を楽しいと感じている生徒ほど、学習に対する好感度の割合が高い。

○「すきではない」という回答は、学校が「どちらかといえば、楽しくない」では、半数に近い45.6%である。「楽しくない」では61.2%である。

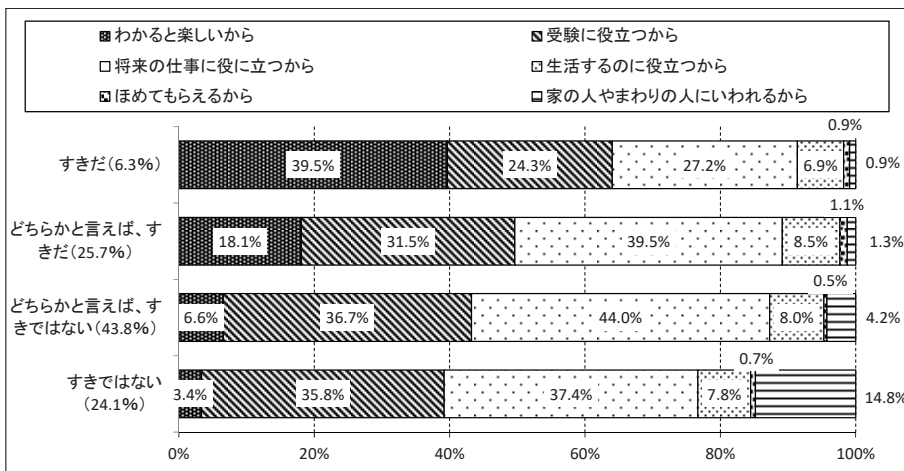
2 学校生活の楽しさ【問1】×朝食の摂取【問37】



○学校生活を楽しいと感じている生徒ほど、朝食の摂取状況が良好な傾向がある。

○学校が「楽しくない」と回答した生徒では、「必ず食べる」が60.1%である一方、「食べないことが多い」と「食べない」という回答を合わせた割合は19.4%である。

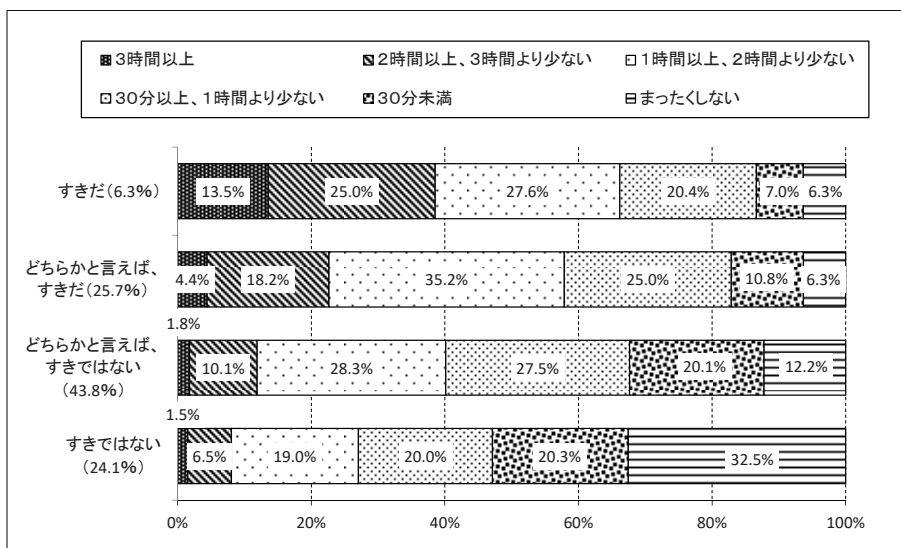
3 学習に対する好感度【問2】×勉強する理由【問4】



○勉強が「すきだ」と回答した生徒の39.5%が、「わかると楽しいから」を理由に挙げている。「すきだ」と回答した生徒以外は、「将来の仕事に役に立つから」を理由に挙げている割合が高い。

○学習に対する好感度が低い生徒ほど、「家の人やまわりの人になれるから」を理由に挙げている割合が高い。

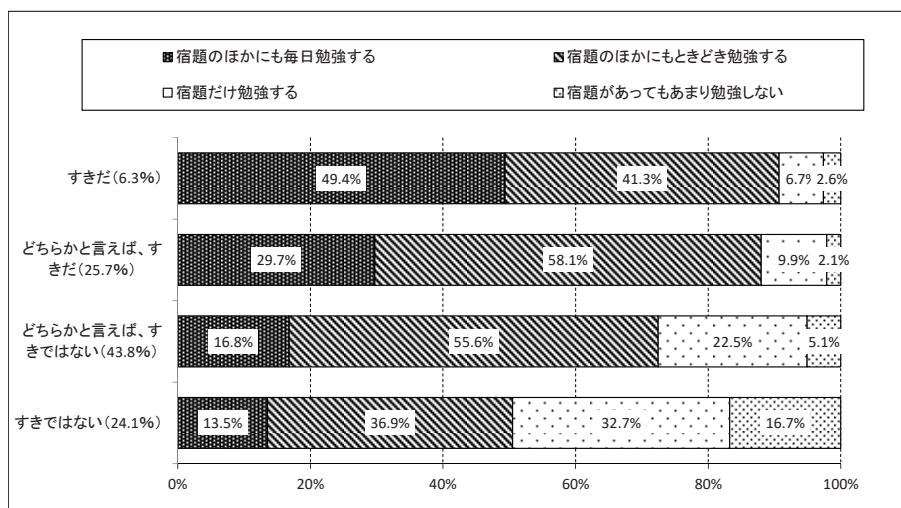
4 学習に対する好感度【問2】×家庭学習時間（平日）【問32】



○学習に対する好感度が高い生徒ほど、平日の家庭学習時間が長い。

○勉強が「好きだ」と回答した生徒の13.5%が、家での勉強を「3時間以上」していると回答している。一方、勉強が「好きではない」と回答した生徒の32.5%が、家での勉強を「まったくしない」と回答している。

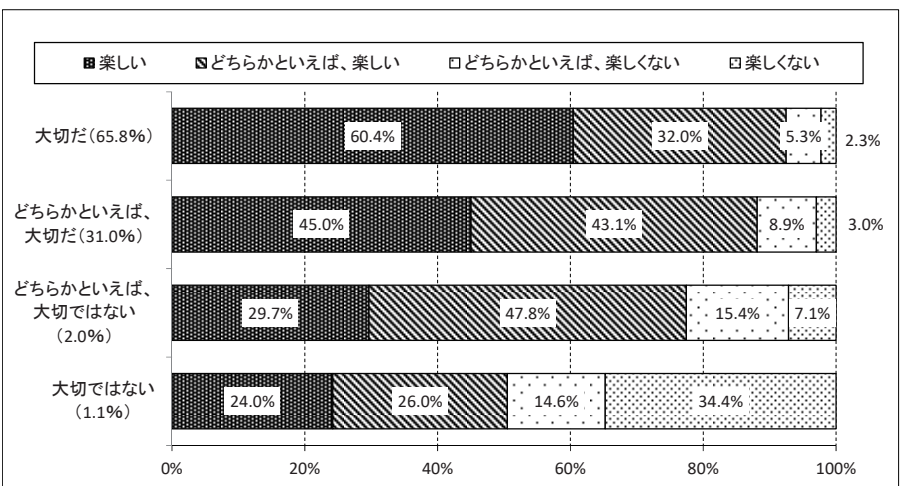
5 学習に対する好感度【問2】×家庭学習の内容【問34】



○勉強が「好きだ」と回答した生徒では、49.4%が宿題のほかに「毎日勉強する」、41.3%が「ときどき勉強する」と回答している。

○学習に対する好感度が低い生徒ほど、「宿題だけ勉強する」と「宿題があってもあまり勉強しない」と回答した生徒の割合が高くなる。

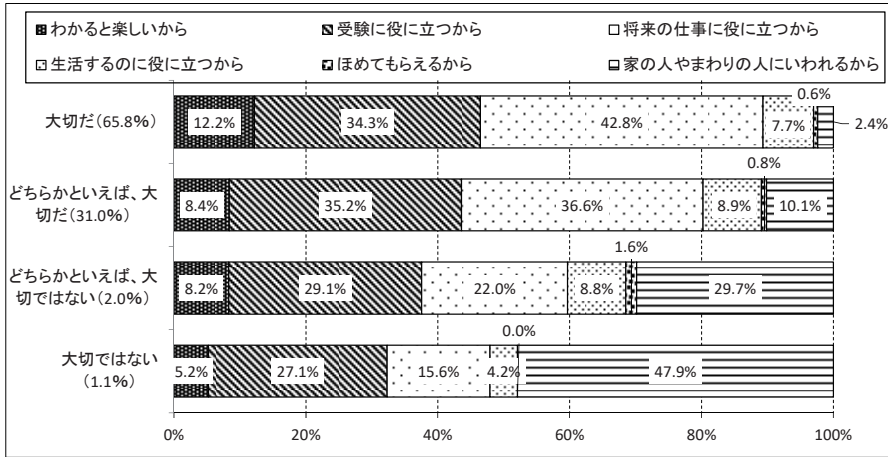
6 学習の必要性【問3】×学校生活の楽しさ【問1】



○学習に対する必要性を感じている生徒ほど、学校生活を楽しいと感じている傾向がある。

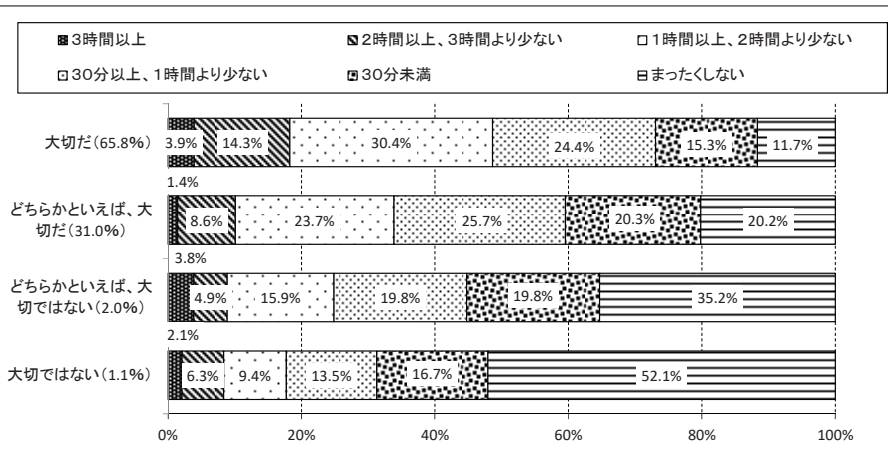
○勉強が「大切ではない」と回答した生徒の34.4%が「楽しくない」と回答しており、「どちらかといえば、楽しくない」を合わせると49.0%になる。

7 学習の必要性【問3】×勉強する理由【問4】



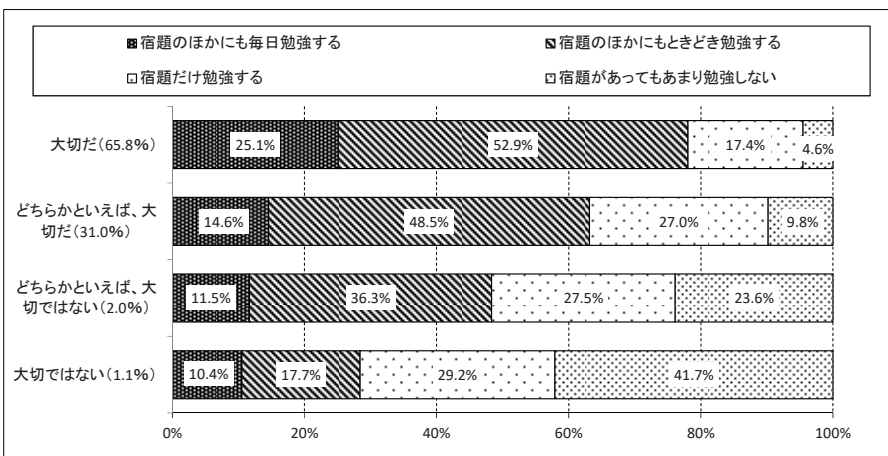
○学習に対する必要感が高い生徒ほど、「将来の仕事に役に立つから」と「受験に役に立つから」を勉強する理由に挙げている割合が高い。
 ○勉強が「大切ではない」と回答した生徒の47.9%が「家の人やまわりの人にいわれるから」と回答しており、「わかると楽しいから」は5.2%である。

8 学習の必要性【問3】×家庭学習時間（平日）【問32】



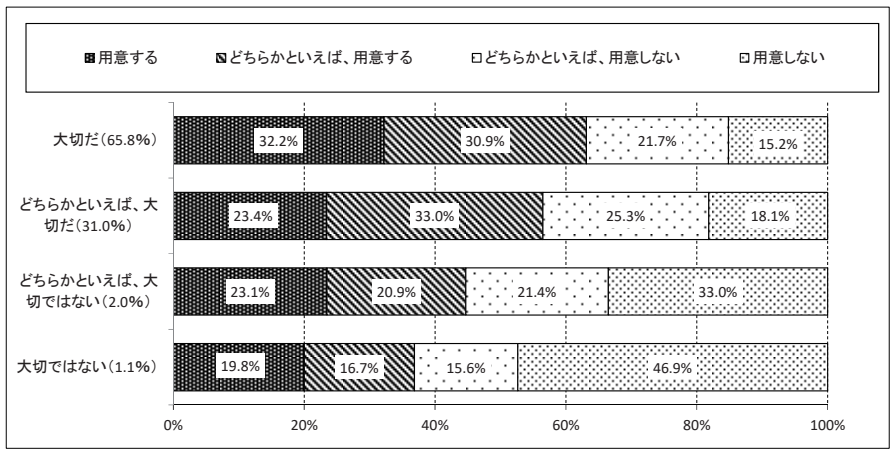
○学習に対する必要性を感じている生徒ほど、平日に家庭学習をしている割合が高い。
 ○勉強が「どちらかといえば、大切ではない」と回答した生徒の35.2%、「大切ではない」と回答した生徒の52.1%が、平日に家庭学習を「まったくしない」と回答している。

9 学習の必要性【問3】×家庭学習の内容【問34】



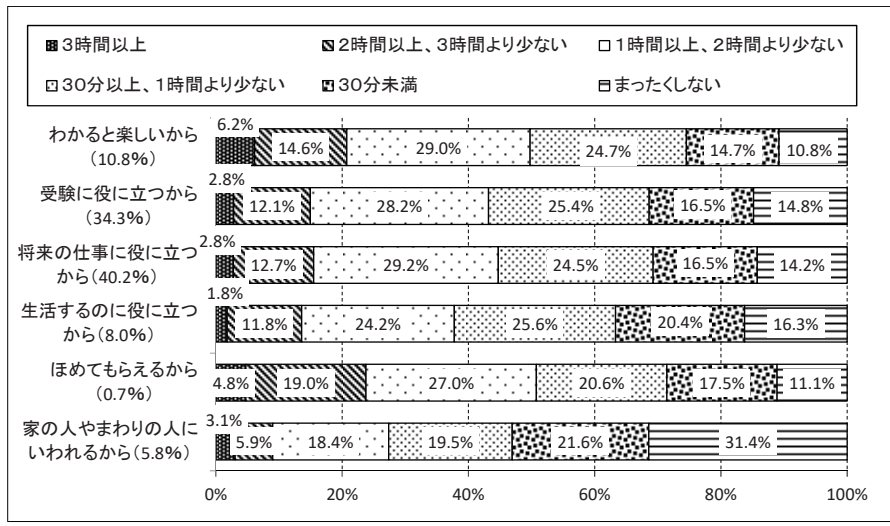
○勉強が「大切だ」と回答した生徒ほど、宿題以外にも勉強をしている割合が高い。
 ○勉強が「どちらかといえば、大切ではない」と回答した生徒の23.6%、「大切ではない」と回答した生徒の41.7%が、「宿題があってもあまり勉強しない」と回答している。

10 学習の必要性【問3】×学習の準備【問38】



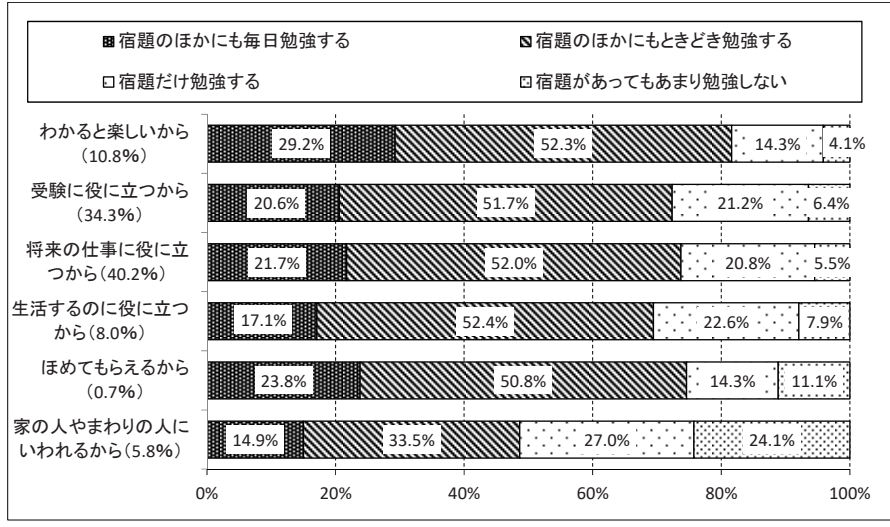
○勉強が「大切だ」と回答した生徒ほど、前日に学校の持ち物を「用意する」と回答した割合が高い。
 ○勉強が「どちらかといえば、大切ではない」と回答した生徒の33.0%、「大切ではない」と回答した生徒の46.9%は、前日には持ち物を「用意しない」と回答している。

11 勉強する理由【問4】×家庭学習時間(平日)【問32】



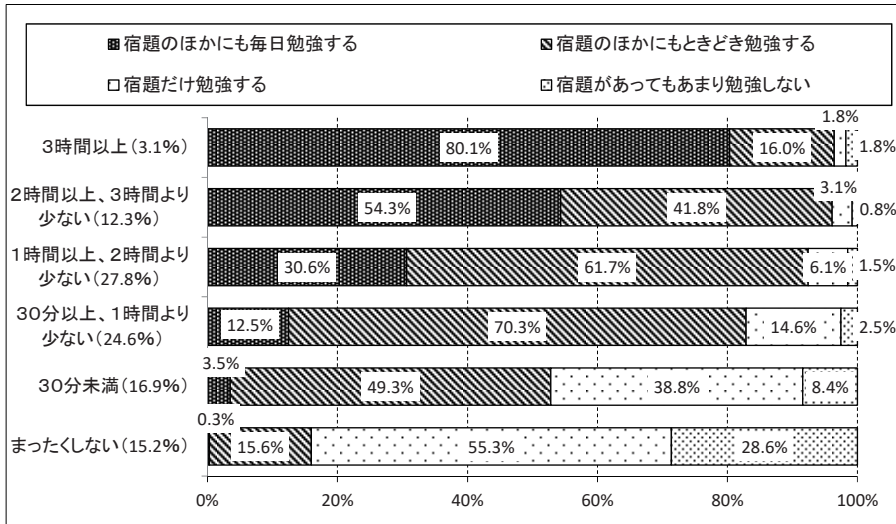
○勉強する理由を「家の人やまわりの人にいわれるから」と回答した生徒の31.4%が、平日の家庭学習時間は「まったくしない」と回答している。
 ○勉強する理由を「わかると楽しいから」と回答した生徒の20.8%が、平日の家庭学習時間は「2時間以上」と回答している。

12 勉強する理由【問4】×家庭学習の内容【問34】



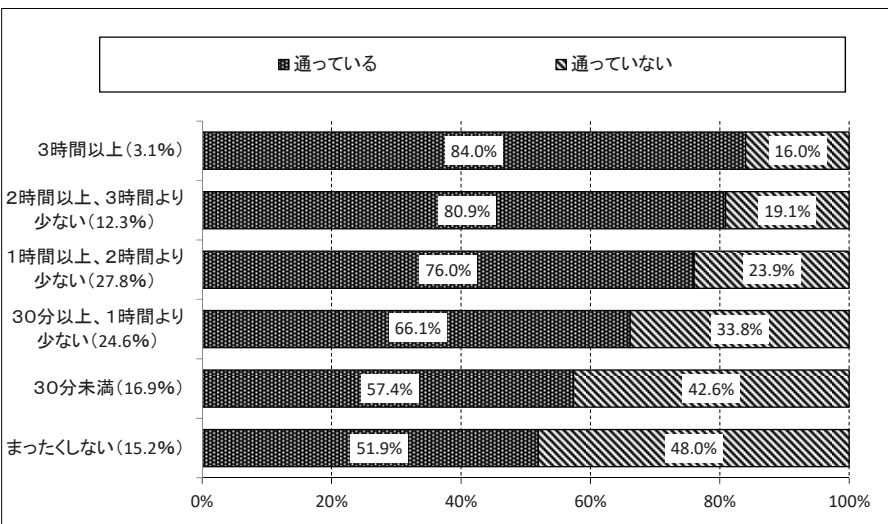
○勉強する理由として、「わかると楽しいから」と回答した生徒は、他と比較して宿題以外にも家で毎日勉強している割合が高い。
 ○「家の人やまわりの人にいわれるから」と回答した生徒は、他と比較して「宿題があってもあまり勉強しない」の割合が高い。

13 家庭学習時間（平日）【問 32】 × 家庭学習の内容【問 34】



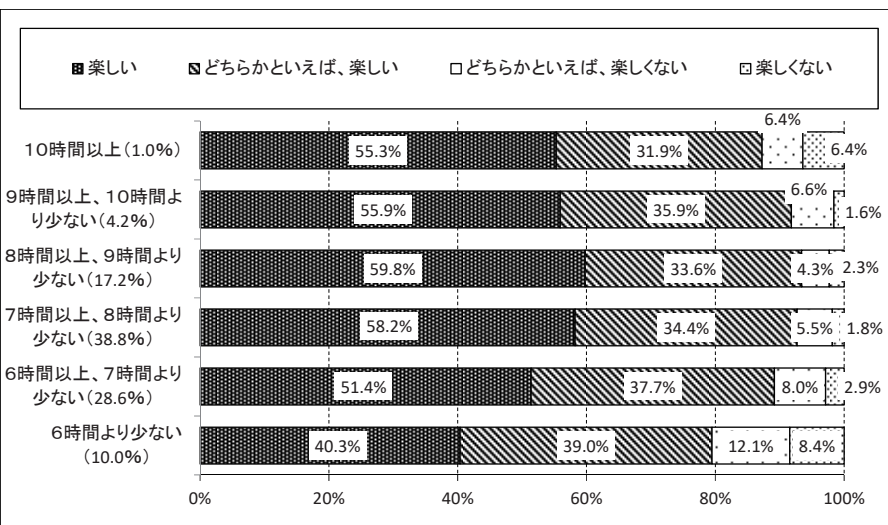
○平日の家庭学習時間が長い生徒ほど、「宿題のほかに毎日勉強する」傾向がある。
 ○家での勉強を「まったくしない」と回答した生徒では、55.3%が「宿題だけ勉強する」、28.6%が「宿題があってもあまり勉強しない」と回答している。

14 家庭学習時間（平日）【問 32】 × 通塾【問 35】



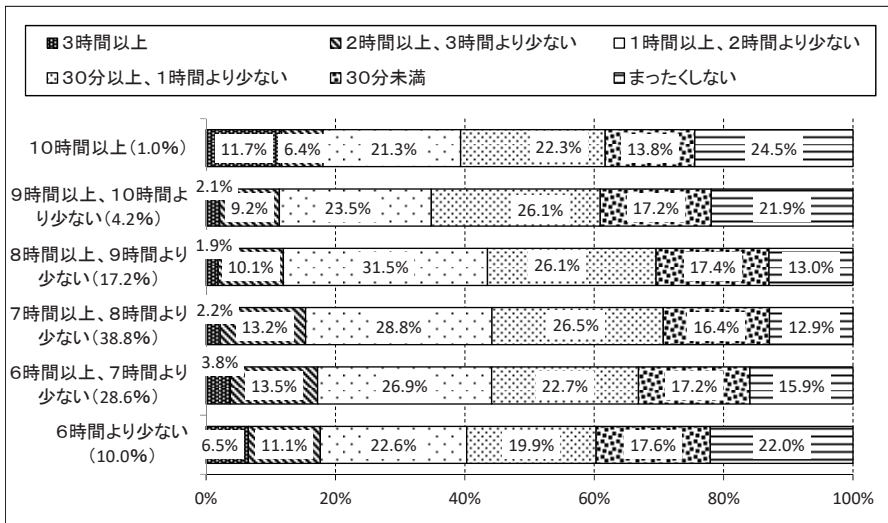
○平日の家庭学習時間が「2時間以上、3時間より少ない」生徒の80.9%、「3時間以上」の生徒の84.0%が学習塾に通っている。
 ○平日に家庭学習を「まったくしない」と回答した生徒の51.9%が、学習塾に通っている。

15 睡眠時間【問 36】 × 学校生活の楽しさ【問 1】



○睡眠時間が「6時間以上」の生徒は、「どちらかといえば」までを含めると、約9割が学校生活を楽しいと感じている。
 ○睡眠時間が「6時間より少ない」と回答した生徒では、20.5%の生徒が、学校生活が「楽しくない」、「どちらかといえば、楽しくない」と回答している。
 ○睡眠時間が「10時間以上」と回答した生徒も、「学校生活が楽しくない」と回答する割合が比較的高い。

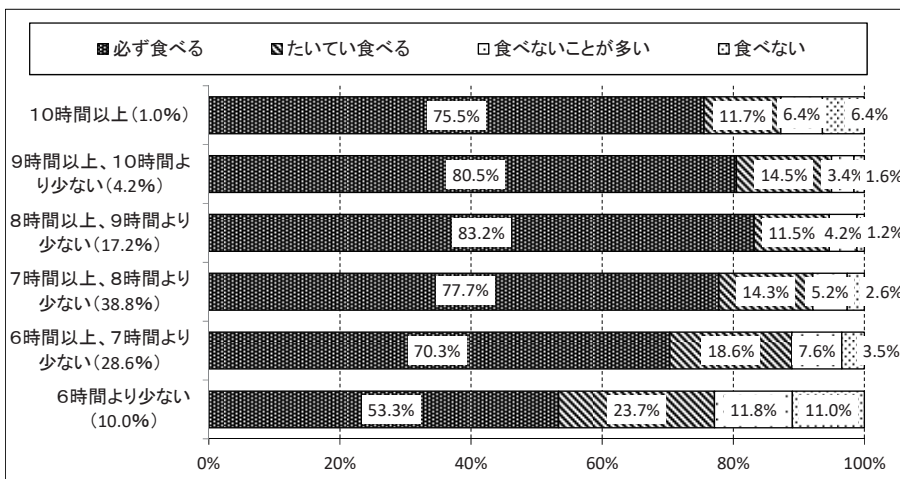
16 睡眠時間【問 36】×家庭学習時間（平日）【問 32】



○睡眠時間が「10 時間以上」と回答した生徒の 11.7%が、家庭学習時間が「3 時間以上」と回答し、他と比べて割合が高い。

○睡眠時間が「6 時間より少ない」と回答した生徒の 22.0%が、家庭学習を「まったくしない」という回答をしている。

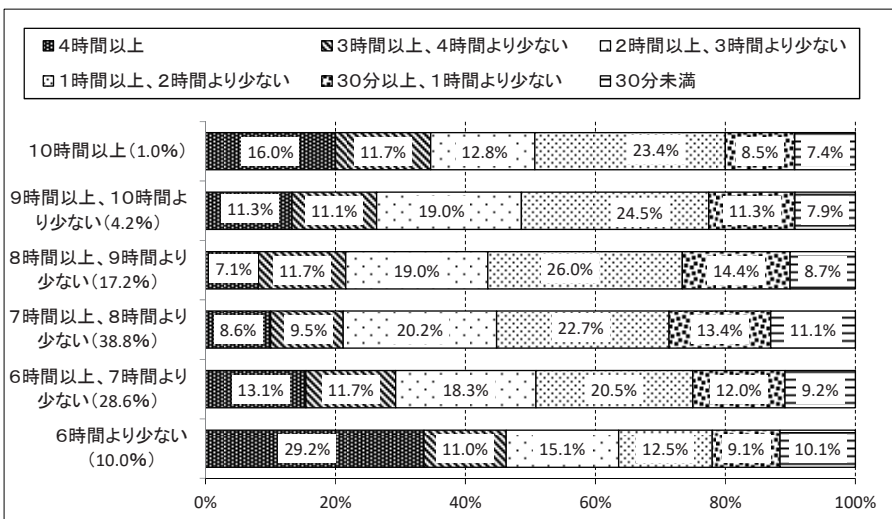
17 睡眠時間【問 36】×朝食の摂取【問 37】



○睡眠時間が「8 時間以上、9 時間より少ない」と回答した生徒の朝食の摂取状況が、最も良好である。

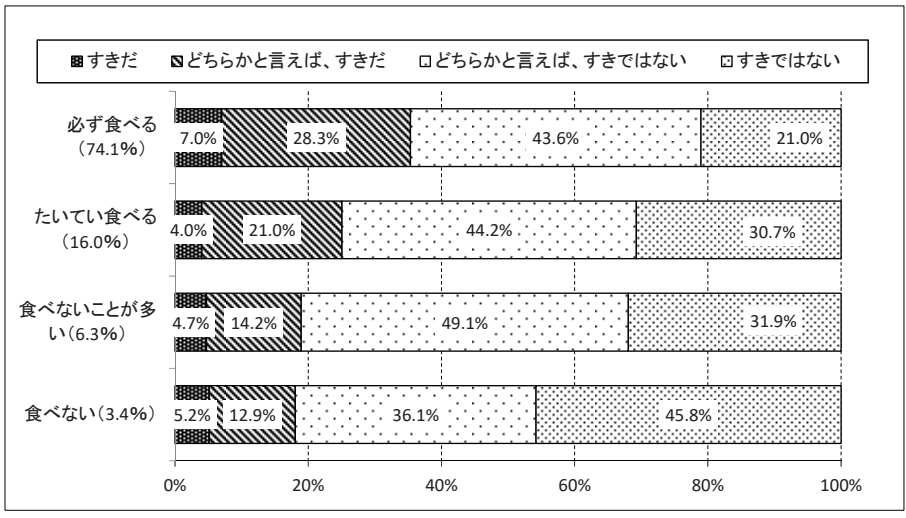
○睡眠時間が「6 時間より少ない」生徒では、「必ず食べる」という回答が 53.3%で、「食べないことが多い」と「食べない」を合わせた割合は、22.8%である。

18 睡眠時間【問 36】×テレビゲーム等の実施時間（平日）【問 39】



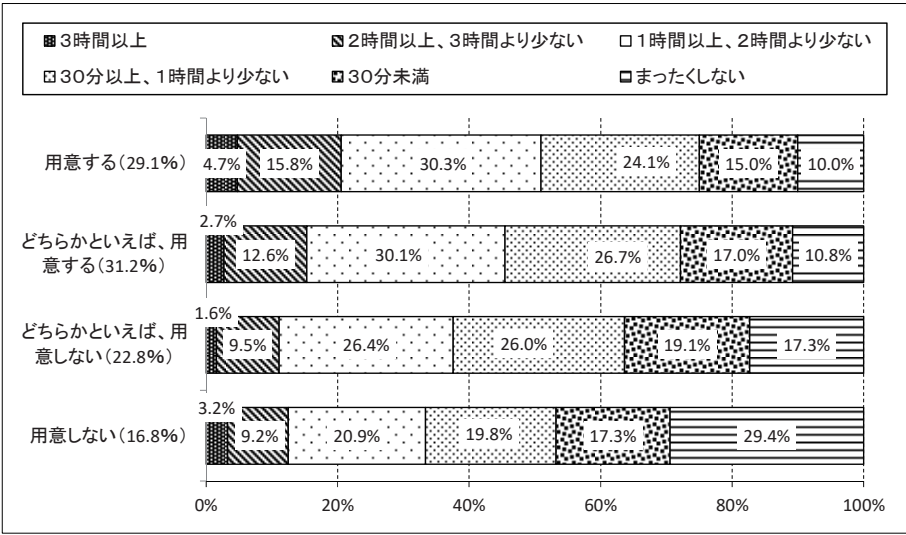
○睡眠時間が「6 時間より少ない」生徒の 29.2%が、テレビゲーム等の実施時間が「4 時間以上」と回答し、視聴・実施時間が長くなる傾向がみられる。

19 朝食の摂取【問 37】 × 学習に対する好感度【問 2】



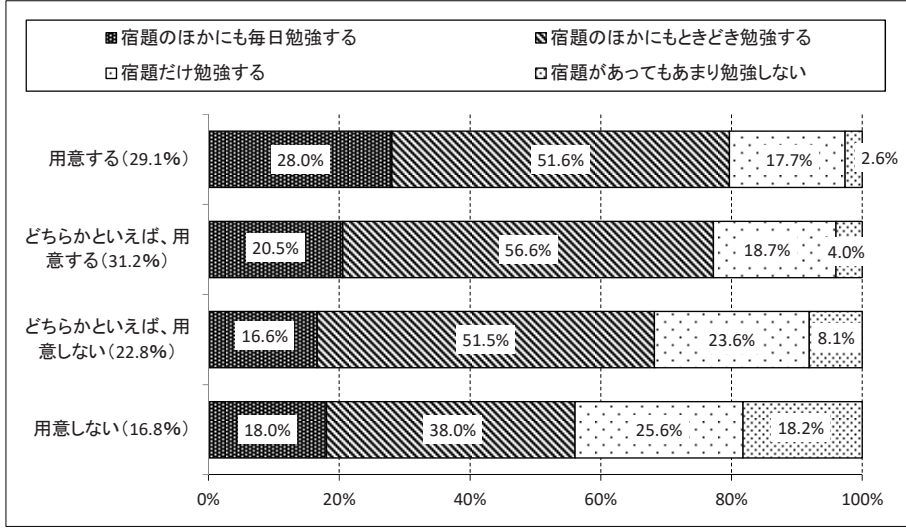
○朝食を「必ず食べる」と回答した生徒が、学習を「すきだ」または「どちらかといえば、すきだ」と回答する割合が一番高く、35.3%である。
○朝食を「食べない」生徒の45.8%が、勉強が「すきではない」と回答しており、割合が一番高い。

20 学習の準備【問 38】 × 家庭学習時間 (平日)【問 32】



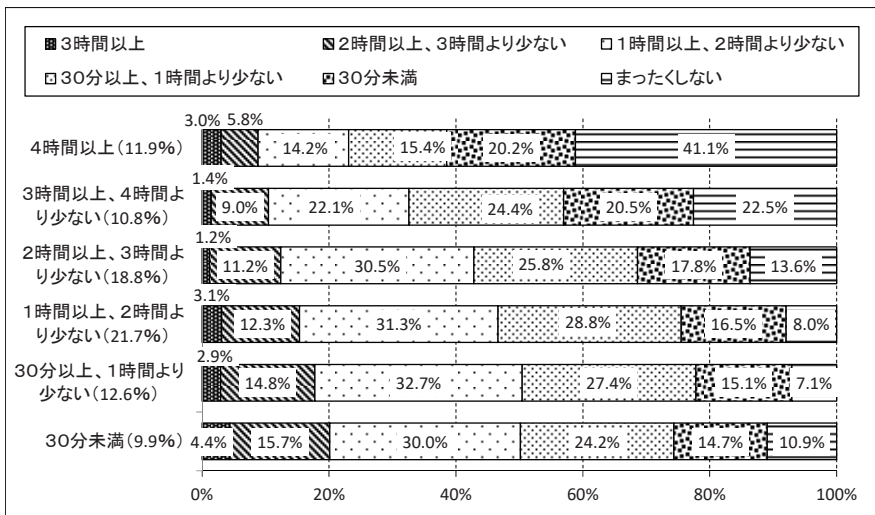
○平日に家庭学習をしている生徒の割合は、前日に学校の持ち物を用意する生徒ほど、高い傾向がある。
○「どちらかといえば、用意しない」生徒の17.3%、「用意しない」生徒の29.4%が、平日に家庭学習を「まったくしない」と回答している。

21 学習の準備【問 38】 × 家庭学習の内容【問 34】



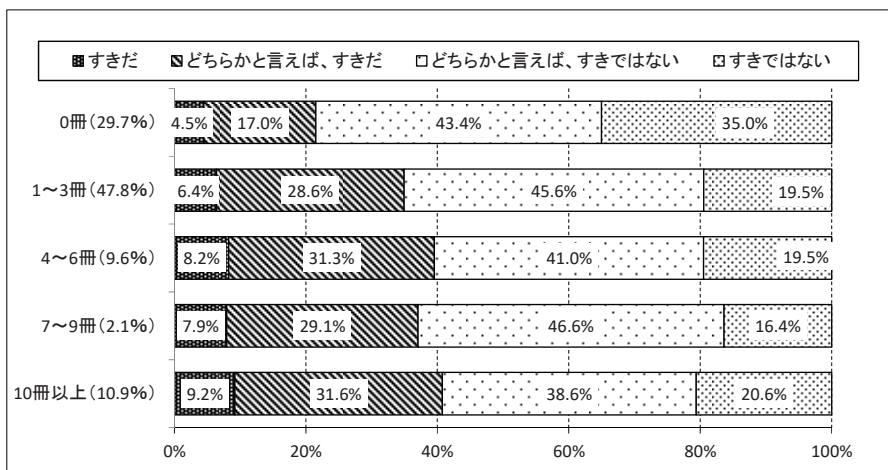
○前日に学校の持ち物を用意している生徒ほど、家庭で宿題のほかに勉強している傾向がある。
○前日に持ち物を「用意しない」と回答した生徒では、18.2%が「宿題があってもあまり勉強しない」と回答している。

22 テレビゲーム等の実施時間（平日）【問 39】 × 家庭学習時間（平日）【問 32】



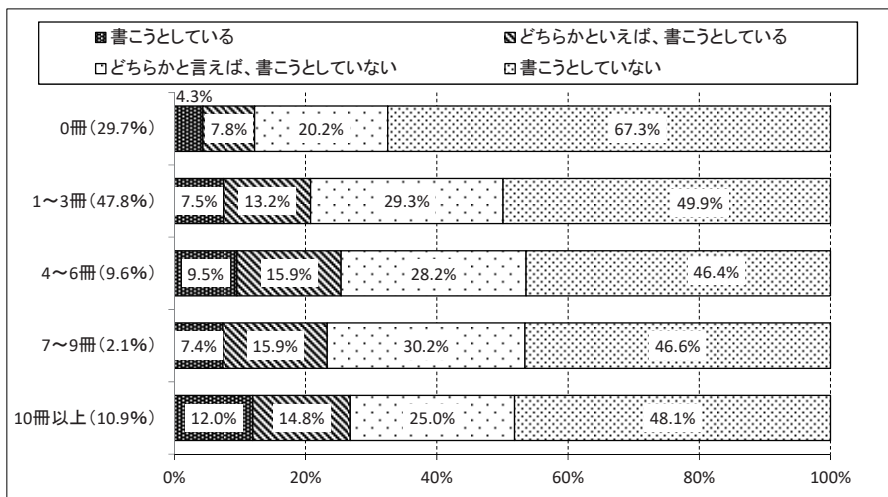
○テレビゲーム等の実施時間が長い生徒ほど、平日の家庭学習時間が短くなる傾向がある。
 ○テレビゲーム等の実施時間が「4時間以上」の生徒では、41.1%が平日に家庭学習を「まったくしない」と回答している。

23 1ヶ月の読書量【問 43】 × 学習に対する好感度【問 2】



○1ヶ月の読書量が多い生徒ほど、勉強が「すきだ」と回答する割合が高い。
 ○1ヶ月に1冊も本を読まない生徒の35.0%が、勉強が「すきではない」と回答しており、「どちらかといえば、すきではない」を合わせると78.4%である。

24 1ヶ月の読書量【問 43】 × 思いや考えを書こうとする意欲【問 51】



○読書をしている生徒は、1ヶ月に1冊も本を読まない生徒に比べ、自分の思いや考えを「書こうとしている」と回答している傾向がある。
 ○1ヶ月に1冊も本を読まない生徒では、「どちらかといえば」までを含めると、87.5%が自分の思いや考えを「書こうとしていない」と回答している。

Ⅲ 各教科の正答率との相関

1 学校生活の楽しさ【問1】

正答率	楽しい	どちらかといえば、楽しい	どちらかといえば、楽しくない	楽しくない
国語	56.6	55.4	53.7	50.7
社会	59.7	58.4	54.6	51.1
数学	53.3	50.5	45.8	38.0
理科	53.7	52.1	49.5	44.8
英語	53.3	49.9	47.4	42.1

○すべての教科において、学校生活が「楽しい」と回答した生徒ほど正答率が高い。

○「楽しい」と「楽しくない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「数学」で15.3ポイント、英語(11.2)、理科(8.9)、社会(8.6)の順で続き、国語(5.9)の差が最も小さい。

2 学習に対する好感度【問2】

正答率	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない
国語	66.0	60.7	54.4	50.4
社会	70.8	65.1	57.2	51.3
数学	68.2	60.7	49.3	40.5
理科	66.3	59.2	50.9	45.1
英語	66.3	59.3	49.3	42.7

○すべての教科において、学校の勉強が「すきだ」と回答した生徒ほど正答率が高い。

○「すきだ」と「すきではない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「数学」で27.7ポイント、英語(23.6)、理科(21.2)、社会(19.3)の順で続き、国語(15.6)の差が最も小さい。

3 学習の必要性【問3】

正答率	大切だ	どちらかといえば、大切だ	どちらかといえば、大切ではない	大切ではない
国語	57.3	53.4	48.0	46.4
社会	60.7	55.2	51.5	48.0
数学	54.4	46.2	37.1	34.8
理科	54.6	49.2	44.6	43.9
英語	53.9	47.0	41.0	39.3

○すべての教科において、該当教科の「大切だ」と回答した生徒ほど正答率が高い。

○「大切だ」と「大切ではない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「数学」で19.6ポイント、英語(14.6)、社会(12.7)、国語(10.9)の順で続き、理科(10.7)の差が最も小さい。

4 各教科の好感度【問5～9】

正答率	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない
国語	60.0	56.5	53.1	50.5
社会	65.7	58.5	53.9	49.7
数学	66.0	54.2	43.2	34.3
理科	59.8	52.9	47.9	43.4
英語	63.6	54.5	44.5	37.5

○すべての教科において、該当教科の好感度が高い生徒ほど正答率が高い。

○「すきだ」と「すきではない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「数学」で31.7ポイント、英語(26.1)、理科(16.4)、社会(16.0)の順で続き、国語(9.5)の差が最も小さい。

5 各教科の理解度【問 10～14】

正答率	わかる	どちらかとい えば、わかる	どちらかといえ ば、わからない	わからない
国語	60.9	54.3	48.1	43.8
社会	65.5	57.0	50.1	44.2
数学	64.4	50.8	35.8	27.5
理科	59.9	51.6	45.1	39.5
英語	64.2	51.2	40.2	32.6

- すべての教科において、該当教科の理解度が高い生徒ほど正答率が高い。
- 「わかる」と「わからない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「数学」で 36.9 ポイント、英語 (31.6)、社会 (21.3)、理科 (20.4) の順で続き、国語 (17.1) の差が最も小さい。

6 各教科の有用感 (生活)【問 15～19】

正答率	役に立つ	どちらかとい えば、役に立つ	どちらかといえ ば、役に立たない	役に立たない
国語	57.0	55.6	53.7	50.9
社会	62.7	59.2	57.1	52.8
数学	54.5	51.7	49.2	40.6
理科	57.8	53.9	51.1	45.7
英語	56.7	50.7	45.9	40.3

- すべての教科において、該当教科に生活への有用感を感じている生徒ほど正答率が高い。
- 「役に立つ」と「役に立たない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「英語」で 16.4 ポイント、次に数学 (13.9)、理科 (12.1)、社会 (9.9) と並び、国語 (6.1) の差が最も小さい。

7 各教科の有用感 (将来)【問 20～24】

正答率	役に立つ	どちらかとい えば、役に立つ	どちらかといえ ば、役に立たない	役に立たない
国語	57.0	53.9	52.4	51.0
社会	61.7	59.1	56.2	53.2
数学	53.5	50.6	49.9	43.1
理科	56.4	53.6	51.5	46.2
英語	55.1	45.4	40.1	35.3

- すべての教科において、該当教科に将来への有用感を感じている生徒ほど正答率が高い。
- 「役に立つ」と「役に立たない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「英語」で 19.8 ポイント、次に数学 (10.5)、理科 (10.2)、社会 (8.5) と並び、国語 (6.0) の差が最も小さい。

8 家庭学習時間 (平日)【問 32】

正答率	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分未満	まったくしない
国語	61.3	58.7	57.4	56.4	53.8	50.7
社会	65.7	62.3	61.2	59.4	56.0	51.5
数学	61.3	57.4	55.3	52.0	47.1	40.8
理科	58.9	56.4	54.6	53.3	50.2	46.2
英語	60.2	56.9	55.1	52.1	47.4	41.5

- すべての教科において、家庭での学習時間が長い生徒ほど正答率が高い。
- 「3時間以上」と「まったくしない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「数学」で 20.5 ポイント、次に英語 (18.7)、社会 (14.2)、理科 (12.7) と並び、国語 (10.6) の差が最も小さい。

9 家庭学習の内容【問 34】

正答率	宿題のほかに も毎日勉強する	宿題のほかに もときどき勉強する	宿題だけ勉強 する	宿題があっても あまり勉強しない
国語	61.3	56.4	52.0	45.6
社会	65.9	59.3	53.7	46.5
数学	61.1	52.5	43.9	34.6
理科	59.1	53.2	48.1	41.8
英語	59.6	52.7	44.7	36.3

○すべての教科において、宿題のほかに毎日勉強する生徒ほど正答率が高い。

○「宿題のほかに毎日勉強する」と「宿題があってもあまり勉強しない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「数学」で 26.5 ポイント、次に英語(23.3)、社会(19.4)、理科(17.3)と並び、国語(15.7)の差が最も小さい。

10 朝食の摂取【問 37】

正答率	必ず食べる	たいてい食べる	食べないことが多い	食べない
国語	57.8	51.9	47.6	47.6
社会	61.3	53.5	48.6	48.6
数学	54.9	44.1	37.6	37.6
理科	55.1	47.2	44.0	44.0
英語	54.5	45.2	39.1	39.1

○すべての教科において、朝食の摂取状況の良い生徒ほど正答率が高い。

○「必ず食べる」と「食べない」と回答した生徒の間の正答率の差が最も大きい教科は「数学」で 17.3 ポイント、英語(15.4)、社会(12.7)、理科(11.1)の順で続き、国語(10.2)の差が最も小さい。

資料 調査結果資料

【共通】

問1 学校生活は、楽しいですか。

	楽しい	どちらかといえば、 楽しい	どちらかといえば、 楽しくない	楽しくない	無回答
H28	57.8%	32.4%	6.3%	3.4%	0.0%
H29	56.1%	33.8%	6.4%	3.6%	0.1%
H30	54.6%	35.7%	6.7%	2.9%	0.1%

問2 勉強は、好きですか。

	好きだ	どちらかといえば、 好きだ	どちらかといえば、 好きではない	好きではない	無回答
H28	7.0%	24.0%	39.6%	29.4%	0.1%
H29	7.3%	24.3%	39.2%	29.2%	0.0%
H30	6.3%	25.7%	43.8%	24.1%	0.1%

問3 勉強をすることは、大切なことだと思いますか。

	大切だ	どちらかといえば、 大切だ	どちらかといえば、 大切ではない	大切ではない	無回答
H28	66.1%	29.7%	2.5%	1.5%	0.1%
H29	67.9%	28.1%	2.2%	1.6%	0.2%
H30	65.8%	31.0%	2.0%	1.1%	0.1%

問4 勉強をする一番の理由はなんですか。

	わかると楽し いから	受験に役に 立つから	将来の仕事 に役に立つ から	生活するの に役に立つ から	ほめてもらえ るから	家の人やまわ りの人にいわ れるから	無回答
H28	11.0%	33.4%	39.5%	7.9%	0.9%	6.8%	0.5%
H29	11.4%	33.7%	39.6%	7.8%	1.0%	5.9%	0.6%
H30	10.8%	34.3%	40.2%	8.0%	0.7%	5.8%	0.1%

問5～9 次の学習は好きですか。

		好きだ	どちらかといえ ば、好きだ	どちらかといえ ば、好きではない	好きではない	無回答
国語	H28	24.6%	42.1%	22.8%	10.3%	0.2%
	H29	24.0%	40.6%	24.2%	11.0%	0.2%
	H30	22.0%	42.0%	26.3%	9.7%	0.1%
社会	H28	28.1%	34.2%	23.8%	13.6%	0.2%
	H29	29.1%	35.0%	22.8%	12.9%	0.2%
	H30	29.4%	37.9%	22.4%	10.3%	0.0%
数学	H28	25.7%	31.7%	24.5%	17.9%	0.2%
	H29	26.5%	31.1%	25.0%	17.2%	0.2%
	H30	25.6%	33.4%	24.9%	16.0%	0.0%
理科	H28	27.6%	36.5%	23.2%	12.5%	0.2%
	H29	26.2%	36.4%	23.8%	13.3%	0.3%
	H30	27.1%	38.4%	24.0%	10.4%	0.0%
英語	H28	25.9%	32.5%	23.5%	18.1%	0.1%
	H29	25.5%	31.5%	24.4%	18.4%	0.2%
	H30	24.5%	33.9%	24.4%	17.1%	0.1%

問 10～14 次の授業は、よくわかりますか。

		わかる	どちらかといえ ば、わかる	どちらかといえ ば、わからない	わからない	無回答
国語	H28	39.3%	46.1%	10.7%	3.6%	0.2%
	H29	39.1%	46.4%	10.4%	3.9%	0.2%
	H30	38.4%	46.9%	11.1%	3.4%	0.2%
社会	H28	35.7%	39.8%	16.8%	7.6%	0.1%
	H29	39.4%	40.2%	14.4%	5.9%	0.2%
	H30	38.9%	41.4%	14.7%	5.0%	0.1%
数学	H28	34.8%	38.5%	16.9%	9.6%	0.2%
	H29	37.7%	37.2%	16.5%	8.3%	0.3%
	H30	36.3%	38.3%	17.4%	7.9%	0.1%
理科	H28	33.9%	41.8%	16.8%	7.2%	0.3%
	H29	34.2%	41.8%	17.1%	6.6%	0.3%
	H30	33.8%	43.0%	17.2%	5.8%	0.1%
英語	H28	32.0%	38.6%	18.4%	10.8%	0.2%
	H29	33.8%	36.4%	18.5%	11.0%	0.2%
	H30	32.4%	37.3%	19.7%	10.4%	0.1%

問 15～19 次の授業で学んだことは、生活の中で役に立っていると思いますか。

		役に立つ	どちらかといえ ば、役に立つ	どちらかといえ ば、役に立たない	役に立たない	無回答
国語	H28	46.1%	38.7%	10.3%	4.7%	0.2%
	H29	—	—	—	—	—
	H30	45.1%	39.3%	11.3%	4.2%	0.1%
社会	H28	21.3%	36.8%	27.6%	14.1%	0.2%
	H29	—	—	—	—	—
	H30	21.5%	38.9%	28.5%	11.0%	0.1%
数学	H28	33.4%	40.3%	17.6%	8.6%	0.2%
	H29	—	—	—	—	—
	H30	32.7%	40.1%	19.8%	7.3%	0.1%
理科	H28	18.2%	36.7%	30.3%	14.8%	0.1%
	H29	—	—	—	—	—
	H30	17.0%	37.7%	32.4%	12.8%	0.1%
英語	H28	37.4%	35.7%	16.9%	9.7%	0.2%
	H29	—	—	—	—	—
	H30	38.8%	36.0%	17.1%	7.9%	0.2%

問 20～24 次の授業で学んだことは、将来、社会に出たときに、役に立っていると思いますか。

		役に立つ	どちらかといえば、役に立つ	どちらかといえば、役に立たない	役に立たない	無回答
国語	H28	—	—	—	—	—
	H29	60.8%	30.1%	5.8%	2.9%	0.3%
	H30	66.2%	25.6%	5.6%	2.6%	0.0%
社会	H28	—	—	—	—	—
	H29	29.8%	38.9%	21.9%	9.1%	0.2%
	H30	30.5%	38.1%	21.9%	9.3%	0.1%
数学	H28	—	—	—	—	—
	H29	40.1%	38.1%	15.2%	6.5%	0.2%
	H30	43.2%	36.3%	14.6%	5.7%	0.2%
理科	H28	—	—	—	—	—
	H29	19.3%	34.3%	31.6%	14.6%	0.2%
	H30	21.0%	36.4%	29.6%	12.8%	0.1%
英語	H28	—	—	—	—	—
	H29	64.3%	24.8%	7.1%	3.6%	0.3%
	H30	67.3%	24.1%	5.5%	2.9%	0.1%

問 25～31 授業の中で、わからないことがあったら、どうすることが多いですか。(複数回答可)

	その場で先生にたずねる	授業が終わってから先生にたずねる	友達にたずねる	家の人にたずねる	塾や家庭教師の先生にたずねる	自分で調べる	そのままにしておく
H28	33.0%	40.6%	78.7%	44.3%	49.9%	54.4%	28.9%
H29	32.7%	39.9%	80.9%	44.3%	51.6%	57.3%	27.4%
H30	33.3%	37.7%	82.4%	39.6%	50.9%	57.0%	24.3%

問 32 学校のある日、家で1日どのくらい勉強しますか。

	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分未満	まったくしない	無回答
H28	3.7%	11.3%	23.9%	23.7%	18.5%	18.9%	0.1%
H29	4.2%	12.2%	25.8%	23.6%	17.6%	18.8%	0.1%
H30	3.1%	12.3%	27.8%	24.6%	16.9%	15.2%	0.1%

問 33 学校が休みの日、家で1日どのくらい勉強しますか。

	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分未満	まったくしない	無回答
H28	7.5%	13.0%	22.5%	19.5%	16.0%	21.4%	0.1%
H29	9.1%	15.7%	23.5%	18.2%	14.6%	18.8%	0.1%
H30	9.6%	15.8%	22.6%	19.7%	14.2%	18.1%	0.1%

問 34 ふだん、家でしている勉強は、どれに近いですか。

	宿題のほかにも毎日勉強する	宿題のほかにもときどき勉強する	宿題だけ勉強する	宿題があってもあまり勉強しない	無回答
H28	18.5%	48.2%	23.6%	9.6%	0.1%
H29	21.1%	49.4%	21.6%	7.8%	0.1%
H30	21.4%	50.8%	20.7%	7.0%	0.1%

問 35 学習塾に、通っていますか。

	通っている	通っていない	無回答
H28	65.4%	33.6%	1.0%
H29	66.3%	32.9%	0.8%
H30	67.6%	32.4%	0.1%

問 36 学校がある日の、睡眠時間はどれぐらいですか。

	10時間以上	9時間以上、10時間より少ない	8時間以上、9時間より少ない	7時間以上、8時間より少ない	6時間以上、7時間より少ない	6時間より少ない	無回答
H28	2.1%	5.3%	19.2%	36.2%	27.4%	9.7%	0.2%
H29	1.8%	5.2%	17.5%	37.0%	28.0%	10.4%	0.2%
H30	1.0%	4.2%	17.2%	38.8%	28.6%	10.0%	0.0%

問 37 毎日、朝食を食べますか。

	必ず食べる	たいてい食べる	食べないことが多い	食べない	無回答
H28	75.0%	15.8%	6.0%	3.0%	0.3%
H29	74.0%	15.9%	6.1%	3.5%	0.5%
H30	74.1%	16.0%	6.3%	3.4%	0.1%

問 38 学校に持って行くものは、前日にきちんと用意しますか。

	用意する	どちらかといえば、用意する	どちらかといえば、用意しない	用意しない	無回答
H28	32.3%	29.0%	20.9%	17.5%	0.4%
H29	32.6%	30.0%	19.8%	17.2%	0.3%
H30	29.1%	31.2%	22.8%	16.8%	0.2%

問 39 学校のある日、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか。

	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上1時間より少ない	30分未満	まったくしない	無回答
H28	15.3%	10.0%	17.1%	19.7%	12.8%	10.5%	14.4%	0.1%
H29	15.1%	10.8%	18.3%	19.4%	12.3%	9.6%	14.4%	0.1%
H30	11.9%	10.8%	18.8%	21.7%	12.6%	9.9%	14.4%	0.1%

問 40 学校のある日、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしますか。

	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上1時間より少ない	30分未満	まったくしない	無回答
H28	11.7%	10.9%	21.4%	27.1%	15.8%	8.2%	4.7%	0.2%
H29	10.1%	10.1%	19.9%	27.9%	17.4%	9.2%	5.3%	0.1%
H30	6.5%	7.2%	18.5%	29.6%	20.2%	11.8%	6.1%	0.1%

問 41 学校のある日、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。

	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上1時間より少ない	30分未満	まったくしない	無回答
H28	11.0%	8.1%	14.0%	18.6%	17.6%	18.5%	12.0%	0.0%
H29	10.7%	8.3%	14.3%	19.9%	17.8%	18.7%	10.1%	0.0%
H30	7.0%	7.4%	14.6%	20.8%	19.4%	21.0%	9.8%	0.1%

問 42 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

	きちんと守っている	だいたい守っている	あまり守っていない	守っていない、または、約束はない	携帯電話やスマートフォンを持っていない	無回答
H28	27.3%	35.3%	9.5%	15.8%	11.7%	0.0%
H29	28.9%	36.6%	9.3%	15.0%	10.0%	0.0%
H30	26.0%	38.1%	10.3%	16.6%	8.7%	0.2%

問 43 月に何冊ぐらい本（マンガ・雑誌をのぞく）を読みますか。

	0冊	1～3冊	4～6冊	7～9冊	10冊以上	無回答	平均冊数 * 無回答を除く
H28	29.8%	44.8%	9.8%	2.3%	10.3%	2.9%	3.0冊
H29	30.0%	44.5%	9.3%	2.6%	11.2%	2.3%	3.2冊
H30	29.7%	47.8%	9.6%	2.1%	10.9%	0.0%	2.8冊

問 44 自分には、よいところがあると思いますか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
H28	26.6%	41.0%	20.6%	11.3%	0.4%
H29	28.3%	41.1%	19.0%	11.2%	0.3%
H30	27.5%	43.5%	19.0%	9.9%	0.1%

問 45 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
H28	20.6%	44.7%	26.9%	7.5%	0.3%
H29	22.5%	44.4%	25.5%	7.3%	0.2%
H30	19.8%	45.0%	28.2%	6.9%	0.1%

問 46 将来の夢や目標を持っていますか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
H28	42.3%	25.2%	17.6%	14.5%	0.3%
H29	42.9%	25.2%	17.8%	13.7%	0.4%
H30	40.5%	25.7%	19.0%	14.7%	0.1%

問 47 あなたは、自分の住んでいる町がすきですか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
H28	42.0%	39.5%	12.3%	5.9%	0.3%
H29	42.5%	39.3%	11.8%	6.1%	0.2%
H30	40.2%	42.4%	11.6%	5.6%	0.2%

問 48 友達と協力しながら、活動したり勉強したりすることはすきですか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
H28	48.1%	36.0%	10.7%	4.9%	0.3%
H29	49.8%	33.5%	11.1%	5.4%	0.1%
H30	46.1%	36.4%	12.2%	5.2%	0.2%

【国語】

問 49 わからない言葉があるときは国語辞典（電子辞書をふくみます）を使いますか。

	よく使う	どちらかといえば、よく使う	どちらかといえば、あまり使わない	あまり使わない	無回答
H28	20.1%	27.4%	23.5%	28.4%	0.6%
H29	20.1%	27.8%	26.6%	25.3%	0.2%
H30	17.8%	27.3%	28.4%	26.4%	0.1%

問 50 日常生活の中で、自分の思いや考えを積極的に話そうとしていますか。

	話そうとしている	どちらかといえば、話そうとしている	どちらかといえば、話そうとしていない	話そうとしていない	無回答
H28	32.9%	37.6%	18.7%	10.1%	0.7%
H29	31.2%	39.7%	20.7%	8.2%	0.2%
H30	28.8%	40.9%	22.0%	8.2%	0.1%

問 51 日記を書くなど、自分の思いや考えを文章に書こうとしていますか。

	書こうとしている	どちらかといえば、書こうとしている	どちらかといえば、書こうとしていない	書こうとしていない	無回答
H28	9.3%	13.8%	24.1%	52.1%	0.7%
H29	8.3%	13.3%	25.6%	52.6%	0.2%
H30	7.3%	12.1%	26.1%	54.4%	0.1%

【社会】

問 52 わからない地名に出会ったら、自分で地図帳やインターネットなどを使って調べますか。

	調べようとしている	どちらかといえば、調べようとしている	どちらかといえば、調べようとしていない	調べようとしていない	無回答
H28	19.3%	24.4%	24.2%	31.2%	0.8%
H29	20.1%	25.6%	25.0%	29.1%	0.2%
H30	16.4%	26.1%	28.1%	29.2%	0.2%

問 53 歴史上の人物やできごとをあつまっている本を読むことは好きですか。

	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない	無回答
H28	24.7%	24.9%	22.1%	27.4%	0.8%
H29	25.3%	27.6%	22.6%	24.2%	0.2%
H30	22.8%	29.1%	25.4%	22.6%	0.1%

問 54 社会のできごとやニュースに関心がありますか。

	関心がある	どちらかといえば、関心がある	どちらかといえば、関心がない	関心がない	無回答
H28	31.6%	36.7%	17.6%	13.3%	0.9%
H29	31.8%	39.4%	18.6%	10.1%	0.2%
H30	29.0%	41.9%	19.2%	9.7%	0.2%

【数学】

問 55 数学の時間に、いろいろな考え方を発表しあうことは好きですか。

	すきだ	どちらかといえば、すきだ	どちらかといえば、すきではない	すきではない	無回答
H28	18.4%	25.6%	28.4%	26.7%	0.9%
H29	18.3%	27.0%	29.6%	24.8%	0.2%
H30	17.5%	29.2%	30.5%	22.6%	0.2%

問 56 問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか。

	考えようとしている	どちらかといえば、考えようとしている	どちらかといえば、考えようとしていない	考えようとしていない	無回答
H28	18.7%	27.6%	27.8%	25.0%	0.9%
H29	17.6%	26.8%	29.8%	25.5%	0.2%
H30	15.6%	29.4%	31.2%	23.6%	0.2%

問 57 問題が解けなかったとき、なぜ解けなかったかをふり返って考えようとしていますか。

	考えようとしている	どちらかといえば、考えようとしている	どちらかといえば、考えようとしていない	考えようとしていない	無回答
H28	33.1%	33.8%	17.0%	15.0%	1.1%
H29	33.5%	35.5%	17.9%	13.0%	0.2%
H30	35.1%	37.1%	16.7%	10.8%	0.3%

【理科】

問 58 理科の勉強で、実験や観察をすることは好きですか。

	好きだ	どちらかといえば、好きだ	どちらかといえば、好きではない	好きではない	無回答
H28	46.0%	28.2%	13.4%	11.3%	1.0%
H29	46.4%	30.4%	13.4%	9.6%	0.2%
H30	46.4%	32.7%	12.5%	8.0%	0.4%

問 59 理科の勉強で、わからないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか。

	調べようとしている	どちらかといえば、調べようとしている	どちらかといえば、調べようしていない	調べようしていない	無回答
H28	19.8%	30.3%	28.1%	20.7%	1.1%
H29	19.4%	31.0%	29.9%	19.6%	0.2%
H30	17.0%	31.7%	32.7%	18.3%	0.3%

問 60 自然や理科についての読み物や図かん、テレビ番組などをよくみていますか。

	よくみている	どちらかといえば、よくみていない	どちらかといえば、あまりみていない	あまりみていない	無回答
H28	17.8%	24.1%	29.5%	27.3%	1.2%
H29	16.8%	23.7%	32.6%	26.5%	0.4%
H30	12.4%	22.2%	34.8%	30.4%	0.3%

【英語】

問 61 テレビやラジオで英語の番組をみたり聞いたりするなど、家で英語の勉強をすることはありますか。

	ある	どちらかといえば、ある	どちらかといえば、ない	ない	無回答
H28	21.6%	22.4%	25.5%	29.2%	1.2%
H29	21.8%	22.3%	26.4%	29.1%	0.4%
H30	20.1%	23.1%	26.2%	30.3%	0.3%

問 62 わからない言葉があるときは、英語の辞書（電子辞書をふくみます）を使いますか。

	よく使う	どちらかといえば、よく使う	どちらかといえば、あまり使わない	あまり使わない	無回答
H28	28.5%	24.7%	18.6%	26.9%	1.2%
H29	30.1%	24.8%	18.9%	26.0%	0.2%
H30	26.7%	25.1%	20.0%	27.7%	0.4%

問 63 もし、道で出会った外国人に英語で話しかけられたら、どうしますか。

	何とか英語で話そうとする	日本語で話そうとする	だまっている	その場からにげる	無回答
H28	78.5%	9.2%	2.9%	8.2%	1.2%
H29	81.7%	7.9%	2.9%	7.1%	0.4%
H30	84.6%	7.0%	2.2%	5.7%	0.5%

問 64 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか。

	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない	無回答
H29	38.8%	27.5%	17.6%	15.7%	0.4%
H30	34.4%	30.9%	18.7%	15.4%	0.5%

問 65 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事についてみたいと思いますか。

	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない	無回答
H29	19.2%	19.0%	26.7%	34.7%	0.4%
H30	15.5%	18.3%	29.9%	35.7%	0.5%