

# 所報

<Shoho>

川崎市総合教育センター

〒213-0001 川崎市高津区溝口 6-9-3

TEL 044-844-3600

代表メール KE130201@to.keins.city.kawasaki.jp

ホームページ http://www.keins.city.kawasaki.jp/

## 《 不易と流行 》

川崎市総合教育センター 所長 鈴木 浩之



「不易流行」という言葉をご存知の方も多いことと思いますが、江戸時代の俳人である松尾芭蕉の俳論として「不易と流行は一体なり」と言ったところにこの言葉が由来すると聞いています。人々の営みとしての社会生活や文化には、時代を越えても変わらないものと時代とともに変化していくものがあり、しかもこれらは分かちがたく複雑に結びついていると述べられています。

この「不易流行」は、教育の場においても、しばしば使われているところですが、「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」という中央教育審議会の答申の中でも次のように使われています。

不易は、「時代を越えて変わらない価値のあるもの」として豊かな人間性、正義感、公正さを重んじる心、自律と協調、思いやり、人権尊重、自然を大切に思う心など、いつの時代どこの国の教育においても大切にされなくてはならないもの、また自分の国の言語、歴史や伝統、文化を大切に作る心である。

また流行は、「時代の変化とともに変えていく必要のあるもの」として国際化や情報化などの社会の変化、科学技術などの進歩の変化に柔軟かつ的確に対応していく資質や能力であるとしています。

さて、最近の教育に関する新聞記事の見出しをひろってみますと、次のようなフレーズが目につきます。「小学校英語 低・中学年導入への課題は」「教員への研修不可欠 学習内容に系統性を」「専任不要、研修を充実」「文科省懇談会 道徳教科化へ意見」「教職員人事管理を一本化 教委の組織再編提案」「いじめ防止条例制定へ」など社会の変化や出来事に対する喫緊の教育課題への対応ということでしょうか、枚挙にいとまがありません。

また、一方で1909年(明治42年)、今から104年前の尋常高等小学校の校長先生が17か条の「教員注意要項」というものを書かれており、その中に次のようなものがあります。校内の職員研修で使われたものかも知れませんが、幾つかを紹介いたします。

○「対話的に教えよ、講演流を避け家庭的にせよ」

旧態依然の暗記式や講義式の授業は止めよう。子どもたちと自由な家庭的な雰囲気の中で対話し、質疑応答できる、そのような授業を進めよう。

○「劣等生を愛せよ、原因を調べて適薬をあたえよ」

遅れがちな子どもに愛を注ごう。彼らに特に目をかけよう。なぜそうなのか、原因を調べ、そして最も適した対策を講じよう。

○「言葉づかいを丁寧になせよ、軍隊的、圧抑的、傲慢的を避け、親的に平和に親密になせよ」

子どもたちに対して威圧的な口の利き方や態度をしてはならない。子どもも人格をもった一人の人間である。愛情のこもった穏やかで親しみのある言葉づかいに心しよう。

これらは現代にも通じる教育における重要な姿勢であり、学校教育の場でまさに心がけられていることです。

いつまでも変化しない本質的なものを忘れない中にも、新しく変化を重ねているものを取り入れていくことが、芭蕉の俳論にある「不易流行」の本来の趣旨だと思いますが、昨今の教育事情を振り返るにあたって、新しく変化をしているものばかりに注目が集まっているように思えてなりません。学校にとっての不易は、先程の尋常高等小学校の校長先生が言われた姿勢や愛情を持って、教師が子どもとの信頼関係を築くことや、日々の授業をより大切にしていくことではないかと考えています。

### 平成25年度『所報』第1号 主な内容

子どもたちとともに	特別支援教育センター	…………… 6
学び続ける教員であるために… 2	教育相談センター	…………… 7
センター逆引き案内 …………… 3	総務室／研究会議一覧	…………… 8
カリキュラムセンター …………… 4	研究推進校一覧	…………… 9
情報・視聴覚センター …………… 5	かわさきT's・スクエア	…………… 10

# 子どもたちとともに 学び続ける教員であるために

研修体系が  
変わりました。



研修の際にはハンドブックを  
お持ちください。

## －ライフステージに応じた研修ハンドブック－



社会の急激な変化に伴い、学校教育に求められる人材育成像も変化しています。これは教員に、「これからの社会で求められる人材育成像を踏まえた教育を展開する資質能力」が求められているということでもあります。

総合教育センターでは、研修相互の重点化・精選化を図り、「ライフステージに応じた研修体系」を見直し、研修の全体構想を「子どもたちとともに学び続ける教員であるために－ライフステージに応じた研修ハンドブック－」にまとめ、市内の先生方にお配りしました。ご一読いただき、ご自身のライフステージを意識して、研修にお取り組みいただけることを願っています。

**Q：「子どもたちとともに学び続ける教員であるために」というハンドブックのタイトルにはどのような意味が込められているのですか？**

A：初任者に配付する「はじめて教員になった人のために」には、「教員は学び続ける限りにおいて教員であり得る」と記されています。このことは、これまで教員の在り方として大切にされてきました。しかし、社会の急速な進展の中では、さらに、知識・技能の絶えざる刷新が求められているということです。教員自身が探究力をもち、学び続ける存在であることが不可欠であり、これからの教員に求められる資質能力の基盤となると考えています。そして、このような教員の姿はきっと、子どもたちの模範になるはずです。



**Q：「これからの教員に求められる資質能力」とは、具体的にどのようなことですか？**

A：21世紀を生き抜くための力を育成するため、言語活動や協働的な学習活動を通じて新たな学び（→ハンドブック p.7）を展開できる実践的指導力、困難な課題にチームで対応する力（→ハンドブック p.13 Column2 ミドルリーダー参照）などです。



**Q：ステージ1・2・3にはどのような違いがあるのですか？**

A：教員が教職生活全体を通じて資質能力の向上を図っていくために、ライフステージに応じた研修を見直し、身に付けるべき資質能力の視点から、3つのステージで構成しました。「教員としての土（ド）台となる資質能力を身に付ける」ステージ1、「み（ミ）んなをつなぎ 自ら専門性を高める」ステージ2、「組（ソ）織と人を育てる力を高める」ステージ3。研修のドミノです。それぞれの研修の中で、そのステージに応じた資質能力を身に付けた教員が、最も安定感のある調和のとれたドミノのハーモニーのように、学校組織の中で機能することをイメージしています。ハンドブックの表紙にも、「ドミノ」が隠れているんですよ。



**ド Stage 1**

教員としての**土台**となる資質能力を身に付ける  
初任者研修（新規採用教員研修）～

**ミ Stage 2**

**みんな**をつなぎ 自ら専門性を高める  
2校目異動者研修～

**ソ Stage 3**

**組織**と人を育てる力を高める  
15年経験者研修 終了後～

**Q：他にも研修で見直した点がありますか？**

A：「『もっと学びたい！』という意欲に応えられるような研修」「喫緊の教育課題を敏感にとらえた研修」をめざして希望研修の見直しに取り組んでいます。また、新たな学びで求められる「主体性」「協働性」を視野に入れ、研修方法の改善にも取り組んでいます。今年度は「研究の進め方研修」、「授業力向上研修」（若手・中堅・ベテラン）、「保護者とのよりよい関わり」の3講座5コマの「**特設研修**」\*を設け、指導主事もチームで研修の準備を行っています。詳細は研修案内、特設研修チラシをご覧ください。ご参加をお待ちしています。



\*特設研修  
研究の進め方研修①

「はじめの一歩を踏み出そう」



4月19日  
30名の先生方の参加で、白熱した研修となりました。



こんな質問にお答えします

先生方からの「どこへ聞いたらよいか…」といった内容をまとめてみました。

	質 問	担 当
学 籍	指導要録・出席簿の記入の仕方、学籍に関する事など	カリキュラムセンター 南谷(小学校)、 倉賀野(中学校)、安藤(高等学校) (Tel 844-3721)
	出席簿・要録・学校日誌等の公簿、準公簿類の調達	学事課学校物品担当 (Tel 200-3659)
外国語	ALT 配置事業、外国語活動(Hi, friends)など	カリキュラムセンター 伊藤 (Tel 844-3721)
初任研	初任者研修の時間割の組み方、週時程作成など	カリキュラムセンター 小堤、水之江、野田、田中、片桐 (Tel 844-3721)
	非常勤講師の勤務時間、旅費の扱い等	教職員課 (Tel 200-3275)
図 書	オンラインシステム回線不具合、研修会など	情報・視聴覚センター 坂牧 (Tel 844-3711)
	システム入力、操作方法	中原図書館 (Tel 722-4934)
	読書のまち・かわさき事業、図書館コーディネーター	指導課 (Tel 200-3243 松田、511-7205 中村)
情報モラル	著作権、個人情報、セキュリティ、フィルタリング等	情報・視聴覚センター 熊谷、椎名 (Tel 844-3711)
校務P C	サイズについて	情報・視聴覚センター 坂牧 (Tel 844-3711)
特 別 支 援	特別支援に関わる児童生徒の教育相談	特別支援教育センター (Tel 溝口:844-3700 塚越:541-3633)
	特別支援教育サポーター	NPO 教育活動総合サポートセンター(Tel 877-0553) 特別支援教育センター 増田(Tel 844-3740)
	教室改修、エレベーター設置など (学校長が問い合わせる場合)	教育環境整備推進室 (Tel 200-2772)
	備品(養護机、弱視用備品、階段昇降機など) 教科書、指導要録用紙、就学奨励費	指導課特別支援教育係 (Tel 200-3287 Fax 200-2853)
	サポートノート(書式・記入例・ファイルなど) 教育課程編成、指導要録・出席簿の記入の仕方	特別支援教育センター (Tel 溝口:844-3741 塚越:541-3633)
教 育 相 談	スクールカウンセラー、巡回カウンセラー 来所面接相談について 不登校に関する事	教育相談センター (Tel 溝口:844-3700、塚越:541-3633) ゆうゆう広場たかつ(Tel 814-0778)
書籍等 の閲覧	研究紀要、教育書、雑誌の閲覧や貸出し 学校案内、公的機関発行のチラシ等の閲覧	かわさきT's・スクエア(総合教育センター2階) 菊本、林(Tel 844-3638)



職名	氏名	主な業務内容
室長	佐藤 公孝 (844-3720)	カリキュラムセンター業務の全体統括
担当課長	榎原 真也 (844-3730)	研究の全体統括、カリキュラムセンター業務の整理
担当課長	青柳 道子 (844-3755)	研修の全体統括、カリキュラムセンター業務の整理、研修センター・研究所連盟
担当課長 (併任)	山本奈保美 (200-3794)	幼児教育、幼小連携教育 (市民・こども局こども本部子育て施策部子育て支援課長併任)
指導主事	須山佳代子 (844-3731)	国語、書道、学校図書、教育課程研究会、◎全国学力・学習状況調査、新任教務主任研修、◎3年目教員研修
指導主事	南谷 隆行 (844-3721)	社会、地理・歴史、公民、平和教育、学籍・指導要録等、総則・実践事例研究、副読本かわさき、県教連、学校評価、◎2校目異動者研修
指導主事	宮嶋 俊哲 (844-3722)	算数・数学、夜間学級、◎川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査、新任総括教諭研修、中学校数学初任者指導力向上研修
指導主事	鈴木 克彦 (844-3722)	理科、理科支援員等配置事業、CST事業、学校評価、表彰・推薦事務、中高一貫・連携教育、◎所長協、◎新任教頭研修、中学校理科初任者指導力向上研修
指導主事	中西 憲子 (844-3731)	生活、総合的な学習の時間、幼児教育・幼小連携教育、環境教育、総則・実践事例研究、教育課程研究会、研究推進校事業、◎教頭研修
指導主事	仲野 雅子 (844-3724)	音楽、人権尊重教育、◎研究推進校事業、総則・実践事例研究、次代の文化芸術、子どもの音楽活動推進事業、◎新任校長研修、人権尊重教育推進担当者研修
指導主事	縄田 芳信 (844-3724)	図工・美術、21世紀の教育を創造する研究会、総則・実践事例研究、学校評価、◎小中連携教育、県教連・所長協、◎10年経験者研修
指導主事	倉賀野 滋 (844-3726)	技術・家庭、キャリア教育・中学校進路指導、学籍・指導要録等、研究研修講師派遣事業、◎指定都市共同研究、学校評価、10年経験者研修、教育課程研究会
指導主事	野田まなみ (844-3725)	家庭、技術・家庭、食育、◎学校評価、教育実習、教育基本調査、県教連・所長協、初任者研修、◎2年目教員研修、指定都市共同研究
指導主事	森島 烈 (844-3723)	体育・保健体育、かながわ joyjoy スクール実践研究、学校新聞、◎拡大要請訪問、教育課程研究会、輝け☆明日の先生、◎新任総括教諭研修
指導主事	伊藤 敏明 (844-3722)	外国語活動・外国語、◎ALT配置事業、少人数指導、小中連携教育、小学校外国語活動中核教員研修、輝け☆明日の先生、2年目教員研修、10年経験者研修
指導主事	水之江 忠 (844-3721)	道徳、ふれあい教育・福祉教育、◎教育課題研究、初任者研修、小・中学校合同道徳教育研修、教育基本調査、2年目教員研修
指導主事	小堤 紀子 (844-3731)	特別活動、児童生徒指導、演劇、人権尊重教育、教育課題研究、青少年赤十字、◎初任者研修、人権尊重教育推進担当者研修、学校栄養
指導主事	安藤 勉 (844-3737)	高校教育、福祉、工業、商業、中高連携・一貫教育、高大連携教育、高等学校進路対策、◎研修企画運営の統括、県教連・所長協、◎15年経験者研修
指導主事	藤中 大洋 (844-3733)	国際理解教育、海外帰国・外国人児童生徒教育相談、日本語指導等協力者派遣、研究企画運営統括、県教連・所長協、◎校長研修、授業力向上支援事業
指導主事	田中 理恵 (844-3737)	健康教育、性に関する指導、安全指導、心肺蘇生法モデル人形貸出、養護教諭関係研修、学校プール安全衛生・蘇生法研修、所長協、初任者研修



情報・視聴覚センター業務の全体統括

室長 小松 良輔  
Tel 844-3710

教育の情報化に関わる研修の推進  
校務支援システム対応(小学校、特別支援学校)  
学校ホームページ 学校図書館 ウィルス対策対応  
小学校情報教育研究会

指導主事 椎名 美由紀  
Tel 844-3711

情報活用能力の育成に向けた研究の推進  
(映像・視聴覚)  
校務支援システム導入全体の対応  
普通・特別教室のコンピュータの導入保守

指導主事 栃木 達也  
Tel 844-3711

情報活用能力の育成に向けた研究の推進  
校務支援システムの対応(中学校)  
校務用コンピュータ・特別支援学校コンピュータ整備  
ネットワークID管理

指導主事 坂牧 秀則  
Tel 844-3711

情報セキュリティ、情報モラル教育の推進  
校務支援システムの対応(高等学校)  
高等学校学務システム  
中高一貫校ICT機器整備

指導主事 熊谷 顕太郎  
Tel 844-3711

夏季希望研修、夜間研修、校内(出前)研修(随時)、リクエスト研修(随時)

お気軽に  
お問い合わせ  
ください

ICT 授業  
活用

情報セキュ  
リティ

ホームページ  
作成

情報活用  
能力育成

情報  
モラル

校務用  
コンピュータ

映像  
編集

## 川崎市視聴覚ライブラリー (映像教材・機器の貸出)

生涯学習・学校教育・平和教育に関するメディア(16ミリフィルム・VHSビデオ・DVD・CD)、パネル、視聴覚機器の貸し出しをします。お気軽にお問い合わせ下さい。

★予約専用 Tel (844) 3636 (10:00~12:00 13:00~16:30)

# 特別支援教育センター

平成25年度

溝口相談室／塚越相談室

TEL 844-3741／541-3633

FAX 844-3604／511-3156



特別支援教育センター業務の全体統括  
巡回指導員派遣 NPO関係

室長 増田 亨

TEL 844-3740

特別支援教育に関する学校支援  
文部科学省及び神奈川県関係  
特別支援教育体制充実事業関係  
就学指導関係  
通級指導教室関係  
特別支援学級担当者会  
川崎市特別支援教育研究会  
特別支援教育サポート事業関係  
特別支援学校の入学関係 学生派遣  
特別支援学校中学部・高等部への進学

指導主事 稲葉 武

TEL 844-3741 (溝口相談室)

特別支援教育に関する教育相談・学校支援  
(主に多摩区・麻生区)

児童支援活動推進校関係  
特別支援教育ステップアップ研修(408講座)  
特別支援学級等新担任者研修(831講座)  
特別支援学級等新担任者2年目研修(832講座)  
個別の教育支援計画  
ABCけんさ

指導主事 片山 純子

TEL 844-3741 (溝口相談室)

特別支援教育に関する教育相談・学校支援  
(主に川崎区)

重度心身障害児研修(409講座)  
交流及び共同学習  
特別支援教育専門家チーム関係  
特別支援学校の地域支援関係  
医療的ケア関係

指導主事 宮川 淳子

TEL 541-3633 (塚越相談室)

心理臨床相談員 溝口 6名 塚越 4名

理学療法士 1名 作業療法士 1名

教育相談員 2名 巡回指導員 3名

特別支援教育に関する教育相談・学校支援  
(主に北部4区)

特別支援教育体制充実に関する研究関係  
就学指導関係 通級指導教室関係  
モデル校関係(中学校)研究会  
川崎市特別支援教育研究会(中学校)関係  
地域支援チーム会議関係  
特別支援教育校内研修(503講座)  
特別支援教育の教育課程(中学校)関係  
研究推進校(特別支援学校)関係

指導主事 伊藤 琢也

TEL 844-3741 (溝口相談室)

特別支援教育に関する教育相談・学校支援  
(主に高津区・宮前区)

特別支援教育コーディネーター連絡協議会関係  
特別支援教育コーディネーター養成研修  
(833講座)

指導主事 徳永 由紀

TEL 844-3741 (溝口相談室)

特別支援教育に関する教育相談・学校支援  
(主に幸区・中原区)

特別支援学級等新担任者2年目研修(832講座)  
特別支援教育研究会(小学校)関係  
特別支援教育の教育課程(小学校)関係  
難聴児・弱視児研修(410講座)

指導主事 滝口 久奈

TEL 541-3633 (塚越相談室)





## 【教育相談センター主な事業と担当】

\* 教育相談センター業務の全体統括

**室長 尾立 秋彦**

TEL 844-3752

\* フレンドシップかわさき事業・不登校対策連絡協議会  
\* 不登校家庭訪問相談  
\* ゆうゆう広場の運営にかかわること  
\* 塚越相談室の教育相談にかかわること

**指導主事 鈴木 廣和**

TEL 541-3633

(塚越相談室)

\* スクールカウンセラー配置事業  
\* 教職員のためのメンタルヘルス  
\* 来所面接相談 (学校コンサルテーションを含む)  
\* 不登校児童生徒・高校中退者のための  
進路情報説明会・不登校相談会

**指導主事 板橋 美由紀**

TEL 844-6701

(溝口相談室)

\* 学校巡回カウンセラー派遣事業  
\* 教育相談校内研修 (502 講座)・宿泊研修 (830 講座)  
\* 電話相談 (24 時間電話含む)  
\* 教育相談研修講座 (306~309 講座)

**指導主事 中島 智美**

TEL 844-6701

(溝口相談室)

\* ゆうゆう広場諸活動の統括・企画・調整  
\* ゆうゆう広場諸活動への援助、指導及び教育相談  
\* 通級希望者の事前相談・学校との連絡調整

**専任教諭 中川 薫**

TEL 814-0778

(ゆうゆう広場たかつ)

## 【教育相談センター各事業・施設電話番号】《保護者や子どもへの紹介用》

### 電話相談

〈一般電話相談〉

TEL 541-3633

\* 毎日9時から18時まで

TEL 844-3700

\* 平日9時から16時30分まで

〈子ども専用電話〉

TEL 844-6700

\* 平日9時から16時30分まで

〈24時間いじめ電話相談 (いじめ相談ダイヤル)〉

TEL 522-3293

\* 毎日24時間いつでも

### 来所面接相談

〈塚越相談室〉…南武線鹿島田駅から徒歩8分

TEL 541-3633

〈溝口相談室〉…田園都市線二子新地駅から徒歩10分

TEL 844-3700

### ゆうゆう広場

\* 見学の希望やお問い合わせは、どの広場についても「たかつ」が窓口となっております。

(担当 専任教諭 中川 薫)

〈みゆき〉… TEL 541-0747

〈さいわい〉… TEL 544-6381

〈なかはら〉… TEL 755-1622

〈たかつ〉… TEL 814-0778

〈たま〉… TEL 932-0981

〈あさお〉… TEL 953-2021

### 不登校家庭訪問相談

TEL 522-3534

\* 申し込み 平日9時から17時まで

◆主な業務◆

- ・庶務一般、センター内予算、決算の総括
- ・4センター間の連絡調整
- ・センター広報、運営委員会に関する事務
- ・センター、教育会館、塚越相談室、ゆうゆう広場の施設維持管理



◆総務室からのお願い◆

- ・担当者のわかる業務につきましては、各室直通の電話番号でお問い合わせください。
- ・駐車場が不足しております。センターへのお車での来館はご遠慮ください。
- ・教職員の会議、研修等でセンターの会議室等を利用することができます。
- ・研修時の忘れ物は研修の担当指導主事にお問い合わせください。

\*詳細は指導主事、総務室までお問い合わせください。

平成25年度 長期研究員等による研究会議一覧

研究会議名	研究テーマ	研究メンバー ◆長期研究員 ◇担当指導主事
理科	考える楽しさを体得し、科学的な思考力を高める理科指導 ～学びのつながりを実感できる手立ての工夫を通して～	◆岩川浩照（平間中）・小平拓巳（井田中） 居相剛（今井小）・勝又夢美（南原小） ◇鈴木克彦
外国語教育	「気づき」を引き起こし、言語習得を促進する英語授業の研究 ～協同学習の要素を取り入れて～	◆大崎英樹（中野島中）・恩納真寿美（野川中） 梅澤有美子（西中原中）・豊竹美喜子（さくら小） ◇伊藤敏明
道徳	自己の生き方に結び付けて 考えを深めようとする道徳の時間	◆大矢敏克（下沼部小）・後藤香織（東柿生小） 蒲澤陽子（生田中）・京免 徹（宮内中） ◇水之江忠
高校教育	ホームルーム活動におけるキャリア教育の実践についての研究	◆齊藤 哲哉（高津高）・成田 滋（川崎高定） 小森谷 勇（川崎総合科学高定）・ 宮下 謙治（商業高） ◇安藤勉
特別支援教育	特別支援学級の集団を生かした授業づくり ～子どもたちが互いにかかわり合う授業展開を目指して～	◆鳥羽美津代（南生田小）・盛光秀之（川中島小） 柳田朋子（西生田小）・大井奈保（東高津中） ◇徳永由紀
専門研究員	言語活動を重視した生物の授業研究	◆樋口 朗（橘高全日制） ◇安藤勉
カウンセラー研究員	不登校の子どもたちや家庭に寄り添う、より良い支援の在り方	◆小林 格（御幸中） ◇中島智美



# 平成25年度 川崎市教育委員会研究推進校 発表日(報告会・授業公開等)一覧

平成25年6月3日現在

## 平成24・25年度 小学校

校種	各教科等	学校名 (区)	発表日	担当者
小学校	国語	苅宿小学校 (中原区)	11/20	須山
小学校	社会	大戸小学校 (中原区)	12/11	南谷
小学校	算数	南加瀬小学校 (幸区)	12/11	宮嶋
小学校	理科	小倉小学校 (幸区)	12/11	鈴木
小学校	生活・総合	東高津小学校 (高津区)	12/11	中西
小学校	図画工作	東大島小学校 (川崎区)	12/11	縄田
小学校	家庭	鷺沼小学校 (宮前区)	12/11	野田
小学校	体育	菅生小学校 (宮前区)	12/11	森島
小学校	特別活動	菅小学校 (多摩区)	12/11	小堤
小学校	教育課題 (情報教育)	梶ヶ谷小学校 (高津区)	12/11	藤中 栃木

## 平成25・26年度 小学校

校種	研究教科等	学校名 (区)	発表日	担当者
小学校	国語	宮前平小学校 (宮前区)	文書	須山
小学校	算数	久末小学校 (高津区)	11/20	宮嶋
小学校	理科	下小田中小学校 (中原区)	1/15	鈴木
小学校	生活・総合	大島小学校 (川崎区)	-	中西
小学校	音楽	東生田小学校 (多摩区)	11/20 ★	仲野
小学校	図画工作	真福寺小学校 (麻生区)	1/15	縄田
小学校	体育	上作延小学校 (高津区)	1/15	森島
小学校	外国語活動	田島小学校 (川崎区)	1/15	伊藤(敏)
小学校	特別活動	下河原小学校 (中原区)	文書	小堤
小学校	教育課題 (教育課程)	川崎小学校 (川崎区)	1/15	藤中
小学校	教育課題 (教育課程)	宮崎小学校 (宮前区)	12/11	南谷

## 平成24・25年度 中学校

校種	研究教科等	学校名 (区)	発表日	担当者
中学校	国語	東橋中学校 (高津区)	1/29	須山
中学校	社会	橋中学校 (高津区)	11/22	南谷
中学校	数学	住吉中学校 (中原区)	11/25	宮嶋
中学校	理科	中野島中学校 (多摩区)	11/15	鈴木
中学校	音楽	白鳥中学校 (麻生区)	10/29	仲野
中学校	美術	麻生中学校 (麻生区)	11/20	縄田
中学校	保健体育	川崎中学校 (川崎区)	11/27	森島
中学校	技術・家庭	平間 御幸 南加瀬 中学校(中原・幸区)	文書	倉賀野 野田
中学校	外国語(英語)	西生田中学校 (麻生区)	11/25	伊藤(敏)
中学校	道徳	田島中学校 (川崎区)	11/20	水之江
中学校	総合	西高津中学校 (高津区)	11/27	中西
中学校	総合	はるひ野中学校 (麻生区)	11/20	中西
中学校	特別活動	大師中学校 (川崎区)	11/22	小堤
中学校	特別活動	中原中学校 (中原区)	11/20	小堤
中学校	教育課題 (キャリア)	平中学校 (宮前区)	3/17	倉賀野
中学校	教育課題 (教育課程)	玉川中学校 (中原区)	11/26	宮嶋

## 平成25・26年度 特別支援学校

校種	研究教科等	学校名 (区)	発表日	担当者
特別支援	特別支援 教育	養護学校 (高津区)	12/13	伊藤(琢)

## 平成25・26年度 高等学校

校種	研究教科等	学校名 (区)	発表日	担当者
高等学校	高校教育	商業高等学校 (幸区)	-	安藤

## 平成25・26年度 異校種間連携

校種	研究教科等 (区)	学校名	発表日	担当者
中・高等学校	中高連携 (幸区)	川崎総合科学高等学校 日吉中学校	-	安藤
高等学校	高大連携 (中原区)	橘高等学校 慶応義塾・国士館	-	安藤

## 平成24・25年度 人権尊重教育

校種	研究教科等	学校名 (区)	発表日	担当者
中学校	人権尊重教育	日吉中学校 (幸区)	11/25	小堤
小学校	人権尊重教育	藤崎小学校 (川崎区)	12/11	仲野

・文書:リーフレットや紀要などによる文書報告  
 ・- :報告会や文書による発表はしない

★:授業公開・研究協議のみ実施

