

# プ ロ フ ィ ー ル 票

記載日 令和〇年 〇月〇日

ふりがな	かわさき はなこ	性別	生年月日	在籍		
子どもの名前	〇〇 〇〇	女	平成〇〇年〇月〇日	溝口小 学校 〇年		
住所	〒123-4567 〇〇区 〇町1-2-3			連絡先 123-4567-8910		
家族等	名前	〇〇 〇〇	関係	父	職業	会社員・公務員・自営業・主婦・学生・その他
	〇〇 ●●	母	会社員・公務員・自営業・主婦・学生・その他			
	〇〇 △△	姉	会社員・公務員・自営業・主婦・学生・その他			
	〇〇 ▲▲	弟	会社員・公務員・自営業・主婦・学生・その他			
生育歴等	在胎 (38 週)	出生時体重 (3120g)	定額 (3ヶ月)	始歩 (12ヶ月)		
	始語 (1歳6ヶ月)	二語文 (2歳0ヶ月)	人見知り (有 無)	後追い (有 無)		
	夜泣き (有 無)	迷子経験 (有 無)	感覚過敏 (有 例 大きな音 無)			
	その他 気になったこと					
保育歴 幼稚園歴 療育歴 学校歴 等	今までに相談、利用したことがある機関を記入してください					
		何歳ごろ	名称	頻度など		
	療育センター	3歳から	●●療育センター	半年に1度検査		
	児童相談所					
	病院	4歳の時	〇〇病院	発達の相談 現在利用なし		
	保育園・幼稚園 小中学校	1歳から	〇〇〇保育園			
その他 (児童発達支援 事業所等)						
医学的所見等 *診断書などをお持ちの場合写しをお持ちください	診断年月	診断名等	医療機関名	医師名		
	平成〇〇年●月	〇〇〇〇	〇〇〇病院	〇〇医師		
	年 月		* 医療機関名は正式名称で記入してください			
	年 月					
服薬	有	薬名・量 〇〇〇〇 ●mg	1日 1回	朝 昼 夕		
	無	薬名・量	1日 回	朝 昼 夕		
必要な医療的配慮	痰の吸引・経鼻経管栄養・胃ろう・導尿・その他 (アレルギーがある)					
心配なことがあればお書きください ピーナッツアレルギー						
手帳等 *お持ちの場合写しをお持ちください	手帳の種類		等級	初回交付日	再判定日	
	身体障害者手帳	有 無	視覚・聴覚・ 肢体・その他 種 級	年 月 日	年 月 日	
	療育手帳	有 無	A1・A2 B1 (B2)	平成●●年 ●月●日	令和〇〇年 〇月 〇日	
発達検査等 *結果をお持ちの場合写しをお持ちください	検査の種類 (最新のもの)		結果 (DQ、IQなど)	実施時期 H30年4月8日 実施機関 (●●療育センター)		
	新版K式2001 (田中ビネー-V) WISC-IV WPPSI その他 ( )		IQ●●			
聴力・視力	補聴器の装用	有 無	聴力検査	裸耳 右 dB:左 dB 検査日 (年 月 日) 補聴器装用時 右 dB:左 dB 検査日 (年 月 日)		
	眼鏡の使用	有 無	視力検査	裸眼 右 :左 検査日 (年 月 日) 眼鏡使用時 右 :左 検査日 (年 月 日)		

現在のお子さんの様子を記入して下さい。(当てはまるところに○印を付けてください)

記入例

身 辺 処 理	食 事	全面介助 部分介助 ほぼ自立 <u>自立</u>
		偏食 <u>ない</u> ・ ある ( )
		アレルギー <u>ない</u> ・ <u>ある</u> (ピーナッツ )
		食形態 <u>通常食</u> ・ 一口大 ・ きざみ ・ ミキサー食 ・ その他 ( )
		詳しくご記入ください 食べこぼしが多い。食べることは好き。
運 動 面	粗大	全面介助 部分介助 ほぼ自立 <u>自立</u>
		詳しく記入してください
	微細	困難 ・ 寝返りがうてる ・ 座位が取れる ・ 不安定な独歩 ・ 独歩可能 ・ 運動が得意 ・ <u>運動は苦手</u> 詳しく記入してください (車いすや装具の使用 ・ 歩行状況などについても記入してください) 縄跳びが苦手。体育の時間を嫌がる。
感 覚	感覚の過敏さ	困難 ・ 物をつかむ ・ 積木を積む ・ ボタンをはめる ・ はさみを使用 ・ 折り紙を折る ・ 不器用さがある ・ 細かい作業は苦手 <u>細かい作業は得意</u> 詳しく記入してください 工作が好きで、家でもいろいろなものを作っている。折り紙が好き。
		感覚の過敏さはない ・ <u>感覚の過敏さがある</u> (聴覚 ・ 触覚 ・ 口 ・ 嗅覚 ・ その他) 詳しく記入してください 集会や朝会などたくさん人が集まる場所では、ざわざわしているのが苦手。
こ と ば	表出	表出なし ・ 泣く、笑う ・ 喃語 ・ 発声 ・ 指さし ・ クレーン ・ ジェスチャー ・ サイン ・ 絵カードや写真カード ・ 単語程度 ・ 二語文程度 ・ <u>日常会話可</u> ・ 吃音がある ・ 手話 ・ 指文字 詳しく記入してください 自分の好きなことはたくさん話す。
	理解	<u>難しい</u> ・ ジェスチャー ・ サイン ・ 絵カードや写真カード ・ 単語程度 ・ 二語文程度 ・ <u>日常会話可</u> ・ 複 数指示は苦手 ・ 手話 ・ 指文字 詳しく記入してください (本人へ伝えるために工夫していることなども含めて) 複数指示は苦手なので、メモで渡したり、2つずつ伝えたりしている。
文 字	読むこと	関心がない ・ 文字に関心がある ・ 自分の名前が読める ・ 読める文字がいくつかある 一文字ずつ読める ・ 単語が読める ・ 文章が読める <u>漢字が読める</u> (小1、2年生程度) ・ <u>簡単な文を読んで理解できる</u>
	書くこと	関心がない ・ 書くことに関心がある ・ 自分の名前が書ける ・ 書ける文字がいくつかある 単語が書ける ・ <u>漢字が書ける</u> (小1年生程度) <u>短い文を書く</u> ・ 日記が書ける 詳しく記入してください すらすら読むことは苦手。ひらがなは書けるが、特殊音節の表記を間違える。書くことをとても嫌がる。
数	唱えること	関心がない ・ 数に興味を持っている ・ ( ) までの数唱が可能 ・ ( ) 個ちょうだいが可能 ・ <u>指や具体物等を使って計算ができる</u> ・ (小1) 年生程度の計算ができる ・ <u>文章題は苦手</u>
	数えること	詳しく記入してください かけ算九九を唱えることができる。くり上がり、くり下がりのある計算は難しく指を使う。
描 画	描画	関心がない ・ なぐりがき ・ <u>○△□が描ける</u> ・ 顔だけ描く ・ 体も描く ・ 花や果物、乗り物を描く ・ 経 験したことを絵で表す ・ <u>自分の好きなものを描く</u> ・ 具体物や手本を見ながら描く 詳しく記入してください 好きなキャラクターの絵をたくさん描いている。自分や友だちなど人を描くのは苦手。
		対人面
行 動 面	行動面	ささいなことで怒りやすい ・ 行動の切り替えが難しい ・ 落ち着きがない ・ <u>初めての場面は苦手</u> こだわりがある ・ <u>個別の言葉かけが必要</u> ・ 一斉指示で行動可能 詳しく記入してください 席を前の方にしてもらい、個別に言葉かけをしてもらっている。行事前や年度初めは不安定になりやすい。
		集団場面
好 き な こ と ・ 興 味 を 持 っ て い る こ と		工作 ユーチューブを見ること