

2-C

2025年度

## 支援を必要とする子どもの就学について

Cの就学相談の流れ

通級指導教室の利用を検討している方

通常の学級を検討している方

川崎市教育委員会  
川崎市総合教育センター



Colors, Future!

いろいろって、未来。

川崎市



## C-1 小学校での個別の教育相談(資料P7)

通級指導教室の利用を検討している方

通常の学級を検討している方

9月以降

- 9月になりましたら、保護者から直接小学校に電話をし、支援教育コーディネーターと日時を決めてください。
- 現在のお子さんの状況や必要な支援について伝えましょう。
- 小学校での支援体制について聞きましょう。
- 校長、支援教育コーディネーターと面談してもらいましょう。

プロフィール票を活用しましょう



# 個別の教育相談ではプロフィール票を活用しましょう

プロフィール票は、総合教育センターのホームページよりダウンロードできます。

|        |                                     |           |             |
|--------|-------------------------------------|-----------|-------------|
| 氏名     | 川崎 一郎                               | 性別        | 父           |
| 住所     | 〒114-8555 東京都品川区                    | 年齢        | 37歳         |
| 職業     | 会社員                                 | 学歴        | 大学          |
| 連絡先    | 03-3555-XXXX                        | 相談日時      | 2018年9月10日  |
| 相談内容   | 発達障害（ADHD）の診断を受けたい。子どもの行動について相談したい。 |           |             |
| 医師情報   | 診断年月                                | 診断名       | 医師情報        |
|        | 2018年7月                             | 自閉症スペクトラム | ロロクリニック     |
| 検査情報   | 検査の種類                               | 結果        | 実施時期        |
|        | 新版K式2007 WISC-N WPPSI               | IQ 40     | 2018年8月 / 日 |
| 補聴器の使用 | 有無                                  | 補聴器の使用    | 補聴器の使用      |
|        | 有                                   | 右 dB 左 dB | 右 dB 左 dB   |
| 眼鏡の使用  | 有無                                  | 眼鏡の使用     | 眼鏡の使用       |
|        | 有                                   | 右 左       | 右 左         |

お子さんの現在の状態についてまとめていくと、お話ししやすいです。



小学校への個別の教育相談の申込は、  
9月以降にお願いいたします。

小学校での相談後、必要があれば、総合教育センターでの就学相談を  
申し込むこともできます。

就学相談の申込方法については、

**B** の就学相談の流れ

の動画を参

照してください。



## 入学後の相談について

小学校では支援教育コーディネーターが、教育相談の窓口になっています。入学後、心配なことや支援について相談したい時は、まず、支援教育コーディネーターに相談しましょう。



通常の学級では、担任による支援が基本となります。

座席の配慮や個別の言葉かけ等を行っています。

また、お子さんの状況と学校の状況に応じて、複数の教員による授業や別の場で個別のニーズに合わせた授業を行うこともあります。



## 通級指導教室の指導

難聴では、きこえの仕組みや補聴器について学習し、管理・活用できる力等を育てています。

言語では、発音の誤りがある子に、正しい発音の仕方をトレーニング等を行います。

情緒関連では、興味のあることに没頭して、場面の切り替えが難しい子に、相手や状況に合わせて気持ちを切り替える力等を育てています。

## 通級指導教室センター的機能

通級指導教室の指導に合わせて、通級指導教室センター的機能担当教員が通級指導教室を利用している児童の在籍校での支援連携（支援教育コーディネーターへの助言等）を実施しています。また、通級指導教室の利用を検討している児童についても支援連携を行っています。



## 通級指導教室について

### 通級指導教室（難聴）を検討している方について

1月より聾学校の通級指導教室へ相談の申込をしてください。

### 通級指導教室（言語・情緒関連）を検討している方について

相談の申込は入学以降になります。入学前から通級指導教室の利用を検討していることを、個別の教育相談で小学校に伝えておきましょう。特に、現在療育センター等で言語の指導を受けており、言語の通級指導教室を検討されている方は、入学前から小学校と相談しておきましょう。

通級指導教室に申込後、面談を行います。

川崎市通級指導教室入級審査会において指導が適切と判断されると、通級による指導が開始されます。



## 共生社会の形成をめざして

- 総合教育センター相談室では、お子さんのよりよい就学をサポートします。

支えあって

友達と一緒に

自分の力を発揮  
できるように





# Colors, Future!

いろいろって、未来。

多様性は、あたたかさ。多様性は、可能性。

川崎は、1色ではありません。

あかるく。あざやかに。重なり合う。

明日は、何色の川崎と出会おう。

次の100年へ向けて。

あたらしい川崎を生み出していこう。



川崎市