

< 2. Hasta el número diez >

□ 10までの数の読み方・書き方

1. ¿Cuántos son?

(1)




(2)




< 3. ¿Qué bola se colorea? >

□ 10までの数についての順序数

1. Colorear las tres bolas de la derecha.



2. Colorear la cuarta bola de la izquierda.



< 4. ¿Cuánto y cuánto? >

□ 10までの数の構成 (合成分解)

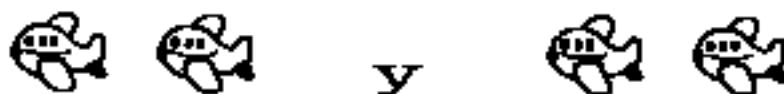
1. ¿Cuánto y cuánto?

(1) ¿4 son cuánto y cuánto?




y

y




y

y

(2) ¿7 son cuánto y cuánto?

①

7	
2	

②

7	
4	

③

7	
6	

< 4. Suma 1 >

□たしざんの意味

vocabulario

- en total
- juntando

vocabulario

- sumar +
- suma

1. ¿Cuántos son en total?

(1) ¿Si juntas 3 y 2?



(2) Primero 4. ¿Si aumentas 3?



pasteles

2. Haz la suma.

(1) 3 + 5 =

(2) 2 + 7 =

(3) 8 + 2 =

< 6. Resta 1 >

□ひきざんの意味

vocabulario

- restar -
- resta

1. Al principio hay 6 mandarinas. Si comes dos. ¿cuántas quedan?



mandarinas

2. ¿Qué diferencia hay entre el número de perros y gatos?



perros

3. Haz la resta.

(1) 8 - 2 =

(2) 10 - 6 =

(3) 8 - 8 =

< 7. Los números mayores de diez >

□ 2けたの数の表し方と意味理解

1. Cuenta más de diez. ¿Cuántos son?  
Escribe el número.

(1)



(2)



□ 2けたの数の大小比較

2. Marca ○ el número mayor.

(1) 16 y 19

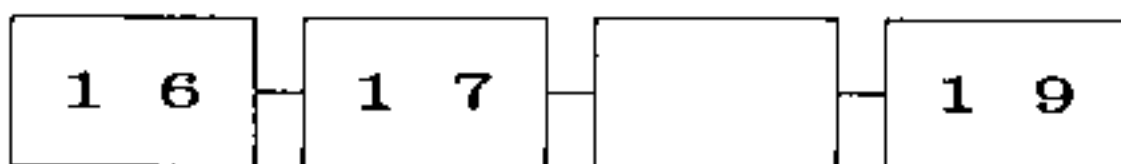
(2) 20 y 15

(3) 18 y 12

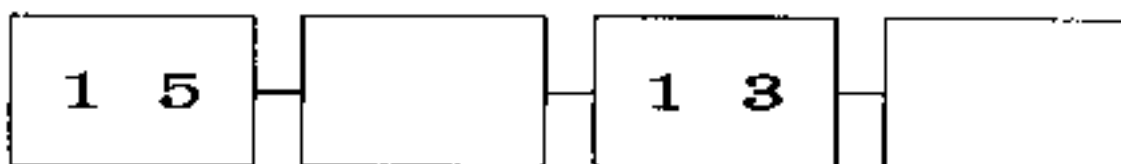
□ 2けたの数の順序

3. Escribe el número dentro de □.

(1)



(2)



□ 2けたの数の10のまとまりとはんば

4. ¿Cuántos hay dentro de □?

(1) 20 y 3 igual

(2) 36 y 30 igual

< 9. Suma y resta . . . 1 >

□ 2 位数 ± 1 位数の  
繰り上がりや繰り下  
がりのない計算

vocabulario  
• cálculo

1. Calcula.

- (1) 1 6 + 2 =
- (2) 1 3 + 6 =
- (3) 1 7 - 4 =
- (4) 1 8 - 7 =
- (5) 1 5 - 5 =

□ 3 口の数のたしざ  
んとひきざんの計算

1. Calcula.

- (1) 3 + 2 + 4 =
- (2) 7 + 3 + 6 =
- (3) 1 0 - 3 - 4 =
- (4) 1 7 - 7 - 2 =
- (5) 9 - 6 + 7 =
- (6) 7 + 2 - 4 =

< 1 1. Suma 2 >

□繰り上がりのある  
たしざんの計算

1. En el aparcamiento hay 9 coches. Vinieron 3 coches.  
¿Cuántos son en total?



Operación

respuesta                      coches

2. Calcula.

(1)    9    +    4    =   

(2)    5    +    8    =   

< 1 3. Resta 2 >

□繰り下がりのある  
ひきざん

1. En el parque hay 12 pájaros. Volaron 9 pájaros.  
¿Cuántos quedan?



Operación

respuesta                      pájaros

2. Calcula.

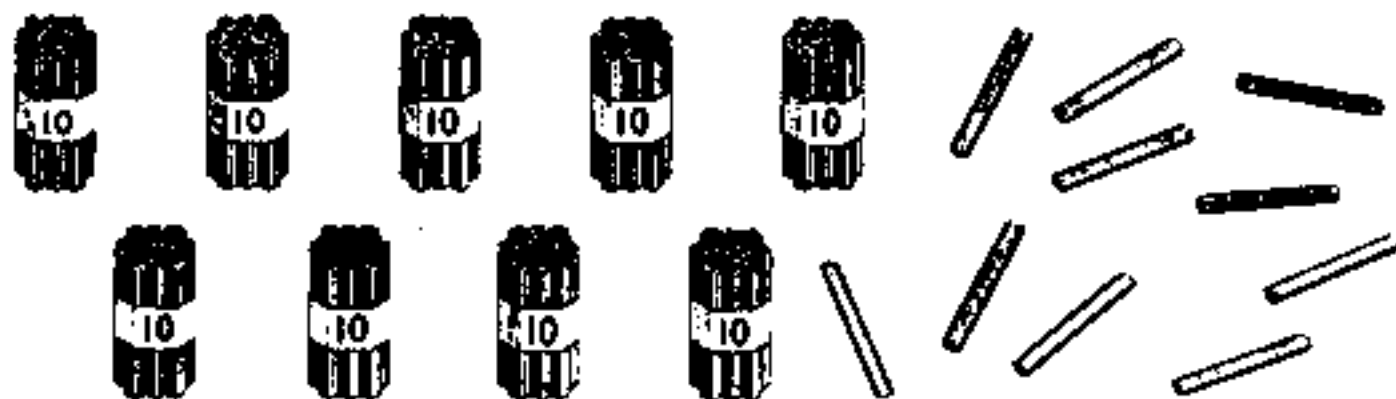
(1)    1    1    -    9    =   

(2)    1    4    -    7    =

< 15. Los números mayores >

□100までの数の  
読み方・書き方

1. ¿Cuántos lápices hay en total?



2. ¿Cuántos son? Escribe el número.

(1) ¿Cuántos son 7 decenas?

\* una decena es igual a diez  
una unidad es igual a uno

(2) ¿Cuántos son 9 decenas y 7 unidades?

(3) 86 es un número que junta  decenas

y  unidades.

(4) 100 es 99 más .

< 2. Suma ... 1 >

□ (2 位数) + (1,

2 位数) で繰り上がりのある筆算の仕方

vocabulario  
• efectuar  
el cálculo  
escrito

1. Efectúa el cálculo escrito.

(1)  $29 + 15 =$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $32 + 28 =$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

< 3. Resta ... 1 >

□ (2 位数) - (1,

2 位数) で繰り下がりのある筆算の仕方

1. Efectúa el cálculo escrito.

(1)  $35 - 17 =$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $40 - 14 =$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $53 - 46 =$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

(4)  $34 - 8 =$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

□ 加法と減法の相互  
関係

vocabulario  
• comprobación

2. Hay 31 fresas. Comió 23. ¿Cuántos quedan?  
Haz la comprobación.

Operación

Operación de comprobación

Respuesta fresas

< 4. Los números hasta 1000 >

□ 3 位数の十進位取り記数法での表し方

vocabulario  
• centena

□ 1000 までの数の構成と相対的な大きさ

vocabulario  
• mil

□ 不等号の使い方

□ 10 や 100 を単位とする加法、減法

1. ¿Cuántos son en total?

(1) Escribe el número de las tarjetas postales.



\_\_\_\_\_ tarjetas

(2) ¿Cuántos sorbetes hay en total?



\_\_\_\_\_ sorbetes

2. ¿Qué número es?

(1) 260 es el número que junta  decenas.

(2) 260 es el número que junta  unidades.

(3) 1000 es el número que junta  centenas.

3. En el , ¿cuál de las marcas entra >, < o = ?

(1) 489  498      (2) 450  550 - 150

4. ¿Cuántos son en total?

(1) 70 + 80 =       (2) 120 - 70 =

(3) 200 + 500 =       (4) 1000 - 800 =



< 6. Suma ... 2 >

□ (2, 3位数) +

(2, 3位数) で繰り上がりのある筆算

1. Efectúa el cálculo escrito.

(1)  $83 + 52 =$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $73 + 59 =$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $67 + 36 =$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

(4)  $278 + 583 =$

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 583 \\ \hline \end{array}$$

< 7. Resta ... 2 >

□ (3位数) - (2, 3位数) で繰り下がりのある筆算

1. Efectúa el cálculo escrito.

(1)  $135 - 86 =$

$$\begin{array}{r} 135 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $113 - 47 =$

$$\begin{array}{r} 113 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $936 - 798 =$

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 798 \\ \hline \end{array}$$

(4)  $206 - 37 =$

$$\begin{array}{r} 206 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

< 10. Suma y resta ... 1 >

□求大、求小の問題  
解決

1. En la primera clase hay 14 chicos. El número de las chicas es mayor en 4 a de los chicos. ¿Cuántas chicas hay? Llena los números en el dibujo de abajo, haz la operación y contesta.

chicos mayor en  chicos

Operación

Respuesta \_\_\_\_\_ chicos

2. Hay manzanas y mandarinas. Hay 28 manzanas y el número de las mandarinas es menor en 13. ¿Cuántas mandarinas hay?

manzanas

Operación

Respuesta \_\_\_\_\_

< 12. 13. 14. Multiplicación... 1·2·3 >

□乗法の意味と式表示

- vocabulario
- × por
  - multipli-  
cación
  - multipli-  
cando
  - multipli-  
cador

1. ¿Cuántos son en total? Escribe la operación y contesta.

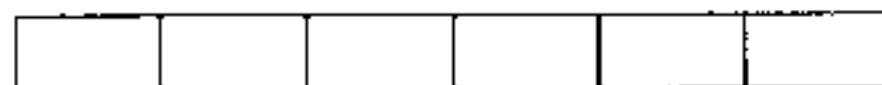
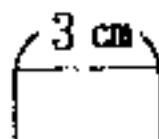


Operación

Respuesta \_\_\_\_\_ personas

□倍概念の基礎

2. ¿Cuántas veces más es la longitud de la cinta de abajo comparando con la de arriba y cuántos centímetros es la diferencia?



Respuesta  cm por  veces

×  =  y es  cm.

vocabulario  
• doble

□かけ算九九の適用

3. Hacemos un ramo de dos flores y repartimos en 7 personas. ¿Cuántos flores se necesitan?

Operación

Respuesta      flores

4. Hay 7 coches. Si suben 4 personas en cada coche. ¿Cuántas personas pueden subir? Escribe la operación y resuelve.

Operación

Respuesta      coches

5. Imagina un problema que corresponda a la operación de la multiplicación y contesta.

- (1)  $7 \times 8$  (
- (2)  $6 \times 5$  (

6. Distribuimos 9 papeles coloridos a cada una de 7 personas. ¿Cuántos papeles coloridos necesitamos?

Operación

Respuesta      hojas

7. Hay 4 bolsas de caramelos y cada una tiene 8 caramelos. ¿Cuántos caramelos hay en total?

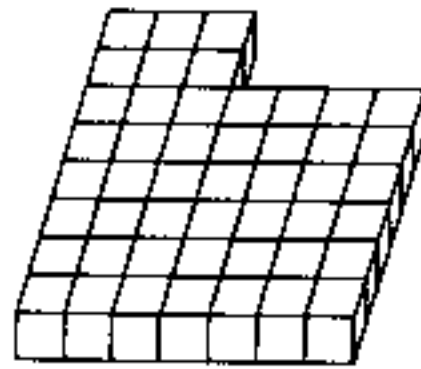
Operación

Respuesta      caramelos

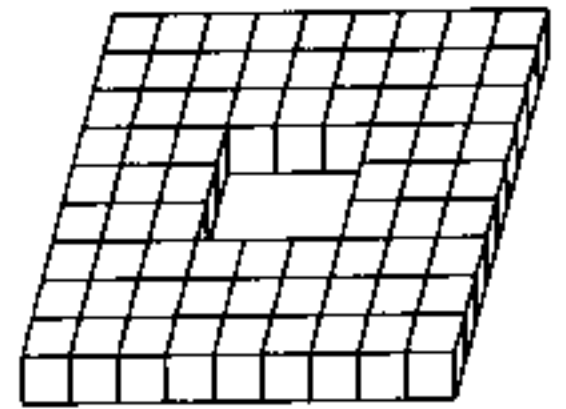
□乗法の適用

8. Cuántos bloques y ● hay? Inventa y contesta.

(1)

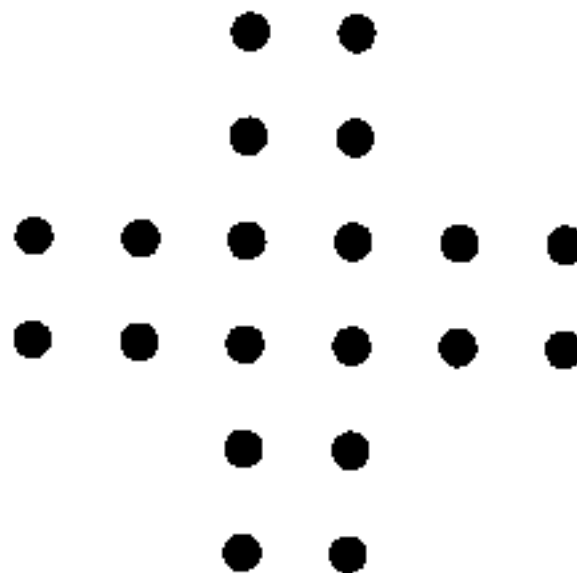


(2)



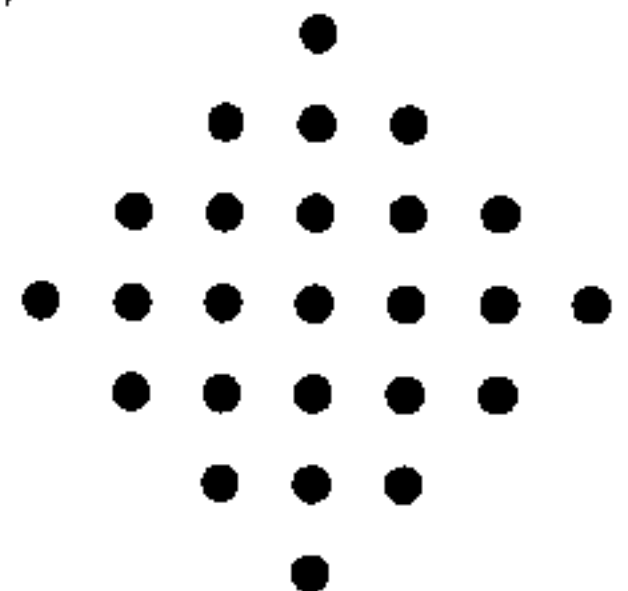
Respuesta      bloques

(3)



Respuesta      bloques

(4)



Respuesta      bloques

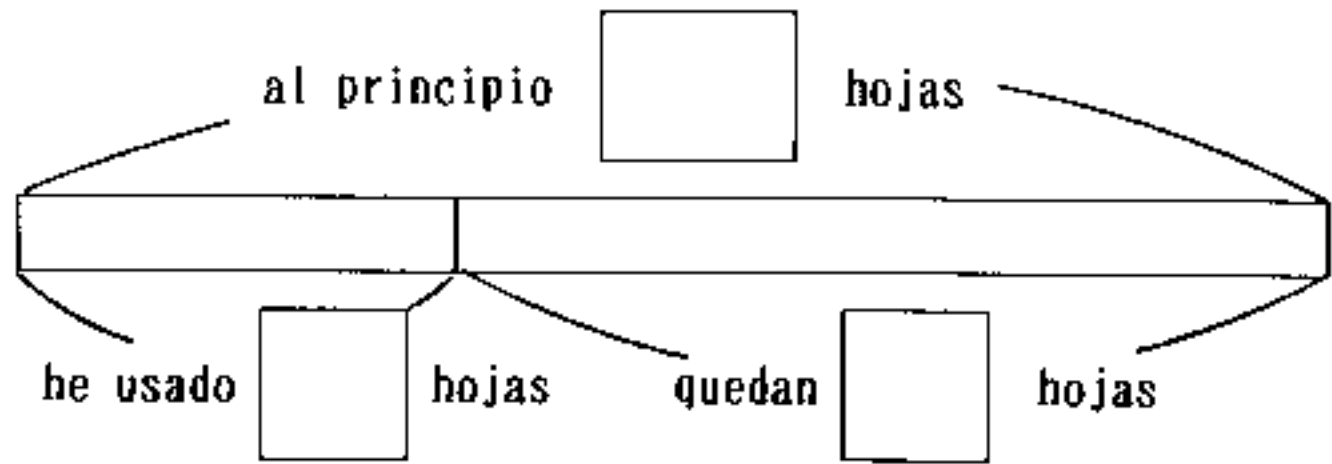
Respuesta      bloques

< 16. Suma y resta ... 2 >

□加法、減法の逆思考の問題解決

「のこり」を求める

1. Tengo 25 hojas de papeles coloridos. He usado 7 hojas. ¿Cuántas hojas quedan?



Operación

Respuesta      hojas

「たす数」を求める

2. Hay 13 coches. Vinieron algunos coches después y ahora hay 21 coches. ¿Cuántos coches vinieron?

Operación

Respuesta      coches

「たされる数」を求める

3. En el salón de la clase hay unos alumnos. Llegaron 7 y ahora hay 23 alumnos. ¿Cuántos alumnos había primero?

Operación

Respuesta      personas

「ひかれる数」を求める

4. Hay unas fresas. He comido 8 y quedan 15 fresas. ¿Cuántas fresas había al principio?

Operación

Respuesta      fresas

「ひく数」を求める

5. Hay 16 hojas de papeles coloridos. He usado unas hojas y me quedaron 7 hojas. ¿Cuántas hojas he usado?

Operación

Respuesta            hojas

□ 順序数の問題解決

6. Los niños están en una fila. El niño A es el octavo de adelante y el quinto de atrás. ¿Cuántos niños hay?

Operación

Respuesta            niños

< 17. Los números hasta 10000 >

□ 10000までの数の十進位取り記数法による表し方

1. ¿Cuántas hojas hay en total?

(1)



hojas

(2)



hojas

vocabulario

- unidad de millar
- decena de millar

□ 10000までの数の構成と相対的な大きさ

2. Llene □ con los números adecuados.

(1) 7200 es un número que junta □ unidades de 1000 y □ unidades de 100.

(2) 7200 es un número que junta □ unidades de 100.

(3) 7200 es un número que junta □ unidades de 10.

(4) 10000 es un número que junta □ unidades de 1000.

(5) 10000 menos 1 es □.

(6) 10000 menos 10 es □.

□ (3位数) + (3位数) で千の位に繰り上がりがある計算

3. Calcula.

(1)  $1400 - 500 =$  □

(2)  $634 + 523 =$  □

$$\begin{array}{r} 1400 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$$

□ (3位数) - (3位数) で百の位に繰り下がりがある計算

(3)  $1275 - 437 =$  □

(4)  $1000 - 515 =$  □

$$\begin{array}{r} 1275 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$$

< 1. Multiplicación...① >

□乗数の増減に伴う積の変化

1. Es una parte de la lista de multiplicación.  
En la parte libre ¿qué número corresponde?

(1)

	3		9	12	15
	4	8		16	20
	5	10	15	20	25

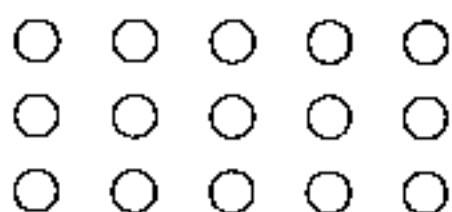
(2)

	16	20	24	28
	20	25		35
	24		36	42

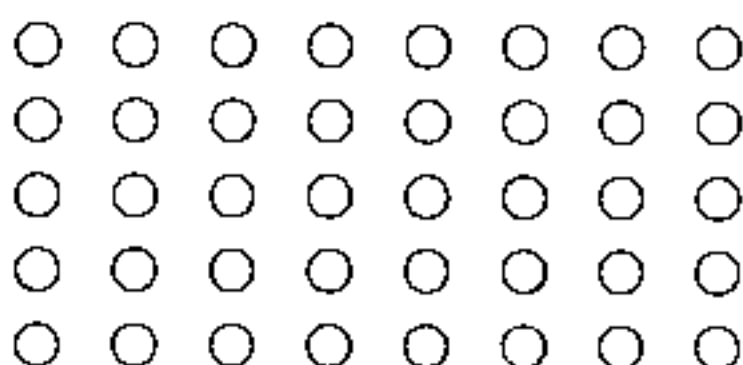
□乗法の交換法則

2. ¿Cuántos ○ hay? Trata de hacerlo de varias formas.

(1)



(2)



□かけ算の10への拡張

3. ¿Cuántas ☆ y ★ hay en total?

(1)



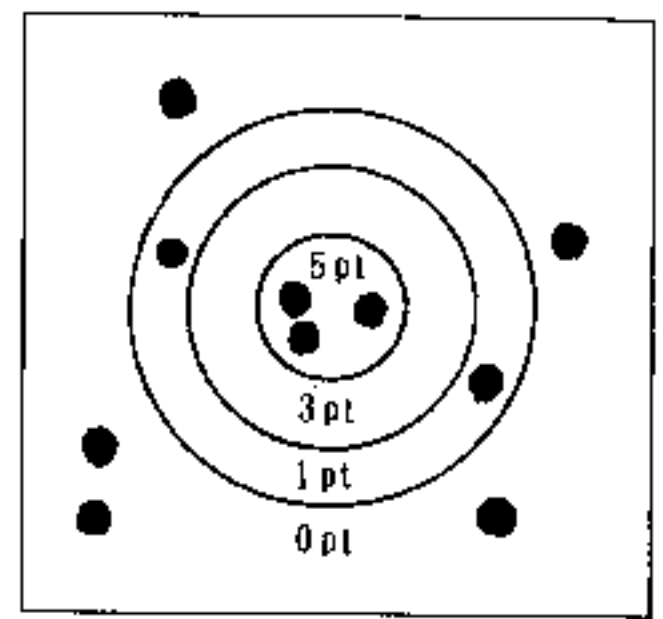
(2)





かけ算の 0 への拡張

4. Con 10 piedras jugamos a la competencia por tener puntos.  
Escribe los números de piedras que entraron y los puntos obtenidos.



Nota de la competencia por tener puntos

lugar que acertó	5 puntos	3 puntos	1 punto	0	total
número de piedras					
puntos obtenidos					

< 2. División ...① >

除法の意味  
(包含除)  
vocabulario  
• división  
• ÷

1. Hay 15 caramelos. Si repartimos 3 a cada uno, ¿a cuántas personas puedo repartir?

除法の意味  
(等分除)  
vocabulario  
• dividendo  
• divisor

2. Hay 12 galletas. Si repartimos entre 4 personas el mismo número de galletas, ¿cuántas galletas son para cada uno?

除法の意味  
(包含除, 等分除の統合)

3. Hay 30 fresas. Haz un problema que contenga la operación de  $30 \div 6$ .

< 4. División con resto >

余りのある除法の意味 (包含除)

1. Hay 17 galletas. Si repartimos 5 a cada uno, ¿cuántas personas serían?

余りのある除法の意味 [等分除]

2. Hay 29 fresas. Si repartimos entre 4 personas, ¿cuántas son para cada uno?

余りのある除法の筆算の仕方

3. Efectúa el cálculo escrito.

(1)  $11 \div 2$

(2)  $70 \div 9$

(3)  $38 \div 5$

< 5. Suma y resta >

2位数どうしの暗算の仕方 (加法)

1. Efectúa el cálculo mental.

(1)  $36 + 23$

(2)  $27 + 52$

(3)  $28 + 43$

(4)  $77 + 16$

(5)  $46 + 14$

(6)  $190 + 490$

vocabulario  
• cálculo  
mental

2位数どうしの暗算の仕方 (減法)

2. Efectúa el cálculo mental.

(1)  $84 - 31$

(2)  $63 - 22$

(3)  $73 - 45$

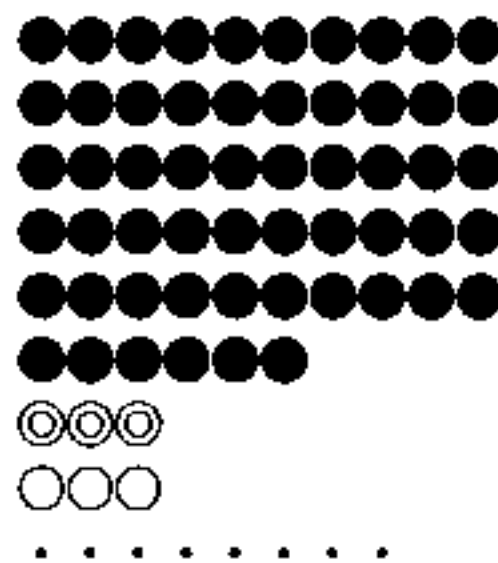
(4)  $430 - 210$

(5)  $860 - 590$

< 6. Los números mayores >

1億未満の数の読み方、書き方、数の構成

1. (1) La gráfica de abajo es del número de los espectadores del estadio national. ¿Cuántos espectadores hay en total?



●  
1000 personas

◎  
100 personas

○  
10 personas

•  
1 persona

vocabulario  
• decena de  
cien  
• centen de  
millar  
• unidad de  
millón  
• decena de  
millón

(2) Escribe con número.

- ① • cuarenta y cinco mil trescientos dieciocho  
• setenta mil seis cientos uno  
• ochenta mil noventa y dos
- ② 3 unidades de 10000, 2 unidades de 1000, 5 unidades de 100 y 8 unidades de 10.
- ③ ¿Cuál es el número que junta 67 unidades de 1000?

(3) Escribe con números

- ① • noventa y un millones quinientos veintiseis mil trescientos ocho  
• treinta millones veinte mil cuarenta
- ② 4 unidades de 10 millones 7 unidades de un millón 5 unidades de cien mil y 9 unidades de diez mil.
- ③ 5 unidades de diez millones y cuatro unidades de cien mil.

□大きな数の加減計算

2. Calcula

(1)

$$\begin{array}{r} 54029 \\ + 63916 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 36781 \\ + 9509 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 17036 \\ - 14717 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 12680 \\ - 3594 \\ \hline \end{array}$$

< 10. Multiplicación...② >

□ (2, 3 位数)  
× (1位数) の  
計算の仕方

1. Efectúa el cálculo escrito.

(1)  $13 \times 3$

(2)  $24 \times 2$

(3)  $14$

$\times 4$

(4)  $32$

$\times 4$

(5)  $84$

$\times 6$

(6)  $234$

$\times 2$

(7)  $218$

$\times 3$

(8)  $624$

$\times 4$

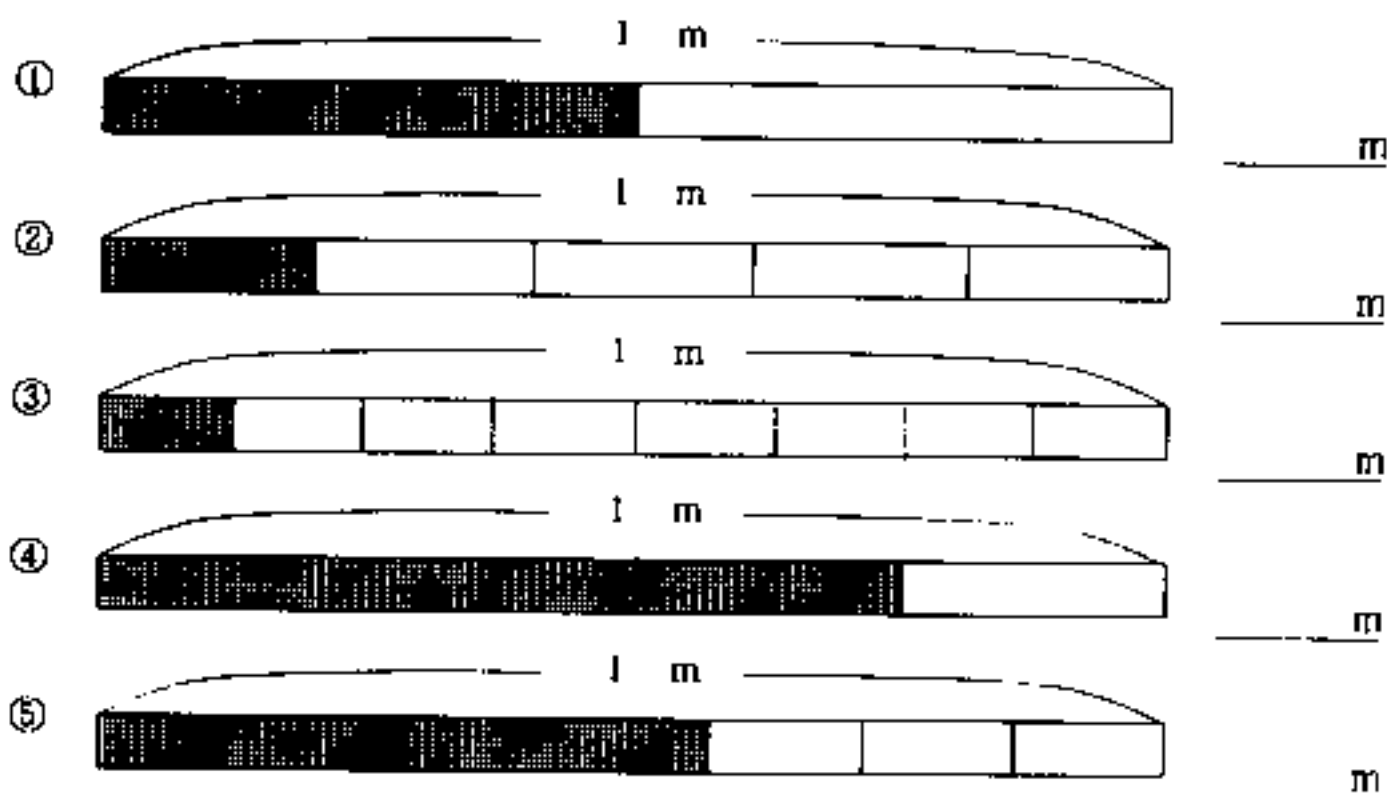
(9)  $260$

$\times 3$

< 13. Fracciones >

□ 分数の場面, 表示  
方

1. ¿Cuántos metros son el lugar colorido?



vocabulario  
• fracción  
• denominador  
• numerador

□分数を数直線上に表す

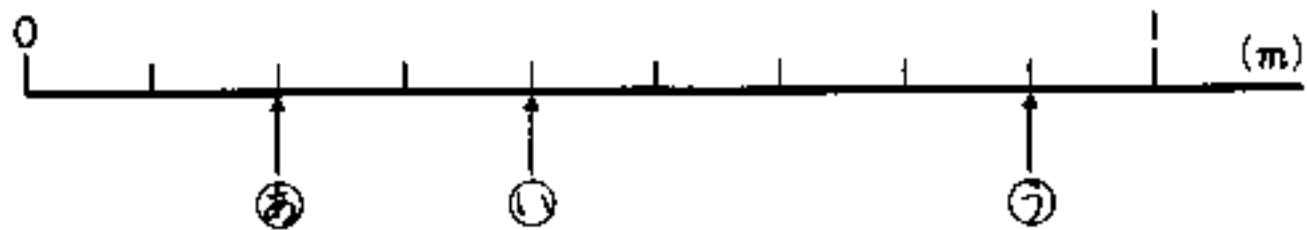
vocabulario
• recta numérica

□分数の加減計算

< 1 4. División...② >

□(2位数) ÷ (1位数)  
□(3, 4位数) ÷ (1位数)

2. Contesta mirando la recta numérica abajo.



- (1) ¿Cuánto es cada escala de medida?  
 (2) Escribe sobre la recta numérica あ, い, う.

3. Calcula.

(1)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

(2)  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

(3)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

(4)  $\frac{4}{6} - \frac{3}{6}$

1. Calcula.

(1)  $87 \overline{) 3}$     (2)  $96 \overline{) 3}$     (3)  $756 \overline{) 4}$     (4)  $842 \overline{) 2}$

(5)  $423 \overline{) 9}$     (6)  $9356 \overline{) 2}$     (7)  $94 \overline{) 4}$     (8)  $3201 \overline{) 4}$

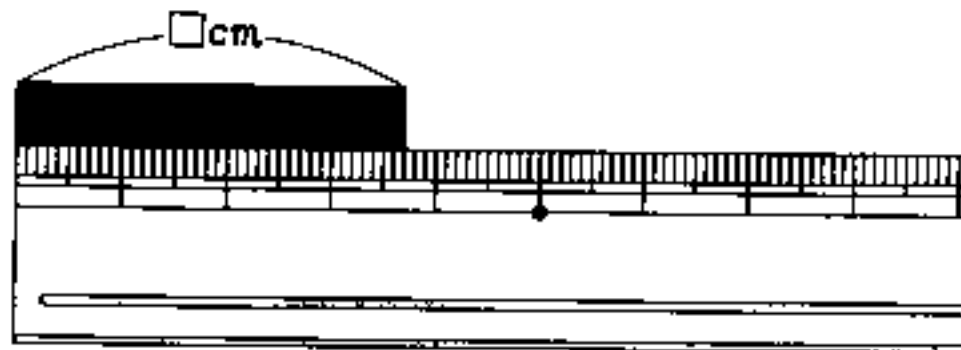
< 16. Números decimales >

□ 小数の場面, 表示方

1. (1) ¿Cuántos *dl* de jugo hay?



(2) ¿Cuál es la longitud de la cinta?



□ 小数の仕組み

- vocabulario
- números decimales
- coma decimal
- un décimo
- primer número después de la coma decimal
- números naturales

2. Contesta mirando la recta numérica de abajo.



(1) ¿Cuánto es la escala de medida de ⑥?

(2) ¿Cuántos 0.1 son 0.6?

¿Cuántos 0.1 son 2.7?

(3) Sobre la recta numérica marca † en 0.6 y en 2.7.

## □小数の加減法

## 3. Calcula.

(1)  $0.8 + 0.5$

(2)  $0.9 + 0.6$

(3)  $1.2 + 0.5$

(4)  $1.5 + 0.9$

## &lt; 17. Multiplicación...③ &gt;

## □(2,3位数) × (2位数) のひっ算

## 1. Calcula.

(1) 
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

(5) 
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

(6) 
$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

(7) 
$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

(8) 
$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

## □乗法の適用問題

2. De una cinta de 5 m cortamos 13 cuerdas de 30cm.  
¿Cuántos m y cm quedaron?

3. 16 latas de 275 g cada una y 18 latas de 250 g cada una.  
¿Cuántos kg y g hay?

< 1. Multiplicación >

(3 位数) × (3 位数) の計算

1. Calcula.

(1)	(2)	(3)	(4)
$\begin{array}{r} 213 \\ \times 423 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 194 \\ \times 172 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ \times 603 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 840 \\ \times 700 \\ \hline \end{array}$

0 を含む 3 位数どうしの計算

vocabulario  
• producto

2. Calcula y escribe el producto.

(1)  $368 \times 246$     (2)  $658 \times 743$     (3)  $164 \times 307$

(4)  $353 \times 570$     (5)  $807 \times 480$     (6)  $533 \times 500$

(3 位数) × (3 位数) の適用問題

vocabulario  
• cálculo aproximado de producto

3. Si compramos 136 cassetts de 265 yenes. ¿cuánto es el total? Haz el cálculo aproximado y calcula.

< 3. Los números mayores >

大きな数の読み方

vocabulario  
• 100 millones  
• 1 billón

1. Lee los siguientes números.

(1) 4 8 1 3 7 9 5 6 2    (2) 2 1 3 6 0 6 7 0 0 0 0 0 0 0

大きな数の書き方と構成

2. Escribe con cifras.

(1) Cuatro cientos veinte millones cinco mil setenta

(2) Tres billones cincuenta mil millones setenta y seis millones

(3) El número que junta 2 unidades de mil millones y 650 unidades de 10 mil

(4) El número que junta cinco unidades de 10 billones y 20 unidades de mil millones



□大きな数の10倍  
 $\frac{1}{10}$ の数

□大きな数の計算

vocabulario  
• resultado de la suma  
• resultado de la resta

3. Multiplica los siguiente números por 10 y luego por  $\frac{1}{10}$

- (1) 900 millones (2) 50 mil millones (3) 21 billones

4. ¿Qué número es?

- (1) 700 millones + 1200 millones  
(2) 2700 millones - 1900 millones  
(3) 31 mil millones  $\times$  10 (4) 49 billones  $\div$  10

< 4. Los números aproximados >

□がい数と四捨五入の仕方

vocabulario  
• números aproximados  
• aproximación de números:  
números menores de 5 se bajan, mayores de 5 se elevan

1. Los números menores de 5 bájense los mayores elévense y contesta los números aproximados de los números de decena de millar y los números aproximados de 2 cifras.

- (1) 4 5 3 2 0 (2) 2 0 3 9 8 5 7 (3) 6 0 8 1 7 0 3 1

2. Los números menores de 5 bájense los mayores elévense de los números siguientes y contesta con los números aproximados de las cifras entre [ ].

- (1) 8 2 4 3 0 [mil] (2) 6 9 5 6 2 8 9 [100 mil]

< 5. División >

□(2, 3, 4位数)  $\div$  (2位数)の計算と答えの確かめ

□(2, 3, 4位数)  $\div$  (2, 3位数)の計算

vocabulario  
• dar  
• multiplicar  
• restar  
• bajarse

1. Calcula y comprueba.

- (1) 68  $\div$  21 (2) 333  $\div$  92 (3) 9014  $\div$  45

2. Calcula.

- (1)  $\begin{array}{r} 76 \overline{) 18} \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 83 \overline{) 43} \end{array}$  (3)  $\begin{array}{r} 253 \overline{) 36} \end{array}$   
(4)  $\begin{array}{r} 168 \overline{) 81} \end{array}$  (5)  $\begin{array}{r} 744 \overline{) 11} \end{array}$  (6)  $\begin{array}{r} 564 \overline{) 49} \end{array}$   
(7)  $\begin{array}{r} 8411 \overline{) 39} \end{array}$  (8)  $\begin{array}{r} 4832 \overline{) 616} \end{array}$

□ わられる数, わる数, 商, あまりの関  
係についての適用問  
題

vocabulario

- dividendo
- divisor
- cociente
- resto

3. Un número se divide entre 74, el cociente fue 12 y el resto 8. ¿Cuál es el número?

4. Hay 432 caramelos. Metemos 30 caramelos en una botella. ¿cuántas botellas pueden llenarse?  
¿Cuántos caramelos sobran?

< 9. Los números decimales >

□ 小数を用いた単位  
換算

1. Expresa con la unidad que indica ( ).

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| (1) 4 km 5 7 0 m (km) | (2) 3 9 7 m (km)   |
| (3) 8 kg 4 2 g (kg)   | (4) 6 0 1 4 g (kg) |
| (5) 1 0 m 3 3 cm (m)  | (6) 5 cm (m)       |

□ 小数の位取り

vocabulario

- un centésimo
- un milésimo
- segundo número después de la coma decimal
- tercer número después de la coma decimal

2. Di el número de cada unidad.

6 2 . 1 0 5

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) decena de enteros | (2) unidad de enteros |
| (3) un decimal        | (4) un centésimo      |
| (5) un milésimo       |                       |

□ 小数の相対的  
大きさ

3. ¿Cuántas unidades de 0.1 se juntaron para formar los siguientes números?

- |         |         |       |          |
|---------|---------|-------|----------|
| (1) 0.7 | (2) 2.9 | (3) 5 | (4) 30.8 |
|---------|---------|-------|----------|

4. ¿Cuántas unidades de 0.01 se juntaron para formar los siguientes números?

(1) 0.05      (2) 2.31      (3) 6.5

5. Escribe con cifras.

(1) El número que junta 6 unidades de 10 y 40 unidades de 0.001.

(2) El número 0.001 más 0.04.

6. Calcula.

(1)  $8.34 + 1.75$       (2)  $26.5 + 0.87$

(3)  $4.87 - 1.54$       (4)  $10 - 0.77$

7. La estatura de Nakada es 132.6cm. 3.8 cm menos que Ookawa y 2.8 cm más que Nakayama. ¿Qué estatura tiene Ookawa? ¿Qué estatura tiene Nakayama?

□ 小数の構成

□ 小数の加減計算

vocabulario

• arreglar las cifras

• poner el punto decimal

□ 小数の加法・減法の適用問題

< 12. Multiplicación de los números decimales >

□ (小数) × (整数) の計算

1. Multiplica.

(1)

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 36.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 0.034 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 3.54 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 0.36 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 2.09 \\ \times 526 \\ \hline \end{array}$$

□ (小数・整数) ÷ (整数) の計算

2. Calcula hasta que se pueda.

(1)  $27.4 \overline{) 4}$       (2)  $9.72 \overline{) 3}$       (3)  $72.2 \overline{) 4}$   
 (4)  $5.1 \overline{) 75}$       (5)  $17 \overline{) 25}$       (6)  $5 \overline{) 8}$

□ (小数) ÷ (整数) で、商を概数で表す計算

3. Conteste el cociente con el número aproximado de un centésimo.

(1)  $32.2 \overline{) 6}$       (2)  $73.2 \overline{) 68}$       (3)  $8.63 \overline{) 26}$

□ (小数) × (整数) の適用問題

4. Hay 15 equipajes y cada uno pesa 2.8kg. ¿Cuántos kg hay en total?

□ (小数) ÷ (整数) の適用問題

5. Partimos entre 8 personas el arroz que pesa 10.4kg. ¿Cuántos kg son para cada persona?

< 14. Fracción >

□ 仮分数, 帯分数の意味

1. Indica fracciones que aplican al número ①, ②, ③ de la recta numérica, escribe con la fracción de números mixtos y fracción impropia.



2. Divide en la fracción propia, fracción impropia y fracción de números mixtos.

(1)  $\frac{3}{8}$       (2)  $\frac{6}{7}$       (3)  $\frac{9}{10}$       (4)  $\frac{9}{7}$   
 (5)  $2\frac{4}{5}$       (6)  $\frac{3}{3}$       (7)  $\frac{5}{4}$

vocabulario  
 • fracción de números mixtos  
 • fracción impropia

□ 真分数, 帯分数.

仮分数の意味  
 vocabulario  
 • fracción propia

□ 仮分数と帯分数の  
相互関係

3. Cambie las fracción en las fracciones de números mixtos y las fracciones de números mixtos en las fracciones impropias.

(1)  $\frac{7}{3}$

(2)  $1\frac{1}{5}$

(3)  $2\frac{2}{4}$

(4)  $\frac{19}{6}$

(5)  $4\frac{4}{7}$

(6)  $\frac{35}{12}$

□ 分数の加減計算

4. Calcula.

(1)  $\frac{3}{7} + \frac{6}{7}$

(2)  $\frac{7}{8} + \frac{3}{8}$

(3)  $2\frac{5}{6} + \frac{5}{6}$

(4)  $2\frac{4}{9} + 2\frac{7}{9}$

(5)  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$

(6)  $1\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$

(7)  $3 - \frac{3}{4}$

(8)  $4\frac{1}{8} - 1\frac{7}{8}$

□ (真分数) + (真  
分数) の適用問題

5. El señor Yamada corrió  $\frac{7}{11}$  km ayer y corrió  $\frac{6}{11}$  km hoy. ¿Cuántos km corrió en total?

□ (帯分数) - (帯  
分数) の適用問題

6. Había  $10\frac{3}{5}$  kg de arroz y comió  $1\frac{4}{5}$  kg. ¿Cuántos kg quedan?

< 1. Números decimales de los números naturales y cálculo >

□それぞれの位が表  
す大きさの理解

1. Di los números adecuados en □.

$$436.57 = \square \times 4 + \square \times 3 + \square \times 6 + \square \times 5 + \square \times 7$$

□数のしくみの理解

2. Escribe los siguientes números.

(1) 31.52 multiplicado por 10, y por 100.

(2) 203.7 multiplicado por 10, y por 100.

(3) 46.8 multiplicado por  $\frac{1}{10}$ , y por  $\frac{1}{100}$ .

□末位に0のある数  
の乗法・除法の計算

3. Calcula.

(1)  $4700 \times 800$

(2)  $8300 \times 2500$

(3)  $3.84 \times 5000$

(4)  $6800 \div 200$

(5)  $150000 \div 3000$

(6)  $84000 \div 1200$

□末位に0のある数  
の除法の計算  
(わりきれない  
場合)

4. Con el presupuesto de 27000 yenes compramos libros de 400 yenes cada uno. ¿Cuántos libros podemos comprar? ¿Cuántos yenes quedan?

□積や商の見積もり

5. Haz el cálculo aproximado del resultado del producto y del cociente, calcula con la calculadora y compara.

(1)  $91820 \times 291$

(2)  $3271 \times 4265$

(3)  $6137415 \div 435$

(4)  $91500528 \div 193$

< 3. Multiplicación de los números decimales >

□(整数)×(帯小  
数)の意味と計算方  
法

1. Compro 3.8m de cinta que cuesta 120 yenes por m, ¿cuánto cuesta?

□ (帯小数) × (帯小数) の意味と筆算形式の理解

2. Se descompuso el grifo y se escapó 1.3ℓ de agua por hora. Hasta que terminaron la reparación pasaron 3.5 horas. ¿Cuántos litros de agua se escaparon?

□ (小数) × (小数) の計算

3. Calcula.

(1)  $3.6 \times 2.7$       (2)  $2.2 \times 5.7$       (3)  $6.8 \times 7.4$

(4) 
$$\begin{array}{r} 4.08 \\ \times 5.6 \\ \hline \end{array}$$
      (5) 
$$\begin{array}{r} 0.67 \\ \times 2.83 \\ \hline \end{array}$$
      (6) 
$$\begin{array}{r} 0.94 \\ \times 3.05 \\ \hline \end{array}$$

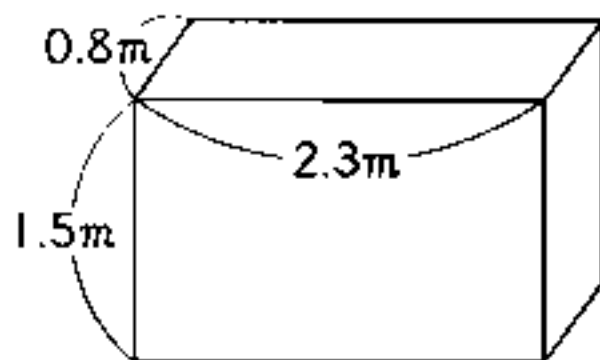
□ 乗数の大きさによる積と被乗数の大小関係

4. ¿Cuál es el número cuyo producto es menor?

(1)  $5 \times 0.4$       (2)  $7.3 \times 1.7$       (3)  $6.38 \times 0.05$

□ 小数の体積公式への適用

5. ¿Cuántos  $m^3$  son el volumen del paralelepípedo rectángulo de 0.8m de ancho, 2.3m de largo y 1.5 m de altura?



#### < 4. División de los números decimales >

□ (整数) ÷ (小数) の意味と計算方法

1. La cinta de 3.2 m que compré, costó 480 yenes. ¿Cuánto es por metro?

□ (帯小数) ÷ (帯小数) の意味と筆算形式

2. Hay un palo de fierro de 1.5m que pesa 3.45kg. ¿Cuánto es el peso del palo por metro?

(小数) ÷ (小数)  
の計算

3. Calcula.

(1)  $8.84 \div 5.2$                       (2)  $26.6 \div 3.8$

(3)  $0.6 \div 5.25$                       (4)  $1.45 \div 2.842$

除数の大きさによ  
る商と被除数の大小  
関係

4. ¿Cuál es el número cuyo cociente es mayor que el  
dividendo?

(1)  $9 \div 0.5$     (2)  $2.4 \div 4.8$     (3)  $0.69 \div 0.03$

あまりのあるわり  
ざんの立式と計算

5. Hay 2.3 ℓ de jugo. Si echamos 5 dl en cada botella,  
¿cuántas botellas son en total?  
¿cuánto jugo sobra?

あまりのあるわり  
ざんの計算

6. Calcula. Busca el cociente que sea hasta el primer  
número después de la coma decimal y el resto.

(1)  $4.2 \div 5$     (2)  $0.37 \div 8.6$     (3)  $1.07 \div 5.02$

< 6. Caracteres de números naturales >

偶数と奇数, 2つ  
の集合の分類

1. Separa en los números pares e impares.

46      61      85      204      343      550

2. Di los múltiplos del número 6.

1      9      12      18      25      48      78

倍数の意味

vocabulario  
• múltiplo



□公倍数, 最小公倍数の  
見つけ方

vocabulario  
• múltiplo  
común  
• Máximo Común  
Múltiplo

□約数の意味

vocabulario  
• divisor

□公約数, 最大公約数の  
見つけ方

vocabulario  
• divisor  
común  
• Máximo Común  
Divisor

3. Di los siguientes números.

(1) 5 números menores del múltiplo común 4 y 6.

(2) Máximo Común Múltiplo de 12 y 15.

4. Di todos los divisores de 36.

1 3 8 9 12 16 24

5. Di los siguientes números.

(1) Di todos los divisores comunes de 16 y 30.

(2) Máximo Común Divisor de 18 y 30.

< 7. Suma y resta de fracción >

□大ききの等しい分  
数の分母どうし, 分  
子どうしの関係

1. ¿Cuál es igual a  $\frac{2}{6}$  ?

$\frac{6}{2}$     $\frac{2}{3}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{3}{9}$     $\frac{3}{12}$

□大ききの等しい分  
数の構成

2. ¿Qué número conviene en  $\square$  ?

(1)  $\frac{2}{5} = \frac{\square}{10} = \frac{6}{\square}$    (2)  $\frac{1}{4} = \frac{2}{\square} = \frac{\square}{20}$

□約分の仕方と意味

vocabulario  
• simplifi-  
cación de  
fracción

3. Simplifica las siguientes fracciones.

(1)  $\frac{7}{28}$    (2)  $\frac{15}{21}$    (3)  $\frac{16}{24}$    (4)  $1 \frac{20}{32}$    (5)  $2 \frac{28}{42}$

□通分の仕方と意味

vocabulario  
 • simplificación de fracciones a un común denominador

□異分母の分数のたしざんの立式と計算

□異分母真分数どうし、異分母帯分数どうしのたしざん、ひきざんの計算

4. Simplifica las fracciones siguientes a un común denominador.

(1)  $\left( \frac{1}{4}, \frac{1}{6} \right)$       (2)  $\left( \frac{3}{4}, \frac{7}{9}, \frac{11}{12} \right)$

5. Hay  $\frac{1}{3}$  ℓ de jugo de naranja en una botella y  $\frac{1}{2}$  ℓ en un paquete. ¿Cuántos ℓ de jugo de naranja hay en total?

6. Calcula.

(1)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{7}$       (2)  $\frac{1}{9} + \frac{5}{12}$       (3)  $\frac{4}{15} + \frac{2}{5}$

(4)  $2\frac{5}{8} + 1\frac{3}{4}$       (5)  $\frac{5}{6} - \frac{3}{10}$

(6)  $4\frac{2}{5} - 2\frac{2}{3}$       (7)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{16} + \frac{1}{8}$

<13. División y fracción >

□わりざんの商を分数で表すことの理解

1. Aplica el cociente con división.

(1)  $2 \div 7$       (2)  $1 \div 5$       (3)  $10 \div 3$       (4)  $15 \div 4$

□分数倍で表すことの理解

2. En dos paquetes hay 4 ℓ y 7 ℓ de agua.

(1) ¿Cuántas veces más es el paquete de 4 ℓ de agua que el de 7 ℓ ?

(2) ¿Cuántas veces más es el paquete de 7 ℓ de agua que el de 4 ℓ ?

□分数を小数で表すことの理解

3. Cambia las siguientes fracciones en los números decimales. Si no puedes dividir, haz la aproximación de números hasta centésimos.

(1)  $\frac{3}{4}$       (2)  $\frac{3}{10}$       (3)  $\frac{2}{3}$       (4)  $1\frac{1}{2}$       (5)  $3\frac{1}{7}$

□小数を分数で表す  
ことの理解

4. Cambia los siguientes números decimales en fracciones.

- (1) 0.7      (2) 0.09      (3) 1.8      (4) 3.05

□分数と小数の大小  
比較

5. Compara las siguientes fracciones y números decimales.

- (1)  $\left( 1 \frac{3}{4}, 1.74 \right)$       (2)  $\left( \frac{1}{3}, 0.34 \right)$

□時間を分数で表す  
こと

6. ¿Cuántas horas son las siguientes horas?

Indica con fracciones.

- (1) 15 minutos      (2) 45 minutos  
(3) 90 minutos      (4) 1 hora y 10 minutos

< 1. Multiplicaciones de las fracciones y los números naturales >

□(真分数) × (整数)

1. Para preparar un pastel usamos  $\frac{2}{7}$  ℓ de leche.  
Para preparar 3 pasteles, ¿cuántos ℓ de leche necesitamos?

2. Calcula.

(1)  $\frac{1}{9} \times 4$    (2)  $\frac{3}{11} \times 2$    (3)  $\frac{3}{5} \times 4$    (4)  $\frac{7}{9} \times 2$

□(真分数) ÷ (整数)

3. Dividimos  $\frac{4}{5}$  ℓ de jugo en tres vasos.  
¿Cuántos ℓ son para cada vaso?

4. Calcula.

(1)  $\frac{2}{7} \div 3$    (2)  $\frac{3}{4} \div 2$    (3)  $\frac{3}{5} \times 4$    (4)  $\frac{7}{9} \times 2$

< 2. Multiplicaciones y divisiones de fracciones >

□(整数) × (分数)

1. Hay un palo de fierro que pesa 7 kg por m.  
¿Cuántos kg pesa  $\frac{5}{6}$  m de este palo?

2. Calcula.

(1)  $3 \times \frac{1}{8}$    (2)  $8 \times \frac{1}{5}$    (3)  $8 \times \frac{4}{9}$    (4)  $11 \times \frac{5}{8}$

□(分数) × (分数)

3. Hay aceite que pesa  $\frac{4}{5}$  kg por ℓ.  
¿Cuántos kg pesa  $\frac{2}{3}$  ℓ de este aceite?

4. Calcula.

(1)  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{7}$  (2)  $\frac{5}{7} \times \frac{3}{4}$  (3)  $\frac{3}{8} \times \frac{3}{7}$  (4)  $\frac{8}{9} \times \frac{2}{3}$

(5)  $\frac{5}{7} \times 1 \frac{5}{6}$  (6)  $2 \frac{3}{4} \times 1 \frac{4}{5}$  (7)  $\frac{3}{8} \times \frac{2}{3} \times \frac{4}{7}$

かけられる数と積の大小関係

5. ¿Cuál producto es menor de 9?

Marca  los menores.

(1)  $9 \times 1 \frac{1}{2}$  ( ) (2)  $9 \times \frac{7}{10}$  ( )

(3)  $9 \times \frac{12}{13}$  ( ) (4)  $9 \times 1 \frac{9}{10}$  ( )

分数のかけ算  
(計算のきまり)

6. Di los números adecuados en .

①  $(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}) \times \frac{4}{5} = \text{[ ]} \times (\frac{1}{3} \times \frac{4}{5})$

②  $\frac{5}{7} \times (\frac{2}{5} + \frac{3}{4}) = \frac{5}{7} \times \text{[ ]} + \frac{5}{7} \times \text{[ ]}$

(整数) ÷ (分数)

7. Con  $\frac{2}{3}$  ℓ de pintura se puede pintar 5 m<sup>2</sup> de pared.

Con 1 ℓ de esta pintura, ¿cuántas m<sup>2</sup> de pared se pueden pintar?

8. Calcula.

(1)  $2 \div \frac{3}{5}$  (2)  $4 \div \frac{3}{8}$  (3)  $7 \div \frac{2}{3}$  (4)  $9 \div \frac{2}{5}$

逆数を考える

vocabulario  
• números  
inversos

9. Aplica los siguientes números inversos.

(1)  $\frac{3}{5}$  (2)  $\frac{3}{7}$  (3)  $1 \frac{5}{7}$

(4) 6 (5) 0.6 (6) 1.05

□(分数)÷(分数)

10. Hay una madera de  $\frac{3}{4}$  m que pesa  $\frac{2}{5}$  kg.

¿Cuántos kg son por metro?

11. Calcula.

(1)  $\frac{2}{5} \div \frac{3}{5}$  (2)  $\frac{5}{16} \div \frac{5}{8}$  (3)  $\frac{14}{15} \div \frac{7}{25}$  (4)  $1\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{2}$

(5)  $2\frac{2}{3} \div 1\frac{5}{8}$  (6)  $2\frac{5}{6} \div 1\frac{1}{2}$  (7)  $1\frac{2}{3} \div 1\frac{4}{9}$

□わられる数と商の  
大小関係

12. ¿Cuál es el número cuyo cociente es menor que 13 ?  
Marca ○ los menores.

①  $13 \div \frac{3}{5}$  ( )      ②  $13 \div \frac{7}{9}$  ( )

③  $13 \div 1\frac{5}{6}$  ( )      ④  $13 \div \frac{11}{10}$  ( )

< 4. Cálculo usando las fracciones y números decimales >

□分数と小数のかけ  
算

1. Di los números adecuados en □.

(1)  $3\frac{3}{7} \times 0.25 = \frac{\square}{7} \times \frac{\square}{\square}$  (2)  $4.2 \times \frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{2}{3}$

□(分数)÷(小数)

2. Di los números adecuados en □.

(1)  $\frac{1}{20} \div 3.2 = \frac{1}{20} \times \frac{\square}{\square}$  (2)  $3\frac{3}{7} \div 0.45 = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$

□3□の分数乗除  
混合計算

3. Di los números adecuados en □.

(1)  $\frac{4}{5} \times \frac{3}{8} \div \frac{6}{7} = \frac{4}{5} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

(2)  $1\frac{7}{8} \div 1\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{\square}{8} \times \frac{4}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

(3)  $3.8 \div 0.34 \times 0.2 = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$