

< 2. 10까지의 수 >

□10までの数の読み方・書き方

1. 세어 봅시다.

(1)




(2)




< 3. 몇번째 >

□10までの数についての順序数

1. 오른쪽에서 세개의 동구라미 전부에 색칠하십시오.



2. 왼쪽에서 넷째 동구라미에 색칠하십시오.



< 4. 얼마 하고

□10までの数の構成(合成分解)

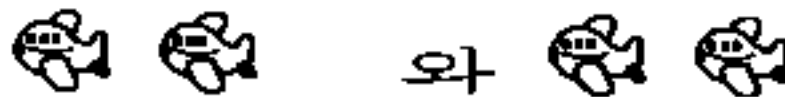
얼마 >

1. 얼마 하고 얼마입니까?

(1) 4는 얼마 하고 얼마입니까?




과




와

(2) 7은 얼마 하고 얼마입니까?

①

7	
2	

②

7	
4	

③

7	
6	

< 4. 덧셈 1 >

□たしざんの意味

말

- 모두
- 합해서

말

- 더하기 +
- 덧셈

1. 모두 얼마입니까?

(1) 3 과 2 를 합하면



(2) 처음에 4 개 3 개 늘면

 개

2. 덧셈을 하시오.

(1) 3 + 5 =

(2) 2 + 7 =

(3) 8 + 2 =

< 6. 뺄셈 1 >

□ひきざんの意味

말

- 빼기 -
- 뺄셈

1. 처음에 귤이 6 개가 있었습니다. 2 개를 먹으면 남은 것은 몇 개입니까?

 개

2. 개와 고양이 차는 몇 마리입니까?

 마리

3. 뺄셈을 하시오.

(1) 8 - 2 =

(2) 10 - 6 =

(3) 8 - 8 =

< 7. 10보다  
□2けたの数の表し  
方と意味理解

큰 수>  
1. 10보다 큰 수를 세어봅시다.  
수만큼 숫자로 쓰시오.

(1)

(2)

□2けたの数の大小  
比較

2. 큰 쪽에 ○ 표 하시오.

(1) 1 6 과 1 9

(2) 2 0 과 1 5

(3) 1 8 과 1 2

□2けたの数の順序

3. □ 안에 알맞은 수를 넣으시오.

(1)

(2)

□2けたの数の10  
의まとまりとはんば

4. □ 안은 얼마입니까?

(1) 2 0 과 3 0 을 합쳐서 □

(2) 3 6 은 3 0 과 □

< 9. 덧셈과 뺄셈 . . . 1 >

□ 2位数 ± 1位数의  
繰り上がりや繰り下  
がりのない計算

말  
· 계산

1. 다음 계산을 하시오.

(1)  $16 + 2 =$

(2)  $13 + 6 =$

(3)  $17 - 4 =$

(4)  $18 - 7 =$

(5)  $15 - 5 =$

2. 다음 계산을 하시오.

(1)  $3 + 2 + 4 =$

(2)  $7 + 3 + 6 =$

(3)  $10 - 3 - 4 =$

(4)  $17 - 7 - 2 =$

(5)  $9 - 6 + 7 =$

(6)  $7 + 2 - 4 =$

□ 3口의 수의 たしざ  
んとひきざんの計算

< 1 1. 덧셈 2 >

□繰り上がりのある  
たしざんの計算

1. 주차장에 자동차 9대가 서 있습니다.  
3대가 들어왔습니다. 모두 몇 대가 되었습니까?



식

                  대

2. 다음 계산을 하시오.

(1) 9 + 4 =

(2) 5 + 8 =

< 1 3. 뺄셈 2 >

□繰り下がりのある  
ひきざん

1. 공원에 새가 12마리 있었습니다. 9마리가  
날아 갔습니다. 몇 마리 남아 있습니까?



식

                  마리

2. 다음 계산을 하시오.

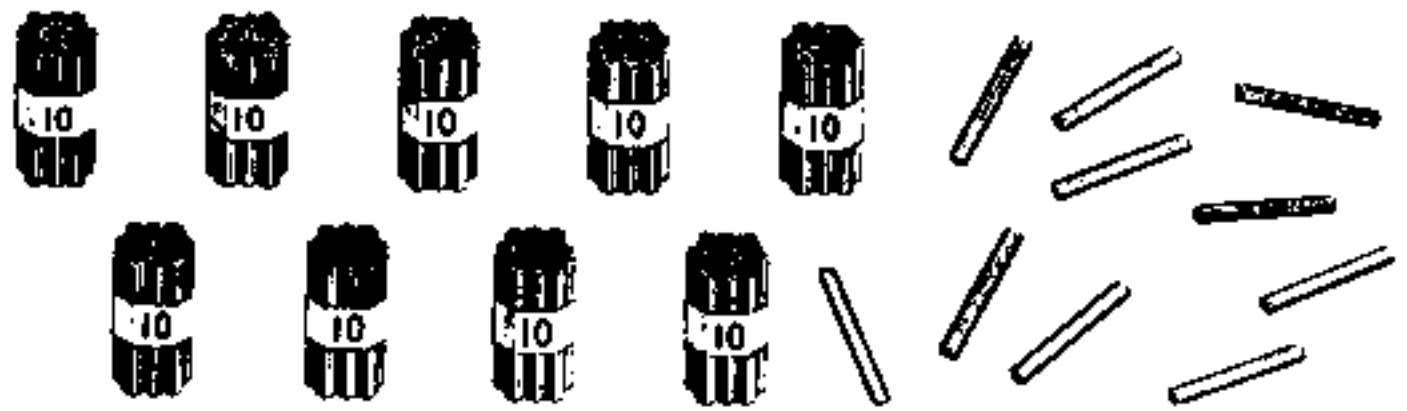
(1) 11 - 9 =

(2) 14 - 7 =

<15. 큰 수>

□100までの数の  
読み方・書き方

1. 연필은 모두 몇 자루입니까?



2. 얼마입니까? 수만큼의 숫자를 쓰시오.

(1) 10이 7이면 어떤 수입니까?

(2) 10이 9이, 1이 7이면  
어떤 수입니까?

(3) 86은 10이  이.

1이  인 수입니다.

(4) 100은 99보다  이

큰 수

< 2. 덧셈 ... 1 >

□ (2位数)+(1, 2位数)で繰り上がりのある筆算の仕方

말  
• 필산

1. 필산을 하시오.

(1)  $29 + 15 =$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $32 + 28 =$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

< 3. 뺄셈 ... 1 >

□ (2位数)-(1, 2位数)で繰り下がりのある筆算の仕方

1. 필산을 하시오.

(1)  $35 - 17 =$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $40 - 14 =$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $53 - 46 =$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

(4)  $34 - 8 =$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

□加法と減法の相互關係

2. 딸기가 31개 있습니다. 23개 먹었습니다. 딸기는 몇 개 남았습니까? 답의 확인도 하시오. 딸

말  
• 확인

식

확인하는 식

답            개

< 4. 1000까지의 수 >

□ 3位数の十進位取り記数法での表し方

말  
• 백의 자리

1. 모두 얼마입니까?

(1) 엽서는 모두 몇 장입니까? 숫자를 쓰시오.



(2) 빨대는 모두 몇 개입니까? \_\_\_\_\_ 장



□ 1000までの数の構成と相対的な大きさ

말  
• 천

2. 어떤 수입니까?

(1) 260은 10이  인 수입니다.

(2) 260은 1이  인 수입니다.

(3) 1000은 100이  인 수입니다.

3.  에 알맞은 부호는 >, <, = 의 어느 것입니까?

(1) 489  498      (2) 450  550 - 150

□ 不等号の使い方

□ 10や100を単位とする加法、減法

4. 얼마입니까?

(1) 70 + 80 =

(2) 120 - 70 =

(3) 200 + 500 =

(4) 1000 - 800 =



< 6. 덧셈 ... 2 >

□ (2, 3位数) +

(2, 3位数) で繰り上がりのある筆算

1. 필산을 하시오.

(1)  $83 + 52 =$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $73 + 59 =$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $67 + 36 =$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

(4)  $278 + 583 =$

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 583 \\ \hline \end{array}$$

< 7. 뺄셈 ... 2 >

□ (3位数) - (2,

3位数) で繰り下がり  
りのある筆算

1. 필산을 하시오.

(1)  $135 - 86 =$

$$\begin{array}{r} 135 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $113 - 47 =$

$$\begin{array}{r} 113 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $936 - 798 =$

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 798 \\ \hline \end{array}$$

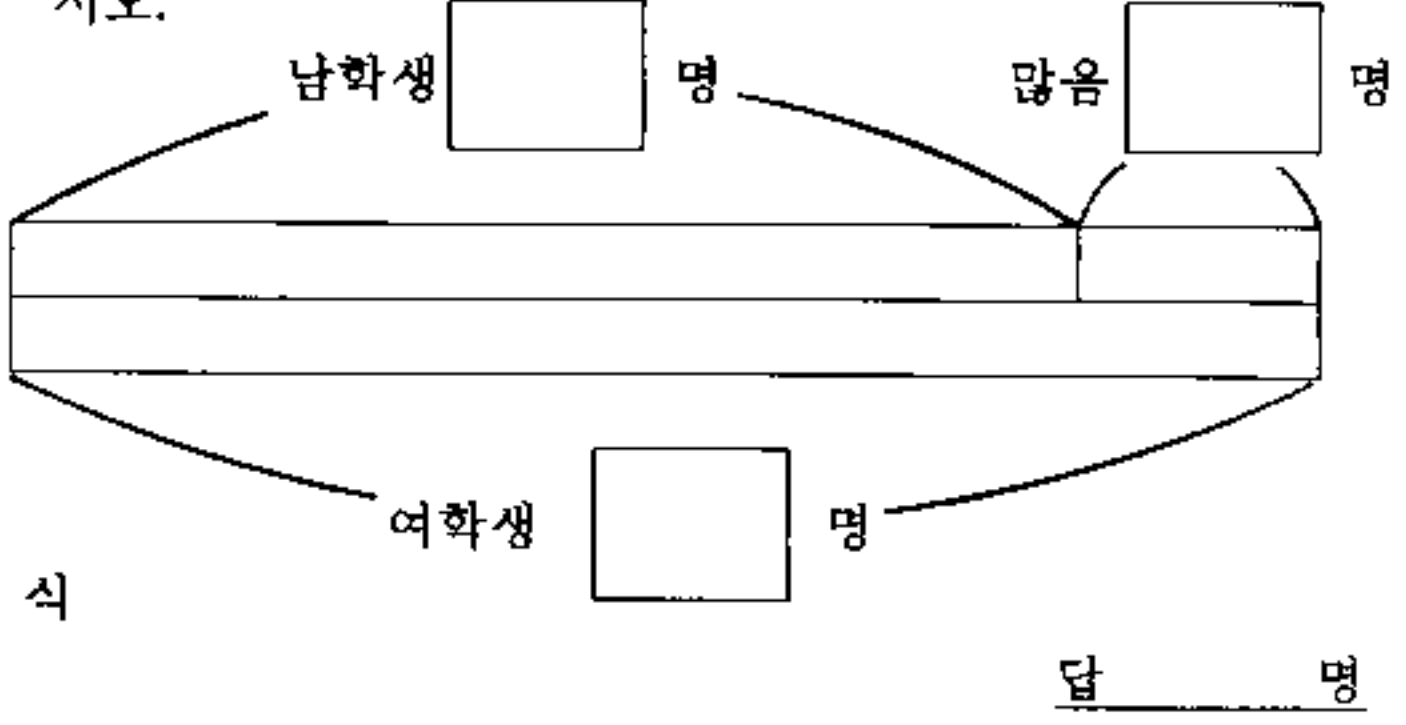
(4)  $206 - 37 =$

$$\begin{array}{r} 206 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

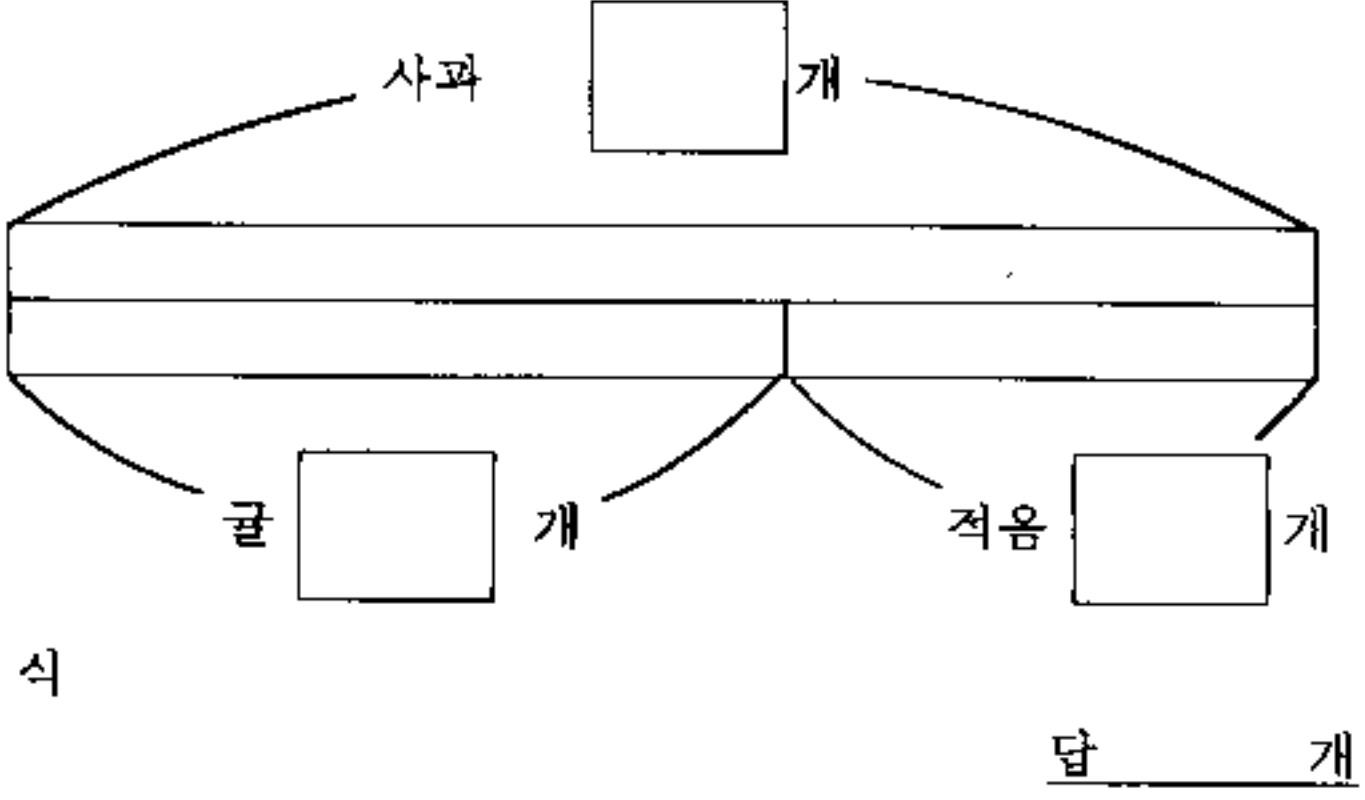
< 10. 덧셈과 뺄셈...1 >

□求大、求小の問題  
解決

1. 1반은 남학생이 14명입니다. 여학생은 남학생보다 4명 많다고 합니다. 여학생은 몇 명 있습니까?  
아래의 그림에 수를 넣고, 식으로 나타내어 답을 구하십시오.



2. 사과와 귤이 있습니다. 사과는 28개이고, 귤은 사과보다 13개 적다고 합니다. 귤은 몇 개 있습니까?



< 12. 13. 14. 곱셈...1·2·3 >

□乗法の意味と式表示

- 말
- ×, 곱하기
  - 곱셈
  - 곱해지는 수
  - 곱하는 수

1. 모두 몇 명입니까? 식으로 나타내어 답을 구하십시오.



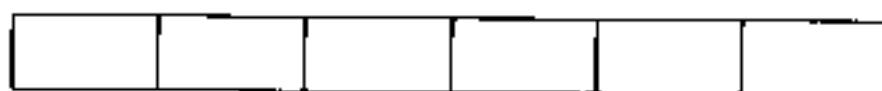
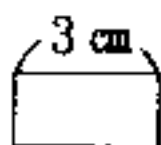
식

답 \_\_\_\_\_ 명

□倍概念の基礎

말  
• 배

2. 다음 그림에서 아랫쪽 테이프의 길이는, 윗쪽 테이프의 길이의 몇 배이고, 몇 cm입니까?



답  cm의  배는,

×  =  이고  cm입니다.

□かけ算九九の適用

3. 꽃을 두송이씩 꽃다발로 해서, 7명에게 나누어 주려고 합니다. 꽃은 몇 송이 필요합니까?

식

답            송이

4. 차가 7대 있습니다. 1대에 4명씩 타면, 몇 명이 탈 수 있습니까? 식으로 나타내어 답을 구하십시오.

식

답            대

5. 다음 곱셈식을 이용하여 풀 수 있는 문제를 만들어 답을 구하십시오.

- (1)  $7 \times 8$  (
- (2)  $6 \times 5$  )

6. 색종이를 한 사람에게 9장씩 7명에게 나누어줍니다.  
 색종이는 모두 몇 장 필요합니까?

식

답 \_\_\_\_\_ 장

7. 1봉지에 8개 들어 있는 사탕이 4봉지 있습니다.  
 사탕은 전부 몇 개입니까?

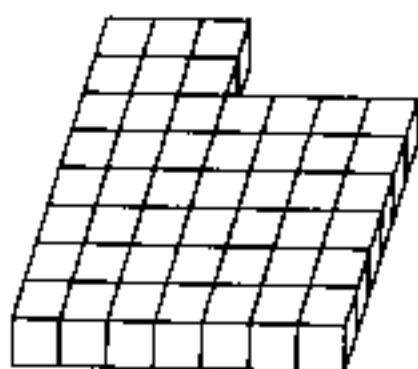
식

답 \_\_\_\_\_ 개

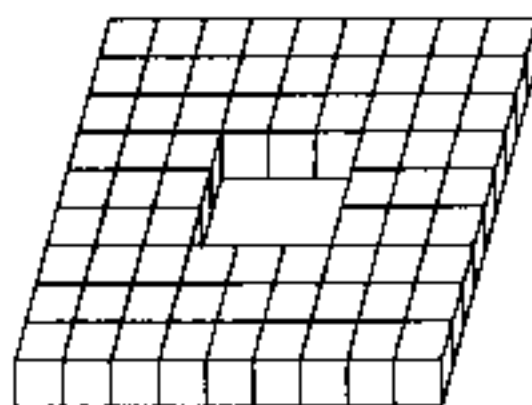
□乗法の適用

8. 쌓기나무와 ●는 몇 개입니까? 간단히 구하는  
 방법을 생각하여 풀어 봅시다.

(1)

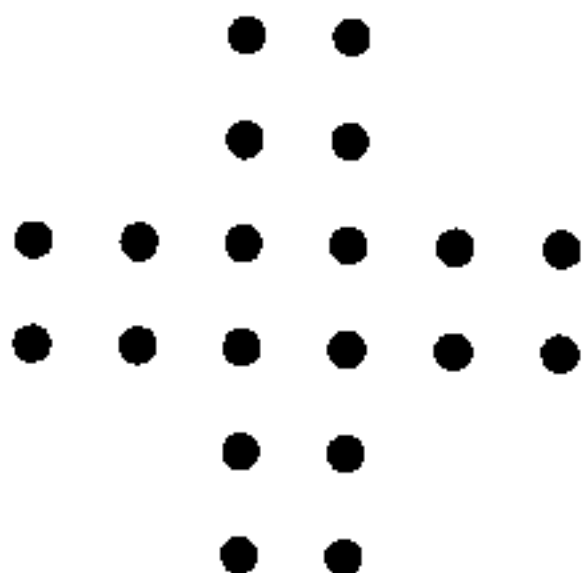


(2)



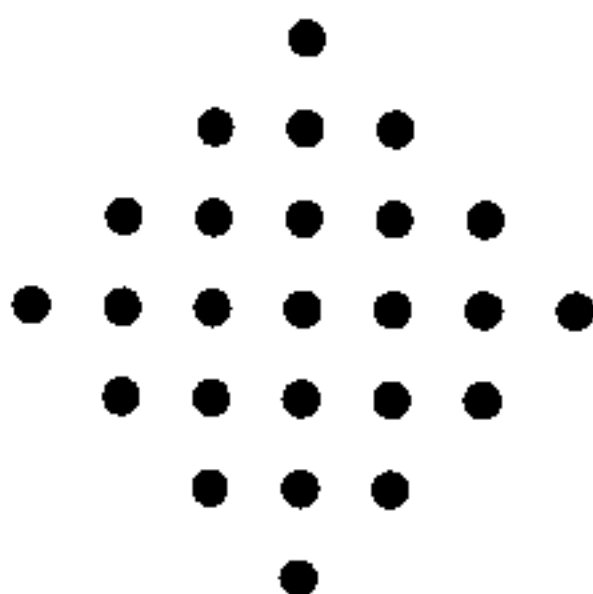
답 \_\_\_\_\_ 개

(3)



답 \_\_\_\_\_ 개

(4)



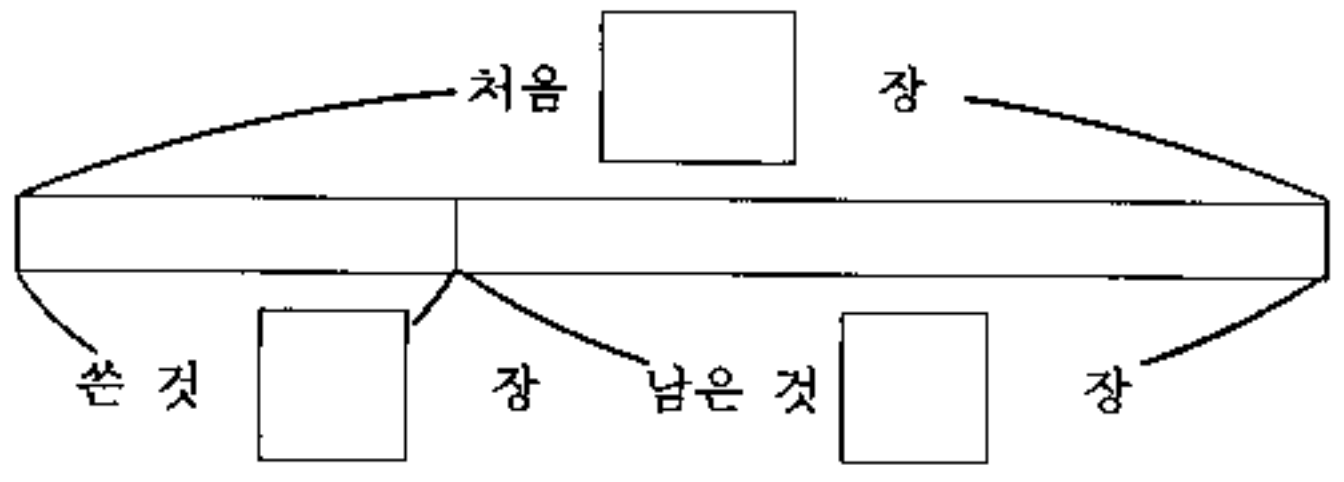
답 \_\_\_\_\_ 개

< 16. 덧셈과 뺄셈... 2 >

□加法、減法の逆思考の問題解決

「のこり」を求める

1. 색종이를 25장 가지고 있습니다. 그 중에서 7장을 썼습니다. 남은 종이는 몇 장입니까?



식

답            장

「たす数」を求める

2. 승용차가 13대 서 있었습니다. 나중에 몇 대가 와서 모두 21대가 되었습니다. 나중에 온 승용차는 몇 대입니까?

식

답            대

「たされる数」を求める

3. 교실에 학생 몇 명이 있었습니다. 7명이 들어 와서 모두 23명이 되었습니다. 먼저 교실에 있던 학생은 몇 명이었습니까?

식

답            명

「ひかれる数」を求める

4. 딸기가 몇 개 있었습니다. 8개 먹어서, 나머지는 15개가 되었습니다. 딸기는 처음에 몇 개 있었습니까?

식

답            개

「ひく数」を求める

5. 색종이가 16장 있습니다. 몇 장인가 써서 나머지가 7장이 되었습니다. 몇 장 썼습니까?

식

답 \_\_\_\_\_ 개

□順序数の問題解決

6. 학생들이 일렬로 줄서 있습니다. A학생은, 앞에서 8번째, 뒤에서 5번째입니다. 학생들은 모두 몇 명 있습니까?

식

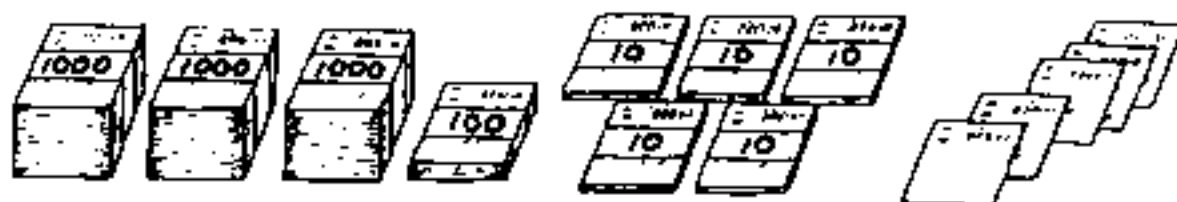
답 \_\_\_\_\_ 명

< 17. 10000까지의 수 >

□ 10000までの数の十進位取り記数法による表し方

1. 전부 몇 장입니까?

(1)



장

(2)



장

말

- 천의 자리
- 만 >

□ 10000までの数の構成と相対的な大きさ

2. 빈 칸에 알맞은 수를 넣으시오.

(1) 7200은, 1000이 , 100이 인 수입니다.

(2) 7200은, 100이 인 수입니다.

(3) 7200은, 10이 인 수입니다.

(4) 10000은, 1000을 개 합한 수입니다.

(5) 10000보다 1 작은 수는 입니다.

(6) 10000보다 10 작은 수는 입니다.

□ (3位数) + (3位数) で千の位に繰り上がりがある計算

3. 다음 계산을 하시오.

(1)  $1400 - 500 =$   (2)  $4 + 523 =$

$$\begin{array}{r} 1400 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$$

□ (4位数) - (3位数) で百の位に繰り下がりがある計算

(3)  $1275 - 437 =$   (4)  $1000 - 515 =$

$$\begin{array}{r} 1275 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$$

< 1. 곱셈...① >

□乗数の増減に伴う積の変化

1. 곱셈 구구표의 일부입니다.  
빈 칸에는 어떤 수가 알맞습니까?

(1)

	3		9	12	15
	4	8		16	20
	5	10	15	20	25

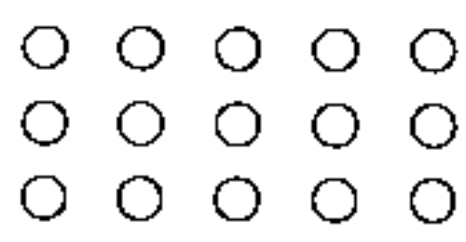
(2)

	16	20	24	28
	20	25		35
	24		36	42

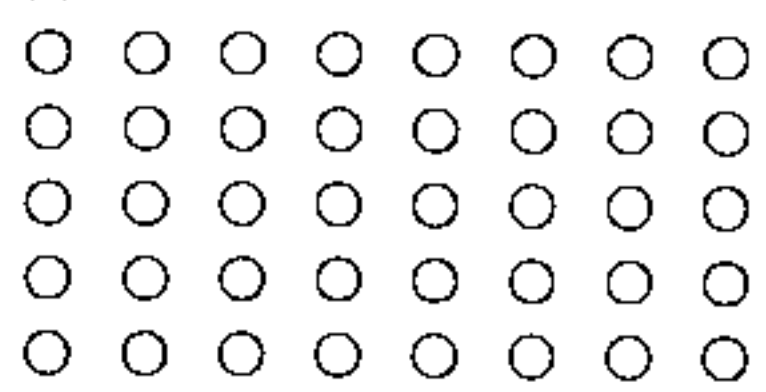
□乗法の交換法則

2. ○는, 몇입니까?  
여러 가지 방법으로 알아봅시다.

(1)



(2)



□かけ算の10への拡張

3. ☆나 ★는, 전부 몇 개 있습니까?

(1)



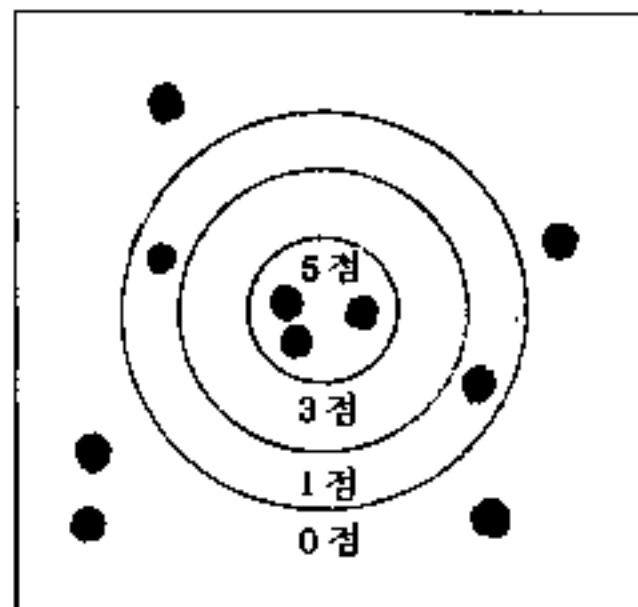
(2)





□かけ算の0への拡張

4. 10개의 돌로 점수따기 놀이를 했습니다.  
들어간 돌 수와, 특점을 알아보시오.



점수따기 놀이의 기록

들어간 곳	5 점	3 점	1 점	0 점	합계
들어간 수	3				10
얻은 점수					

<2. 곱셈...①>

□除法の意味  
〔包含除〕

말  
• 나눗셈  
• ÷ 나누기

1. 사탕이 15개 있습니다. 한 사람에게 3개씩 나누어 주면, 몇 사람에게 나누어줄 수 있습니까?

□除法の意味  
〔等分除〕

말  
• 나누어지는 수  
• 나누는 수

2. 과자가 12개 있습니다. 4 사람에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람이 몇 개씩 가지게 됩니까?

□除法の意味  
〔包含除, 等分除의 統合〕

3. 딸기가 30개 있습니다.  
30 ÷ 6을 이용하여 풀 수 있는 문제를 만들어 보시오.

<4. 나머지가 있는 나눗셈>

□余りのある除法の意味  
〔包含除〕

1. 과자가 17개 있습니다. 한 사람에게 5개씩 나누어 주려고 합니다. 몇 사람에게 줄 수 있습니까?

□余りのある除法の意味〔等分除〕

2. 딸기가 29개 있습니다. 4 사람에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람이 몇 개씩 가지게 됩니까?

□余りのある除法の筆算の仕方

3. 필산을 하시오.  
(1)  $11 \div 2$                       (2)  $70 \div 9$                       (3)  $38 \div 5$

<5. 덧셈과 뺄셈>

□2位数どうしの暗算の仕方 (加法)

1. 암산을 하시오.  
(1)  $36 + 23$       (2)  $27 + 52$       (3)  $28 + 43$   
(4)  $77 + 16$       (5)  $46 + 14$       (6)  $190 + 490$

말  
· 암산

□2位数どうしの暗算の仕方 (減法)

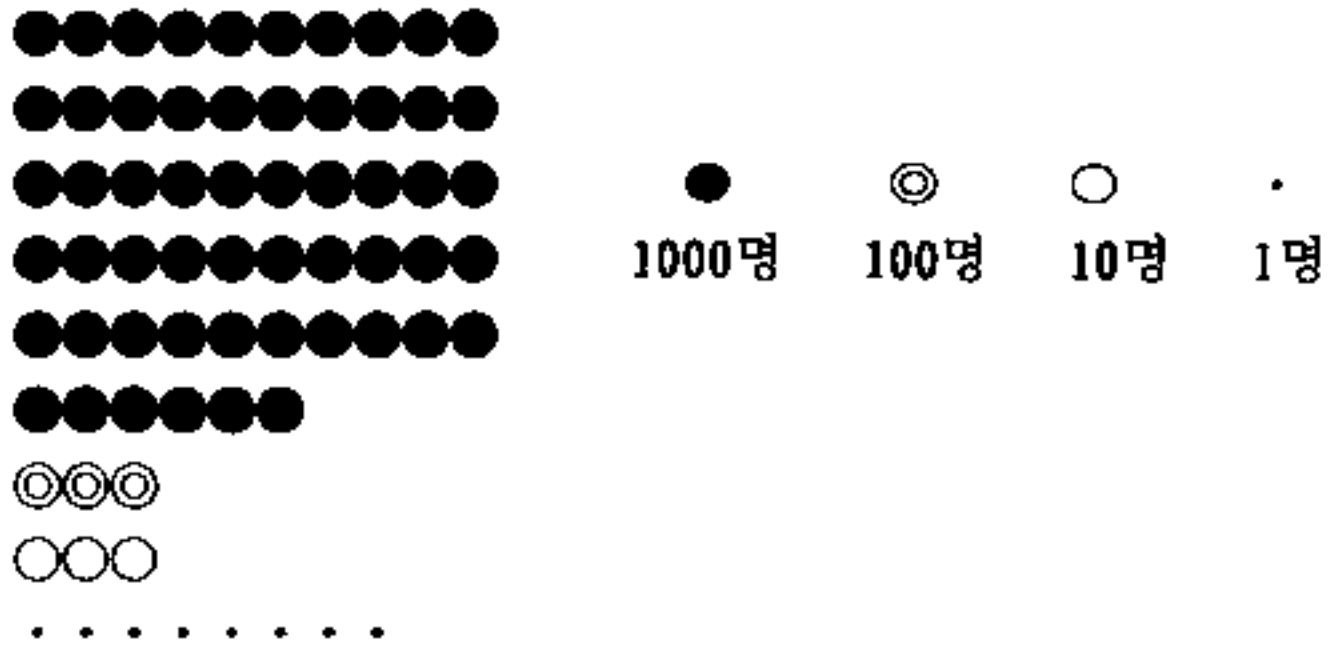
2. 암산을 하시오.  
(1)  $84 - 31$       (2)  $63 - 22$       (3)  $73 - 45$   
(4)  $430 - 210$                       (5)  $860 - 590$

<6. 큰 수>

□1億未満の数の読み方、書き方、数の構成

1. (1) 아래의 그림은, 어느날 국립경기장의 관객 수를 나타내고 있습니다. 관객 수는 몇 명입니까?

말  
· 만의 자리  
· 십만의 자리  
· 백만의 자리  
· 천만의 자리



(2) 숫자로 써 보시오.

① 사만오천삼백십팔      칠만육백일      팔만구십이

② 10000이 3, 1000이 2, 100이 5, 10이 8인 수

③ 1000이 67인 수

(3) 숫자로 써 보시오.

① 구천백오십이만육천삼백팔      삼천이만사십

② 1000만이 4, 100만이 7, 10만이 5, 만이 9인 수

③ 1000만이 5, 10만이 4인 수

□大きな数の加減計算

2. 계산하시오.

(1)

$$\begin{array}{r} 54029 \\ + 63916 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 36781 \\ + 9509 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 17036 \\ - 14717 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 12680 \\ - 3594 \\ \hline \end{array}$$

<10. 곱셈...②>

□ (2, 3 位数)

× (1位数) の

計算の仕方

1. 필산으로 하시오.

(1)  $13 \times 3$

(2)  $24 \times 2$

(3)  $14$

$\times 4$

(4)  $32$

$\times 4$

(5)  $84$

$\times 6$

(6)  $234$

$\times 2$

(7)  $218$

$\times 3$

(8)  $624$

$\times 4$

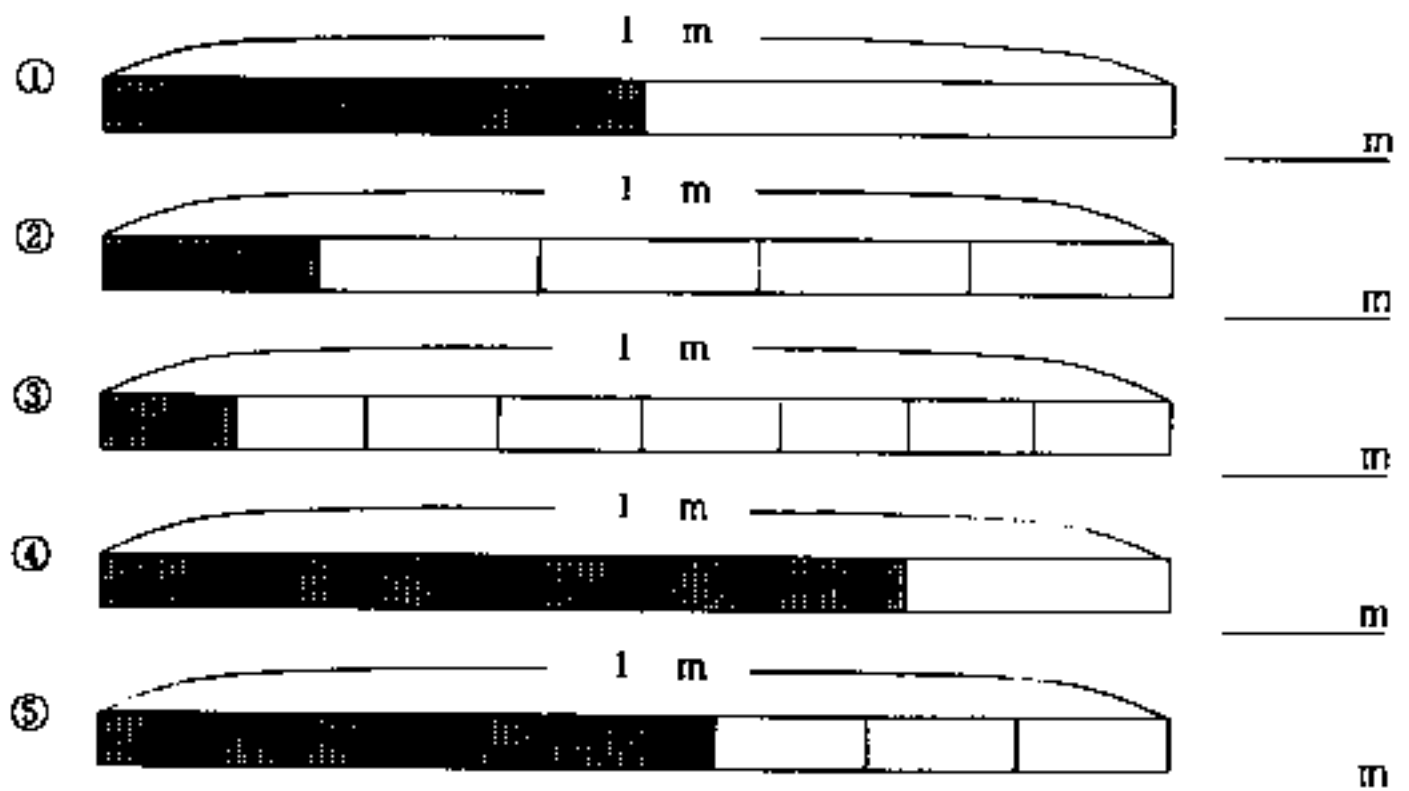
(9)  $260$

$\times 3$

<13. 분수>

□ 分数의 場面, 表示方

1. 색칠한 부분의 길이를 m 단위로 나타내시오.

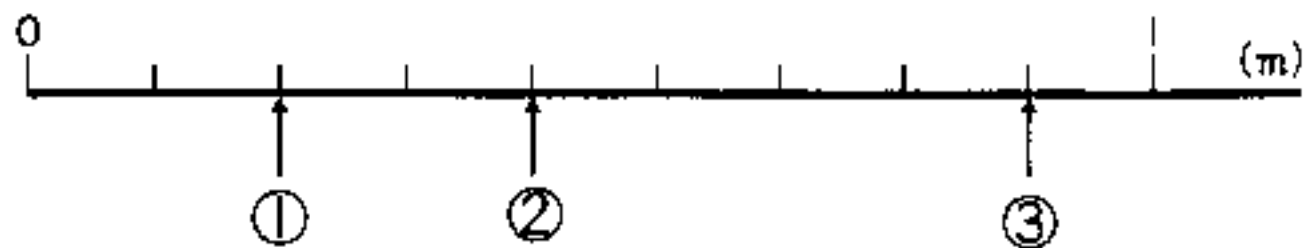


말  
 • 분수  
 • 분모  
 • 분자

□ 分数を数直線上に表す

말  
수직선

2. 수직선을 보고 답하여라.



(1) 한 눈금은 몇 m인가.

(2) ①, ②, ③에 알맞은 수를 수직선에 써 넣어라.

□ 分数の加減計算

3. 계산하여라.

(1)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

(2)  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

(3)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

(4)  $\frac{4}{6} - \frac{3}{6}$

<14. 나눗셈...②>

□ (2位数) ÷ (1位数)

(3, 4位数) ÷ (1位数)

1. 계산 하시오.

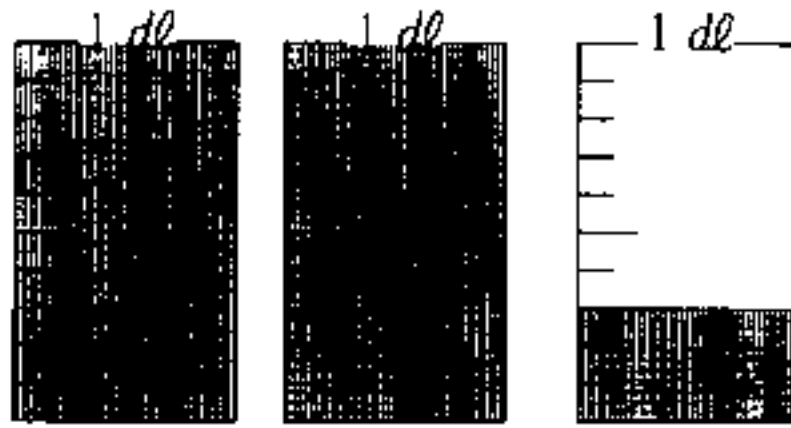
(1)  $3 \overline{) 87}$  (2)  $3 \overline{) 96}$  (3)  $4 \overline{) 756}$  (4)  $2 \overline{) 842}$

(5)  $9 \overline{) 423}$  (6)  $2 \overline{) 9356}$  (7)  $4 \overline{) 94}$  (8)  $4 \overline{) 3201}$

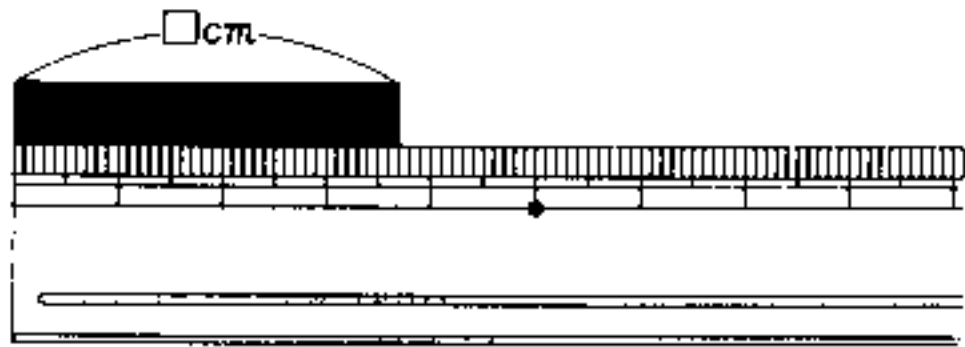
< 16. 소수 >

□ 小數の場面, 表示方

1. (1) 주스의 양은 몇 dl 인가?



(2) 테이프의 길이는 몇 cm 인가?



□ 小數の仕組み

말

- 소수
- 소수점
- $\frac{1}{10}$  자리
- 소수 첫째 자리
- 정수

2.



(1) ①의 눈금은 어떤 크기를 나타내고 있는가?

(2) 0. 6은 0. 1이 몇인 수인가?

또, 2. 7은 0. 1이 몇인 수인가?

(3) 0. 6, 2. 7을, 수직선에 1로 표시하여라.

□小数の加減法

3. 계산하여라.

(1)  $0.8 + 0.5$

(2)  $0.9 + 0.6$

(3)  $1.2 + 0.5$

(4)  $1.5 + 0.9$

<17. 곱셈...③>

□(2,3位数) × (2位数) のひっ算

1. 계산하여라.

(1)  $\begin{array}{r} 16 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 41 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$

(3)  $\begin{array}{r} 48 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$

(4)  $\begin{array}{r} 29 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$

(5)  $\begin{array}{r} 8 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$

(6)  $\begin{array}{r} 123 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$

(7)  $\begin{array}{r} 367 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$

(8)  $\begin{array}{r} 508 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$

□乗法の適用問題

2. 길이가 5 m인 끈에서 30 cm 길이의 짧은 끈을 13 오라기 잘라 내었다. 끈은 몇 m 몇 cm 남았는가?

3. 한 개 275 g의 통조림 16개의 무게와, 한 개 250 g의 통조림 18개의 무게를 합한 무게는 몇 kg 몇 g인가?

< 1. 곱셈 >

□ (3位数) × (3位数) の計算

1. 계산하여라.

(1)

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 423 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 194 \\ \times 172 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 603 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 840 \\ \times 700 \\ \hline \end{array}$$

□ 0を含む3位数どうしの計算

말  
• 곱

2. 다음 두 수의 곱을 구하여라.

(1)  $368 \times 246$

(2)  $658 \times 743$

(3)  $164 \times 307$

(4)  $353 \times 570$

(5)  $807 \times 480$

(6)  $533 \times 500$

□ (3位数) × (3位数) の適用問題

말  
• 곱을 어림

3. 한 개 265엔의 카세트 테이프를 136개 사면 값은 얼마가 되는가?

먼저 어림잡아 놓고, 계산하여라.

< 3. 큰 수 >

□ 大きな数の読み方

말  
• 일억  
• 일조

1. 다음 수를 읽어라.

(1) 481379562

(2) 21360670000000

2. 숫자로 써라.

(1) 사억이천만오천칠십

(2) 삼조오백억칠천육백만

(3) 100억이 2, 만이 650인 수

(4) 10조가 5, 10억이 20인 수

□ 大きな数の書き方と構成



□大きな数の10倍

$\frac{1}{10}$ の数

□大きな数の計算

- 말
- 합
  - 차

< 4. 어림수 >

□がい数と四捨五入の仕方

- 말
- 어림수
  - 반올림

< 5. 나눗셈 >

□(2, 3, 4位数) ÷ (2位数)의 계산と答えの確かめ

□(2, 3, 4位数) ÷ (2, 3位数)의 계산

- 말
- 곱하기
  - 빼기
  - 내리기

3. 다음 수의 10배.  $\frac{1}{10}$ 의 수를 적으시오.

- (1) 9억      (2) 5000억      (3) 21조

4. 얼마가 됩니까?

- (1) 7억 + 12억      (2) 27억 - 19억  
 (3) 310억 × 10      (4) 49조 ÷ 10

1. 반올림하여 십만의 자리까지 어림수를 나타내시오.  
또, 반올림하여 위에서 두자리의 어림수도 나타내시오.

- (1) 475320    (2) 2039857    (3) 60817031

2. 다음 수를 반올림하여 [ ] 안의 자리까지의 어림수를 내시오.

- (1) 82430 [ 천 ]    (2) 6956289 [ 십만 ]

1. 계산하시오. 또, 계산이 맞았는지 검사도 하시오.

- (1) 68 ÷ 21    (2) 333 ÷ 92    (3) 9014 ÷ 45

2. 계산하시오.

- (1)  $18 \overline{) 76}$     (2)  $43 \overline{) 83}$     (3)  $36 \overline{) 253}$

- (4)  $81 \overline{) 168}$     (5)  $11 \overline{) 744}$     (6)  $49 \overline{) 564}$

- (7)  $39 \overline{) 8411}$     (8)  $616 \overline{) 4832}$

□ わられる数, わる数, 商, あまりの關係についての適用問題

말

- 나누어지는 수
- 나누는 수
- 몫
- 나머지

< 9. 소수 >

□ 小数を用いた單位換算

3. 어떤 수를 74로 나누면 몫이 12이고 나머지가 8이다. 어떤 수는 얼마인가?

4. 사탕이 432개 있다. 이 사탕을 한 병에 30개씩 넣으면 30개 들이의 병은 몇 병이 되는가? 또, 사탕은 몇 개 남는가?

□ 小数の位取り

말

- 0.01의 자리
- 0.001의 자리
- 소수 둘째 자리
- 소수 셋째 자리

□ 小数の相対的大きさ

1. ( ) 안의 單位名으로 나타내시오.

- (1) 4 km 570 m (km)
- (2) 397 m (km)
- (3) 8 kg 42 g (kg)
- (4) 6014 g (kg)
- (5) 10 m 33 cm (m)
- (6) 5 cm (m)

2. 다음 수의 각 자리의 숫자를 말해 보자.

- 62.105 (1) 십의 자리 (2) 일의 자리  
(3) 0.1의 자리 (4) 0.01의 자리 (5) 0.001의 자리

3. 다음 수는 0.1이 몇인 수인가?

- (1) 0.7
- (2) 2.9
- (3) 5
- (4) 30.8

4. 다음 수는 0.01이 몇인 수인가?

- (1) 0.05      (2) 2.31      (3) 6.5

□小數の構成

5. 숫자로 나타내어라.

(1)

(2)

□小數の加減計算

6. 계산하여라.

(1)  $8.34 + 1.75$       (2)  $26.5 + 0.87$

(3)  $4.87 - 1.54$       (4)  $10 - 0.77$

말

- 자리수 맞춤
- 소수점을  
찍음

7. 나카타 씨의 키는 132.6cm이고, 오오카와 씨보다 3.8cm작고, 나카야마 씨보다 2.8cm가 크다. 오오카와 씨의 키는 몇 cm인가? 또, 나카야마 씨의 키는 몇 cm인가?

□小數の加法・減法  
의適用問題

<12. 소수의 곱셈과 나눗셈>

□ (小數) × (整数)  
의計算

1. 곱셈을 하시오.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <p>(1)</p> $\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$   | <p>(2)</p> $\begin{array}{r} 36.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$  | <p>(3)</p> $\begin{array}{r} 0.034 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$  |
| <p>(4)</p> $\begin{array}{r} 3.54 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$ | <p>(5)</p> $\begin{array}{r} 0.36 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$ | <p>(6)</p> $\begin{array}{r} 2.09 \\ \times 526 \\ \hline \end{array}$ |

□ (小数・整数) ÷ (整数) の計算

2. 다음 계산을 나누어 떨어질 때까지 하시오.

- (1)  $4 \overline{) 27.4}$     (2)  $3 \overline{) 9.72}$     (3)  $4 \overline{) 72.2}$   
 (4)  $75 \overline{) 5.1}$     (5)  $25 \overline{) 17}$     (6)  $8 \overline{) 5}$

□ (小数) ÷ (整数) で、商を概数で表す計算

3. 몫은 반올림 하여,  $\frac{1}{100}$  의 자리까지 어림수로 나타내어라.

- (1)  $6 \overline{) 32.2}$     (2)  $68 \overline{) 73.2}$     (3)  $26 \overline{) 8.63}$

□ (小数) × (整数) の適用問題

4. 1개의 무게가 2.8 kg의 짐이 15개 있다. 짐 전부의 무게는 몇 kg인가?

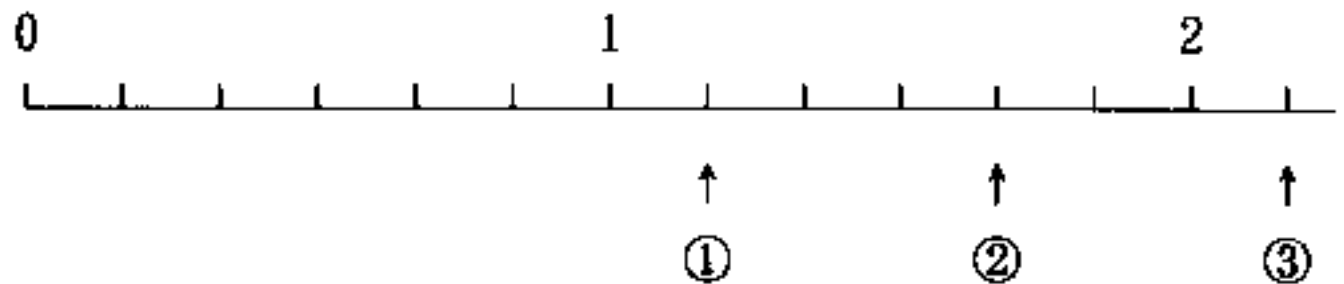
□ (小数) ÷ (整数) の適用問題

5. 10.4 kg의 쌀을 8 사람에게 똑같이 나눈다. 한 사람의 몫이 몇 kg인가?

<14. 분수>

□ 假分数, 帶分数의 意味

1. 밑의 수직선의 ①, ②, ③에 알맞은 분수를 가분수와 대분수로 나타내어라.



말  
 • 가분수  
 • 대분수

□ 真分数, 帶分数, 假分数의 意味

2. 다음 분수를, 진분수, 대분수, 가분수로 각각 묶어 보라.

- (1)  $\frac{3}{8}$     (2)  $\frac{6}{7}$     (3)  $\frac{9}{10}$     (4)  $\frac{9}{7}$   
 (5)  $2\frac{4}{5}$     (6)  $\frac{3}{3}$     (7)  $\frac{5}{4}$

말  
 • 진분수

□假分数と帯分数の相互關係

3. 다음 분수를, 가분수는 대분수로, 대분수는 가분수로 고치시오.

(1)  $\frac{7}{3}$

(2)  $1\frac{1}{5}$

(3)  $2\frac{2}{4}$

(4)  $\frac{19}{6}$

(5)  $4\frac{4}{7}$

(6)  $\frac{35}{12}$

□分数の加減計算

4. 계산하여라.

(1)  $\frac{3}{7} + \frac{6}{7}$

(2)  $\frac{7}{8} + \frac{3}{8}$

(3)  $2\frac{5}{6} + \frac{5}{6}$

(4)  $2\frac{4}{9} + 2\frac{7}{9}$

(5)  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$

(6)  $1\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$

(7)  $3 - \frac{3}{4}$

(8)  $4\frac{1}{8} - 1\frac{7}{8}$

□(真分数) + (真分数)의適用問題

5. 야마다 씨는 어제  $\frac{7}{11}$  km 달리고, 오늘  $\frac{6}{11}$  km 달렸다. 어제와 오늘 전부 몇 km 달렸는가?

□(帯分数) - (帯分数)의適用問題

6.  $10\frac{3}{5}$  kg 있는 쌀을,  $1\frac{4}{5}$  kg을 먹었다. 남은 쌀은 몇 kg인가?

<1. 정수와 소수의 계산>

□それぞれの位が表す大きさの理解

1. □에 알맞은 수를 말하십시오.

$$436.57 = \square \times 4 + \square \times 3 + \square \times 6 + \square \times 5 + \square \times 7$$

□数のしくみの理解

2. 다음 수를 써 보시오.

(1) 31.52를 10배, 100배 한 수

(2) 203.7을 10배, 100배 한 수

(3) 46.8을  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$ 로 한 수

□末位に0のある数の乗法・除法の計算

3. 계산 하시오.

(1)  $4700 \times 800$

(2)  $8300 \times 2500$

(3)  $3.84 \times 5000$

(4)  $6800 \div 200$

(5)  $150000 \div 3000$

(6)  $84000 \div 1200$

□末位に0のある数の除法の計算  
(わりきれない場合)

4. 27000엔의 예산으로 1권 400엔의 책을 사려고 한다. 책은 몇 권 살 수 있으며, 나머지 돈은 얼마가 되는가?

□積や商の見積もり

5. 곱과 몫의 크기의 어림을 정하고, 계산기로 계산한 답과 비교해 보시오.

(1)  $91820 \times 291$

(2)  $3271 \times 4265$

(3)  $6137415 \div 435$

(4)  $91500528 \div 193$

<3. 소수의 곱셈>

□(整数)×(帯小数)の意味と計算方法

1. 1m의 값이 120엔의 리본을 3.8m 삽니다. 값은 얼마가 됩니까?

□ (帶小数) × (帶小数) の意味と筆算形式の理解

2. 수도꼭지가 고장나서, 1시간에 1.3ℓ 씩 물이 새고 있다. 수리 할 때까지 3.5시간 계속해서 새고 있었다. 물은 몇 센 것인가?

□ (小数) × (小数) の計算

3. 계산 하시오.

(1)  $3.6 \times 2.7$       (2)  $2.2 \times 5.7$       (3)  $6.8 \times 7.4$

(4) 
$$\begin{array}{r} 4.08 \\ \times 5.6 \\ \hline \end{array}$$
      (5) 
$$\begin{array}{r} 0.67 \\ \times 2.83 \\ \hline \end{array}$$
      (6) 
$$\begin{array}{r} 0.94 \\ \times 3.05 \\ \hline \end{array}$$

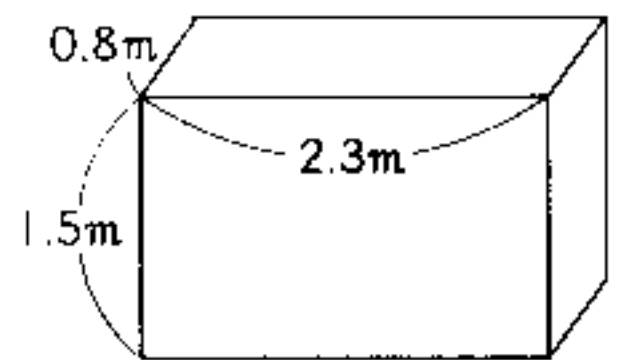
□ 乗数の大きさによる積と被乗数の大小関係

4. 곱이 곱해지는 수 보다 적어지는 것은 어느 것인가?

(1)  $5 \times 0.4$       (2)  $7.3 \times 1.7$       (3)  $6.38 \times 0.05$

□ 小数の体積公式への適用

5. 밑면의 가로와 세로가 각각 2.3m, 0.8m이고, 높이가 1.5m인 직육면체의 부피는 몇 m<sup>3</sup> 인가?



<4. 소수의 나눗셈>

□ (整数) ÷ (小数) の意味と計算方法

1. 리본을 3.2m 샀더니, 값이 480엔이었다. 이 리본 1m의 값은 얼마인가?

□ (帶小数) ÷ (帶小数) の意味と筆算形式

2. 1.5m의 무게가 3.45kg인 철봉이 있다. 이 철봉 1m의 무게는 몇 kg인가?

□ (小数) ÷ (小数)  
의 계산

□ 除数の大きさによ  
る商と被除数の大小  
関係

□ あまりのあるわり  
ざんの立式と計算

□ あまりのあるわり  
ざんの計算

3. 계산 하시오.

(1)  $8.84 \div 5.2$

(2)  $26.6 \div 3.8$

(3)  $0.6 \div 5.25$

(4)  $1.45 \div 2.842$

4. 몫이 나누어지는 수 보다 커지는 것은 어느 것인가?

(1)  $9 \div 0.5$

(2)  $2.4 \div 4.8$

(3)  $0.69 \div 0.03$

5. 2.3 l 의 주스를 5dl 가 들어가는 병에 넣는다.

주스가 5 채워진 병은 몇 병이 되며, 주스는 얼마가 남는가?

6. 계산 하시오. 몫은 소수 첫째 자리까지 구하고, 나머지도 구하시오.

(1)  $4.2 \div 5$

(2)  $0.37 \div 8.6$

(3)  $1.07 \div 5.02$

< 6. 정수의 성질 >

□ 偶数と奇数, 2つ  
의集合의分類

말

- 짝수
- 홀수

□ 倍数の意味

말

- 배수

1. 다음 정수에서 짝수와 홀수를 찾으시오.

46

61

85

204

343

550

2. 다음 수에서 6의 배수를 찾으시오.

1

9

12

18

25

48

78



□公倍数, 最小公倍数の  
見つけ方

말

- 공배수
- 최소공배수

□約数の意味

말

- 약수

□公約數, 最大公約數の  
見つけ方

말

- 공약수
- 최대공약수

<7. 分數의 덧셈과 뺄셈>

□大ききの等しい分  
數の分母どうし, 分  
子どうしの關係

□大ききの等しい分  
數の構成

□約分の仕方と意味

말

- 약분

3. 다음의 수를 말 하시오.

- (1) 4와 6의 공배수를 작은 쪽에서 5
- (2) 12와 15의 최소공배수

4. 다음을 수 중에서 36의 약수를 말 하시오.

1    3    8    9    12    16    24

5. 다음을 수를 말 하시오.

- (1) 16과 36의 공약수를 전부
- (2) 18과 30의 최대공약수

1.  $\frac{2}{6}$ 와 크기가 같은 분수는 어느 것인가?

$\frac{6}{2}$      $\frac{2}{3}$      $\frac{1}{3}$      $\frac{3}{9}$      $\frac{3}{12}$

2. □ 안에 알맞은 수는 무엇인가?

$$(1) \frac{2}{5} = \frac{\square}{10} = \frac{6}{\square} \quad (2) \frac{1}{4} = \frac{2}{\square} = \frac{\square}{20}$$

3. 약분하여라.

$$(1) \frac{7}{28} \quad (2) \frac{15}{21} \quad (3) \frac{16}{24} \quad (4) 1 \frac{20}{32} \quad (5) 2 \frac{28}{42}$$

□通分の仕方と意味

말
· 통분

□異分母の分数のたしざんの立式と計算

□異分母真分数どうし, 異分母帯分数どうしのたしざん, ひきざんの計算

4. ( ) 안의 분수를 통분하여라.

(1)  $\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{6}\right)$       (2)  $\left(\frac{3}{4}, \frac{7}{9}, \frac{11}{12}\right)$

5. 오렌지 주스가, 병에  $\frac{1}{3} \ell$ , 종이컵에  $\frac{1}{2} \ell$  들어있다. 오렌지 주스는 전부 몇  $\ell$  가 되는가?

6. 계산 하여라.

(1)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{7}$       (2)  $\frac{1}{9} + \frac{5}{12}$       (3)  $\frac{4}{15} + \frac{2}{5}$

(4)  $2\frac{5}{8} + 1\frac{3}{4}$       (5)  $\frac{5}{6} - \frac{3}{10}$

(6)  $4\frac{2}{5} - 2\frac{2}{3}$       (7)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{16} + \frac{1}{8}$

<13. 나눗셈과 분수>

□わりざんの商を分数で表すことへの理解

1. 몫을 분수로 나타내시오.

(1)  $2 \div 7$       (2)  $1 \div 5$       (3)  $10 \div 3$       (4)  $15 \div 4$

□分数倍で表すことへの理解

2. 2 개의 그릇에 4  $\ell$  와 7  $\ell$  의 물이 들어 있습니다.

(1) 4 의 물은 7  $\ell$  의 물의 몇 배입니까?

(2) 7 의 물은 4  $\ell$  의 물의 몇 배입니까?

□分数を小数で表すことへの理解

3. 다음의 분수를 소수로 고치시오. 나누어 떨어지지 않을 때는 반올림하여, 소수 둘째 자리까지 어림수로 나타내시오.

(1)  $\frac{3}{4}$       (2)  $\frac{3}{10}$       (3)  $\frac{2}{3}$       (4)  $1\frac{1}{2}$       (5)  $3\frac{1}{7}$

□小數を分數で表す  
ことの理解

4. 다음의 소수들 分數로 고치시오.

- (1) 0.7      (2) 0.09      (3) 1.8      (4) 3.05

□分數と小數の大小  
比較

5. ( ) 안의 分數와 소數의 크기를 比較하시오.

(1)

$$\left( 1 \frac{3}{4}, 1.74 \right)$$

(2)

$$\left( \frac{1}{3}, 0.34 \right)$$

□時間を分數で表す  
こと

6. 다음의 시간은, 몇 시간입니까? 分數를 써서 나타내시오.

- (1) 15분      (2) 45분      (3) 90분      (4) 1시간 10분

<1. 분수와 정수의 곱셈>

□(真分数) × (整数)

1. 케익을 1개 만드는 데 우유를  $\frac{2}{7}$  ℓ 씩 사용합니다.  
케익을 3개 만들려면 우유를 몇 ℓ 쓰게 됩니까?

2. 계산 하시오.

(1)  $\frac{1}{9} \times 4$    (2)  $\frac{3}{11} \times 2$    (3)  $\frac{3}{5} \times 4$    (4)  $\frac{7}{9} \times 2$

□(真分数) ÷ (整数)

3.  $\frac{4}{5}$  ℓ 의 주스를 3개의 컵에 똑같이 나눕니다.  
컵 하나에는 몇 ℓ 씩 들어 갑니까?

4. 계산 하시오.

(1)  $\frac{2}{7} \div 3$    (2)  $\frac{3}{4} \div 2$    (3)  $\frac{3}{5} \times 4$    (4)  $\frac{7}{9} \times 2$

<2. 분수의 곱셈과 나눗셈>

□(整数) × (分数)

1. 1 m의 무게가 7 kg의 철봉이 있습니다.  
이 철봉  $\frac{5}{6}$  m의 무게는 몇 kg 입니까?

2. 계산 하시오.

(1)  $3 \times \frac{1}{8}$    (2)  $8 \times \frac{1}{5}$    (3)  $8 \times \frac{4}{9}$    (4)  $11 \times \frac{5}{8}$

□(分数) × (分数)

3. 1 ℓ 의 무게가  $\frac{4}{5}$  kg의 기름이 있습니다.  
이 기름  $\frac{2}{3}$  ℓ 의 무게는 몇 kg 입니까?

4. 계산하십시오.

(1)  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{7}$    (2)  $\frac{5}{7} \times \frac{3}{4}$    (3)  $\frac{3}{8} \times \frac{3}{7}$    (4)  $\frac{8}{9} \times \frac{2}{3}$

(5)  $\frac{5}{7} \times 1 \frac{5}{6}$    (6)  $2 \frac{3}{4} \times 1 \frac{4}{5}$    (7)  $\frac{3}{8} \times \frac{2}{3} \times \frac{4}{7}$

□かけられる数と積の大小関係

5. 곱이 9 보다 적어지는 것은 어느 것입니까?  
적어지는 것에 ○표를 하시오.

(1)  $9 \times 1 \frac{1}{2}$  (   )      (2)  $9 \times \frac{7}{10}$  (   )

(3)  $9 \times \frac{12}{13}$  (   )      (4)  $9 \times 1 \frac{9}{10}$  (   )

□분수의かけ算  
(計算のきまり)

6. □에 알맞은 수를 말하십시오.

①  $(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}) \times \frac{4}{5} = \square \times (\frac{1}{3} \times \frac{4}{5})$

②  $\frac{5}{7} \times (\frac{2}{5} + \frac{3}{4}) = \frac{5}{7} \times \square + \frac{5}{7} \times \square$

□(整数)÷(分数)

7.  $\frac{2}{3} \ell$  의 페인트로  $5 m^2$  칠할 수 있습니다.

이 페인트  $1 \ell$  로는, 벽을 몇  $m^2$  칠할 수 있습니까?

8. 계산하십시오.

(1)  $2 \div \frac{3}{5}$    (2)  $4 \div \frac{3}{8}$       (3)  $7 \div \frac{2}{3}$       (4)  $9 \div \frac{2}{5}$

□逆数を考える

말

• 역수

9. 다음 수의 역수를 구하십시오.

(1)  $\frac{3}{5}$       (2)  $\frac{3}{7}$       (3)  $1 \frac{5}{7}$

(4) 6      (5) 0.6      (6) 1.05

□(分数)÷(分数)

10.  $\frac{3}{4}$  m의 무게가  $\frac{2}{5}$  kg의 목재가 있습니다.

이 목재 1 m의 무게는 몇 kg입니까?

11. 계산하십시오.

(1)  $\frac{2}{5} \div \frac{3}{5}$  (2)  $\frac{5}{16} \div \frac{5}{8}$  (3)  $\frac{14}{15} \div \frac{7}{25}$  (4)  $1\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{2}$

(5)  $2\frac{2}{3} \div 1\frac{5}{8}$  (6)  $2\frac{5}{6} \div 1\frac{1}{2}$  (7)  $1\frac{2}{3} \div 1\frac{4}{9}$

□와られる数と商の  
大小關係

12. 몫이 13 보다 적어지는 것은 어느 것입니까?  
적어지는 것에, ○표를 하시오.

①  $13 \div \frac{3}{5}$  ( )    ②  $13 \div \frac{7}{9}$  ( )

③  $13 \div 1\frac{5}{6}$  ( )    ④  $13 \div \frac{11}{10}$  ( )

< 4. 분수와 소수를 쓴 계산 >

□分数と小数のかけ  
算

1. □에 알맞은 수를 말하십시오.

(1)  $3\frac{3}{7} \times 0.25 = \frac{\square}{7} \times \frac{\square}{\square}$     (2)  $4.2 \times \frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{2}{3}$

□(分数)÷(小数)

2. □에 알맞은 수를 말하십시오.

(1)  $\frac{1}{20} \div 3.2 = \frac{1}{20} \times \frac{\square}{\square}$     (2)  $3\frac{3}{7} \div 0.45 = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$

□3□の分数乗除  
混合計算

3. □에 알맞은 수를 말하십시오.

(1)  $\frac{4}{5} \times \frac{3}{8} \div \frac{6}{7} = \frac{4}{5} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

(2)  $1\frac{7}{8} \div 1\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{\square}{8} \times \frac{4}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

(3)  $3.8 \div 0.34 \times 0.2 = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$