

< 2. 10 以内的数 >

□ 10 までの数の読み方・書き方

1. 多少个？

(1)



(2)



< 3. 第几个 >

□ 10 までの数についての順序数

1. 从右边起三个圆圈全部涂色。



2. 从左边第四个圆圈涂色。



< 4. 几个和几个 >

□ 10 までの数の構成 (合成分解)

1. 几个和几个？

(1) 4 是几个和几个合成？



和



和

(2) 7 是几和几合成？

①

7	
2	

②

7	
4	

③

7	
6	

<4. 加法1>

□たしざんの意味

数学用語

- ・ 共
- ・ 加起来

数学用語

- ・ 加 +
- ・ 加法

1. 共有几个？

(1) 3和2合并是多少？



(2) 先有4个 再加上3个



↑

2. 试一试加法。

(1) $3 + 5 =$

(2) $2 + 7 =$

(3) $8 + 2 =$

<6. 减法1>

□ひきざんの意味

数学用語

- ・ 减 -
- ・ 减法

1. 先有6个桔子。吃了2个，剩下几个？



↑

2. 狗和猫相差几只？



只

3. 试一试减法。

(1) $8 - 2 =$

(2) $10 - 6 =$

(3) $8 - 8 =$

<7. 比10大的数>

□2けたの数の表し方と意味理解

1. 数一下比10大的数字。
请用阿拉伯数字写数。

(1)



(2)



□2けたの数の大小比較

2. 请用○圈出大的数字。

(1) 16 和 19

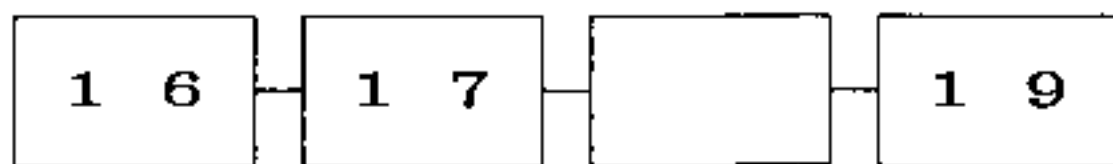
(2) 20 和 15

(3) 18 和 12

□2けたの数の順序

3. □内填上数字。

(1)



(2)



□2けたの数の10のまとまりとはんば

4. □内是多少?

(1) 20 和 3 合成是

(2) 36 是 30 和

合成

< 9. 加法和減法… 1 >

□ 2 位数 ± 1 位数の
繰り上がりや繰り下
がりのない計算

数学用語
・ 計算

1. 練一練。

(1) $16 + 2 =$

(2) $13 + 6 =$

(3) $17 - 4 =$

(4) $18 - 7 =$

(5) $15 - 5 =$

□ 3 口の数のおしざ
んとひきざんの計算

2. 練一練。

(1) $3 + 2 + 4 =$

(2) $7 + 3 + 6 =$

(3) $10 - 3 - 4 =$

(4) $17 - 7 - 2 =$

(5) $9 - 6 + 7 =$

(6) $7 + 2 - 4 =$

< 11. 加法 2 >

□繰り上がりのある
たしざんの計算

1. 停車場上有 9 辆汽车。又来了 3 辆。一共有多少辆汽车？



列式

答： 辆

2. 练一练。

(1) 9 + 4 =

(2) 5 + 8 =

< 13. 减法 2 >

□繰り下がりのある
ひきざん

1. 公园里有 12 只小鸟。飞走了 9 只。剩下多少只小鸟？



列式

答： 只

2. 练一练。

(1) 12 - 9 =

(2) 14 - 7 =

< 15. 100以内数的认识 >

□ 100までの数の
読み方・書き方

1. 铅笔一共有多少支？



2. 多少个？填数。

(1) 7个10合成是

(2) 9个10和7个1合成是

(3) 86是 个10和

个1合成

(4) 100比99大 个

< 2. 加法…1 >

□ (2位数)+(1, 2位数)で繰り上がりのある筆算の仕方

数学用語
・筆算

* 竖式 (たて式)

< 3. 減法…1 >

□ (2位数)-(1, 2位数)で繰り下がりのある筆算の仕方

□ 加法と減法の相互関係

数学用語
・ 验算

1. 用笔算计算下面各题 (用竖式计算)。

(1) $29 + 15 =$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

(2) $32 + 28 =$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

1. 用竖式计算下面各题。

(1) $35 - 17 =$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

(2) $40 - 14 =$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

(3) $53 - 46 =$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

(4) $34 - 8 =$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

2. 草莓有31个。吃了23个。剩下多少个草莓？并且验算。

列式

验算

答： 个

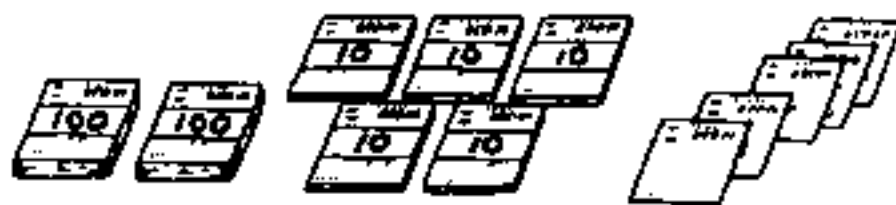
<4. 1000以内の数>

□ 3位数の十進位取り記数法での表し方

数学用語
・ 百位

1. 共有多少个?

(1) 明信片有多少张?



答: 张

(2) 吸管共有多少支?



答: 支

□ 1000までの数の構成と相対的な大きさ

数学用語
・ 一千

2. 填数。

(1) 260是 个10合成。

(2) 260是 个1合成。

(3) 1000是 个100合成。

□ 不等号の使い方

3. 在□里填上>, <或=。

(1) 489 498 (2) 450 550 - 150

□ 10や100を単位とする加法、減法

4. 多少个?

(1) $70 + 80 =$ (2) $120 - 70 =$

(3) $200 + 500 =$ (4) $1000 - 800 =$

<6. 加法…2>

□(2, 3位数) +

(2, 3位数)で繰り上がりのある筆算

1. 用竖式计算下面各题。

(1) $83 + 52 =$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

(2) $73 + 59 =$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

(3) $67 + 36 =$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

(4) $278 + 583 =$

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 583 \\ \hline \end{array}$$

<7. 减法…2>

□(3位数) - (2, 3位数)で繰り下がりのある筆算

1. 竖式计算下面各题。

(1) $135 - 86 =$

$$\begin{array}{r} 135 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

(2) $113 - 47 =$

$$\begin{array}{r} 113 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

(3) $936 - 798 =$

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 798 \\ \hline \end{array}$$

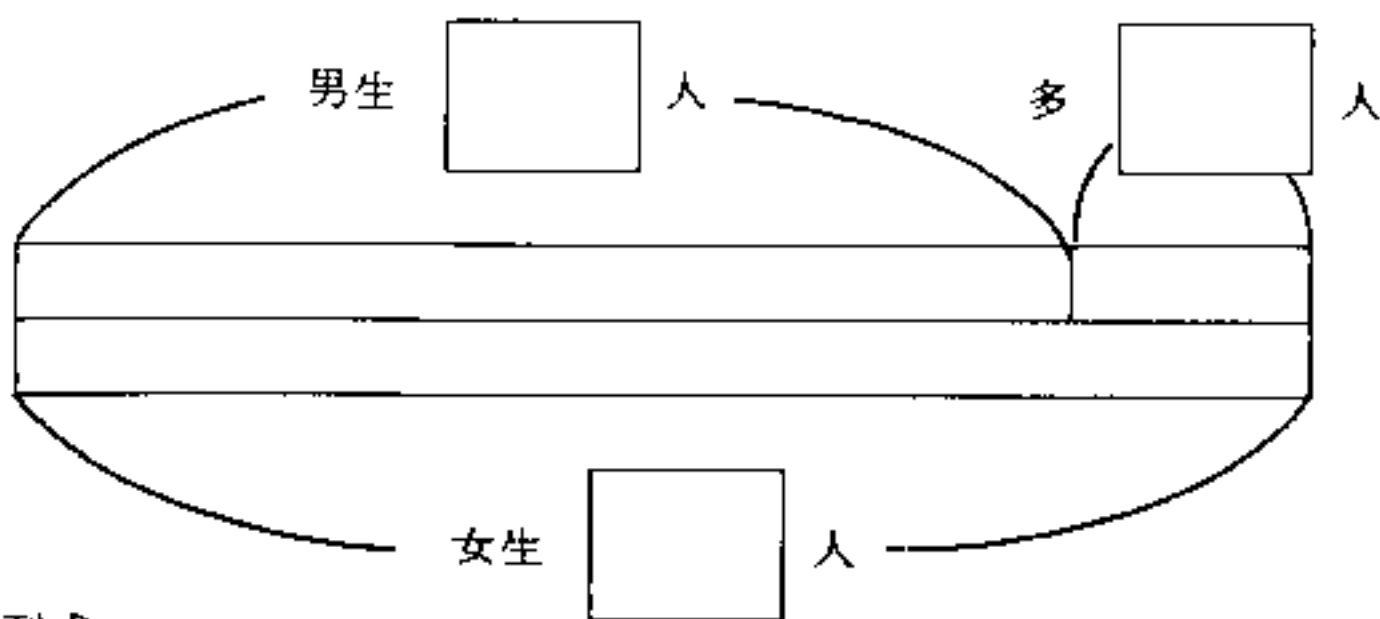
(4) $206 - 37 =$

$$\begin{array}{r} 206 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

< 10. 加法和减法...1 >

□求大、求小の問題
解決

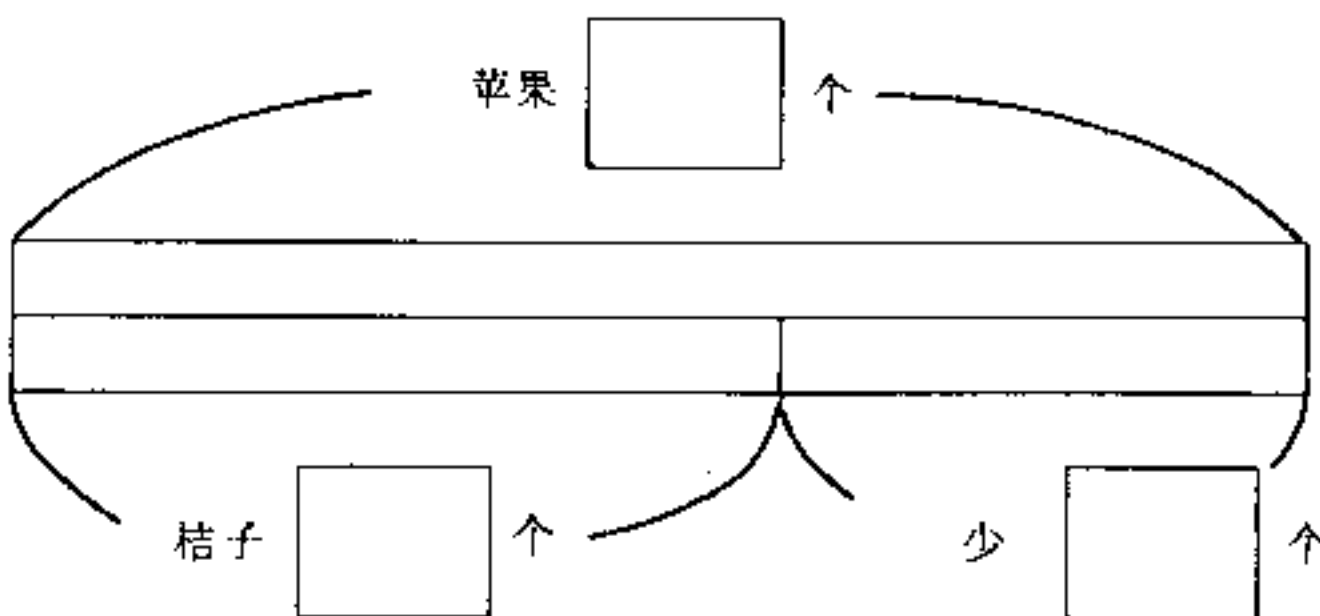
1. 1班男生有14人。女生比男生多4人。女生有多少人？
下面图内填数。并且写出列式。



列式

答： 人

2. 有苹果和桔子。苹果有28个。桔子比苹果少13个。桔子有多少个？



列式

答： 个

< 12. 13. 14. 乘法...1·2·3 >

□乘法の意味と式表示

1. 全部有几个人？写出列式并且回答。



列式

答： 人

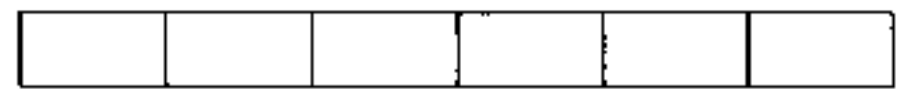
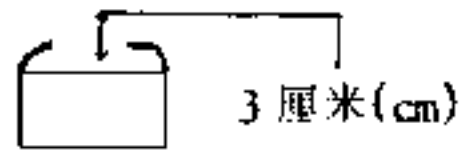
数学用语

- ×. 乘以
- 乘法
- 被乘数
- 乘数

□倍概念の基礎

数学用語
・倍

2. 下面的纸条的长度是上面的纸条的长度的几倍？哪么是多少厘米(cm)？



答： 厘米(cm)的 倍是。

× = 也是 厘米(cm)。

□かけ算九九の適用

3. 把 2 支花扎成一束花，分给 7 个人。一共要用几支花？

列式

答： 支

4. 有 7 辆汽车。1 辆汽车可以乘 4 个人，一共可以乘多少人？

列式

答： 人

5. 根据乘法的列式编出题目，再解答。

- (1) 7×8 ()
- (2) 6×5 ()

6. 每1个人发9张色纸, 7个人要发多少张纸?

列式

答: 张

7. 1袋糖果装8个, 4袋糖果有多少个?

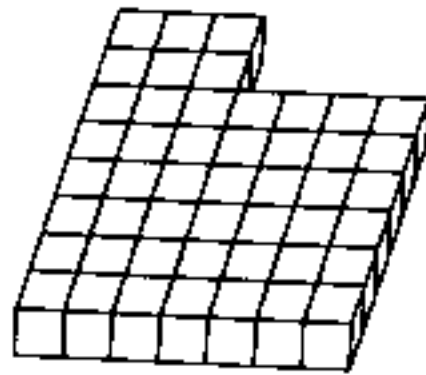
列式

答: 个

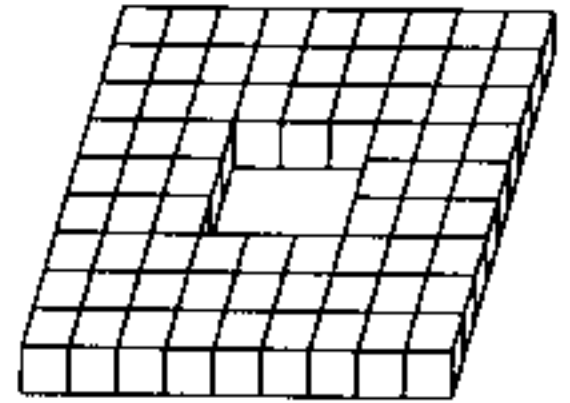
□乗法の適用

8. 积木 ●一共有多少个? 想一想计算一下。

(1)

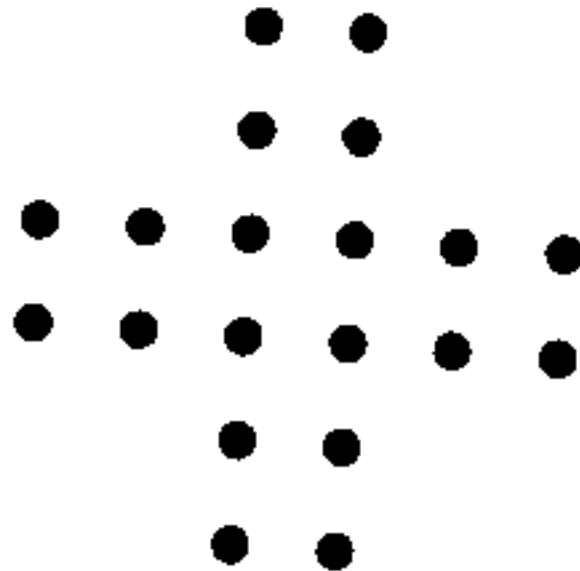


(2)



答: 个

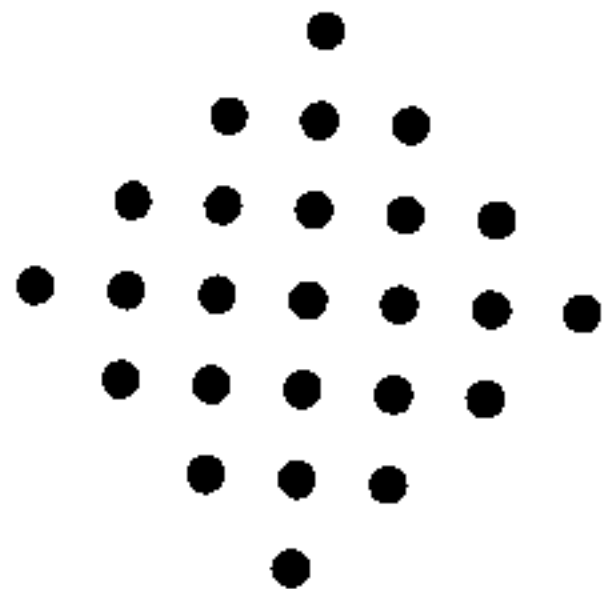
(3)



答: 个

答: 个

(4)



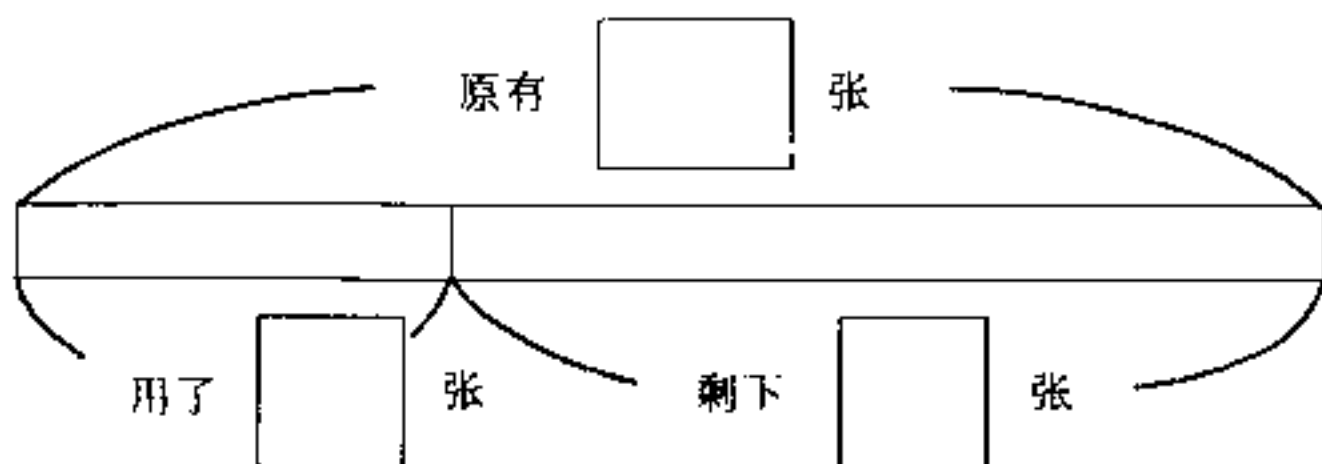
答: 个

< 16. 加法和减法... 2 >

□加法、減法の逆思考の問題解決

「のこり」を求める

1. 有色紙 25 张, 用了 7 张。剩下多少张?



列式

答： 张

「たす数」を求める

2. 停着 13 辆汽车, 以后又来了 一些汽车, 总共停了 21 辆车。哪么刚才来了几辆汽车?

列式

答： 辆

「たされる数」を求める

3. 教室里来了 7 个同学, 全部有 23 个同学, 哪么原有几个同学呢?

列式

答： 人

「ひかれる数」を求める

4. 吃了 8 个草莓, 剩下 15 个, 原有多少个?

列式

答： 个

「ひく数」を求める

5. 有 16 张色纸, 用去了一些, 剩下 7 张, 哪么用去了多少张?

列式

答: 张

□ 顺序数の問題解決

6. 同学们排着一队。A 同学从前往后数排在第 8 个, 从后往前数排在第 5 个, 一共有几个同学?

列式

答: 人

< 17. 10000 以内的数 >

□ 10000 までの数の十進位取り記数法による表し方

1. 一共有几张?

(1)



张

(2)



张

数学用語
・ 千位
・ 万

□ 10000までの数の構成と相対的な大きさ

2. 在□里填数。

(1) 7200里面有 个1000。

有 个100合成。

(2) 7200里面有 个100。

(3) 7200里面有 个10。

(4) 10000里面有 个1000。

(5) 比10000小1的数字是 。

(6) 比10000小10的数字是 。

□ (3位数) + (3位数) で千の位に繰り上がりがある計算

3. 练一练。

(1) $1400 - 500 =$ (2) $4 + 523 =$

$$\begin{array}{r} 1400 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$$

□ (4位数) - (3位数) で百の位に繰り下がりがある計算

(3) $1275 - 437 =$ (4) $1000 - 515 =$

$$\begin{array}{r} 1275 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$$

< 1. 乗法…① >

□乗数の増減に伴う積の変化

1. 下面是乘法表的一部分。在空格里填上适当的数。

(1)

	3		9	12	15
	4	8		16	20
	5	10	15	20	25

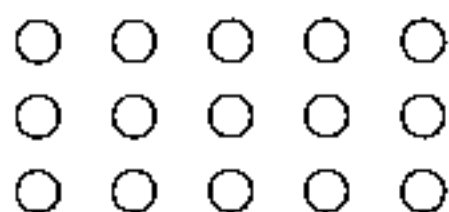
(2)

	16	20	24	28
	20	25		35
	24		36	42

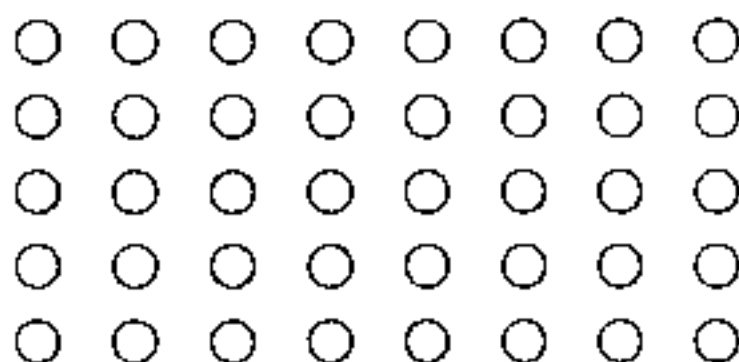
□乗法の交換法則

2. ○一共有多少个？想一想计算一下。

(1)



(2)



□かけ算の10への拡張

3. ☆、★一共有多少个？

(1)

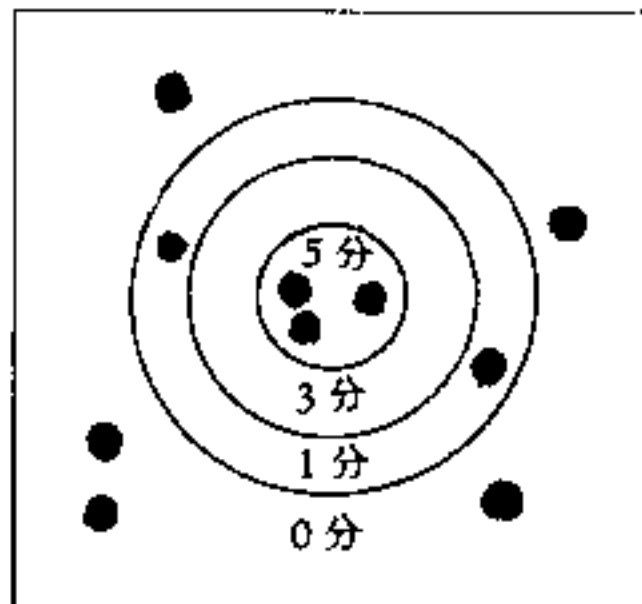


(2)



□かけ算の0への拡張

4. 用10个石头玩得分点游戏。
请写出扔进方格里的石头数和得分点。



得分点游戏的记录表

扔进的地方	5	3	1	0	合计
扔进的数(个)	3				10
得分(分)					

< 2. 除法…① >

□除法の意味

〔包含除〕

数学用語

- ・ 除法
- ・ \div

1. 有糖果15个。每个人各分3个。可以分几个人？

□除法の意味

〔等分除〕

数学用語

- ・ 被除数
- ・ 除数

2. 有饼干12块。分给4个人同样数的饼干。每个人平均分多少人？

□除法の意味

〔包含除、等分除の統合〕

3. 有草莓30个。
 $30 \div 6$ 的式子偏写应用题。

< 4. 有余数的除法 >

□余りのある除法の意味〔包含除〕

1. 有饼干17块。每个人各分5块。可以分几个人？

□余りのある除法の意味（等分除）

2. 有草莓 29 个，分给 4 各人同样数的草莓，平均每个人分多少个？

□余りのある除法の筆算の仕方

3. 列竖式计算下面各题。

(1) $11 \div 2$

(2) $70 \div 9$

(3) $38 \div 5$

< 5. 加法和减法 >

□2位数どうしの暗算の仕方（加法）

1. □算下面各题。

(1) $36 + 23$

(2) $27 + 52$

(3) $28 + 43$

数学用語
・ 口算

(4) $77 + 16$

(5) $46 + 14$

(6) $190 + 490$

□2位数どうしの暗算の仕方（減法）

2. □算下面各题。

(1) $84 - 31$

(2) $63 - 22$

(3) $73 - 45$

(4) $430 - 210$

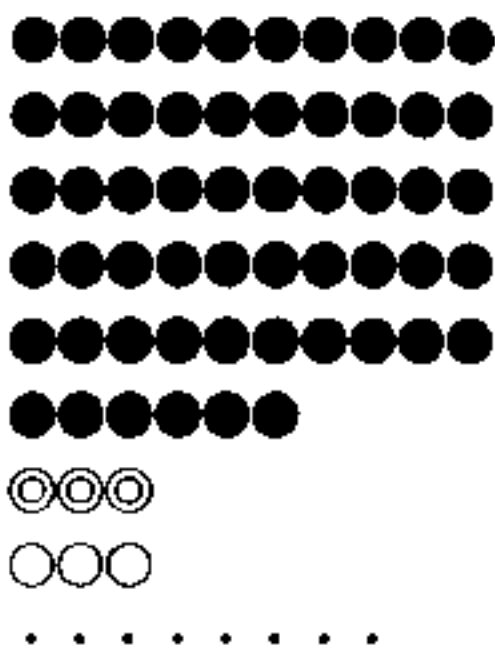
(5) $860 - 590$

< 6. 1 亿以内数的认识 >

□1 億未満の数の読み方、書き方、数の構成

1. (1) 下面的图是国立体育场记录统计了某一天观众的人数。观众有多少人？

数学用語
・ 万位
・ 十万位
・ 百万位
・ 千万位



● ◎ ○ ·
1000人 100人 10人 1人

< 10. 乗法…② >

□ (2, 3 位数)

× (1位数) の
計算の仕方

1. 用竖式计算下面各题。

(1) 13×3

(2) 24×2

(3) 14

$\times 4$

(4) 32

$\times 4$

(5) 84

$\times 6$

(6) 234

$\times 2$

(7) 218

$\times 3$

(8) 624

$\times 4$

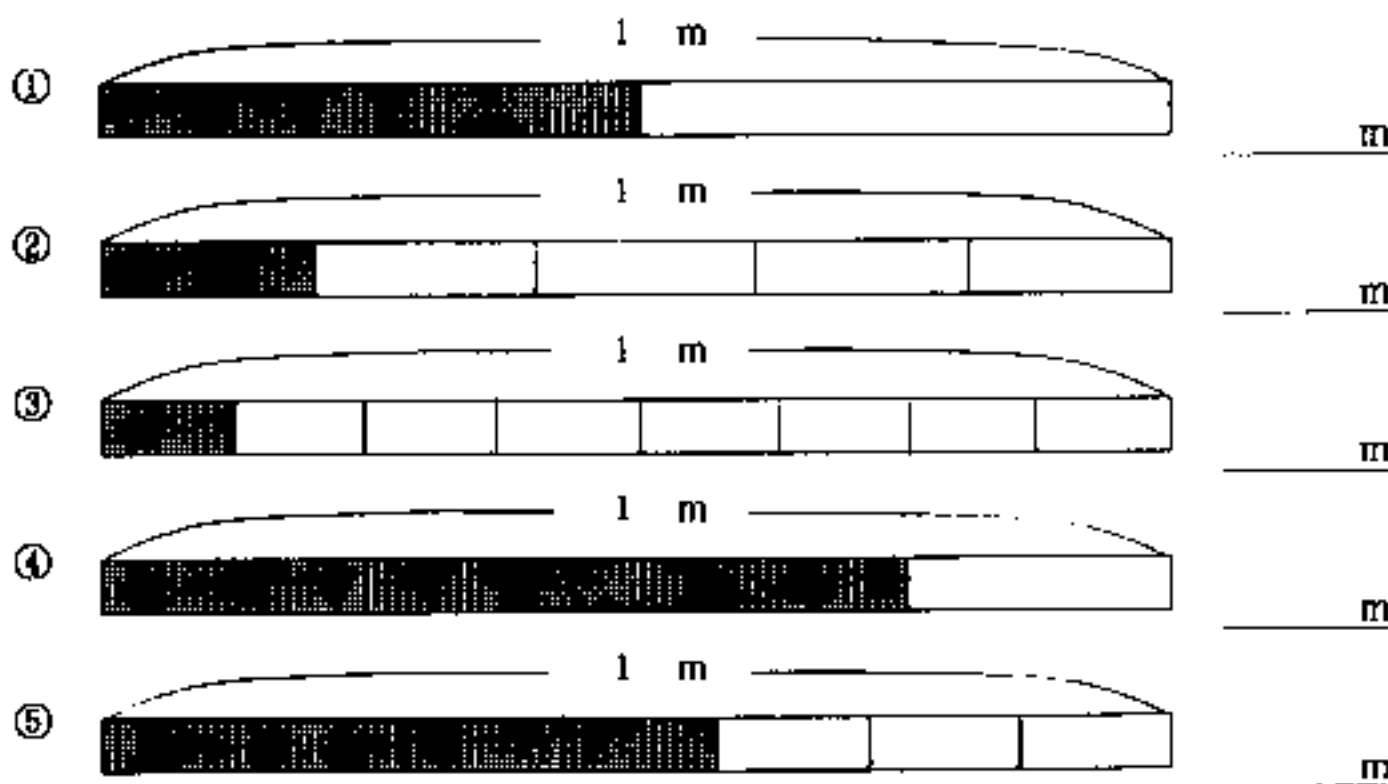
(9) 260

$\times 3$

< 13. 分数 >

□ 分数の場面, 表示
方

1. 涂色的地方, 念几米(m)?



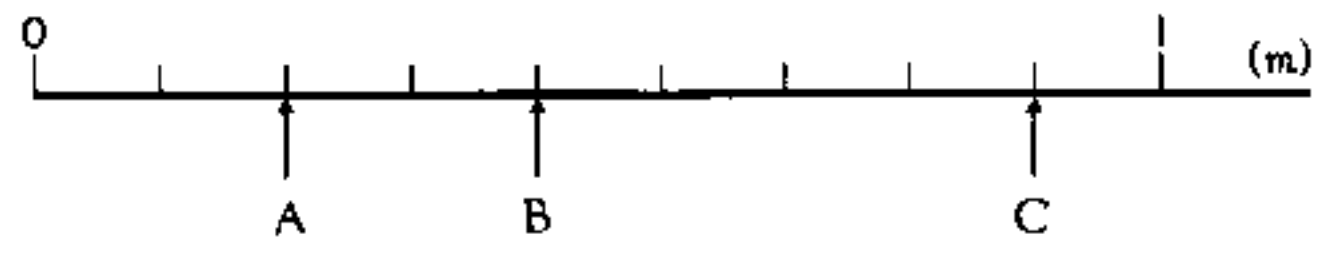
数学用語

- ・ 分数
- ・ 分母
- ・ 分子

□分数を数直線上に表す

数学用語
・数軸 (线段)

2. 看下面的数轴回答。



- (1) 每个刻度是多少？
- (2) 在A. B. C的刻度线上写数。

□分数の加減計算

3. 计算下面各题。

(1) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

(2) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

(3) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

(4) $\frac{4}{6} - \frac{3}{6}$

< 14. 除法...② >
□(2位数) ÷ (1位数)
(3. 4位数) ÷ (1位数)

1. 计算下面各题。

(1) $3 \overline{) 87}$ (2) $3 \overline{) 96}$ (3) $4 \overline{) 756}$ (4) $2 \overline{) 842}$

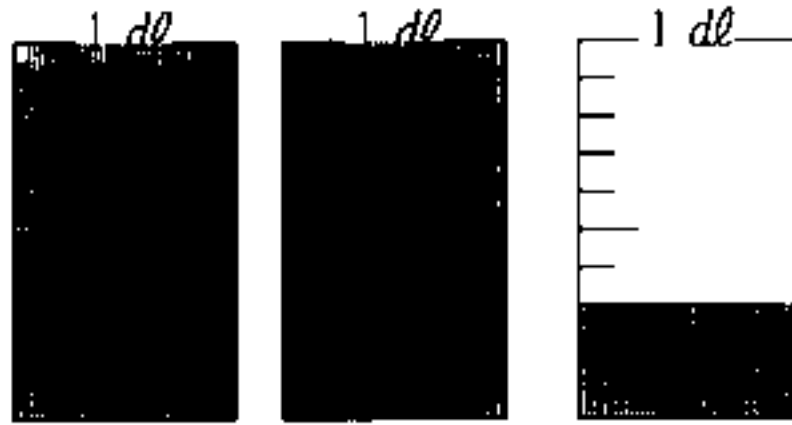
(5) $9 \overline{) 423}$ (6) $2 \overline{) 9356}$ (7) $4 \overline{) 94}$ (8) $4 \overline{) 3201}$

< 16. 小数 >

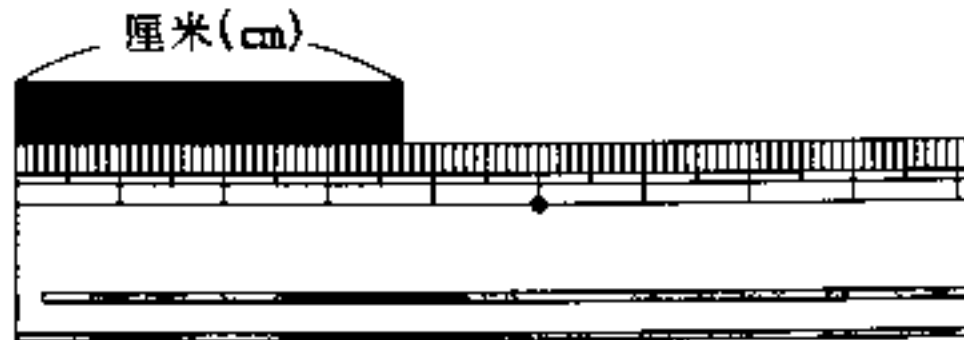
□ 小数の場面, 表示方

* 中国ではデシリットルは学習せず。

1. (1) 量杯里的果汁是多少分升 (dl)?



(2) 带子的长度是多少厘米 (cm)?

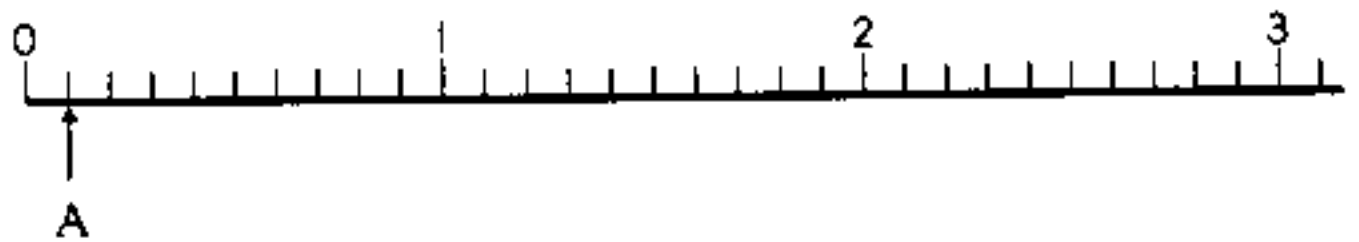


□ 小数の仕組み

数学用語

- 小数
- 小数点
- 十分位
- 小数第 1 位
- 整数

2.



(1) A 的刻度是多少?

(2) 0.6 是由几个 0.1 合成的数?
并且 2.7 是由几个 0.1 合成的数?

(3) 用 ↑ 在数轴上写出 0.6, 2.7 的刻度。

$(1) 0.8 + 0.5$

$(2) 0.9 + 0.6$

$(3) 1.2 + 0.5$

$(4) 1.5 + 0.9$

< 17. 乘法…③ >

□(2,3位数) × (2位数) のひっ算

1. 計算下面各題。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 16 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 41 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 48 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 29 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 8 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 123 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 367 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 508 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

□乗法の適用問題

2. 从 5 米(m) 长的带子上, 剪下 13 根 30 厘米(cm) 长的带子还剩下几米和几厘米?

3. 有 16 个重 275 克(g) 的罐头和 18 个重 250 克(g) 的罐头。两种罐头的重量加起来是几千克(kg) 几克(g)?

< 1. 乗法 >

□ (3位数) × (3位数) の計算

1. 計算下面各題。

(1)	(2)	(3)	(4)
$\begin{array}{r} 213 \\ \times 423 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 194 \\ \times 172 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ \times 603 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 840 \\ \times 700 \\ \hline \end{array}$

□ 0 を含む 3 位数どうしの計算

2. 求下面各題的積。

(1) 368×246 (2) 658×743 (3) 164×307

(4) 353×570 (5) 807×480 (6) 533×500

数学用語

・積

□ (3位数) × (3位数) の適用問題

3. 买一盒录音带需要 265 日元, 买 136 盒, 需要花费多少钱? 想一想, 大概需要多少钱, 再计算一下。

数学用語

・積大约是多少

< 3. 多位数的认识 >

□ 大きな数の読み方

1. 读出下面各数。(口答)

(1) 481379562 (2) 21360670000000

数学用語

・一亿
・一万亿

* 中国で兆はあまり使われない

2. 写出下面各数。

(1) 四亿二千万五千零七十
(四亿二千万五千七十)

(2) 三万零五百亿七千六百万
(三兆五百亿七千六百万)

(3) 2 个 100 亿, 650 个 1 万合成的写作:

(4) 5 个 100000 亿, 20 个 10 亿合成的写作:

□ 大きな数の書き方と構成

□大きな数の10倍
 $\frac{1}{10}$ の数

3. 写出下面各数的10倍, $\frac{1}{10}$ 的数。

- (1) 9亿 (2) 5000亿 (3) 21万亿
(21兆)

□大きな数の計算

数学用語

- ・和
- ・差

4. 成为怎么样的数?

- (1) 7亿+12亿 (2) 27亿-19亿
(3) 310亿×10 (4) 49万亿÷10
(49兆)

<4. 近似数>

□がい数と四捨五入
の仕方

数学用語

- ・近似数
- ・四舍五入

1. 把下面各数四舍五入到十万位。再四舍五入到前二位数。

- (1) 45320 (2) 2039857 (3) 60817031

2. 把下面各数四舍五入到括号内位的数。

- (1) 82430 [千] (2) 6956289 [十万]

<5. 除法>

□(2, 3, 4位数)
÷(2位数)の計算
と答えの確かめ

1. 计算下面各题。并且验算。

- (1) 68÷21 (2) 333÷92 (3) 9014÷45

□(2, 3, 4位数)
÷(2, 3位数)の
計算

数学用語

- ・商写在哪一位
的上面(*)
- ・乘以
- ・減
- ・直接移下(*)

2. 计算下面各题。

- (1) $18 \overline{) 76}$ (2) $43 \overline{) 83}$ (3) $36 \overline{) 253}$

- (4) $81 \overline{) 168}$ (5) $11 \overline{) 744}$ (6) $49 \overline{) 564}$

- (7) $39 \overline{) 8411}$ (8) $616 \overline{) 4832}$

*没有中文单词

(中国語に該当する
単語なし)

□ わられる数, わる数, 商, あまりの関係についての適用問題

数学用語

- ・ 被除数
- ・ 除数
- ・ 商
- ・ 余数

3. 得知除数は 74, 商は 12, 余数 8. 哪么被除数是多少?

4. 有糖果 432 个, 每个瓶里各装 30 个, 可以装成多少瓶? 还余多少个糖果?

< 9. 小数 >

□ 小数を用いた単位換算

- * 千米は公里, 米は公尺ともいう。
- * 千克は公斤, 克は公分ともいう。
- * 厘米も公分ともいう。

1. 用括号内的单位改写数。

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) 4 km 570 m (km) | (2) 397 m (km) |
| 4 千米 570 米 (千米) | 397 米 (千米) |
| (3) 8 kg 42 g (kg) | (4) 6014 g (kg) |
| 8 千克 42 克 (千克) | 6014 克 (千克) |
| (5) 10 m 33 cm (m) | (6) 5 cm (m) |
| 10 米 33 厘米 (米) | 5 厘米 (米) |

2. 说出 (写出) 下面各数的位。

- | | | |
|---------------|---------|---------|
| <u>62.105</u> | (1) 十位 | (2) 个位 |
| | (3) 十分位 | (4) 百分位 |
| | | (5) 千分位 |

□ 小数の位取り

数学用語

- ・ 百分位
- ・ 千分位
- ・ 小数第二位
- ・ 小数第三位

3. 下面各数, 由几个 0.1 合成?

- (1) 0.7 (2) 2.9 (3) 5 (4) 30.8

□ 小数の相対的大きさ

4. 下面各数, 由几个 0.01 合成?

(1) 0.05 (2) 2.31 (3) 6.5

□小数的構成

5. 写出下面各数。

(1) 6个10, 40个0.01合起来是多少?

(2) 比0.04大0.001的数是多少?

□小数的加減計算

6. 计算下面各题。

(1) $8.34 + 1.75$ (2) $26.5 + 0.87$

(3) $4.87 - 1.54$ (4) $10 - 0.77$

数学用語

・位数对齐

・点上小数点

□小数的加法・減法の適用問題

7. 中田同学身高132.6厘米(cm)比大川同学低3.8厘米(cm)。比中山同学高2.8厘米(cm)。哪么大川同学身高多少厘米(cm)? 还有中山同学身高多少厘米(cm)?

< 12. 小数的乘法和除法 >

□ (小数) × (整数) 的計算

1. 用乘法计算下面各题。

(1)

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 36.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 0.034 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 3.54 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 0.36 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 2.09 \\ \times 526 \\ \hline \end{array}$$

□ (小数・整数) ÷ (整数) の計算

2. 计算下面各题, 到除尽为止。

- (1) $4 \overline{) 27.4}$ (2) $3 \overline{) 9.72}$ (3) $4 \overline{) 72.2}$
 (4) $75 \overline{) 5.1}$ (5) $25 \overline{) 17}$ (6) $8 \overline{) 5}$

□ (小数) ÷ (整数) で、商を概数で表す計算

3. 求商四舍五入到保留两位小数。

- (1) $6 \overline{) 32.2}$ (2) $68 \overline{) 73.2}$ (3) $26 \overline{) 8.63}$

□ (小数) × (整数) の適用問題

4. 有 15 个箱子, 每个箱子各重 2.8 千克(kg). 全部的箱子, 多少千克(kg)?

□ (小数) ÷ (整数) の適用問題

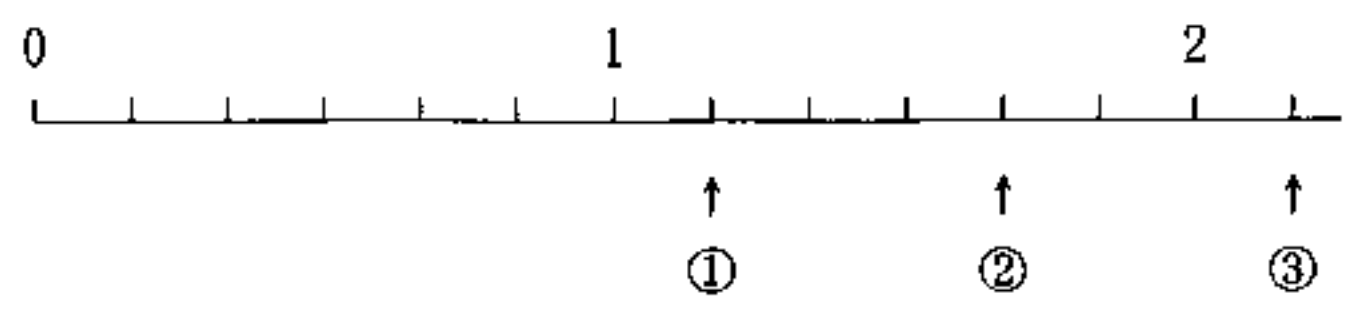
5. 10.4 千克(kg)的米, 平均分给 8 个人, 每 1 个人可以分到多少千克(kg)?

< 14. 分数 >

□ 假分数, 带分数的意味

1. 下面数轴上的①, ②, ③各点分别用分数, 假分数, 带分数来表示。

数学用语
 ・ 假分数
 ・ 带分数



□ 真分数, 带分数, 假分数的意味

2. 下面的分数, 哪些是真分数, 哪些是假分数, 哪些是带分数?

数学用语
 ・ 真分数

- (1) $\frac{3}{8}$ (2) $\frac{6}{7}$ (3) $\frac{9}{10}$ (4) $\frac{9}{7}$
 (5) $2\frac{4}{5}$ (6) $\frac{3}{3}$ (7) $\frac{5}{4}$

□假分数と帯分数の相互関係

3. 把下面的分数，假分数化成带分数，带分数化成假分数。

(1) $\frac{7}{3}$

(2) $1\frac{1}{5}$

(3) $2\frac{2}{4}$

(4) $\frac{19}{6}$

(5) $4\frac{4}{7}$

(6) $\frac{35}{12}$

□分数の加減計算

4. 計算下面各題。

(1) $\frac{3}{7} + \frac{6}{7}$

(2) $\frac{7}{8} + \frac{3}{8}$

(3) $2\frac{5}{6} + \frac{5}{6}$

(4) $2\frac{4}{9} + 2\frac{7}{9}$

(5) $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$

(6) $1\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$

(7) $3 - \frac{3}{4}$

(8) $4\frac{1}{8} - 1\frac{7}{8}$

□(真分数) + (真分数)の適用問題

5. 山田同学昨天跑了 $\frac{7}{11}$ 千米(km)，今天跑了 $\frac{6}{11}$ 千米(km)。两天一共跑了几分之几千米(km)？

□(带分数) - (带分数)の適用問題

6. 有 $10\frac{3}{5}$ 千克(kg)的米，从中吃了 $1\frac{4}{5}$ 千克(kg)。还剩几分之几千克(kg)？

< 1. 整数、小数的计算 >

□それぞれの位が表
す大きさの理解

1. 说出(写出)下面适当的数。

$$436.57 = \square \times 4 + \square \times 3 + \square \times 6 + \square \times 5 + \square \times 7$$

□数のしくみの理解

2. 写出下面各数。

(1) 31.52的10倍, 100倍是多少?

(2) 203.7的10倍, 100倍是多少?

(3) 46.8的 $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ 是多少?

□末位に0のある数
の乗法・除法の計算

3. 计算下面各题。

(1) 4700×800

(2) 8300×2500

(3) 3.84×5000

(4) $6800 \div 200$

(5) $150000 \div 3000$

(6) $84000 \div 1200$

□末位に0のある数
の除法の計算

(わりきれない
場合)

4. 用27000日元的预算, 去买每本400日元的书。哪么可以买几本? 还余多少钱?

□積や商の見積もり

5. 推测下列各题的积和商, 再用计算机复算比较一下。

(1) 91820×291

(2) 3271×4265

(3) $6137415 \div 435$

(4) $91500528 \div 193$

< 3. 小数的乘法 >

□(整数)×(带小
数)の意味と計算方
法

1. 每1米(m)售价120日元的缎带, 买308米(m)应付多少钱?

□ (帶小数) × (帶小数) の意味と筆算形式の理解

* 升は公升ともいう。

2. 一只水龙头坏掉了, 1 小时里流水 1.3 升(ℓ)。到修理时水流了 3.5 小时, 哪么一共流了多少升(ℓ)水?

□ (小数) × (小数) の計算

3. 計算下面各題。

(1) 3.6×2.7 (2) 2.2×5.7 (3) 6.8×7.4

(4)	4.08	(5)	0.67	(6)	0.94
	$\times 5.6$		$\times 2.83$		$\times 3.05$
	_____		_____		_____

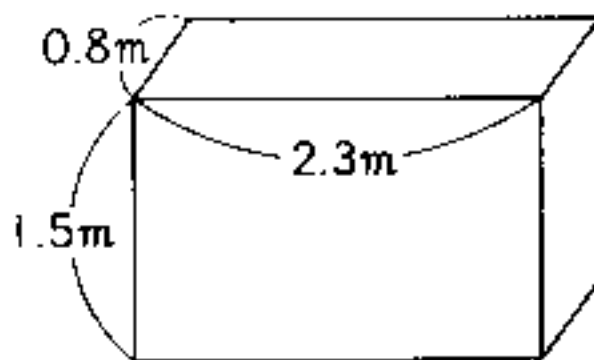
□ 乘数の大きさによる積と被乗数の大小関係

4. 下列各題积比被乘数小的数是那一个?

(1) 5×0.4 (2) 7.3×1.7 (3) 6.38×0.05

□ 小数の体積公式への適用

5. 长 0.8 米(m), 宽 2.3 米(m), 高 1.5 米(m)的长方体求它的体积是多少立方米(m³)?



< 4. 小数的除法 >

□ (整数) ÷ (小数) の意味と計算方法

1. 买一条 3.2 米(m)緞带, 花费了 480 日元。这条緞带 1 米(m)是多少钱?

□ (帶小数) ÷ (帶小数) の意味と筆算形式

2. 有 1 根长 1.5 米(m)铁棒重 3.45 千克(kg)。这根铁棒 1 米(m)的重量是多少千克(kg)?

□ (小数) ÷ (小数)
の計算

3. 計算下面各題。

(1) $8.84 \div 5.2$

(2) $26.6 \div 3.8$

(3) $0.6 \div 5.25$

(4) $1.45 \div 2.842$

□ 除数の大きさによ
る商と被除数の大小
関係

4. 下列各題商比被除数大的数是哪一个?

(1) $9 \div 0.5$ (2) $2.4 \div 4.8$ (3) $0.69 \div 0.03$

□ あまりのあるわり
ざんの立式と計算

5. 有 2.3 升(ℓ)果汁。用 5 分升($d\ell$)的瓶来装。可以装几瓶。
还余多少果汁?

□ あまりのあるわり
ざんの計算

6. 求下面各題商的近似值 (保留一位小数)。

(1) $4.2 \div 5$ (2) $0.37 \div 8.6$ (3) $1.07 \div 5.02$

< 6. 整数的性质 >

□ 偶数と奇数, 2つ
の集合の分類

数学用語

- ・ 偶数
- ・ 奇数

1. 分出下面哪些数是偶数, 哪些数是奇数?

46 61 85 204 343 550

2. 说出 (写出) 下面哪些数是 6 的倍数。

1 9 12 18 25 48 78

□ 倍数の意味

数学用語

- ・ 倍数

□公倍数, 最小公倍数
数の見つけ方

数学用語
・公倍数
・最小公倍数

3. 说出(写出)下面的数。

(1) 既是4也是6的倍数, 从小到大讲出5个数

(2) 12和15的最小公倍数

□約数の意味

数学用語
・約数

4. 说出(写出)下面哪些数有约数36。

1 3 8 9 12 16 24

□公約数, 最大公約数
数の見つけ方

数学用語
・公約数
・最大公約数

5. 说出(写出)下面的数。

(1) 16和36的全部公約数

(2) 18和30的最大公約数

< 7. 分数的加法和减法 >

□大ききの等しい分
数の分母どうし, 分
子どうしの関係

1. 下面哪些分数和 $\frac{2}{6}$ 相等?

$\frac{6}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{3}{12}$

□大ききの等しい分
数の構成

2. 在□里填入适当的数?

(1) $\frac{2}{5} = \frac{\square}{10} = \frac{6}{\square}$ (2) $\frac{1}{4} = \frac{2}{\square} = \frac{\square}{20}$

□約分の仕方と意味

3. 把下面各分数约分。

(1) $\frac{7}{28}$ (2) $\frac{15}{21}$ (3) $\frac{16}{24}$ (4) $1\frac{20}{32}$ (5) $2\frac{28}{42}$

数学用語
・約分

□通分の仕方と意味

数学用語

・通分

□異分母の分数のた

しさんの立式と計算

□異分母真分数どう

し、異分母帯分数どう

しのたしさん、ひ

きさんの計算

< 13. 除法和分数 >

□わりさんの商を分
数で表すことの理解

□分数倍で表すこと
の理解

□分数を小数で表す
ことの理解

4. 把下面括号内的分数通分。

(1)

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{6} \right)$$

(2)

$$\left(\frac{3}{4}, \frac{7}{9}, \frac{11}{12} \right)$$

5. 把桔子汁 $\frac{1}{3}$ 升(ℓ) 倒入瓶里, $\frac{1}{2}$ 升(ℓ) 倒入纸盒里。

桔子汁一共有多少升(ℓ)

6. 计算下面各题。

(1) $\frac{1}{4} + \frac{3}{7}$ (2) $\frac{1}{9} + \frac{5}{12}$ (3) $\frac{4}{15} + \frac{2}{5}$

(4) $2\frac{5}{8} + 1\frac{3}{4}$ (5) $\frac{5}{6} - \frac{3}{10}$

(6) $4\frac{2}{5} - 2\frac{2}{3}$ (7) $\frac{1}{2} - \frac{1}{16} + \frac{1}{8}$

1. 用分数表示下列两数相除的商。

(1) $2 \div 7$ (2) $1 \div 5$ (3) $10 \div 3$ (4) $15 \div 4$

2. 有 2 只容器, 各放 4 升(ℓ) 和 7 升(ℓ) 的水。

(1) 4 升(ℓ) 水是 7 升(ℓ) 水的几倍?

(2) 7 升(ℓ) 水是 4 升(ℓ) 水的几倍?

3. 把下面的分数改用小数计算, 不能除尽的话, 四舍五入到小数第二位。

(1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{3}{10}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) $1\frac{1}{2}$ (5) $3\frac{1}{7}$

□小数を分数で表す
ことの理解

4. 把下面的小数改为分数。

- (1) 0.7 (2) 0.09 (3) 1.8 (4) 3.05

□分数と小数の大小
比較

5. 比较下面括号里分数和小数的大小。

- (1) $\left(1 \frac{3}{4}, 1.74 \right)$ (2) $\left(\frac{1}{3}, 0.34 \right)$

□時間を分数で表す
こと

6. 用分数来表示下面的时间 (小时)。

- (1) 15分 (2) 45分 (3) 90分 (4) 1小时10分

< 1. 分数和整数的乘法 >

□(真分数) × (整数)

1. 做1个蛋糕要用 $\frac{2}{7}$ 升(l)牛奶, 做3个蛋糕要用多少升(l)牛奶?

2. 计算下面各题。

(1) $\frac{1}{9} \times 4$ (2) $\frac{3}{11} \times 2$ (3) $\frac{3}{5} \times 4$ (4) $\frac{7}{9} \times 2$

□(真分数) ÷ (整数)

3. $\frac{4}{5}$ 升(l)的果汁, 倒入3个杯子里, 每个杯子是多少升(l)果汁?

4. 计算下面各题。

(1) $\frac{2}{7} \div 3$ (2) $\frac{3}{4} \div 2$ (3) $\frac{3}{5} \times 4$ (4) $\frac{7}{9} \times 2$

< 2. 分数的乘法和除法 >

□(整数) × (分数)

1. 1米(m)长的铁棒重7千克(kg), $\frac{5}{6}$ 米(m)长的铁棒重多少千克(kg)。

2. 计算下面各题。

(1) $3 \times \frac{1}{8}$ (2) $8 \times \frac{1}{5}$ (3) $8 \times \frac{4}{9}$ (4) $11 \times \frac{5}{8}$

□(分数) × (分数)

3. 1升(l)的油重 $\frac{4}{5}$ 千克(kg), $\frac{2}{3}$ 升(l)的油重多少千克(kg)?

4. 计算下面各题。

$$(1) \frac{3}{5} \times \frac{2}{7} \quad (2) \frac{5}{7} \times \frac{3}{4} \quad (3) \frac{3}{8} \times \frac{3}{7} \quad (4) \frac{8}{9} \times \frac{2}{3}$$

$$(5) \frac{5}{7} \times 1 \frac{5}{6} \quad (6) 2 \frac{3}{4} \times 1 \frac{4}{5} \quad (7) \frac{3}{8} \times \frac{2}{3} \times \frac{4}{7}$$

□かけられる数と積の大小関係

5. 下面哪些数积比9小, 小的数请填○。

$$(1) 9 \times 1 \frac{1}{2} \quad () \quad (2) 9 \times \frac{7}{10} \quad ()$$

$$(3) 9 \times \frac{12}{13} \quad () \quad (4) 9 \times 1 \frac{9}{10} \quad ()$$

□分数のかけ算
(計算のきまり)

6. 在下列各题的□内, 说出(写出)适当的数。

$$\textcircled{1} \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \right) \times \frac{4}{5} = \square \times \left(\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} \right)$$

$$\textcircled{2} \frac{5}{7} \times \left(\frac{2}{5} + \frac{3}{4} \right) = \frac{5}{7} \times \square + \frac{5}{7} \times \square$$

□(整数)÷(分数)

7. 用 $\frac{2}{3}$ 升(l)的油漆可以涂5平方米(m²)墙壁, 1升(l)的油漆可以涂多少平方米的(m²)墙壁?

8. 计算下面各题。

$$(1) 2 \div \frac{3}{5} \quad (2) 4 \div \frac{3}{8} \quad (3) 7 \div \frac{2}{3} \quad (4) 9 \div \frac{2}{5}$$

□逆数を考える

数学用語

・ 倒数

9. 写出下列各数的倒数。

$$(1) \frac{3}{5} \quad (2) \frac{3}{7} \quad (3) 1 \frac{5}{7}$$

$$(4) 6 \quad (5) 0.6 \quad (6) 1.05$$

□(分数)÷(分数)

10. $\frac{3}{4}$ 米(m)长的木材重 $\frac{2}{5}$ 千克(kg). 1米(m)的木材重多少千克(kg).

11. 计算下面各题。

(1) $\frac{2}{5} \div \frac{3}{5}$ (2) $\frac{5}{16} \div \frac{5}{8}$ (3) $\frac{14}{15} \div \frac{7}{25}$ (4) $1\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{2}$

(5) $2\frac{2}{3} \div 1\frac{5}{8}$ (6) $2\frac{5}{6} \div 1\frac{1}{2}$ (7) $1\frac{2}{3} \div 1\frac{4}{9}$

□わられる数と商の
大小関係

12. 下面哪些数商比1小。小的数请填○。

① $13 \div \frac{3}{5}$ () ② $13 \div \frac{7}{9}$ ()

③ $13 \div 1\frac{5}{6}$ () ④ $13 \div \frac{11}{10}$ ()

< 4. 分数、小数加减混合运算 >

□分数と小数のかけ算

1. 在下列各题的□内, 说出(写出)适当的数。

(1) $3\frac{3}{7} \times 0.25 = \frac{\square}{7} \times \frac{\square}{\square}$ (2) $4.2 \times \frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{2}{3}$

□(分数)÷(小数)

2. 在下列各题的□内, 说出(写出)适当的数。

(1) $\frac{1}{20} \div 3.2 = \frac{1}{20} \times \frac{\square}{\square}$ (2) $3\frac{3}{7} \div 0.45 = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$

□3口の分数乘除
混合計算

3. 在下列各题的□内, 说出(写出)适当的数。

(1) $\frac{4}{5} \times \frac{3}{8} \div \frac{6}{7} = \frac{4}{5} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

(2) $1\frac{7}{8} \div 1\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{\square}{8} \times \frac{4}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

(3) $3.8 \div 0.34 \times 0.2 = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$