

教材番号	題名	時間	対象	内容
H3400140	ハニーランド	1時間 25分	一般	マケドニアの首都から20キロほど離れた、電気も水道もない故郷の谷で、寝たきりの盲目の老母と暮らすヨーロッパ最後の自然養蜂家の女性を3年の歳月をかけて撮影。ユーモアに富み、人間と自然との繊細で絶妙なバランスを優しく描き出す。
H3200260	ANIMAMALLかわさき 川崎市動物愛護センターのお仕事（ブルーレイ版）	8分14 秒	小学生～	動物を通じて、誰もが集い、学べる交流施設をコンセプトにした川崎市動物愛護センターの施設紹介。「いのちをまなぶ」「いのちをつなぐ」「いのちをまもる」の3つのテーマで、わかりやすく、施設の設備や活動内容を伝えている。
H3200250	ANIMAMALLかわさき 川崎市動物愛護センターのお仕事（DVD版）	8分14 秒	小学生～	動物を通じて、誰もが集い、学べる交流施設をコンセプトにした川崎市動物愛護センターの施設紹介。「いのちをまなぶ」「いのちをつなぐ」「いのちをまもる」の3つのテーマで、わかりやすく、施設の設備や活動内容を伝えている。
H2800160	天王寺おばあちゃんゾウ 春子最後の夏	98分	中学校～	国内2番目の高齢アジアゾウ・春子は、1950年、まだ戦争の爪痕が残る中、タイから大阪の天王寺動物園に来園しました。まだ2歳だった春子は、当時、熱烈な歓迎を受け、以来、60年以上大阪の人々に愛され続けました。そして2014年春から夏へと季節が変わる中、春子に大きな変化が起きます。老いと闘いながら、最後の最後までお客さんの前に立ち続けた春子。天国へ旅立つ時までカメラはまわり続けました。
H2800060	小さな世界はワンダーランド	98分	幼児～	小さな生きものたちの壮大なるドラマ！エピソード1：ミニミニ作戦・東アフリカのサバンナで生きるセンギことハネジネズミ。母親を亡くしたメスだ。彼女は生きるため複雑な通路を作り食べ物をとったり敵から逃れるためにその通路を利用しているが…。エピソード2：秘密の森・北アメリカの森は秋。若いシマリスのオスが木の実を拾ってストックし、冬支度をしていたのだが、ほとんど盗まれてしまった。再び木の実を集めなおそうとするが…

H2800020	<p>・スマホの真実ー紛争鉱物と環境破壊とのつながり</p> <p>・ウェイク・アップ・コール-未来からの電話-</p>	41分	中学生～	<p>・スマホの真実ー紛争鉱物と環境破壊とのつながりスマートフォンを作るにはレアメタルを含む20種類以上の鉱物が必要とされます。それらはどんなところで採掘されていて、現地ではどんな問題が起きているのか？フィリピン、コンゴ共和国、そしてエクアドルの高山地帯の住民の声を耳を傾けてみましょう。・ウェイク・アップ・コール-未来からの電話ピカピカの最新型スマートフォンの中に潜んで見えない本当のコストとは…私たちの消費行動が引き起こす採掘問題、過酷労働、そして電子ゴミの問題を短いアニメーションで紹介する。</p>
H2700100	<p>ハチドリのひとしづく 私にできること</p>	19分	小学生～	<p>結末のないクリキンディのお話を元に、2つの違った結末を持つ物語が展開されます。ひとつは、燃えていく森をあきらめの中に、無くしてしまう動物たちの姿。もうひとつは、クリキンディの「私にできること」に共感し、それぞれに「できること」を実行する動物たちの物語。さて・・・私たちは、どちらの動物を、選ぶのでしょうか？アニメーション</p>
H2500140	<p>日本の森シリーズ 北の大地に息づく命</p> <p>亜寒帯・北海道の森</p>	35分	一般・児童・生徒	<p>亜寒帯・北海道の森の具体的な特徴。四季ごとに豊かな表情を見せる森で、密接にかかわり合いながら生きる多様な動植物たちを紹介し、自然の不思議とその魅力に迫る。</p>
H2500090	<p>もったいないばあさんと 考えよう 世界のこと</p>	71分	小学校～	<p>地球の問題と厳しい環境で暮らす世界の子どもたちの現状、そして、それらの問題が私たちの暮らしとどのようにつながっているのかを分かりやすく伝える</p> <p>1.地球でおきている10の問題</p> <p>2.世界の10人の子どもたち・インド取材映像</p>
H2400100	<p>平成 熊あらし</p>	61分	小高学年～	<p>2006年、ツキノワグマ捕殺4000頭超。なぜ熊は人里に出没したのか。人は熊とどう付き合えばいいのか。マタギサミットや山で暮らしを立ててきた人々からその生態や知恵を学ぶ。野生動物の生態と自然の現状を見つめ、自然環境保護の大切さについて考えさせられる。</p>

H2400090	里湖 八郎瀧物語	126分	小高学年 ～	我が国第2の湖八郎瀧。国は戦後の食糧増産を目的に湖を干拓。湖は5分の一の残存湖（調整湖）となる。そして半世紀・・・日本の大規模農業モデル地域として誕生したはずの湯村を待ち受けていたのは、国の減反政策。また、湖は、アオコの大発生など、水質汚染が進み、漁業の不振を招いた。「わが湖の原風景をとりもどそう」八郎瀧の再生・復活を願う湖畔住民の奮闘が続いている。
H2300220	グリーン 森を追われたオランウータン	48分	一般・児童 生徒	インドネシアに住むオランウータン・グリーン。森を追われたグリーンは、目には生気がなく、ただぐったりと鉛のように体を横たえている。インドネシアではパーム油の原料となるアブラヤシを植えるため、森林を切り倒し、プランテーションを建設している。次第に衰弱していくグリーンと共に現れるのは、森林開発の様子、グリーンを通して地球環境の危機を描く。
H2300120	世界をめぐる電子ごみ	36分	一般・児童 生徒	2011年7月の地デジ完全実施に対応するため、購入されたデジタルテレビの数は2010年度末までに6700万台。大量のアナログテレビが捨てられたことになる。テレビやパソコンなどの電子ごみには、鉛や水銀などの有害物質が含まれているため、適切な処理が不可欠である。捨てられた後、電子ごみはどこへ行くのか。その行方を追った。
H2300110	原発？ほんまかいな	75分	一般・児童 生徒	2011年3月11日、冷却水を喪失し、一気にメルトダウンと水素爆発に向かった福島第一原発。「電気事業連合会のパンフレットには、地震のも大丈夫」と書いてある。「騙されている？」疑問を持ち始めた由貴江と容子。二人の疑問に専門家や当事者が丁寧に回答していく。本ビデオを使った授業3例がPARC（製作元）のウェブにアップされている。
H2200320	日本の森シリーズ 四季が育む生命の山々東北・冷温帯の森	31分	一般・小学校	東北の山々を中心に、四季それぞれに豊かな表情を見せる冷温帯の森の具体的な特徴を解説している。そこに生きる多様な動植物を紹介し、自然の不思議とその魅力に迫る。
H2200310	日本の森シリーズ 生命の宝庫 亜熱帯の森	33分	一般・小学校 中学校・高校	西表島、沖縄本島北部のやんばる、そして奄美大島を中心に、豊かな亜熱帯林の具体的な特徴を解説している。これらの地域でしか見られない多種多様な動植物たちを紹介し、大自然の不思議と魅力に迫る。

H2200300	世界遺産シリーズ 知床 海・川・森の物語	31分	一般・小学校 中学校・高校	海・川・森の生き物がダイナミックに関わり合う知床の複合生態系。知床を科学的に見つめ、具体的な特徴を解説しながら大自然の不思議と魅力に迫る。さらに人々と知床の自然の関わりを見つめ、貴重な生態系を守るための心も紹介する。
H2200060 ～ H2200070	水のはなし	8分	一般・小学校	水道水は、多くの人と専用の施設で作られている。長沢浄水場をたずねて、飲料水ができるまでに必要な検査等について、話を交えて明らかにする。「雨も大切な資源であり、水は旅人である」という言葉が印象的である。
H2100340	日本の森シリーズ 暖温帯の森 生命をつなぐ知恵	34分	一般・小学校 中学校・高校	本シリーズは、日本各地の森の自然環境や、豊かな生態系を形成する多様な動植物の世界を描き、更に、人間と自然との関わりを見つめます。暖温帯を代表する森、照葉樹林を中心に、多種多様な生物が生きる厳しい環境の中、どのように世代交代が行われ、どのように生命をつないでいくのか、そのしくみを探ります。
H2100230	シリーズ安全でおいしい 食べ物を考える わたしの農業体験 (山形県高島町からのレポート 3)	16分	一般・生徒	有機農業に取り組んでいる山形県高島町では、農業について多くの人に知ってもらおうと、都会の人を積極的に受け入れています。渡部務さんのうちへやってきた中学生、高校生大学生たちの農業体験が紹介されています。
H2100220	シリーズ安全でおいしい 食べ物を考える 有機農業で育てる米や野菜 (山形県高島町からのレポート 2)	16分	一般・生徒	農業とはどんな仕事なのか？農薬や化学肥料が使われ始めた35年前に警鐘を鳴らし、有機農業に取り組んできた高島町の米づくり、野菜作りをみながら、その営みをわかりやすく解説されています。そして、消費者との関わり方も紹介されています。
H2100210	シリーズ安全でおいしい 食べ物を考える 日本一おいしい米を作る (山形県高島町からのレポート 1)	16分	一般・生徒	私たちが毎日食べている米がどのようにして作られているのか、山形県高島町の遠藤五一さんの一年間の農作業を通じて紹介されています。農薬や化学肥料を使わない有機農業を実践している遠藤さんは、子どもを育てるように最新の注意を払って稲を育てています。その工夫と苦労が実って、全国米・食味分析鑑定コンクールで4年間連続金賞を受賞しました。

H2100090	「ごみ」から環境問題を考える	15分	一般・生徒	ごみ処理の歴史や事件を通して、今私たちの社会が直面している「ごみ問題」を明らかにしていきます。 1. 「ごみ問題」ってなに？ 2. 「ごみ」はどこへいった？ 3. 「ごみは蘇る」か？ 4. 「グリーン・コンシューマー」になろう！
H2100020	食卓と海 水産資源を生かし守る	35分	一般・生徒	古くから私たちの食卓を支えてきた魚や貝、海藻などの海の恵み。しかし今、水産資源の枯渇が世界中で懸念されています。限りある資源を守っているさまざまなひとや地方。海に生きる人々と、私たちのつながりを知り、自然がもたらす恵みと持続的に付き合っていく方法を考えます。
H2100010	パームオイル (近くて遠い油のほなし)	22分	一般・生徒	インスタントラーメンやチョコレート・スナックなどのお菓子ファーストフード、レトルト食品、洗剤、化粧品、自動車燃料など私たちは暮らしの中で、大量のパームオイルを使っています。その生産国であるインドネシアやマレーシアを取材し、そこで起きている問題を探ります。パームオイルと椰子を通して、知らない場所で作られたものを、知らないうちに大量に消費している私たちの暮らしを問い直します。
H2000460	木づかいで地球を救え！	25分	一般・生徒	木を使うことが地球温暖化防止になることを知っていますか？ 森の木は切らないとダメになることを知っていますか？ ■内容 地球温暖化の現状 環境破壊のメカニズム 森林が果たす役割 森林破壊の現状 木を育てる 木を使う 環境改善に木がもたらす効果 3R MOT T A I N A I 運動。
H2000410	食べるためのマグロ、売るためのマグロ	31分	一般・生徒	グローバル化するフードビジネスと消費の構造を「マグロ」を例に検証、その影響を探るとともに、「食」や「消費」のあり方を問い直す。マグロと私たちの関係を、東京・築地、清水、境港、奄美大島、メキシコ、フィリピン、中国・大連に探りました。

H2000400	コーヒーの秘密	22分	一般・生徒	世界のコーヒー産地は、赤道を中心に、北緯25度、南緯25度の間にあります。この「コーヒーベルト」の中のほとんどの国々はかつての植民地であり、欧米諸国や日本に借金を抱える債務国です。外貨を稼ぐためにはコーヒーを作って輸出するしかない、という国がたくさんあります。作れば作るほど、国際市場でのコーヒー価格は下がり、農民の生活はさらに苦しくなっています。しかし、多国籍食品産業にとっては、原料が安く入手できるということを意味します。
H2000390	バイオ燃料	31分	一般・生徒	1.バイオ燃料ってなに？ エタノールとディーゼル 増える生産量とその背景 2.食糧と土地 <8億人のドライバーと20億人の貧しい人びと> 主食がなくなる？ 作られた食糧輸入国 バイオ燃料と私たちの暮らし 奪われる土地 3.バイオ燃料は環境にやさしいのか 二酸化炭素の収支 エネルギー効率 破壊される森と人びとの暮らし 壊される土地 遺伝子組み換え技術 4.持続可能なエネルギー社会とは 国内の取り組みと補助金 誰がためのエネルギー エネルギーをめぐる価値観 自動車燃料のオルタナティブ
H1800090	水は誰のものか	28分	一般	世界には安全な水を利用できない人びとが12億人もいます。企業による水の民営化・商品化の流れも進行しています。日本にいる私たちは、農産物や工業製品を輸入することで間接的に水を大量に輸入しているのです。
H1800070	エビの履歴書 育てる人と食べる人	27分	一般	輸入によってエビは身近な食べ物になったのですが、私たちにはエビの育ちかたを知る術はありません。エビは、どんな環境で、どんな方法で、どんな暮らしをしている人びとによって育てられているのでしょうか。
H1500010 ～ H1500050	知ろう学ぼう考えよう地球温暖化		一般	温暖化防止のための環境学習DVD教材。鮮烈な映像が地球温暖化の今を伝えます。温暖化問題を、より身近に体感できるいままでにない映像資料集です。