



Colors, Future!
いろいろって、未来。

川崎市

子どもの笑顔が
あられるまち
かわさき



令和7年度かわさき教師塾

☆『明日の先生日記』☆

『明日、子どもたちの笑顔の前に立っている私』をイメージする学び

11月15日(土) 授業のねらいとゴールの姿の大切さや教師の役割とベースになるものに関する講義、視点をもった道徳の授業動画の視聴とグループ協議を行い、授業づくりの理解を深めました。

令和7年11月15日(土) 日程

- 10:05 学習指導要領とよりよい授業づくり
- 11:10 授業づくりの基本
- 12:00 ~昼食・休憩~
- 12:30~12:50 「教員採用試験個別相談会」
- 13:00 授業の実際と研究協議
- 14:40 指導講評
- 14:45 振り返り・事務連絡等 15:00 終了

教師の役割は…
学びを支える
(主語が子ども)

日頃の子どもの
関わりや接し方の
積み重ねが大切!

話を聞く視点の有
無で見えなかつた
ものが見えるよう
になり、意見の共
有が単なる報告に
なるのか違いが出
ることを学んだ。

1つ1つの授業
には子どもの「ゴールの姿」を見据えた
教員の想い、アイ
デア、努力がまつて
いるのだと感じた。

子どもが「ねらい」から
外れないように的確な課
題を設定し、「ゴールの
姿」を教師と子どもがし
っかり認識し、共有する
ことが大切だと学んだ。

- 授業づくりに向けて
- 手立て
- 「課題」の設定
 - ・ ゴールの姿に向かって
 - ・ その教科等らしく
 - ・ 「今日はこれ！」
- 等



教員が楽しいと思っ
て授業をすることが大
事だと思った。講師の楽
しそうな講話を聞き、自
然と笑顔で聞いていた
ので、私も笑顔を大事に
楽しくできるようになり
たい。

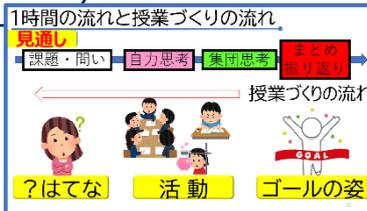


些細な子どもの発言・記
述・反応を逃さず授業を展開
することで、子どもが教材と
向き合えることに気付いた。



子どもが興味
をもち、新たな
見方や目的意識
をもてるような
導入や発問の工
夫の大切さを学
びました。

質問の仕方や流れを
意識した聞き方、視覚
的な工夫など、子どもが興
味をもって授業に参加
してもらえる進め方を
学ぶことができました。



- 授業のベースになるもの
- 信頼関係
 - 学級経営
- 良いところに着目
→ 即ち 価値づけ
- ⇒ あたかな雰囲気があるか
⇒ お互いを認め合う
⇒ 一人ひとりの居場所

改めて教員ってすごい! 今
回の講義を通して、教員の難
しさ、奥深さ、魅力すべてに
触れることができました。それを
体現している1つが授業!

演習の際、他の班の学びを交
流したことで、自分の班の見方・
考え方を再確認することや気付
きを得ることができました。こ
の情報を共有する手法は学校で
も活用したいと思いました。



授業の参観について

- ① 児童の発言やそれに対する先生の問い返しなどメモ
- ② 指導案を見ながら…
 - 児童の問題意識のたせ方
 - ねらいに対する児童自身の考えの深まり
 - 多面的・多角的に考えを深めるための手立て

道徳科における「考え、議論する道徳」 主体的・対話的で深い学び

- A 問題意識をもつ
- B 自分との関わりで捉えて考える
- C 多面的・多角的に考える
- D 自らを振り返る
- E 自己の生き方について考えを深める

道徳の授業実践を観
て、具体的な教師の立
ち振る舞い、授業の流
れ、振り返りのまとめ
方等について参考にな
り、実践に活用したい。



来年の2月14日
の夕方に、教員志
望者向け説明会を
実施します。

休休みの「教員採用試験個別相談会」では、採用試験のポイントとともに、大学推薦や採用後に住む地域などの具体的な質疑が交わされました。12月・1月・2月も予定通り実施いたします。

