

令和5年度かわさき教師塾

☆『明日の先生日記』☆

子どもの笑顔が
あられるまち
かわさき



Colors, Future!

いろいろって、未来。

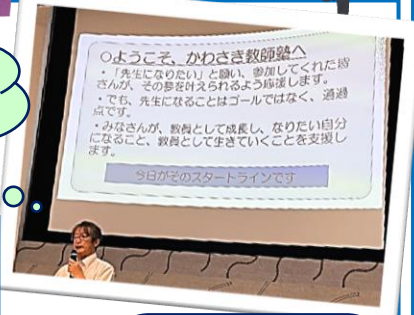
川崎市



『明日、子どもたちの笑顔の前に立っている私』をイメージする学び

9月30日(土) 本年度の教師塾がスタート!
今日の教師塾ですべての出会いを決して偶然
ではなく、「川崎の子どもたちへの思い」や「川
崎の教員をめざす思い」から決まっています。

将来川崎市の子供たちの成長を
担う、川崎市の先生となってくれ
ることを願っています!
今日がそのスタートラインです



令和5年9月30日(土) 日程

- 10:00 開講式
- 10:15 総合教育センター所長講話
- 11:00 一休憩
- 11:10 身に付けてほしい資質・能力
- 11:30 アイスブレイク
- 12:00 ~昼食 休憩~
- 13:00 かわさき教育プランと川崎市の教育現場の実情
- 13:45 人権を尊重する川崎市の教育
- 14:30 今、教員に求められていること
- 14:45 振り返り・事務連絡 15:00 終了

資質・能力	日	主な研修内容
教員として学び続ける力	第1・2回	・かわさき教育プランと川崎市の教育現場の実情 ・人権を尊重する川崎市の教育
授業を計画する力	第3・4回	・学習指導要領とよりよい授業づくり ・授業づくりの基本 ・授業の実践と研究協議の模擬体験
子どもを理解する力	第5・6回	・児童生徒理解 ・学級経営のポイント ・子ども理解と集団づくり
授業を計画する力	第7・8回	・様々な立場からの情報モジュールについて ・かわさきGIGAスクール構想について ・ICT活用目的と学習指導要領、授業におけるGIGA端末の活用
子どもを理解する力	第9・10回	・特別支援教員 ・日本語指導が必要な子どもたちの教員 ・個に応じた支援
組織を運営できる力	第11・12回	・危機管理 ・今、教員に求められること



なりたい先生になる
ということを中心に表
を作り、自分めざす
教師像について考え、
そのために今の自分に
必要な力について深堀
りすることができた。

意見交換するこ
とで、自分以外の
素敵な考え方に
出会うことができ、
多様性を尊重する
きっかけになると
考えました。

他県から参
加した自分
もリラックス
でき、ありが
たかった。

教師塾の最終
日に自分のなり
たい教師像が
変わっているか
とても
楽しみです。

教師が
変われば
子ども
も変わる



開始時は緊張感
が張りつめられて
いたが、先生方の場
作り、アイスブレイ
ク、班の交流により
空気が変わり、楽し
く学べました。



日頃から意識

- × マイナスイメージの比喻や例え
- × 断定的な比喻表現
- × 見下した表現
- × 偏った価値観の表現

自分が言われたら... 自分が大切な人が言われたら...



印象に残っているこ
とは、「かわさき共生
*共育プログラム」で
す。中学生の頃にやっ
たことがあり、それを
きっかけにクラス全体
が1つになったことが
思い出です。



先生の一言で子ども
の人生を良い意味で
変えることができ
ることが分かりまし
た。心は心でしか感
じることができな
いと思った。

学び続ける、成長し続ける姿勢!



人権に関するお話
しの中では、教師が
気付かぬうちに差
別的な発言をして
しまう恐れについて
学び、日頃から言葉
遣いや発言に注意
したいと思いました。

子どもの行動
に目を向け、意味
を考え、小さなこ
とでもたくさん
褒めてあげ
たい。



① 多様性を尊重する社会をつくる子どもを育むまち

義務教育を終えた時点で、すべての子どもたちが、

- ・人は平等であり、かつ、あらゆる機会の提供は公平であるべきことを理解しており、誰もが各々の個性を互いに尊重し合っている
- ・共生社会の担い手としてお互いに助け合い支え合うことの大切さを理解し、実践的な態度が身につけている
- ・大人たちが、自他の個性を尊重し助け合うことを実践し、子どもたちの規範となっている

どの講義にも共通
していたことは「多
様性」で、いかに川
崎市が多様性を大切
にしているかを知
ることができた。



令和5年度は、11月18日(土)、12月16日(土)、1月20日(土)の昼休みに、川崎市教育委員会教職員人事課による受講生対象の「教員採用試験に向けた個別相談会」を実施する予定です。

