

令和4年度かわさき教師塾

☆『明日の先生日記』☆

子どもの笑顔が
あられるまち
かわさき



Colors, Future!

いろいろって、未来。

川崎市



将来どんな教師に なりたいですか？

- 生徒にわかりやすい授業ができる教師！
- 魅力的な学級づくりができる教師！
- 未来を指し示すことのできる教師！

子どもから信頼されたい！
ですよね？



12月17日(土) 情報モラルかわさきGIGA
スクール構想に関する講義、GIGA 端末を活用し
た効果的な授業づくりに関する演習が行われ、
ICT 活用の目的等についての理解を深めました。

令和4年12月17日(土) 日程

- 10:05 様々な立場からの情報モラルについて
- 11:00 かわさき教育プランとかわさきGIGAスクール構想
- 11:30 GIGA端末を活用した学習について
- 12:00 ~昼食・休憩~
「教員採用試験相談会」
- 13:00 GIGA端末の操作と活用場面(グループ協議)
- 14:50 振り返り・事務連絡 15:00 終了

失敗から学
ぶ姿勢！

Jamboard を、
今日体験するまで
はただの意見の共有
のためのものと思
っていたが、実際
に使ってみたら
その大事さや楽し
さを実感できた。

子どもが困ったら
相談される先生
になってください



トラブルに気が付き、ど
のようにしたら良いか
を考える力を子どもた
ちに育てる。同じ言葉
でも相手の捉え方によ
って嫌な思いをさせて
しまう可能性がある。



これからの社会を生き
ていく子ども達が必要
となるIT技術の利便性
や使う責任などを教え
ていくために、教員の
側もこの分野について
深く理解し、常に学
び続ける必要がある
と感じた。

ねらいに即したICT機
器の使用を考えること
、児童がICT機器を使
用する場面を考える
こと、既存の学習方
法にICT機器を当ては
めるのではなく、ICT
機器のあり方を考え
るということ。



子どもたちの思い
市内アンケート(小学生583人、中学生1,567人、高校生76人、令和4年1月11日～12月10日)

他の学級や学年・学校、地域の人、世界の人と交流したい
自分の調べたこと等を他の人に発表したい
他の人との交流や意見を共有する学習をしたい

協働的な学び
共生・協働

今後、GIGA端末を使って、どのような学習をしたいと思いますか。

「ワクワク」だけ
でなく「想像力」
「表現力」を育て
られる教員に



社会科においては、
社会の動きの中で、情
報がどのようなリスク
や背景を持っているの
か(プライバシーの権
利など)についても生
徒に実感とともに理解
の促進を図る必要があ
ることを理解した。



タッチタイピングの
速さにも感心！

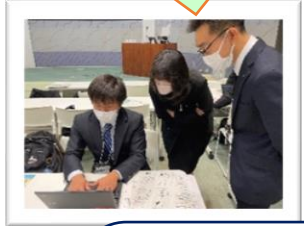
ICTを活用することが
目的化していないか？

使ってみないと
可能性は見いだせない。
使ってみないと
使いこなす力(情報活用能力)
も身に付かない。



今までにはない
授業の進め方の可能性

特別支援学校の教
諭になることをめざ
しているので、入院や
自宅での学習や実体
験が困難な子どもへ
の対応も学びたい。



今回、GIGA 端末を
用いた新しい教育の仕
方を学ぶことができ
た。小学生の頃にはな
かったので不安があ
りましたが、将来教員
になったときの自信に
繋がると感じました。

屋休みに、教職員人事課による「教員採用試験相談会」
が実施されました。多くの受講生が参加し、真摯な質疑応
答が続き、担当者は受講生の教職への強い思いに手応えを
得ていたようです。2月18日(土)も実施予定です。