

# 令和4年度かわさき教師塾

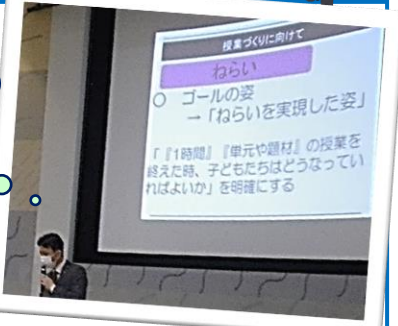
## ☆『明日の先生日記』☆

子どもの笑顔が  
あられるまち  
かわさき



Colors, Future!  
いろいろって、未来。

川崎市



ぜひ「川崎の子どもたち」  
のために！かわさきはみ  
なさんを待っています！

11月19日(土) 学習指導要領等に基づいた  
目標を明確にした授業づくりの基本に関する講  
義、実際の道徳の授業動画の視聴と研究協議の模  
擬体験を通して授業づくりの理解を深めました。

### 令和4年11月19日(土) 日程

- 10:05 学習指導要領とよりよい授業づくり
- 11:10 授業づくりの基本
- 12:00 ~昼食・休憩~
- 13:00 授業の実際と研究協議
- 14:40 指導講習
- 14:50 振り返り・事務連絡等 15:00 終了

教壇に立つ  
市立学校の教員として

「どのような授業を行いたいのか」

「どのような授業を行うべきか」

本時の目標を設定したら、ま  
ずは児童のゴールの姿を考え、  
それに向かえるような課題や学  
習活動を考えるといったお話し  
が非常に勉強になった。

教師の「教えたい」と子  
どもたちの「学びたい」が一致  
するような授業の流れを工夫  
したい。そんな裏のシナリオ  
ライターのような存在になれ  
るようにしていきたい。

先輩教師の良い  
点をたくさん見  
ることができた

#### 本日の裏テーマ

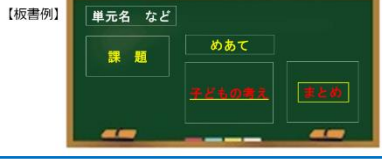
- 「信頼関係」 あたたかい雰囲気
- 「えっ？」(なんで? あ!...) 前のめりになる工夫
- 教師も子ども「楽しみながら」たくさん話して たくさん考えて お互いを認め合いながら

児童の「えっ？」(問  
い)を生む課題設定の  
重要性を改めて感じ  
た。クラス全員が楽し  
く参加でき、発見でき  
る授業をめざしたい。



#### 文字の大きさ等

- 正しい字形・正しい筆順
- 後ろの席からも見える大きさ
- 配慮されているチョークの使用や色以外の工夫(下線・囲み)



黒板の見やすさにつ  
いて、会社員の頃に色  
使いに関して失敗した  
ことがあり、子ども  
の実態等を把握するな  
どして、より慎重に気遣  
いをして授業をしなけ  
ればと思った。

#### 目標を達成するために

どんなことに  
興味があるかな  
【子どもの笑顔】

いろいろな考えを引  
き出すにはどのよう  
に問かけるといい  
のだろう 【発問】

子どもたちの考えを  
どのようにまとめて  
整理しようか 【板書】

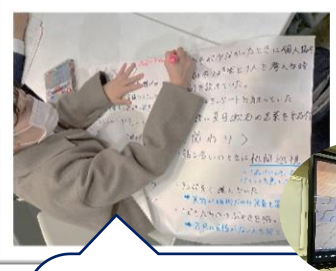
「どうしてかな？」  
...調べてくれてい  
たら嬉しいです！



笑顔とコミュニケ  
ーションを大切に



同じ専門の受講生と交流  
でき、養護教諭ならではの  
アプローチの仕方や着眼点  
について学びを得ることが  
でき、自分の理想とする教  
師像に向け、より専門性を  
高めていこうというモチベ  
ーションが上がりました。



意見を出しやすくする  
ために、アンケートを取り  
円グラフにする。児童のつ  
ぶやきを拾う。板書で流れ  
を見えるようにする。教員  
が意見を言わないなど、た  
くさんの工夫があった。

おまけ (1)アイスの消費量最下位は？

過去10年間の世帯当たりの消費額の合計 県庁所在地・政令市	最下位は 那覇市(沖縄県)
沖縄は暑いのに、 なぜアイスの消費が 全国で一番少ないのか	

「3回目となり、グループの方とも上手くコミュニケーション  
が取れるようになってきました。」「何気ない『ありがとう』  
『助かる』といった言葉掛けが、良い雰囲気になるのだと思  
いました。」「より良い授業を行う土台となるのが日頃からの  
学級経営であり、改めて子どもとの信頼関係やクラスの間関係  
などが結ばれるような学級づくりが大切だと学びました。」

「信頼関係」には程遠いですが、本日の講義・演習終了の際に  
皆さんからの講師への拍手がありました。皆さんとの距離が少し  
近づいたかなと思えた瞬間でもありました。皆さん同士の穏やか  
な言葉掛けや自然な拍手、新鮮な気付きや価値観が得られる緩や  
かな絆を感じ、勝手ながらとても素敵な場所だと思いました。