

# 令和4年度かわさき教師塾

## ☆『明日の先生日記』☆

子どもの笑顔が  
あふれるまち  
かわさき



Colors, Future!

いろいろって、未来。

川崎市



自分が「受けてきた教育の再生ではなく、求められる教育の実現を」という言葉が深く印象に残りました。



学び続ける教員  
ことも共に成長し続ける教員

- ・自分の強みは？
- ・これから力を入れていきたいことは？
- ・目指す教師像は？

川崎市教員育成指標

ステージ0 子どもに寄り添い、子どもの願いを受け止め、子どもに意欲と感動を生み出していくことのできる教師を目指す

- ・子どもの話にきちんと耳を傾けることのできる教師
- ・子どもと一緒に考え行動することができる教師
- ・子どもに適切なアドバイスを与えることができる教師
- ・教材研究がきちんとできる教師

教員としての基本的資質・能力      教員としての専門的資質・能力



10月1日(土) 本年度のかわさき教師塾がスタート！  
オンライン開催の心配もありましたが、集合形式で教師塾が開催できました。川崎市の教員をめざす仲間との最初の出会。緊張から次第に解れていく皆さんの表情が印象的でした。

### 令和4年10月1日(土) 日程

- 10:00 開講式
- 10:20 総合教育センター所長講話
- 11:00 一休 憩一
- 11:10 身に付けてほしい資質・能力
- 11:30 今、教員に求められていること
- 12:00 ~昼食 休憩~
- 13:05 かわさき教育プランと川崎市の教育現場の実情
- 13:30 人権を尊重する川崎市の教育
- 14:00 かわさき教育プランとかわさきGIGAスクール構想
- 14:35 ~受講生同士の交流~
- 14:55 振り返り・事務連絡 15:00 終了

半年間、川崎市が求める  
教師像に少しでも近づける  
ように励んでいきたい

同じ養護教諭をめざす方  
と情報共有ができ、  
貴重なつながり  
ができました。

小学校の頃にたくさん褒めて  
くれた先生は、  
よく気づいて  
くれていたの  
だと思った。

心で子どもの心を理解するために  
~ていねいに、きめ細やかに、粘り強く~  
先生方と一緒に「1人ひとりの  
子どもを 心で見続けていくこと」  
「自分のような考えや存在も大切に受け止めて  
くれる先生なのかも」  
「自分のことを大切にしてくれる先生なんだ」

偏見や差別を生ま  
ない、許さない、という  
教員の意識と体制の大  
切さを強く感じた。



GIGA スクール構想では、  
まずは自分が端末を使って、  
慣れるように頑張りたい。

初回の講義でとても  
緊張したが、意見交換  
などスムーズに行え、  
安心して過ごせた。

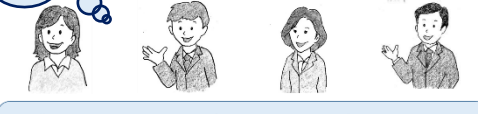
めざせ！やさしさ日本代表！  
みんなの違いを活かせるチーム。  
障がい、年齢、人種やLGBT  
いろいろな個性をチャンスにしよう。  
川崎らしく、力強く、  
未来を築いていく力は  
私たちの中にある。

小・中9年間を川崎で授業を  
受け、多文化共生教育を当たり  
前の教育だと感じていたが、川  
崎市の多文化共生教育に力を入  
れていたことを初めて知った。



子どもと共に  
学び続ける

最後の交流でゲーム  
をやれて楽しかった。  
仲良くなれて嬉し  
かった。これから様々な場  
面で活用したい。



先輩の先生方はあなた方と仕事ができることを心待ちにしています。  
ぜひ、一緒に川崎の子どもたちの成長に関わっていきましょう。  
そして、私たち自身も成長し、なりたい自分に近づいていきましょう。



川崎市教育委員会教職員人事課の担当者から、今年度も、12月17日(土)と2月18日(土)の昼休みに、教師塾の受講生対象の「教員採用に向けた個別相談会」を実施する旨の説明がありました。