12/18
（土）

令和３年度かわさき教師塾

☆『明日の先生日記』☆

子どもの笑顔があふれるまち かわさき

Colors, Future!
いろいろって、未来。
川崎市

12月18日（土）　授業におけるGIGA端末を含んだICTの効果的な活用についての講義と演習が行われました。

令和３年12月18日（土）日程

10:05　様々な立場からの情報モラルについて
11:00　かわさき教育プランとかわさきGIGAスクール構想
11:30　GIGA端末を活用した学習について
12:00　～昼食・休憩～
「教員採用試験の相談会」
13:00　GIGA端末の操作と活用場面（グループ協議）
14:20　全体指導助言
14:25　振り返り・事務連絡　14:30　終了

子どもが困った時に相談される先生になりたい！

インターネットの仕組み
（情報社会の特性）
・公開性（見られる）
・記録性（残る）
・流出性（広まる）
・非対面性（相手が見えない）

使うものの正しい知識

様々な立場からの情報モラル
1. 情報モラルって？
2. インターネットの仕組み
3. 知っておきたいこと

情報モラル教育を行うということは、子どもたちの心身の安全を守り、安心してインターネットを利用してほしいという教師の願いと結び付いているのだと実感しました。

1人1台GIGA端末という状況がとても新鮮でした。生徒がインターネットを適切に使えるようになるには、まず自分がきちんと使えるようしなければと思った。

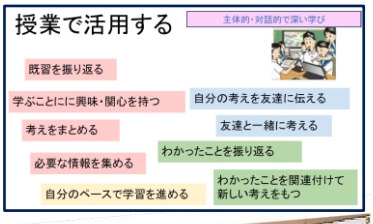
GIGA端末を使うことが目的ではなく、端末を使い何をさせたいか、何ができるようになるのかを明確にもつことが重要であると分かりました。

午後のグループワークを通して学んだことは特に自分のめざす教師像を形づくるのに役立ちそうです。

午後の演習では、ICTを使いながらの班活動の楽しさを感じました。そんな授業ができる教師になりたい。

どの教育活動で育てるか
・時期・タイミング
・どの単元等
・手立ては？
そこで**GIGA端末をどう使う**のが効果的か？

端末を使うことが最終的な目的ではない
育てたい力のために活用する



小学生の時にやってみたかった！

昼休みに、教員採用試験担当者による受講生対象の「教員採用に向けた個別相談」が行われました。また、教師塾終了後には、教師塾担当者による「教職に関する相談会」が実施されました。参加した受講生から様々な質問や相談等があり、その真摯な姿から教職へのひたむきな思いを感じました。「教員採用に向けた個別相談」「教職に関する相談会」は今後も実施する予定です。