



Colors, Future!
いろいろって、未来。

川崎市

子どもの笑顔が
あられるまち
かわさき

令和3年度かわさき教師塾

☆『明日の先生日記』☆

9月25日(土) 本年度の教師塾がスタート！
残念ながら、当日は緊急事態宣言中のためオンラインによる講義と意見交換会になりました。

令和3年9月25日(土) 日程

- 10:00 開講式
- 10:20 総合教育センター所長講話
- 10:50 身に付けてほしい資質・能力
- 11:00 一休 憩一
- 11:10 かわさき教育プランと川崎市の教育現場の実情
- 11:35 人権を尊重する川崎市の教育
- 12:00 事務連絡 次回の予定
- 12:05 意見交換会
- 12:25 感想入力等
- 12:30 一終 了一

初回、オンラインということで少し緊張しました。



1 人権を尊重する教育とは？

教職員の言動は、日々の教育活動の中で児童生徒の心身の発達や人間形成に大きな影響を及ぼし、豊かな人間性を育成する上できわめて重要な意味をもつ

偏見をなくす 差別を生まない 差別を許さない

教師が変われば子どもも変わる

教職員が人権感覚を身に付けることが重要

先生が挨拶しないと
子どもも挨拶しない！

児童生徒理解では、子どもの様子は見ようとしないと見えてこないという言葉がとても印象的だった。

「未来の社会を支える人を育てる場」で働く一員として自覚を持って臨みたい。

大学で川崎市の教師を目指している方がいないので、今日こうして皆さんに会えて嬉しく思います。

初回のオンラインから対面になり、意見交換が濃くなり、充実した演習活動でした。

意識して子どもを見る必要がある...

「居場所づくり」と「絆づくり」

子どもとの信頼関係



見ようとしなければ見えない

子どもよさを見つける

推測する・想像する

10月23日(土) 緊急事態宣言が解除され集合形式による教師塾が開催！同じ志をもつ仲間との顔合わせでの緊張の面持ちが印象的でした。

令和3年10月23日(土) 日程

- 10:00 児童生徒理解
一子どもとの関わり方・向き合い方一
- 11:00 学級経営のポイント
- 12:00 一昼食・休憩一
- 13:00 子ども理解と集団作り
- 14:25 振り返り等
- 14:30 事務連絡 一終 了一

児童生徒一人一人が存在感を感じ、安心して自分の力を発揮できる学級に

相手の身になって考えられる学級



自分の力を学級全体のために役立てようとする学級

相手のよさを見つけようとする学級

互いに協力し合う学級

支持的な学級風土を！

グループ活動では、異なる意見に触れることができ、新たな発見を得ることができた。あっという間でした。次回も楽しみです。

子どもとの信頼関係を築いていくために、子どもの些細な変化、異変、訴えに気付く。そして、気付いていこうとする姿勢をもっていることが大切だと感じました。

学級経営では「安心して自分の力を発揮できる学級」が印象に残りました。子どもにとって、学校、クラスが落ち着く居場所となるように教師は努めることが大切だと考えました。



12月18日(土)と2月19日(土)の昼休み
川崎市教育委員会教職員人事課の担当の方による受講生対象の「教員採用に向けた個別相談」が行われます。

1月20日(土) 15:30~
かわさき宙と緑の科学館において、教員志望者向け説明会が実施されます。(事前予約制)