



だるまん

だるまんが大好きな4人で作りしました。新聞紙で形を作り、好きな色で張り子をしました。眉毛や目の様子で表情が変化することを楽しみながら制作しました。

西生田小学校
1・3年



せんでアート

どこを何色なにいろでぬ
るのか色いろの balan
スを考え、隙間すきまな
く丁寧ていねいにぬりました。

西生田小学校
1年



せんでアート

どこを何色なにいろでぬ
るのか色いろの balan
スかんがを考え、隙間すきまな
く丁寧ていねいにぬりました。

西生田小学校
1年



せんでアート

どこを何色なにいろでぬ
るのか色いろの balan
スを考え、隙間すきまな
く丁寧ていねいにぬりました。

西生田小学校
1年

せんでアート

どこを何色なにいろでぬ
るのか色いろの balan
スを考え、隙間すきまな
く丁寧ていねいにぬりまし
た。

西生田小学校
1年

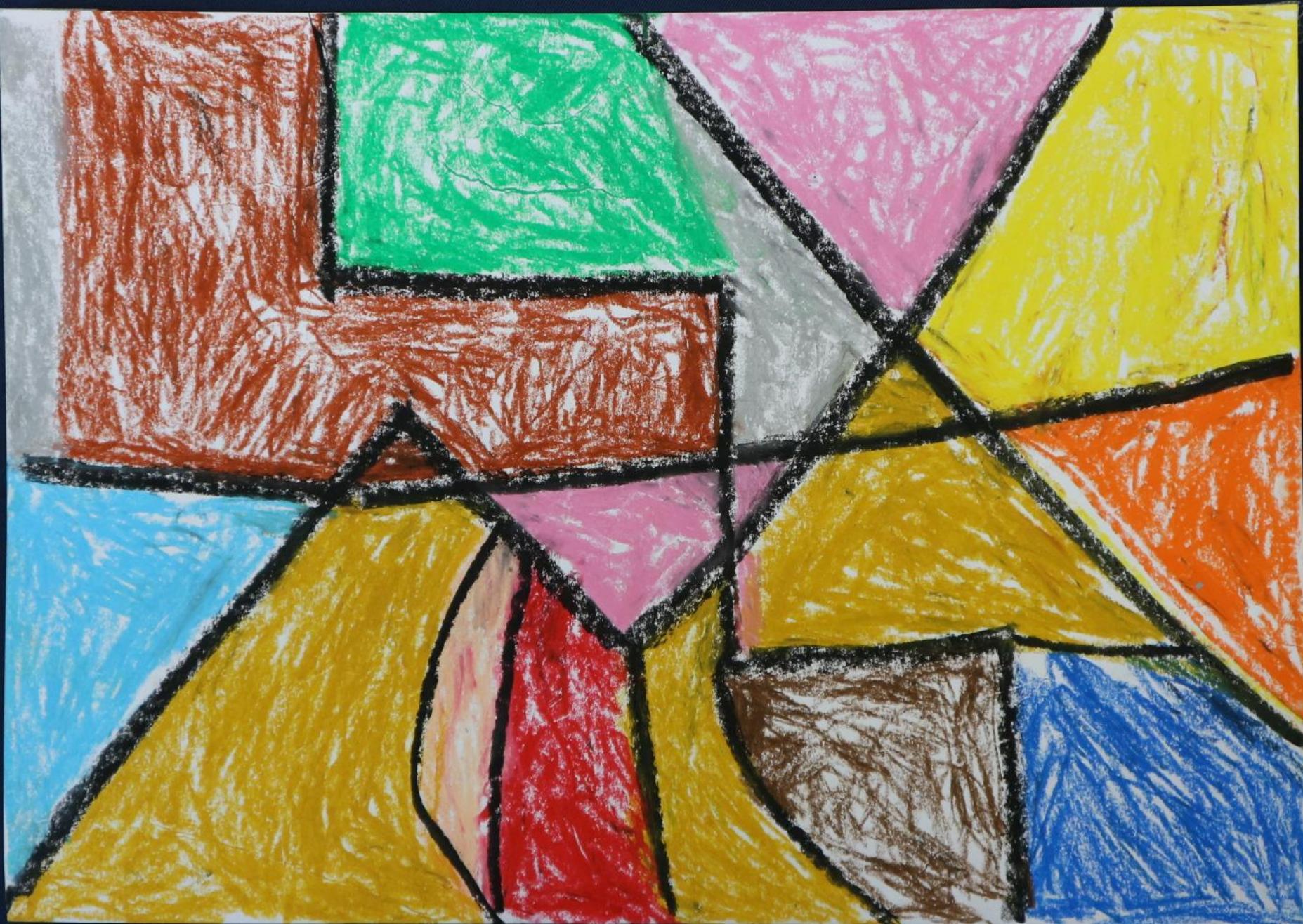




せんでアート

どこを何色なにいろでぬ
るのか色いろの balan
スかんがを考え、隙間すきまな
く丁寧ていねいにぬりました。
た。

西生田小学校
2年



せんでアート

どこを何色なにいろでぬ
るのか色いろの balan
スを考え、隙間すきまな
く丁寧ていねいにぬりました。

西生田小学校
2年



せんでアート

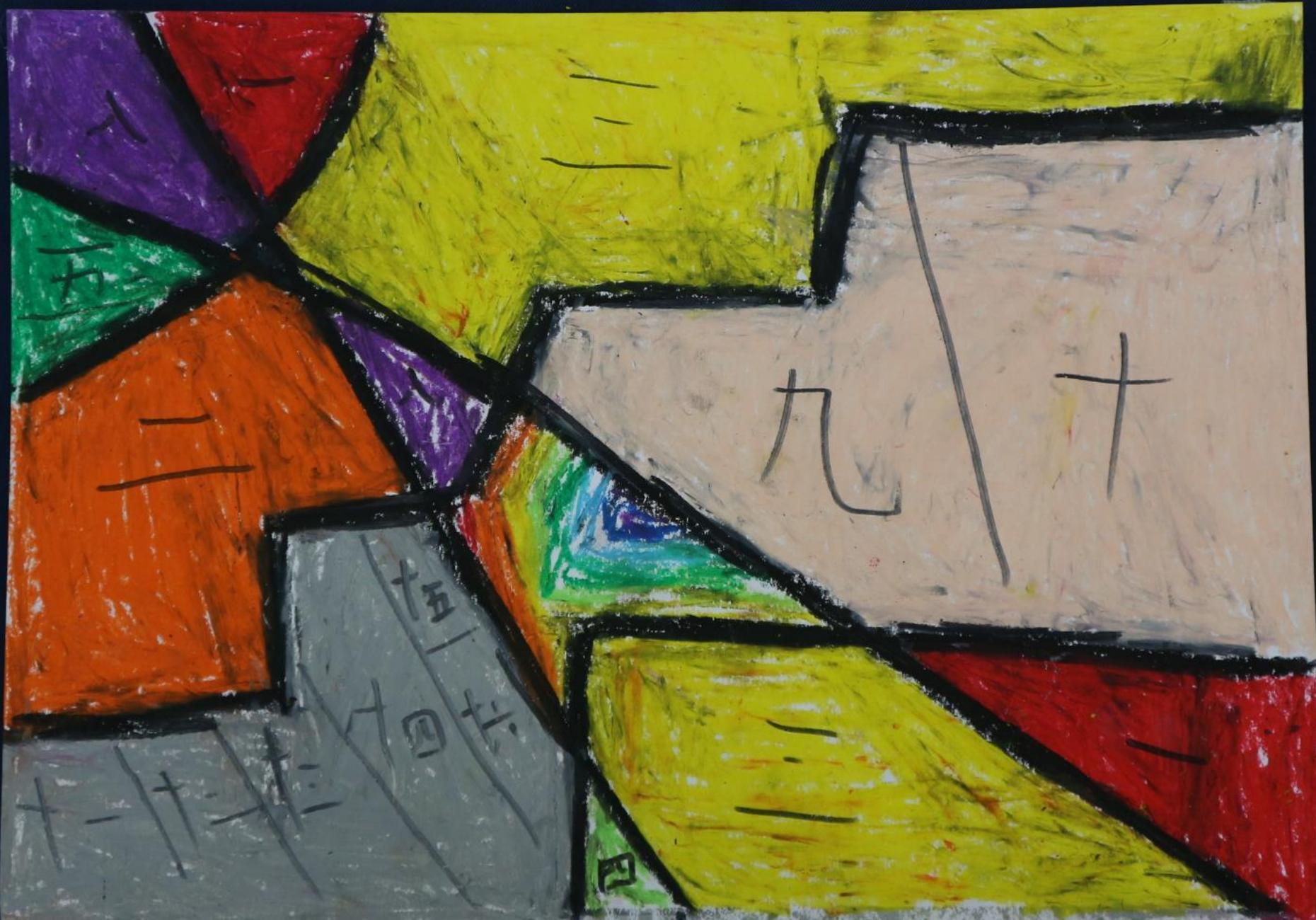
どこを何色なにいろでぬ
るのか色いろの balan
スを考え、隙間すきまな
く丁寧ていねいにぬりました。
た。

西生田小学校
2年

せんでアート

どこを何色なにいろでぬ
るのか色いろの balan
スを考え、隙間すきまな
く丁寧ていねいにぬりました。

西生田小学校
2年





せんでアート

どこを何色なにいろでぬ
るのか色いろの balan
スを考え、隙間すきまな
く丁寧ていねいにぬりました。

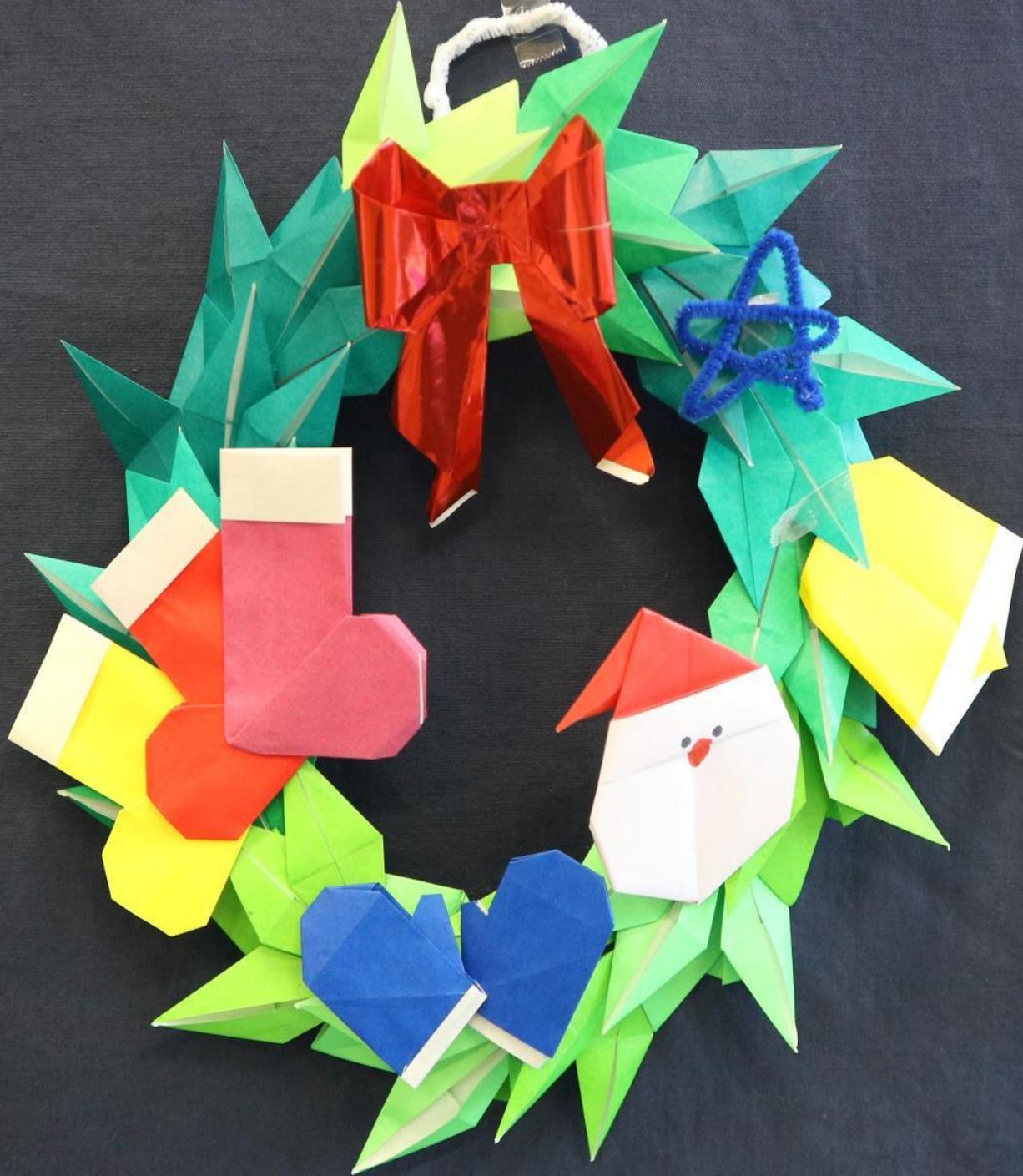
西生田小学校
2年



はな び
うちあげ花火

きらきら^{ひか}光る^{はな}花
火^ひを、すずらん
テープ^{つか}を使って表^{ひょう}
現^{げん}しました。穴^{あな}に
通^{とお}す順^{じゅんばん}番^きに気^きを付^つ
けて^{つく}作^{つく}りました。

西生田小学校
2年



クリスマスリース

おな かたち お
同じ形に折った
お がみ なんまい かさ
折り紙を何枚も重
ねてリースをつくり
ました。飾りもす
べてお がみ
折り紙ででき
ています。

西生田小学校
3年



くだもののなるき

みぢか ざいりょう かつ
身近な材料を活
よう つく
用して作りました。

くだもの
果物をたくさん
つく き で
作って木から出て
くるように工夫し
ました。

西生田小学校
3年

でんしゃずかん



でんしゃずかん

す 好きな電車^{でんしゃ}を

クレヨンでかきました。

かたち いろ 特徴^{とくちょう}を意識^{いしき}しました。

西生田小学校
3年

うみ
海

ものがたり き い
物語でお気に入
りの場面や印象に
ば めん いんしょう
残っている場면을
のこ ば めん
クレヨンと絵の具
えのぐ
を使って表現しま
つか ひょうげん
した。

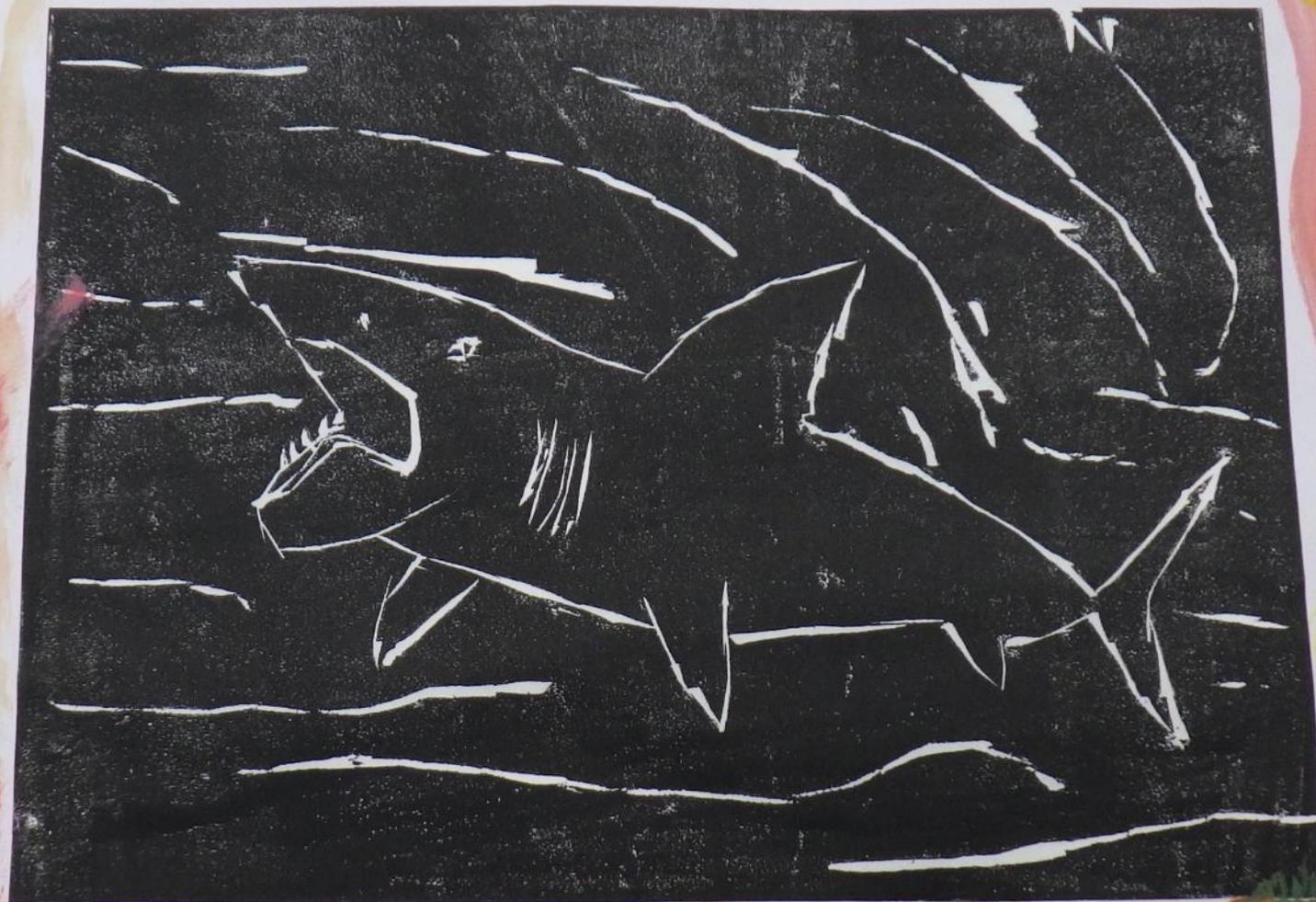
西生田小学校
3年



ヘリコプリオン

は ほそ
するどい歯や細
め さん かく とう ほ
い目を三角刀で彫
ることをがんばり
ました。海の流れ
うみ なが
ひょうげん むずか
を表現するのが難
しかったです。

西生田小学校
4年





ラーメン モンスター

ものがたり き い
物語でお気に入
りの場面や印象に
のこ ば めん いんしょう
残っている場면을
クレヨンと絵の具
をつか ひょうげん
を使って表現しま
した。

西生田小学校
4年

パンどろぼうと なぞのフランス パン

ものがたり き い
物語でお気に入
りの場面や印象に
残っている場面を
クレヨンと絵の具
を使って表現しま
した。

西生田小学校
4年





うどん対ラーメン のしゅうげき

ものがたり ^き ^い
物語でお気に入
りの場面や印象に
^{のこ} ^{ばめん} ^{いんしょう}
残っている場面を
クレヨンと絵の具
を ^{つか} ^{ひょうげん}
使って表現しま
した。

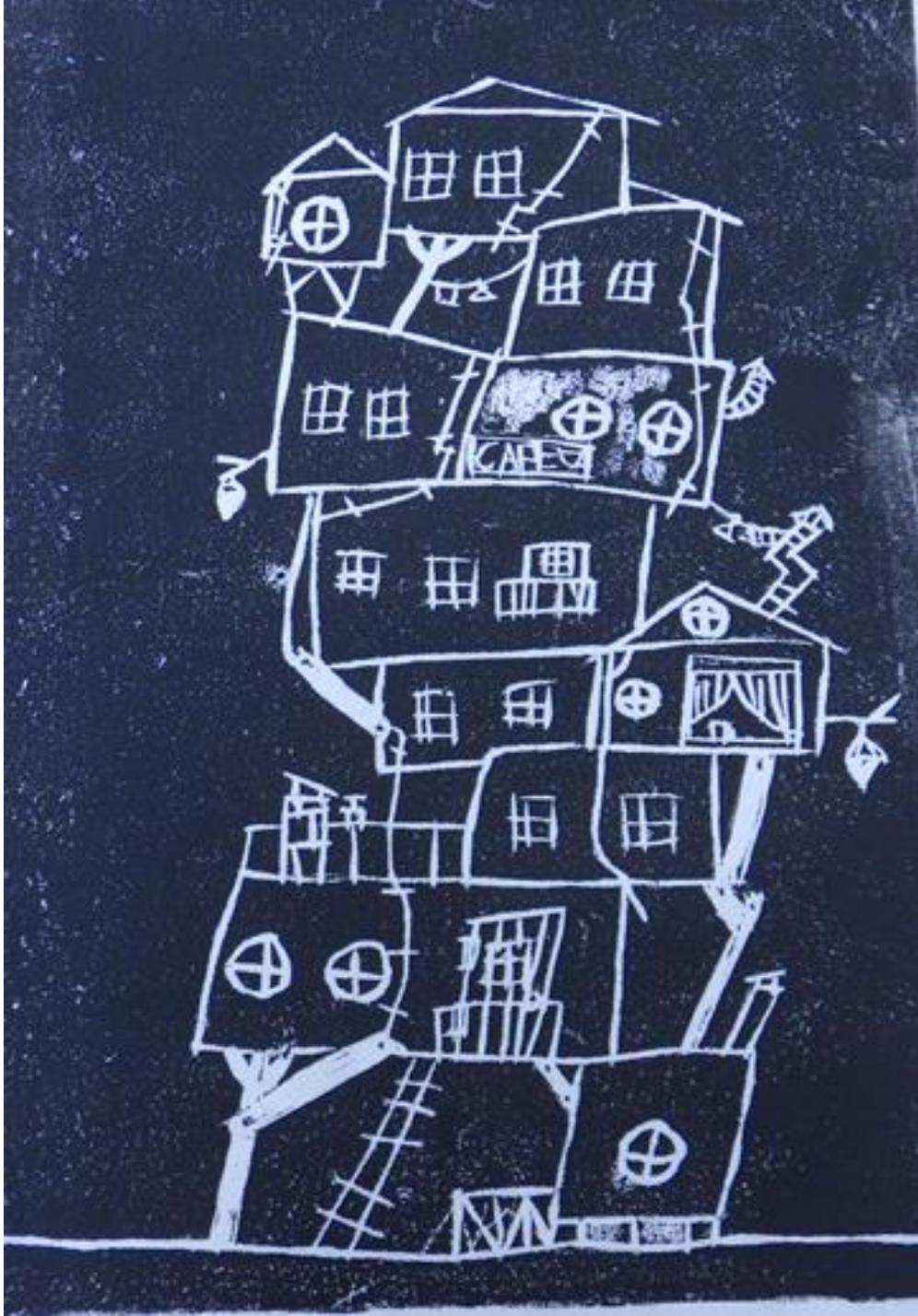
西生田小学校
4年



おに かみ さま
鬼 vs 神様

ものがたり き い
物語のお気に入
りの場面や印象に
のこ ば めん いんしょう
残っている場面を
クレヨンと絵の具
をつか ひょうげん
を使って表現しま
した。

西生田小学校
4年



リスたちの しゅうごう しゅうたく 集合住宅

「100かいだて
のいえ」の絵本^{えほん}か
ら想像^{そうぞう}を広^{ひろ}げて彫^ほ
りました。どんぐ
りのライトがポイ
ントです。

西生田小学校
5年



ねこざかなが およいでる

ねこざかなを^め目
^だ立つように^ほ掘りま
した。

^{いちばん}一番がんばったと
ころは、サンゴで
す。

西生田小学校
5年



けしきがいい山^{やま}

しぜん きょうしつ おも
自然教室の思い
で え ぐ
出を、絵の具をつ
かってあらわしま
した。あおぞら^あをあらわ^わ
す
ために、あい色^{いろ}を
たくさん使^{つか}いまし
た。

西生田小学校
5年



みんなで のぼ 登ったぞ!!

しぜん きょうしつ おも
自然教室の思い
で え ぐ
出を、絵の具をつ
かってあらわしま
した。はいけい ふで
背景は、筆
をふって絵の具を
えが
たらしめて描きまし
た。

西生田小学校
5年



つく
レゴを作って
ぼく
いる僕

かみねん ど つく
紙粘土で作った、
みらい じぶん
未来の自分です。
からだ ぶぶん
体の部分をこだ
わってつく
わって作りました。

西生田小学校
6年



メントスコーラ をやってる Youtuber

かみねんどで、みらい
紙粘土で、未来
わたしひょうげん
の私を表現しまし
た。えぐいろ
塗るのをがんばり
ました。

西生田小学校
6年