

夏休み自由研究のすすめ

2023（令和5）年7月

川崎市立 小学校

社会科

ふだんの社会科の学習で、「もっと調べてみたいなあ」と思ったことはありませんか？ふだんはあまり時間がなくて思うように研究ができませんね。そこで、この長い夏休みを利用して自分で研究してみませんか。また、この夏休みで思い出に残るような研究をしてみようと思う人はぜひ挑戦してみてください。先生にもどンドン相談してくださいね。

10月には毎年行われている 社会科作品展があります。みなさんの作品づくりを楽しみにしています。

作品のまとめ方

1. 研究をしようと思ったわけ
2. 研究の方法（調べ方）
3. 研究の内容（調べたこと）
4. 研究のまとめ（わかったこと・感想）

◎作品の大きさは模造紙1～4枚に！

◎グラフ、写真、絵、地図などの資料をうまく利用してまとめ方や構成の仕方を工夫するといいですね。

◎文字の大きさやタイトル、色使いも工夫しましょう。

各学年でこんな研究があります。

【3年】

- ・ぼくのわたしの学区地図
- ・子ども文化センターをたずねて
- ・まちに届く野菜の産地調べ
- ・まちの中の広告調べ
- ・買い物調べ
- ・商店・商店街・商店会調べ
- ・旅行の記録（自分のまちと比べて）
- ・まちの人たちの仕事の様子
- ・消防署や警察署をたずねて

【4年】

- ・家やまちのごみ調べ
- ・清掃車を追って（道順、時間、作業）
- ・リサイクルや身の回りの環境について
- ・川崎市の施設調べ
- ・水とわたし達
- ・ニヶ領用水ってなんだろう？
- ・神奈川県各地の様子
- ・まちのれきし
- ・県内の文化財や年中行事

【5年】

- ・川崎市の農業
- ・全国の野菜の産地調べ
- ・野菜の値段はどうやって決まるの？
- ・地域の農業の移り変わり
- ・特産「かわさきそだち」を調べて
- ・川崎市の工業と日本の工業
- ・川崎市の公害と日本の公害
- ・物流について
- ・日本の国土の環境を考える
- ・情報化社会の様子を考える

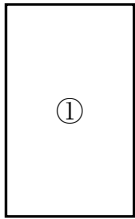
【6年】

- ・身近な遺跡をたずねて
- ・縄文人体験
- ・川崎市の歴史について
- ・古地図をたずねて
- ・未来の川崎市
- ・外国とのつながり（人や物を通して）
- ・環境やリサイクルについて
- ・新聞記事から
- ・身近な福祉を考える
- ・戦争や平和を考える
- ・戦争の跡地や史跡をめぐる

※それぞれ学年に応じて内容やまとめ方を工夫してください。

【張り合わせ方】

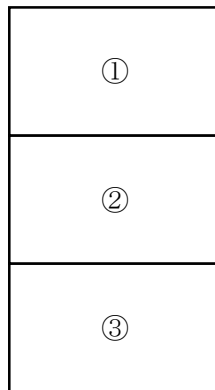
○模造紙1枚



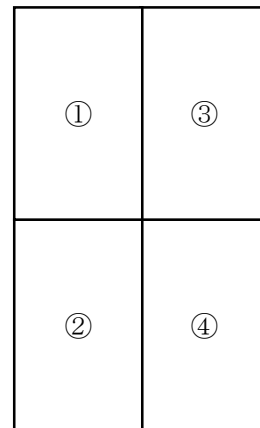
○模造紙2枚



○模造紙3枚



○模造紙4枚



※作品はできるだけ模造紙にまとめて、上の図のような形で張り合わせてください。

☆布ガムテープで裏打ちをするようにお願いします。

(縦長や横長になりすぎないようにお願いします。)

社会科作品展

10月21(土)～22日(日)

作品展のテーマ 「調べてひろがる ひと まち 暮らし」