

社研ニュース

令和4年10月26日
社研ニュース No.5
川崎市立小学校社会科教育研究会

社会科作品展のご協力、ありがとうございました！

22日（土）、23日（日）には、実に3年ぶりとなる社会科作品展（昨年度は校内開催のみ）が各区で開催されました。皆様におかれましては、作品の選出や細やかな指導、そして搬出入のご協力、ありがとうございました。児童・保護者にとっても、大きな**自信と喜び**につながったことと思います。

授業研PRコーナー

11/2「川崎が考える社会科授業研究会」開催！

What's
川崎が考える
社会科授業研究会

本研究会では1984（S59）年度より「常任委員授業研究会」を始めました。2002（H7）年度の全小社神奈川県大会を契機に名称を「川崎が考える社会科授業研究会」に改め、この由緒ある実践研究を脈々と引き継いできました。カリキュラム部会をベースに多くの常任委員が関わって提案します。なお、研究協議後には、講師による指導講評及びご講演をいただきます。

会場 川崎市立 大戸 小学校

6年 単元名「近代国家を目ざして」 ～世界の中の日本～

●単元について

日本帝国憲法の発布、日清・日露の戦争、条約改正、科学の発展などを調べることを通して、日本の国力が充実し国際的地位が向上したことを学習していきます。上記の要素から多角的に考えたり、日本の立場からだけでなく、外国からの立場から考えたりすることで、日本の国際的地位の向上を捉えやすくできるように単元を構想していきます。

●ここ見て！ポイント

様々な要素の中でも、特に「科学の発展」に着目して教材化を進めてきました。その中でも本時では、野口英世が命を懸けてまで黄熱病の研究に尽力したことを通して、世界から注目されたことについて扱います。野口英世の思いや業績に子どもたちが着目し、日本の国際的地位の向上に繋がったことを理解していきます。

●講師・演題のご紹介

- ・講師 筑波大学附属小学校教諭 由井 蘭 健 先生
- ・演題 「多角的に考える力、社会への関わり方を選択・判断する力を育むために大切なこと」

11/16「支部授業研究会」開催！

What's
支部授業研究会

南・中・北の3支部に分かれ、支部内で授業提案校を毎年変えて行っています。一般会員・常任委員などにかかわらず、様々な方々に授業をしていただいています。各校の子どもの実態や地域の特性を生かした提案にご注目ください！

南部会場 川崎市立 川中島 小学校

5年 単元名「自動車の生産にはげむ人々」

中部会場 川崎市立 小杉 小学校

3年 単元名「地いきの安全を守る」

5年 単元名「情報を伝える人々とわたしたち」

北部会場 川崎市立 千代ヶ丘 小学校

4年 単元名「自然災害にそなえるまちづくり（地震）」

5年 単元名「くらしと産業を変える情報通信技術」

※教科書単元名を載せています

活動報告

9/24 学年別授業研②

3年部会 会場 川崎市立 下作延 小学校

単元名「店ではたらく人と仕事」 ～わくわくをお客さんに～

●部会報告

本実践では、地域にあるスーパーマーケットのリニューアルを教材化し、本時では「なぜ魚コーナーに、働く人をおいたことが一番力を入れたことなのだろう。」という学習問題について考えました。これまでに学習した消費者の願いに応える販売者の工夫を基に、水産コーナーで対面販売を始めた理由について迫っていく授業を展開しました。資料を通して「働く人ならではの工夫やよさ」に気付く子どもの姿が見られました。

協議会では、店長さんの「お客さんにわくわくして買い物をしてもらいたい」という抽象的な言葉をどうしたら子どもたちに届けることができたのか、子どもたちを消費者目線にするためにはどのような手立てが必要だったのかなどについて話題に挙がり、たくさんのご意見をいただくことができました。ご参観いただき、ありがとうございました。

6年部会 会場 川崎市立南野川小学校

単元名「武士の政治が始まる」 ～日本を揺るがす最強の武士団誕生！～

●部会報告

本実践では、視点①で「地域素材を生かした教材化と単元構想の工夫」として鎌倉見学を単元の中でどう生かしていくか。また、そのために鎌倉のどこを見学地として扱うのかについて提案をしました。切通しなどの見学を通して“地形”に着目していたことが、子どもたちの様子や発言から感じることができました。

また視点②の「体験や既習の知識を生かした学習展開における教材化」では、子どもたちが“御恩と奉公”に着目できるように本時の流れや教師の発問の工夫を行い、また資料として「防塁」を扱いました。どのような問い返しを行うのか、また防塁の資料の提示方法など、様々な意見を全体会や参観者カードを通して頂きました。ご参観いただき、ありがとうございました。