

第79回関東甲信静数学教育研究長野大会  
 第72回長野県算数数学教育研究(長野上水内)大会  
 第92回長野県数学会 総会・研究大会

# 開催ご案内

(第一次案内)

各都県教育委員会教育長様 主催 関東甲信静数学教育研究連合会  
 各市町村教育委員会教育長様 長野県算数数学教育研究会  
 各 学 校 長 様 長野県数学会  
 各算数・数学教育関係者様 後援 日本数学教育学会 長野市  
 (予定) 長野県教育委員会 長野市教育委員会  
 長野県小学校長会 長野県中学校長会  
 長野県特別支援学校長会 長野県高等学校長会  
 長野県私学団体連合協議会 信濃教育会  
 長野県市町村教育委員会連絡協議会 信州大学

## 【1】大会主題

### 数学的に考える資質・能力の育成

—よりよい自らの人生や社会の創出に向けて—

## 【2】日程 令和6年11月8日(金)

	8:30	9:00	10:30	11:20	12:05	13:10	14:00	14:10	15:20	15:30	17:00	17:40
【小】	受付	全体会 記念講演	移動	公開授業	休憩	授業研究会	分科会 I		分科会 II	都県代表者会		
【中】				公開授業		授業研究会	分科会 I		分科会 II			
【高】						公開授業	分科会 I		分科会 II			
					12:45	13:40	14:10	15:10	15:25		16:55	

※公開授業 小学校 11:20~12:05(45分) 中学校 11:20~12:10(50分) 高等学校 12:45~13:40(55分)

## 【3】会場

全体会・記念講演 … ホクト文化ホール

〒380-0928 長野市若里1-1-3 TEL 026-226-0008

小学校部会 … 長野市立南部小学校

〒380-0905 長野市鶴賀550-1 TEL 026-227-8402

中学校部会 … 長野市立櫻ヶ岡中学校

〒381-0034 長野市高田912 TEL 026-226-3709

高等学校部会 … 長野県長野高等学校

〒380-8515 長野市上松1-16-12 TEL 026-234-1215

都県代表者会議 … 会場未定(長野市内) ※確定次第、Webサイトからお知らせいたします

【4】大会参加費 4,000円

【5】記念講演 日本数学教育学会会長・筑波大学教授 清水 美憲 先生

## 【6】部会・分科会

小学校部会（長野市立南部小学校）			中学校部会（長野市立櫻ヶ岡中学校）		
No.	分科会	研究内容例	No.	分科会	研究内容例
1	教育課程	○学習指導要領とこれからの算数教育への提言 ○育成すべき資質・能力を育むカリキュラム・マネジメント ○社会に開かれた教育課程の工夫 ○幼保小中の接続を生かした指導	1	教育課程	○学習指導要領とこれからの数学教育への提言 ○育成すべき資質・能力を育むカリキュラム・マネジメント ○観点別指導目標を具体化した指導計画の工夫 ○校種間連携や小中及び中高一貫教育の教育課程の工夫
2	特別支援	○支援の必要な児童の実態に応じた教育課程の工夫 ○支援の必要な児童のための指導法や教具の工夫	2	特別支援	○支援の必要な生徒の実態に応じた教育課程の工夫 ○支援の必要な生徒のための指導法や補助教材・教具の工夫
3	数と計算	○式表示、式のみを高める指導 ○数概念や記数法の指導 ○演算決定力を高める指導 ○計算の仕方を考え出す工夫 ○数学的活動を生かした数と計算の指導	3	数と式	○学習意欲を喚起する数と式の指導 ○基礎計算力の向上と数概念の拡張を図るための教材の開発 ○数学的な技能の定着を図る数と式の指導 ○数学的活動を生かした数と式の指導 ○活用に視点をあてた数と式の指導
4	図形	○図形概念形成を図る指導 ○豊かな図形感覚を育てる指導 ○構成要素を重視した計量の指導 ○数学的活動を生かした図形の指導	4	図形	○観察、操作や実験を重視した図形教材の開発と指導 ○法則発見の喜びを味わうことができる学習課題の開発 ○直観力や論理的思考力を育てる指導 ○数学的活動を生かした図形の指導 ○活用に視点をあてた図形の指導
5	測定	○豊かな量感覚を育てる指導 ○既習の考えを生かした測定の指導 ○量とその測定方法を日常に生かす指導 ○数学的活動を生かした測定の指導	5	関数	○具体的な事象と結び付けた関数教材の開発と指導 ○関数的な見方や考え方を育てる指導 ○関数の概念形成を図る教材開発と指導 ○数学的活動を生かした関数の指導 ○活用に視点をあてた関数の指導
6	変化と関係	○関数の考えの指導 ○考え方のよさを活用した指導 ○比例を中心に据えて考察する力を育てる指導 ○変化や対応の特徴を考察する力を育てる指導 ○数学的活動を生かした変化と関係の指導	6	データの活用	○具体的な事象と結び付けたデータの活用教材の開発と指導 ○確率と統計のよさがわかる指導 ○数学的活動を生かしたデータの活用や確率の指導 ○活用に視点をあてたデータの活用や確率の指導
7	データの活用	○統計的な考え方や処理の指導 ○データを多面的に捉え考察する力を育む指導 ○批判的思考力を高める指導 ○数学的活動を生かしたデータの活用の指導	7	問題発見・解決	○作業、観察、実験、調査などを重視した課題の開発と指導 ○問題発見・解決能力を培う学習活動の構成 ○主体的に問題解決に取り組む課題の開発と指導
8	問題発見・解決	○問題発見・解決能力を育てる指導 ○問題解決の結果や過程の振り返りを重視した指導 ○統合的・発展的な考察を進めるための指導	8	数学的な見方・考え方	○数学的な見方・考え方を働かせる課題の開発と指導 ○統合的・発展的な考察を促す指導 ○数学的な思考や表現の形成過程の考察
9	数学的な見方・考え方	○数学的な見方・考え方を生かし主体性を高める指導 ○統合的・発展的な考察を促す指導 ○数学的な見方・考え方の成長と育成	9	学習指導法	○学びに向かう力、人間性等を育む指導 ○数学の楽しさやよさを味わわせる指導 ○言語活動の充実を目指した指導 ○少人数やチームティーチングなどによる効果的な指導 ○主体的・対話的で深い学びを実現する指導 ○数学史を活用した指導
10	学習指導法	○学びに向かう力、人間性等を育む指導 ○算数の楽しさやよさを味わわせる指導 ○数学的に表現し伝え合う指導 ○少人数やチームティーチングなどによる効果的な指導 ○主体的・対話的で深い学びを目指した指導 ○生きて働く知識・技能の確実な習得を目指した指導	10	評価	○思考力・判断力・表現力等の評価 ○主体的に学習に取り組む態度の評価 ○学習過程の評価とその生かし方 ○授業（指導法）の評価
11	評価	○学習過程における評価とその生かし方 ○生きて働く知識・技能の評価 ○思考力・判断力・表現力等の評価 ○主体的に学習に取り組む態度の評価	11	ICT等の活用	○ICTの位置付けと効果的な利用法 ○ICTを活用した教材の開発 ○ICTを活用した学習指導の工夫
12	ICT等の活用	○ICT等を効果的に活用した指導 ○個を生かすICTの活用 ○デジタル教科書やデジタル教材を活用した指導	12	総合的な学習の時間	○総合的な学習の時間に算数の内容を取り入れた実践例 ○数学と他教科等を関連付けた課題の開発と指導
13	総合的な学習の時間	○総合的な学習の時間に算数の内容を取り入れた実践例 ○算数と他教科等を関連付けた課題の開発と指導			

**高等学校部会（長野県長野高等学校）**

No.	分科会	研究内容例	No.	分科会	研究内容例
1	教育課程	○課程・学科・コース・学年間の特色を生かした教育課程の編成 ○校種間連携や中高一貫教育の教育課程の工夫 ○多様化した生徒に対応した教育課程の工夫 ○学校設定科目，総合的な探究の時間の工夫	12	大学入試	○大学入試と教育課程 ○大学入試問題を活用した指導 ○高大接続改革に合わせた指導 ○高校生のための学びの基礎診断に合わせた指導と工夫 ○大学入学共通テストに合わせた指導と工夫
2	数学Ⅰ	○数と式の指導 ○図形と計量の指導 ○二次関数の指導 ○データの分析の指導 ○課題学習の指導 ○他教科，科目の内容と関連させた教材の開発と指導 ○数学Ⅰ全般にかかる工夫と指導	13	専門学科・総合学科・その他	○課程・学科の特色を生かす指導 ○専門教科・科目の内容と関連させた指導 ○基礎学力の定着を図るための学び直しに対応した指導 ○SSHや高大連携の取り組み
3	数学Ⅱ	○いろいろな式の指導 ○図形と方程式の指導 ○指数関数・対数関数の指導 ○三角関数の指導 ○微分・積分の考えの指導 ○課題学習の指導 ○他教科，科目の内容と関連させた教材の開発と指導 ○数学Ⅱ全般にかかる工夫と指導	14	基礎・自由研究	○数学教育・数学史に関する研究 ○発展的な内容の教材開発・研究 ○その他の自由研究
4	数学Ⅲ	○極限の指導 ○微分法・積分法の指導 ○他教科，科目の内容と関連させた教材の開発と指導 ○数学Ⅲ全般にかかる工夫と指導	<p align="center"><b>&lt;注意事項&gt;</b>  <b>※発表申し込み方法の詳細は裏面をご覧ください。</b>  <b>※研究発表の原稿作成等の詳細については、</b>  <b>発表申し込み締め切り後、事務局より送付します。</b>  <b>※都合により、分科会構成及びご希望の発表分科会を調整させていただくことがあります。</b>  <b>ご了承ください。</b></p>		
5	数学A	○図形の性質の指導 ○場合の数と確率の指導 ○数学と人間の活動の指導 ○他教科，科目の内容と関連させた教材の開発と指導 ○数学A全般にかかる工夫と指導			
6	数学B	○数列の指導 ○統計的な推測の指導 ○数学と社会生活の指導 ○他教科，科目の内容と関連させた教材の開発と指導 ○数学B全般にかかる工夫と指導			
7	数学C	○ベクトルの指導 ○平面上の曲線と複素数平面の指導 ○数学的な表現の工夫の指導 ○他教科，科目の内容と関連させた教材の開発と指導 ○数学C全般にかかる工夫と指導			
8	新学習指導要領改訂科目	○「理数探究基礎」全般にかかる工夫と指導 ○「理数探究」全般にかかる工夫と指導			
9	ICT等の活用	○ICTを活用した効果的な指導の工夫 ○ICTを活用した数学的な思考を促す指導 ○ICTを活用した数学的活動による授業 ○デジタル教科書やデジタル教材を活用した指導			
10	学習指導法・評価	○基礎的概念や原理・法則の体系的理解を深める指導 ○思考力・判断力・表現力等を伸ばす指導 ○少人数・習熟度・TT等を活用した個に応じた指導 ○評価方法の研究			
11	問題発見・解決・数学的な見方・考え方	○問題発見・解決能力を培う指導 ○事象を数学的に考察し，表現する能力を高める指導 ○数学的な見方・考え方のよさを認識させる指導 ○数学的活動の事例研究			

## 【7】研究発表申し込み方法

研究発表は、下記の通りお申し込みください。

1. 申込期限 令和6年4月14日（日）（予定）
2. 申 込 先 第79回関東甲信静数学教育研究長野大会Webサイトより、  
以下の情報をご準備の上、お申し込みください。  
<https://sites.google.com/view/2024kanburo/>



### （1）発表者について

発表者氏名、連絡用メールアドレス、自宅住所、自宅電話番号、  
勤務先、職名、勤務先住所、勤務先電話番号、勤務先FAX番号

### （2）研究主題

### （3）希望部会及び分科会

- ※ 入力いただいた個人情報は、本大会開催以外の目的には使用いたしません。
- ※ 研究発表の原稿作成等の詳細については、改めて連絡いたします。
- ※ その他のお問い合わせは、下記事務局のメールアドレス宛にお願いします。

## 【8】大会参加申し込み方法

大会参加の申し込み方法は、第二次案内で詳細をご連絡します。  
準備ができ次第、大会Webサイトにて公開していきます。

URL <https://sites.google.com/view/2024kanburo/>

## 【9】お知らせ

第79回関東甲信静数学教育研究長野大会に関する情報は、順次 Web サイトにて公開していきます。  
上記の通り、「研究発表申し込み」も Web サイトにて受け付けますので、ぜひご覧ください。

### 第79回関東甲信静数学教育研究長野大会 実行委員会事務局

<<お問い合わせ先>>

□ 事 務 局

〒380-8544 長野県長野市西長野6-1 信州大学教育学部 榎本 哲士

E-mail : [2024kanburo\\_jimu-ml@shinshu-u.ac.jp](mailto:2024kanburo_jimu-ml@shinshu-u.ac.jp)

長野大会Webサイト : <https://sites.google.com/view/2024kanburo/>