

## 児童の豊かな心とからだを育む健康教育をめざして

川崎市小学校研究会 養護研究会では、児童の心身の調和的な発達と健康の保持増進をめざし、保護者や教職員との連携を行う中で、児童が健康に関する基礎的・基本的な知識を習得し、自らの健康課題を見出し、解決するための思考力と判断力を高め、働かせることにより、将来、適切な意思決定や行動選択を行い、主体的に健康生活を実践する力が培われることを目的として研究を進めています。

昨年度同様、新型コロナウイルス感染症拡大防止についての実践力や新しい生活様式に沿った学校生活への工夫を行い、今年度は新たな取り組みとしてGIGAスクール構想における端末の活用についても研修を深め、活用方法を検討しながら研究活動を進めていきます。

### ◆ 各地区の研究主題 ◆

今年度研究報告地区

#### 高津区

##### 「子どもたちの豊かな心と体を育む保健室経営」

##### ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた保健教材の工夫～

高津区養護研究会では、各校の子どもたちの健康実態を考えながら「子どもたちの豊かな心と体を育む保健室経営」を意識しながら、今まで研究として取り入れていなかった新たな取り組みを高津区養護教諭は実践研究として、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた保健教材の工夫に絞り、子どもたちが必要な情報を自ら収集し、適切な意思決定や行動選択を行うことができる力を育むことができる保健教育の分野において、養護教諭が専門的立場や知識を活用して、継続して子どもたちに関わっていくことが大切ではないかと考えた。

継続した取り組みを実践しつつ、子どもたちが健康課題に気付く力が生まれ、健康な生活を実践していこうとすることにつながっていけるよう実践研究プロセスを検証し進めている。

#### 川崎区

一人ひとりを大切にする保健室経営

#### 幸区

心とからだの健康づくり

#### 中原区

子どもの心と体を育む養護教諭の取組

#### 宮前区

自分の健康を守る力を育てる保健教育

#### 多摩区

子どもたちの安全・安心のための保健室経営

#### 麻生区

自ら、健康に関心を持てる子どもの育成