

令和6年度 多摩区 研究経過報告書

1. 研究主題

「自分を大切にできる子の育成～『パワーアップシート』を活用した保健室経営～」

2. 研究経過

平成29年に改訂された学習指導要領において、子どもたちが自ら課題を見つけ、学び、考え、判断して行動するために必要な力が三つの柱として整理された。地区では、「自分を大切にできる子」をめざし、計画的に実践するため、パワーアップシートを作成した。また、めざす子ども像に迫るためのツールとしてパワーアップシートが有効であるか検証した。

3. 研究内容

実施日		研究内容	会場
1	4 / 17 (水)	小教研大会発表に向けての確認及び準備 ・スライドの確認・作成	登戸小学校
2	5 / 15 (水)	小教研大会発表に向けての確認及び準備 ・当日の役割分担 ・スライド、発表方法の確認	中野島小学校
3	6 / 19 (水)	小教研大会発表に向けての確認及び準備 ・発表原稿読み合わせ ・スライド、発表方法の確認	中野島小学校
4	7 / 1日 (月) 半日	小教研大会発表に向けての確認及び準備 ・通し練習 ・スライド、発表方法の確認	中野島小学校
5	7 / 17 (水)	小教研大会発表に向けての確認及び準備 ・リハーサル	中野島小学校
6	7 / 30 (水) (夏季休業)	・小教研大会発表	川崎市教育会館 オンライン
7	9 / 18 (水)	・小教研大会反省	中野島小学校
8	10 / 2 (水)	・次年度の研究に向けた情報交換①	下布田小学校
9	11 / 20 (水)	・次年度の研究に向けた情報交換② 研究経過報告の内容検討	南生田小学校
10	12 / 18 (水)	・次年度の研究に向けた情報交換③	西菅小学校
11	2 / 26日 (水)	今年度の研究のまとめ	長尾小学校
12	3 / 5日 (水)	今年度の研究のまとめと次年度に向けた確認	登戸小学校

4. 研究成果

パワーアップシートを活用することは、健康課題解決だけでなく、地区がめざす子ども像「自分を大切にできる子」に近づくためにも有効な手立てであった。また、小教研大会では実際にパワーアップシートに記入するワークショップを実施した。参加者からは、「授業や指導のねらい、目的が明確になった」、「これから活用していきたい」などの感想があがった。

5. 今後の課題

パワーアップシートを使用して実践を進めたことで、これまで他者や社会との関わりに関する視点が欠けていたり、考える機会が少なかったりしていたことが見えてきた。今後は、この視点も大切にしながら、子どもたちがよりよい人間関係を形成できるような指導・支援をしていきたい。