

# 令和5年度 宮前区 研究経過報告書

## 1. 研究主題

「自分の健康を守る力を育てる保健教育 ～子どもたちに興味・関心をもたせる工夫～」

## 2. 研究経過

令和元年度より、令和4年度の研究発表に向けて、「けが」「目・視力」「睡眠」の3つのグループに分かれ研究に取り組んだ。今年度は、研究発表の内容を区で共有し自校で実践すること、そして保健行事をはじめ、各校の様々な取り組みの共有や情報交換をすることの2を中心に研究を進めている。

## 3. 研究内容

実施日		研究内容	会場
1	4 / 19 (水)	研究推進内容・年間計画の確認	土橋小学校
2	5 / 17 (水)	研究推進内容決定・前年度研究内容共有	土橋小学校
3	6 / 21 (水)	4年生体育科保健領域指導案、教材の情報交換	土橋小学校
4	7 / 12 (水)	特別活動授業研究会内容の検討 アレルギー研修情報交換 ヒヤリハット事例の情報交換（～3月）	土橋小学校
5	9 / 20 (水)	特別活動研究会との指導案検討 就学時健康診断調査票の情報交換	鷺沼小学校
6	10 / 4 (水)	初任者・教育実習生研修用資料の情報交換	土橋小学校
7	11 / 15 (水)	保健室内で使用している物品の情報交換 前年度研究実践の情報交換	土橋小学校
8	12 / 20 (水)	前年度研究実践の情報交換	土橋小学校
9	2 / 21 (水)	前年度研究実践の情報交換	土橋小学校
10	3 / 6 (水)	来年度の研究について	土橋小学校

## 4. 研究成果

今年度は昨年度の実践を、グループを超えて行った。今年度は、昨年度、自分が入っていたグループとは異なるグループの実践をそれぞれ行った。実際に指導してみて、良い点や改善点などを共有し、さらに良い指導方法を考えることができた。また、今年度から実施している各校の情報交換では、他校の取り組みや工夫されている教材などを知る機会となり、より良い保健室経営や養護教諭の資質向上などに繋がった。

## 5. 今後の課題

身体計測前の保健指導を実施し、この保健指導の内容に深みをもたせ、学級活動や体育科保健領域の指導に活かしたいと思ったが、指導時間の確保や養護教諭不在時の保健室対応をどうするか、などの課題が挙げられた。そのため、学級担任との密な連携や年間指導計画立案などを行っていくことが必要だと感じた。