

令和5年度 中原区 研究経過報告書

1. 研究主題

「子どもの心と体を育む養護教諭の取組」

2. 研究経過

昨年度までの研究主題を引き継ぎ、今年度はさらに広い視野で研究を深められるよう、テーマを「保健教育～学校行事における保健の指導～」と「保健管理～健康観察・保健指導による来室対応～」の2つに設定した。各校の実態や課題を共有し、子どもの心と体を育むためにはどのようなアプローチが必要であるかを検討しながら、グループに分かれて研究を進めている。

3. 研究内容

実施日		研究内容	会場
1	4 / 19 (水)	今年度の研究主題と年間計画の確認	玉川小学校
2	5 / 17 (水)	グループ分けの確認、各グループでの課題設定	大谷戸小学校
3	6 / 21 (水)	各グループでの研究①	上丸子小学校
4	7 / 12 (水)	各グループでの研究②	玉川小学校
5	9 / 20 (水)	各グループでの研究③	上丸子小学校
6	10 / 4 (水)	各グループでの研究④	住吉小学校
7	11 / 15 (水)	各グループでの研究⑤	住吉小学校
8	12 / 20 (水)	各グループでの研究⑥	大谷戸小学校
9	2 / 21 (水)	各グループでの研究⑦、全体報告会に向けた準備	玉川小学校
10	3 / 6 (水)	全体報告会、来年度研究の方向性の確認	上丸子小学校

4. 研究成果

両グループとも昨年度から研究している「健康診断の事前指導スライド」と「来室対応」について引き続き協議を重ね、研究を深めることができた。グループ別での活動時間を多く取ることで、意見を積極的に出し合い、困り感を共有しながら内容を精選し、ねらいに沿った教材の作成を行った。

5. 今後の課題

今後は、よりよく練り上げた健康診断の事前指導スライドや、新たに作成した来室対応に関する教材を実際に自校で実践し、評価し、改善することで、より使いやすく、どの学校でも誰でも利用できるものを目指すしていく。