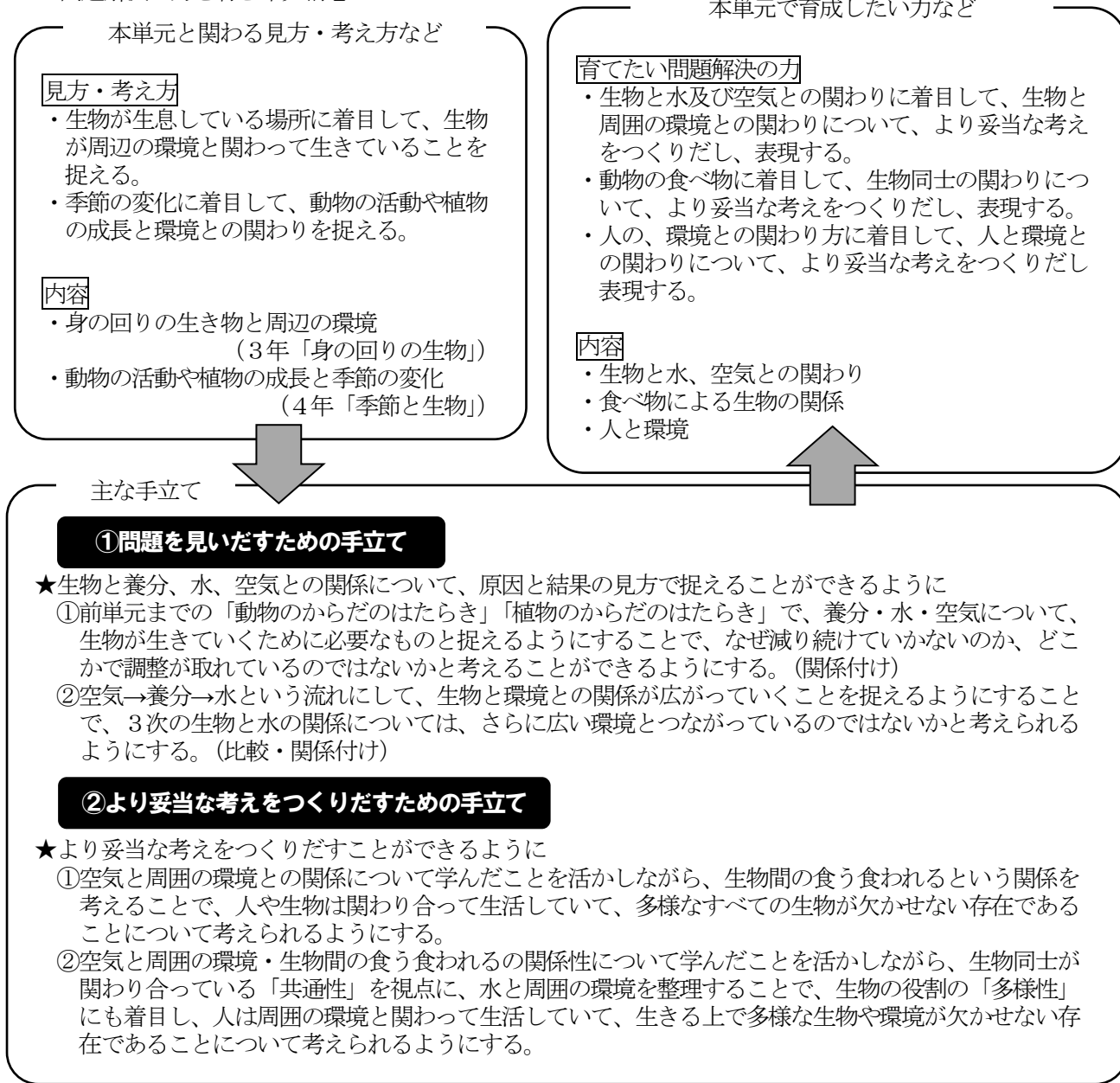


1 単元名 6年「生き物のくらしと環境」

2 単元目標

生き物と水、空気及び食べ物との関わりに着目して、それらを多面的に調べる活動を通して、生き物と環境との関わりについて理解を図り、観察、実験、調査などに関する技能を身に付けるとともに、主により妥当な考えをつくりだす力や生命を尊重する態度、主体的に問題解決しようとする態度を育成する。

3 問題解決の力を育む単元構想



4 評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物は、水及び空気を通して周囲の環境と関わって生きていることを理解している。</li> <li>・生物の間には、食う食われるという関係があることを理解している。</li> <li>・観察、実験などに関する技能を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物と環境について追及する中で、生物と環境との関わりについて、より妥当な考えをつくりだし、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物と環境との関わりについての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしているとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。</li> </ul>