

情報かわら版



川崎市立小学校情報教育研究会
会長 樋口 彰(下平間小学校)
令和2年2月 第2号
文責 栃木 雅宏(百合丘小学校)

研究授業の指導案や各プロジェクトの詳細はホームページで公開中

2019 夏季共催研修会

情報モラル

令和元年7月29日(月)、川崎市立下平間小学校にて情報・視聴覚センターとの共催研修が行われました。午前、参加者全員で今回の研修の目的やねらい、研修のゴールについて共有しました。今回の研修のねらいは、「夏休み明けから使えるスキルを学んで、ICTを活用した授業づくりをしよう」です。その後のICTスキルワークショップでは、各プロジェクト別に4つの講座を受講することができました。また、今年度は先生方が、一人一台タブレットPCを持って研修に参加しました。「学校の新しいタブレット環境」を、いち早く体験することができました。

午後の授業づくり研修では、個人の興味や関心のある講座を選び、ICTの活用場面や授業づくりを考えていきました。先生たちが主体的に課題と向き合い、同じグループの先生とも進んで話し合い、よりよい授業になるように練り上げる様子がたくさん見られました。プロジェクトごとの分科会では、実際に作った授業案や成果物などを見せながら、具体的な授業場面について工夫された発表が数多くありました。

動画資料(スマホ・リアルストーリー)を活用した授業デザイン

図書



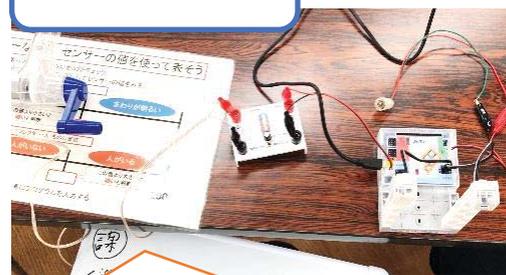
図書資料とタブレットを併用した調べ学習

学習過程



PMIとフィッシュボーンを活用した、情報の収集、整理・分析

プログラミング



6年理科「発電と電気の利用」におけるプログラミングに関する学習活動

2019 図書館活用研修

令和元年8月7日(水)、川崎市立下平間小学校にて図書館活用研修が行われました。今回は講師に、全国学校図書館協議会の藤田利江先生をお招きし、講演とワークショップ「調べる学習を考える～基本のスキル～」を行っていただきました。課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現、の段階に分けて児童の情報活用能力を育成すること。その手立てとして、今回は「太陽チャート」と「そのままカード」活用し、発表までの一連の流れを体験しながら学ぶことができました。

低学年から高学年、どの学年でも行う「調べる学習」ですが、探究的な学習として、具体的な指導方法・指導のコツについて、改めて学ぶことができた貴重な研修となりました。

太陽チャート

- ①中央にテーマ(仮)を書きましょう。
- ②まわりの円に知りたことや調べたいことを書きましょう。
- ③教科で考えてみましょう。



まとめは、調べたことを画用紙に

