

つたえる力

○ 自分の考えや思いを相手に伝える。

高：自分の考えや意図を明確にして、効果的に伝える。  
高：発表者の意図を考えながら、情報を受けとる。  
中：自分の考えや思いが伝わるように工夫して伝える。  
低：自分の考えや思いを発表する。(良さを知る。)  
特：自分なりの表現方法で伝える。

キーワード

発信  
受信  
交流  
説得力

あらわす力

○ 自分の思いや考えを表現する。

高：表・グラフ・画像等を効果的に利用して表現する。  
高：課題に沿った形式や方法を用いて表現する。  
中：自分の思いや考えを、言語化する。  
低：自分の思いや考えを、絵や言葉で表現する。  
特：自分なりの表現方法であらわす。

キーワード

表現方法  
相手意識

くみたてる力

○ 情報の効果的な活用を考え、課題に沿って、内容を構成する。

高：発表方法を意識し、情報の効果的な活用を考えて内容を構成する。  
中：表現方法を意識し、比較・分類した内容を課題に沿って構成する。  
低：伝えたいことを意識し、「はじめ・中・おわり」の順序で内容を構成する。  
特：「なかまわけ」されたものをまとめたり、並べかえたりする。

キーワード

構想  
構成  
編集  
順序

なかまわけする力

○ 課題に沿って、情報を整理する。

高：情報を比較・分類・関連づけして整理する。  
中：情報を比較したり分類したりして整理する。  
低：情報をもつ特徴をみつけて整理する。  
特：比べて相違点を見つける。

キーワード

判断  
整理  
分類  
比較  
関連づけ

あつめる力

○ 課題に沿って、必要な情報を集める。

高：適切な手段を選んで、情報を集める。  
中：インターネットやアンケートを使って、情報を集める。  
低：実体験や本、インタビューで、情報を集める。  
特：周りからの情報を聞いたり、体験したりすることで情報を集める。

キーワード

収集  
取材  
検索