

## 図書館活用実践（授業実践）

大戸小学校 中川ひとみ

学年・教科「単元名」（時間）	5年図工「物語の世界を広げて」（1/7時間）
<p>ざっくりした単元（授業）の流れ</p> <p>読書感想画のイメージをもつために、導入で読書感想画カレンダーを見せた。</p>	<p><b>授業のねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想画とはどんなものか、過去の作品を元にイメージをもてるようにする。</li> </ul> <p><b>授業の流れ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 読書感想画カレンダーを拡大提示装置で見て、読書感想画のイメージをもつ。</li> <li>2. 指定図書ブックトークを聞く。</li> <li>3. 図書室にある本から、自分が描きたい本を選ぶ。</li> <li>4. 描きたい場面、イメージ図をかく。 ⇒動物など参考になる本を探して見てもよいことを伝える。</li> </ol>
<p>使った学校図書館の機能</p>	<p>50インチテレビ、拡大提示装置、ホワイトボード、ブックスタンド、図書館案内図</p>
<p>選書の工夫、どんな本を使ったか</p>	<p>図書館にある本</p>
<p>本を活用することで、情報活用能力のどの力をねらったか</p>	
<p>実践した感想・その他</p>	<p>教室で例年やっていたが、図書室でやることで今までに読んできた本の中からじっくり描きたい本を探したり、絵を描くうえで参考になる本を探したりする姿が見られた。</p>