

○ICT活用で確かな学力をつけよう（実践報告）

- 1** 学年・教科 5年・総合
- 2** 単元名 米作りにちょうせん！
- 3** 実践者(所属) 浜崎 俊治（野川小学校）
- 4** 活動を始める前に




- (1) 準備するもの
パソコン
キューブキッズ
- (2) ICT機器やメディアの活用のねらい
写真に撮って観察日記をすることによって変容を視覚的とらえる。
写真の撮り方や取り込み方を知り、今後の学習に生かす。

5 指導計画

時	児童の活動	指導上の留意点
1	バケツ稲の写真撮る。	<ul style="list-style-type: none"> ・初めてカメラを使う児童が多いので、電源の入れ方やとるときの注意などをゆっくりと教える。 ・撮った写真の取り込み方を教えたり、パソコンで作る日記の良さを伝えたりする。
2	観察日記を作る。(本時)	

6 活動の流れ

時間	学習内容・指導上の留意点	児童の活動（利用メディア）
10分	1. 写真の取り込み方と日記のかき方を知る。	教師側が示す方法をよく見て覚える。 (スカイメニュー『教師画面表示』) 指定の枠に写真を取り込み日記を書く。 (キューブキッズ『日記』) パソコンで作ることの良さを伝える。
25分	2. 観察日記を書く。	
10分	3. できあがった作品を印刷しお互いに見合う。 	



7 取り組み後の子ども達の変容や成果

- ・記録してと残るので、成長の様子がはっきりとわかる。
- ・きれいに仕上がるので、子どもたちの意欲の持続につながる。

8 応用できます！

社会の新聞作りや、国語のニュース番組作りに活用できます。