

1. 学年・教科・単元名 6年 理科 「月と太陽」

2. 実践者（所属） 石黒 祐也（旭町小学校）

3. 使用する機器・メディアなど

入 力		ソフト、コンテンツ		出 力	
<input type="checkbox"/>	教材提示装置	<input type="checkbox"/>	Web サイト (Yahoo などの web 上の画像)	<input type="checkbox"/>	50 インチ大型テレビ
	コンピュータ			<input type="checkbox"/>	電子黒板
	デジタルカメラ	<input type="checkbox"/>	PC ソフト ( )		プロジェクタ
<input type="checkbox"/>	SD カード				プリンタ
	デジタルビデオカメラ	<input type="checkbox"/>	DVD ソフト、放送番組 ( )		
	DVD プレイヤー				
	その他 ( )				

4. ICT 活用のねらい（資料「教育の情報化に関する手引」文部科学省 2009 年）

教師が活用する場面		児童が活用する場面	
<input type="checkbox"/>	興味・関心を高めるため	<input type="checkbox"/>	情報を収集・選択するため
	課題を明確につかませるため		文章、表や図にまとめるため
<input type="checkbox"/>	わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするため	<input type="checkbox"/>	わかりやすく発表したり表現したりするため
	知識の定着を図るため		知識の定着や技能の習熟を図るため

5. 学習活動の流れ

学習活動（30分）	ICT 活用の留意点等
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;">           月の表面は、太陽の表面と比べてどんなようすになっているだろうか         </div>	
1. 太陽について知っていることを発表する。 2. 太陽の画像を見ながら気づいたことを発表する。 3. 月の画像を見ながら気づいたことを発表する。 4. 月についてまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・画像を見て気づいたことを前に出て画面を使い発表させる。</li> <li>・表面のようすを詳しく調べることができるように拡大写真を提示する。</li> <li>・月と太陽、両方の画像を並べて提示する。</li> </ul>

6. 実践のポイント

- ・同じ画像を全体で見ること、発見や気づきを共有しやすくなる。
- ・発表する際にも画面を指示棒などで示しながら説明できるのでわかりやすくなり、50 インチ大型テレビや電子黒板を活用することで学習意欲を高められる。
- ・web 上に様々な画像があるので信頼性のある分かり易いものを選んでおくことが重要。