

1. 学年・教科・単元名 3年 理科 「チョウをそだてよう」
2. 実践者（所属） 高橋 妙子（上作延小学校）
3. 使用する機器・メディアなど

入 力		ソフト, コンテンツ	出 力	
<input type="checkbox"/>	教材提示装置	Web サイト ()	<input type="checkbox"/>	50 インチ大型テレビ
	コンピュータ			電子黒板
	デジタルカメラ	PC ソフト ()		プロジェクタ
	SD カード			プリンタ
	デジタルビデオカメラ	DVD ソフト, 放送番組 ()		
	DVD プレイヤー			
	その他 ()			

4. ICT 活用のねらい（資料「教育の情報化に関する手引」文部科学省 2009 年）

教師が活用する場面		児童が活用する場面	
	興味・関心を高めるため		情報を収集・選択するため
	課題を明確につかませるため	<input type="checkbox"/>	文章, 表や図にまとめるため
<input type="checkbox"/>	わかりやすく説明したり, 児童の思考や理解を深めたりするため		わかりやすく発表したり表現したりするため
	知識の定着を図るため		知識の定着や技能の習熟を図るため

5. 学習活動の流れ

学習活動（20分）	ICT 活用の留意点等
1. モンシロチョウのたまごや幼虫を全員で観察し, カードにまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> 教材提示装置で撮影したモンシロチョウのたまごや幼虫を50インチ大型テレビに提示して観察する。 色や大きさ, 形などを話し合う。

6. 実践のポイント

- たまごや幼虫の数が, 個人またはグループで観察できるだけ用意できなくても, 50インチ大型テレビで一斉に観察することができる。