

1. 学年・教科・単元名      1年 音楽科 「きれいなおとでふきましょう」

2. 実践者（所属）      中田 優夏（下平間小学校）

3. 使用する機器・メディアなど

入 力		ソフト、コンテンツ	出 力	
<input type="checkbox"/>	教材提示装置	Web サイト ( )	<input type="checkbox"/>	50 インチ大型テレビ
	コンピュータ			電子黒板
	デジタルカメラ	PC ソフト ( )		プロジェクタ
	SD カード			プリンタ
	デジタルビデオカメラ	DVD ソフト、放送番組 ( )		
	DVD プレイヤー			
	その他 ( )			

4. ICT 活用のねらい（資料「教育の情報化に関する手引」文部科学省 2009 年）

教師が活用する場面		児童が活用する場面	
<input type="checkbox"/>	興味・関心を高めるため		情報を収集・選択するため
	課題を明確につかませるため		文章、表や図にまとめるため
<input type="checkbox"/>	わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするため		わかりやすく発表したり表現したりするため
	知識の定着を図るため		知識の定着や技能の習熟を図るため

5. 学習活動の流れ

学習活動（10分）	ICT 活用の留意点等
1. 鍵盤ハーモニカで、「おちば」の演奏練習をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材提示装置で教師の鍵盤ハーモニカの鍵盤部分を映し出す。</li> <li>指番号に注意し、教師の指使いと一緒にゆっくり鍵盤の確認をする。</li> <li>指の置き方にも着目させる。</li> <li>音を出さずに指だけの練習を、教師と一緒にする。</li> </ul>

6. 実践のポイント

- 教材提示装置で確認が終わったら、50 インチ大型テレビの電源を切り、楽譜を確認しながら練習させるようにする。