

1. 学年・教科・単元名 1年 国語科 「くじらぐも」

2. 実践者（所属） 中田 優夏（下平間小学校）

3. 使用する機器・メディアなど

入 力		ソフト, コンテンツ	出 力	
<input type="checkbox"/>	教材提示装置	Web サイト ()	<input type="checkbox"/>	50 インチ大型テレビ
<input type="checkbox"/>	コンピュータ		<input type="checkbox"/>	電子黒板
<input type="checkbox"/>	デジタルカメラ	PC ソフト ()	<input type="checkbox"/>	プロジェクタ
<input type="checkbox"/>	SD カード		<input type="checkbox"/>	プリンタ
<input type="checkbox"/>	デジタルビデオカメラ	DVD ソフト, 放送番組 ()	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	DVD プレイヤー		<input type="checkbox"/>	
その他 ()				

4. ICT 活用のねらい（資料「教育の情報化に関する手引」文部科学省 2009 年）

教師が活用する場面		児童が活用する場面	
<input type="checkbox"/>	興味・関心を高めるため	<input type="checkbox"/>	情報を収集・選択するため
<input type="checkbox"/>	課題を明確につかませるため	<input type="checkbox"/>	文章, 表や図にまとめるため
<input type="checkbox"/>	わかりやすく説明したり, 児童の思考や理解を深めたりするため	<input type="checkbox"/>	わかりやすく発表したり表現したりするため
<input type="checkbox"/>	知識の定着を図るため	<input type="checkbox"/>	知識の定着や技能の習熟を図るため

5. 学習活動の流れ

学習活動（5分）	ICT 活用の留意点等
1. 雲とお話したいことを書くために, 雲の絵を描く。	<ul style="list-style-type: none"> 事前にデジタルカメラでいくつか撮っておいた雲を50インチ大型テレビで提示する。 どんなものに見えるのか, どんな雲を見つけたのかを思い出せるように支援する。

6. 実践のポイント

- いくつかの雲の画像を表示することで, 子どもがイメージしやすいようにする。