

## 学級活動（2）とは



児童に共通した問題であるが、一人一人の理解や自覚を深め、意思決定とそれに基づく実践を行うものであり、個々に応じて行われるものである。したがって、学級活動「(1) 学級や学校における生活づくりへの参画」が、教師の適切な指導の下、児童の共同の問題として取り上げ、協力して実践するという学習過程であることとの違いに留意し、関係する教科等における学習や、個別の生徒指導等との関連を図りつつ、**教師が意図的、計画的に指導する**必要がある。

学級活動「(2) 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」に関する内容は、**児童一人一人が、自らの学習や生活の目標を決めて、その実現に向けて取り組めるものでなければならない。**そして、自分から進んで学び、自分の生活上の課題を見だし、よりよく解決するための

## 5. 成果と課題

### 【課題】

系統性を知って計画的に  
指導していくことが大切

学級活動年間指導計画一覧 令和

(1) 学級や学校における生活づくりへの事業  
(2) 日常の生活や学習への講話と自己の成長及び健康安全  
(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現

ア 基本的な生活習慣の形成 イ よりよい人間関係の形成  
ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成

月	月目標	1年	2年	3年
4	学校のきまりを守りましょう	(3)ウ 学級活動オリエンテーション (3)ア 1年生になって (2)エ さあ、始業が始まるよ (授業参観) (1) しごと(係)みつげ (2)ア 学校のきまりを守ろう (2)イ 気持ちのよいあいさつ (3)ア 運動会のめあて	(3)ウ 学級活動オリエンテーション (3)ア 2年生になって (1) 係をもちよう (1) よろしく無言 (1) よろしく無言 (2)ア 学校のきまりを守ろう (2)イ 運動会のめあて (2)ア 気持ちのよいあいさつ (1) 運動会を盛り上げよう	(3)ウ 学級活動オリエンテーション (3)ア 3年生になって (1) 前期の係をもちよう (1) 前期の係をもちよう (2)ア 学校のきまりを守り (2)イ 運動会のめあて (2)イ 運動会のめあて
5	あいさつをしましょう(習慣として)	(2)ウ 雨の過ごし方 (1) 雨しあつて遊ぼう (2)ウ 大切にしよう自分の歯 (歯科検視票)	(2)ウ 雨の過ごし方 (3)イ 給食当番名人になろう (1) 係活動を工夫しよう	(2)ウ 雨の過ごし方 (1) 運動会から学校 (2)エ
6	安全な生活をしましょう	(2)イ 気持ちのよい言葉 (2)エ いらいち食べよう (1) ペア交流の計画を立てよう (3)ウ 楽しい夏休み	(2)イ 気持ちのよい言葉 (1) ペア交流の計画を立てよう (3)ウ 夏休みの学習	(2)イ 気持ちのよい言葉 (1) ペア交流の計画を立てよう (3)ウ
7	相手のことを考えた言葉づかいをしましょう	(2)ア 生活を異議そう (1) ペアの活動しよう	(2)ア 生活を異議そう (1) ペアの活動しよう	(2)ア 生活を異議そう (1) ペアの活動しよう

何を学ぶのか...

より効果的な実践を！

6年間の指導を計画的に！



どのような内容が示されているのでしょうか？



# 学級活動（２）エの指導の充実



学級活動(2) 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全

エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成

給食の時間を中心としながら、健康によい食事のとり方など、望ましい食習慣の形成を図るとともに、食事を通して人間関係をよりよくすること。

## 身近な事例

健康によい食事のとり方

楽しく食事をする

給食時の清潔

食事環境の整備などの改善

具体的な目標

自己の課題に気付く

実践する



### 自己指導能力を育成する

☆今、自分ができない事、苦手な事を改善していく☆

☆できない→できる、できるように努力する☆

- 一人一人が目標(めあて)を決めること

- 実践し、振り返ること

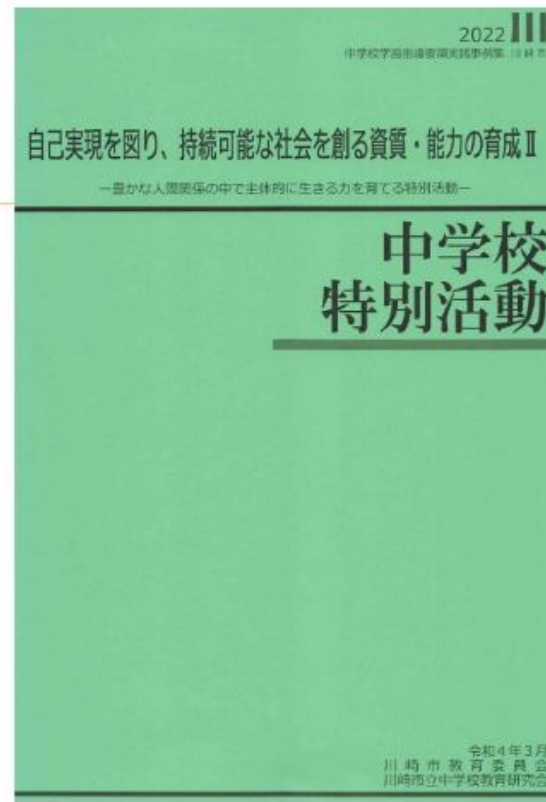
- 教師が意図的、計画的に指導すること

- 学級活動(1)との違いに留意すること

# 事例集へのリンク



[2022\\_小\\_事例集](#)



[2022\\_中\\_事例集](#)

# 授業改善シートへのリンク

The image illustrates the navigation path on the SAINS-WEB website to reach the lesson improvement sheets. It consists of three sequential screenshots:

- Screenshot 1:** The main SAINS-WEB homepage. The navigation menu on the left includes 'カリキュラムセンター' (Curriculum Center), which is circled in red. A yellow arrow points from this link to the next screenshot.
- Screenshot 2:** The Curriculum Center page. The navigation menu on the left includes '電子・資料室' (Digital/Resource Room), which is circled in red. A yellow arrow points from this link to the final screenshot.
- Screenshot 3:** The Digital/Resource Room page. The '授業改善シート' (Lesson Improvement Sheet) link is circled in red. Below it, a list of documents is displayed, with the first two items circled in red:
  1. 授業改善シート活用の手引き (PDF)
  2. 各教科等版【見本】 (PDF)

The final screenshot also shows a table of contents for the lesson improvement sheets, with the following items circled in red:

- 1. 授業改善シート活用の手引き (PDF)
- 2. 各教科等版【見本】 (PDF)
- 3. 各教科等版【シート】 (Word)
- 4. 道徳版【見本】 (PDF)
- 5. 道徳版【シート】 (Word)
- 6. 字級活動版【見本】 (PDF)
- 7. 字級活動版【シート】 (Word)
- 8. 総合的な学習の時間版【見本】 (PDF)
- 9. 総合的な学習の時間版【シート】 (Word)

At the bottom of the final screenshot, the text '令和2年度 小学校3・4年使用 川崎市の消防 編' is visible.

・授業改善シート

# 授業改善シートの活用 (※サインズウェブよりダウンロード可)

## 授業改善シート【学級活動】

学級活動は実践を通して「人間関係形成・社会参画・自己実現」していく力を育み、よりよい学級・学校生活をつくることを行います。学級活動(1)では子どもの主体性を生かし、集団で合意形成したことを実践し、学級活動(2)(3)では教師の指導の下、個人が個別に設定した具体的な目標を実践します。

授業改善シート 記録者 ( )  
月 日 ( ) 校舎 学級 ( 年 組 ) 授業者 ( )

ねらい・内容

### 学級活動(1) 学級や学校における生活づくりへの参画

事前	1	目指す児童生徒の姿(具体的な実践等)を明確にして授業づくりをしている。	
	2	学級の状況に気づき、話し合いのポイントを議題表や Google Classroom 等に提案できるようにしている。	
	3	学級会の前に、計画委員会(プログラム委員会)を開き、議題に議題決定を行い、話し合いの流れなどを検討している。	
本時	4	学級会の前に児童生徒が学級会ノート等に、意見を記入するように指導している。	
	5	学級会開始前児童会中の説明口付け、賛成意見を中心に話し合いをするよう助言している。	
	6	多数意見を生かし、意見が多数決に達しなかった全員が納得できる合意形成を重視している。	
	7	話し合いの中で意見を整理するなどの助言を行い、終了の「先生のねえ」では、児童生徒のよき、悪しきグループへのねぎらい、今後の課題等を具体的に伝えている。	
事後	8	合意形成したことをもとに、役割を分担し、全員で協力して準備するように伝えている。	
	9	活動時には学級目標や活動のめあての実践口付け、協力して実践できるように支援している。	
	10	実践を振り返り、互いのよさに気づいたり、次の活動に生かしたりすることができるようにしている。	

### 学級活動(2) 日頃の生活や学習への参画と自己の成長及び健康安全

### 学級活動(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現

事前	1	年間計画(1年)に基づいて題材を設定している。	
	2	指導のねらい、目指す児童生徒の姿を明確にしている。	
	3	Google フォーム等の事前アンケートを活用して児童生徒の実態を的確につかんでいる。	
	4	題材に応じて適切な人材を活用し、家庭との連携を工夫している。	
本時	5	児童生徒の問題意識を高めるための適切な資料を活用している。	
	6	児童生徒が問題の原因や解決方法等について話し合う活動を取り入れている。	
	7	児童生徒が話し合いを生かし、自分に合った具体的な目標を意欲決定している。	
	8	板書計画を立て、学級の流れがわかるように板書を構造化している。	
	9	GIGA(端末等)ICTを効果的に活用している。	
	10	実践意欲を高めるための学習カードなどを活用している。	
事後	11	児童生徒の努力の過程や意欲に対して励ましや研習を行い、実践後には努力の成果を認め合えるような振り返りの機会を設定している。	

授業改善のためのアドバイス

授業改善シート(特別活動) ←クリック

印刷  
印刷

学級活動(1)と学級活動(2)(3)の両方について楽しみましたが、1頁の授業では、どちらか一方を活用してください。

【学級活動】

シート活用見本

学級活動は実践を通して「人間関係形成・社会参画・自己実現」していく力を育み、よりよい学級・学校生活をつくることを行います。学級活動(1)では子どもの主体性を生かし、集団で合意形成したことを実践し、学級活動(2)(3)では教師の指導の下、個人が個別に設定した具体的な目標を実践します。

授業改善シート 記録者 ( )  
月 日 ( ) 校舎 学級 ( 年 組 ) 授業者 ( )  
ねらい・内容 学級活動(1) 学級目標を実現するための実践シート(1) (学級会)

### 学級活動(1) 学級や学校における生活づくりへの参画

事前	1	目指す児童生徒の姿(具体的な実践等)を明確にして授業づくりをしている。	
	2	学級の状況に気づき、話し合いのポイントを議題表や Google Classroom 等に提案できるようにしている。	
	3	学級会の前に、計画委員会(プログラム委員会)を開き、議題に議題決定を行い、話し合いの流れなどを検討している。	
本時	4	学級会の前に児童生徒が学級会ノート等に、意見を記入するように指導している。	
	5	学級会開始前児童会中の説明口付け、賛成意見を中心に話し合いをするよう助言している。	
	6	多数意見を生かし、意見が多数決に達しなかった全員が納得できる合意形成を重視している。	
	7	話し合いの中で意見を整理するなどの助言を行い、終了の「先生のねえ」では、児童生徒のよき、悪しきグループへのねぎらい、今後の課題等を具体的に伝えている。	
事後	8	合意形成したことをもとに、役割を分担し、全員で協力して準備するように伝えている。	
	9	活動時には学級目標や活動のめあての実践口付け、協力して実践できるように支援している。	
	10	実践を振り返り、互いのよさに気づいたり、次の活動に生かしたりすることができるようにしている。	

### 学級活動(2) 日頃の生活や学習への参画と自己の成長及び健康安全

### 学級活動(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現

事前	1	年間計画(1年)に基づいて題材を設定している。	
	2	指導のねらい、目指す児童生徒の姿を明確にしている。	
	3	Google フォーム等の事前アンケートを活用して児童生徒の実態を的確につかんでいる。	
	4	題材に応じて適切な人材を活用し、家庭との連携を工夫している。	
本時	5	児童生徒の問題意識を高めるための適切な資料を活用している。	
	6	児童生徒が問題の原因や解決方法等について話し合う活動を取り入れている。	
	7	児童生徒が話し合いを生かし、自分に合った具体的な目標を設定決定している。	
	8	板書計画を立て、学級の流れがわかるように板書を構造化している。	
	9	GIGA(端末等)ICTを効果的に活用している。	
	10	実践意欲を高めるための学習カードなどを活用している。	
事後	11	児童生徒の努力の過程や意欲に対して励ましや研習を行い、実践後には努力の成果を認め合えるような振り返りの機会を設定している。	

具体的な目標設定が得意なのは、本人・友だち・教師が目標の達成を特別に評価できるからです。教師は子どもたちの努力や達成を認めることができ、子ども同士で賞賛し合うことにつながります。

授業を収録した授業 学級活動(1)と学級活動(2)(3)の両方について楽しみましたが、1頁の授業では、どちらか一方を活用してください。  
【学級活動】シート活用見本  
学級活動は実践を通して「人間関係形成・社会参画・自己実現」していく力を育み、よりよい学級・学校生活をつくることを行います。学級活動(1)では子どもの主体性を生かし、集団で合意形成したことを実践し、学級活動(2)(3)では教師の指導の下、個人が個別に設定した具体的な目標を実践します。

印刷  
印刷

授業改善シート見本(特別活動) ←クリック