

第4学級活動指導案

1. 日時・場所 平成23年6月15日(水)13時35分～ 4年2組教室

2. 議題名 「みんなが仲よくなれるお楽しみ会でやることを決めよう」

3. 議題について

男子19名、女子10名の構成で、男女の仲がよく、給食時間や掃除時間には、協力して活動する姿が見られる。運動会前日の練習では、赤白組に分かれて競争しても、負けているチームを応援するなど、良好な関係が見られる。また、「今日の学活は何するの?」「今度は司会をやってみたい」等の声が聞かれ、学級活動にも前向きに取り組む姿勢が見られる。

これまでの話合いでは、第1回(運動会のスローガン)第2回(お楽しみ会でやること)を行い、そして今回が第3回目の話合いである。1回目は教師が主導で行い、話合いの進め方を確認し、2回目は輪番制で出席番号順で行った。積み重ねがなく、2回目では、「どんなことをするか」という話合いに終始してしまい、これからの指導が重要になってくる。そこで「どのように」お楽しみ会をするかを考えさせたい。クラス目標である『K-1グランプリ～苅宿(Kariyado)小学校で1番のクラスになろう～』を達成するためにはどうすればよいのか、「男女仲よく」「協力できる」クラスになるためにはどうすればよいのか話合いができるよう支援したい。

担任としては、子どもから前回のお楽しみ会の振り返りで出された「長い時間楽しみたい」「点数や時間を計る係をしたい」「けんかをしてしまった」「選ばれなかった遊びをやりたい」などの子どもの「経験にもとづく発言」を引き出したい。子どもに提案理由をあげてもらい、目的意識をもち、話合いができるよう支援する。子どもが、自分に関わるお楽しみ会に進んで参加したいと思えるような「心からのうなずき」ができたり、「早くやりたい」と声が出たりするよう支援したい。その他にも、子どもの自主的な態度を認めながら、「似た意見を合わせられないか」「めあてからはなれていないか」「さんの言いたいことは～ということですか」など、進んで助言していき、話合いの進行を支援していく。この話合い、お楽しみ会を通して、「みんなで考え、みんなで実践する」ことの大切さ、「なすことによって学ぶ」素晴らしさを体験させたい。

4. 評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団生活や生活についての 知識・理解
学級の生活上の問題に関心をもち、他の児童と協力して意欲的に集団活動に取り組もうとする。	楽しい学級生活をつくるために話し合い、自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、協力し合って実践している。	みんなで楽しい学級生活をつくることの大切さや、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方などについて理解している。

5. 活動の実際

(1) 事前の活動

活動の場	活動内容	評価()と支援()
中休み	司会グループで役割分担をする ・司会・指名係 ・ノート記録・黒板記録 話し合いの流れを話し合う。 話し合いのめあてを決める。	話し合いに向けて進んで準備をしている。 (集団生活や生活への関心・意欲・態度) お互いの役割を確かめ合い、活動のイメージを持てるようにする。 教師とともに議題を選定し、話し合いの進め方、話し合いのめあてを考えている。 (集団の一員としての思考・判断・実践) 流れを確かめられるように、司会台本をもとに話し合いの場面を一緒にイメージしていく。
朝の会	みんなに学級活動で話し合うことを伝え、アイデアを考えてもらえるように声をかける。	みんなに話し合う内容や話し合いのめあてを知らせなど、司会グループとしての役割を責任を持って果たそうとしている。 (集団生活や生活についての知識・理解) みんなが自分の意思を考え、話し合いに参加できるように学級会カードを使い、話し合いのポイントを伝えるようにする。
朝の会	自分のアイデアを学級会カードに記入する。	進んで話し合いに参加する準備をしている。 (集団活動や生活への関心・意欲・態度) 自分で考えてきた内容を書くことが、みんなで楽しめる集会になっていくことを意識づける?

(2) 本時の活動

ねらい みんなが楽しめるようなルールになるよう気をつける。

活動計画

児童の活動	評価()と支援()															
<p>1. はじめの言葉</p> <p>2. 司会グループの紹介</p> <p>3. 議題の確認</p> <p>4. 提案理由の説明</p> <p>5. めあての確認</p> <p>6. 話し合い</p> <p>< 議題 ></p> <p>「お楽しみ会パート2でやることを決めよう」</p> <table border="1" data-bbox="156 703 756 1167"> <tr> <td data-bbox="156 703 209 1167">ドッジボールを回してから投げる</td> <td data-bbox="209 703 261 1167">みんなにボールを回してから投げる</td> <td data-bbox="261 703 314 1167">挑戦</td> <td data-bbox="314 703 367 1167">みんなまで百五十回に</td> <td data-bbox="367 703 419 1167">長縄</td> <td data-bbox="419 703 472 1167">サッカー</td> <td data-bbox="472 703 525 1167">女の子は得点が3</td> <td data-bbox="525 703 577 1167">意見</td> <td data-bbox="577 703 630 1167">めあて</td> <td data-bbox="630 703 683 1167">みんなが楽しめるような</td> <td data-bbox="683 703 735 1167">議題</td> <td data-bbox="735 703 788 1167">お楽しみ会でやることを決めよう</td> <td data-bbox="788 703 841 1167">第3回四年一組学級会</td> <td data-bbox="841 703 893 1167">議題</td> <td data-bbox="893 703 946 1167">みんながなかよくなれる</td> </tr> </table> <p>7. 決まったことの確認</p> <p>8. 振り返り</p> <p>9. 先生の話</p> <p>10. おわりの言葉</p>	ドッジボールを回してから投げる	みんなにボールを回してから投げる	挑戦	みんなまで百五十回に	長縄	サッカー	女の子は得点が3	意見	めあて	みんなが楽しめるような	議題	お楽しみ会でやることを決めよう	第3回四年一組学級会	議題	みんながなかよくなれる	<p>司会や記録などの役割を果たしている。 (集団の一員としての思考・判断・実践)</p> <p>進め方などでつまずいた時には、近くで助言する。</p> <p>友だちの考えを認めながら、よりよい解決方法や実践の仕方を考えている。 (集団の一員としての思考・判断実践)</p> <p>できるだけ自分たちで決定ができるように見守り、話し合いが行き詰まってしまった時には助言する。</p> <p>司会グループのがんばっていた点、友だちを意識した意見や態度などを見つけて賞賛する。</p> <p>活動を振り返ることができ、みんなと協力できたことも書くことができる (集団の一員としての思考・判断・実践)</p>
ドッジボールを回してから投げる	みんなにボールを回してから投げる	挑戦	みんなまで百五十回に	長縄	サッカー	女の子は得点が3	意見	めあて	みんなが楽しめるような	議題	お楽しみ会でやることを決めよう	第3回四年一組学級会	議題	みんながなかよくなれる		

(3) 事後の活動

活動の場	活動内容	評価()と支援()
朝の会	係を決める	<p>学級の一員として、お楽しみ会が成功するよう考え、係を決められる。 (集団の一員としての思考・判断実践)</p> <p>前回のお楽しみ会の様子を振り返り、係を挙げさせる。</p>
学活	お楽しみ会をする	<p>楽しんで、活動ができる (集団活動や生活への関心・意欲・態度)</p> <p>めあてを提示して意識できるようにする。</p>
帰りの会	ふり返しをする	<p>活動を振り返ることができ、みんなと協力できたことも書くことができる (集団の一員としての思考・判断・実践)</p> <p>カードを準備する。活動を振り返らせながら助言する。</p>

議題カード

話し合いたいこと
出した人
出したわけ

おへんじカード

さんへ

あなたの出してくれた議題は、

()月()日の学級活動で話し合うことになりました。
朝の会や拂りの会で話し合うことになりました。
[]におねがいました。
先生におねがいました。

学級会カード / 年 組 名前

議題	運動会のスローガンを決めよう
話し合いのめあて	話し合いのルールを知り、みんなの意見を合わせて決めよう
自分のめあて	

自分の考え	新しい自分の考え
友だちの考え(共感した考えなど)	→

～今日のふりかえり～

	評価	OK
①自分の考えをもつことができた。	1 2 3 4 5	
②自分の考えを発表することができた。	1 2 3 4 5	
③友だちの考えをよく聞くことができた。	1 2 3 4 5	
④みんなの気持ちを考えて話し合いができた。	1 2 3 4 5	
⑤自分のめあてを達成できた。	1 2 3 4 5	
⑥今日のがんばった人は		理由は
話し合いのふりかえり		

みんなが仲良くなるお楽しみ会

ふりかえりカード

年 組 ()

☆今日の活動をふりかえりましょう。

(1) 友だちと仲よくできましたか。

できた できない

5 4 3 2 1

(2) お楽しみ会を楽しめましたか。

楽しめた 楽しめなかった

5 4 3 2 1

(3) 次のお楽しみ会に向けてふりかえりをしましょう。嬉しいこと、もっと楽しくなるアイデアを書きましょう。