

## 第3学年2組 学級活動（1）指導案

1. 日時・場所 平成25年9月18日（水） 13時30分～ 3年2組教室

2. 議題名 「ウェルカムパーティーをしよう」

### 3. 議題について

男子15名、女子19名、計34名の学級である。全体的に素直で元気な子どもが多く、休み時間にはみんなで楽しく遊んだり、係活動を協力して行ったりしている。毎日の帰りの会では、今日のMVPを発表し、友達の頑張りを認め合うことができるようになってきている。

4月当初、一人ひとりがどんなクラスを作っていきたいかを考え、思いを伝え合い、ここで出た願いや思いをまとめ「けじめのあるクラス・笑顔あふれる明るいクラス・何事も全力でとりくむクラス」という学級目標を決定した。クラスでは、帰りの会での「今日のMVP」では、学級目標に近づくような行動をした児童や、してもらって嬉しかった行動を発表している。一人ひとりが学級目標を意識して生活し、お互いを認め合うことで、クラスの関係が良くなってきている。

7月には転校してしまう児童とクラス全員との思い出作りとして「笑顔あふれる思い出作り集会」を行い、宝さがしゲームなどを実施した。ゲームや教室の飾り付けなどの準備を協力して行うことで、「喜んでくれてよかった」「クラス集会ができて思い出になった」という感想や「あまり話したことの無い友だちとも仲良くなった。」「クラスみんなが楽しめた。」という感想が出た。また、転校する子のことを考えて話し合ったり、活動したりする姿を見ることもできた。

夏休み明けに転入してきた児童がいる。転入生は「席が近い子とは仲良くなったが、まだ仲良しと言える子が少ない。」と話していた。「仲良くしたいが、どうしたらいいかわからない。」「自分から話しかけるのは緊張する。」と担任に声をかけてきた子ども達もいる。小グループでの関わりはあるものの、クラス全体での活動が少ないため、まだお互いに打ち解けられていない様子が見られる。そんな状況に「転入生と仲良くなるために何かできないか。」と相談してきた子ども達がいる。「7月にやったような集会をしたい。」「転入生とみんなが仲良くなるための集会をしたい。」という提案者の思いを受け、計画委員会で話し合い、議題を「ウェルカムパーティーをしよう」とした。本議題では「お互いのことを知り、みんなでさらに仲良くなろう」をめあてに、クラス集会の内容について話し合う。

今回が3回目の話し合い活動である。これまでの話し合い活動では、意見が十分に出なかったり、決定まで時間がかかりすぎてしまったりすることがあった。今回は自分の考えと理由を事前に学級会カードに記入することにした。話し合いのめあてや学級目標を意識し、自分の考えを相手に伝えようとする姿勢を育てていきたい。司会グループにおいては、事前に打ち合わせを行い、方向性がずれないように流れを確認しておくことで、安心して学級会に臨めるようにしたい。また、短冊を活用することで、話し合いの流れを視覚的にとらえられるようにしたい。

今回の話し合い活動や集会活動を通して、改めて3年2組は笑顔あふれるクラスだということを確認し、より良いクラスを目指すきっかけとなることを願っている。

#### 4. 評価規準

集団生活や生活への 関心・意欲・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団生活や生活についての 知識・理解
学級の生活上の問題に関心をもち、他の児童と協力して意欲的に集団活動に取り組もうとしている。	楽しい学級生活をつくるために話し合い、自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、協力し合って実践している。	みんなで楽しい学級生活をつくることの大切さや、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方について理解している。

#### 5. 活動の実際

##### (1) 事前の活動

活動の場	活動内容	支援(☆)と支援(○)
9月11日(水) 中休み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画委員会を開き、司会グループは当日の役割を分担する。</li> <li>・議題を決め、話し合いのめあてを決める。</li> </ul>	○提案者の思いや学級目標を大切に、子どもたちと一緒に議題や話し合いのめあてを話し合う。 ☆学級会の準備や進め方などを理解している。 (集団活動や生活についての知識・理解)
9月12日(木) 朝の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・司会グループが議題と話し合いのめあてを全体に伝える。</li> <li>・学級会カードに自分の考えとその理由を書き込む。</li> </ul>	○学級会カードを用意し、自分の考えをまとめられるようにする。 ☆提案理由と話し合いのめあてを意識し、自分の考えをカードに書いている。 (集団の一員としての思考・判断・実践)
9月12日(木) 中休み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・司会グループが「めあてを意識した考えか」という視点で、友だちの意見をまとめる。</li> </ul>	○集約した意見を適切に分類できるようにする。
9月13日(金) 中休み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画委員会を開き、話し合いの流れを確認し、必要な事を計画委員会カードに記入する。</li> </ul>	○計画委員会カードを渡し、話し合いの流れを計画委員と一緒に確認できるようにする。 ☆話し合いの柱を考え、学級全体が意欲的に取り組めるよう、計画委員会を運営している。 (集団の一員としての思考・判断・実践)

(2) 本時の活動

① ねらい

めあてや提案者の思いを大切に、クラス集会でやる内容を決めることができる。

② 活動計画

児童の活動	評価(☆)と支援(○)
<p>1. はじめの言葉(進行司会)</p> <p>2. 司会グループの確認</p> <p>3. 議題の確認(進行司会) 「ウェルカムパーティーをしよう」</p> <p>4. 提案理由の確認(提案者) 「クラスみんなで、もっと仲よくなりたから。」</p> <p>5. めあての確認(進行司会) 「おたがいのことを知り、みんなでさらに仲良くなろう」</p> <p>6. 話し合い 議題 「ウェルカムパーティーをしよう」</p> <p>話し合い 柱① 何をするのか決めよう</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・いつ、だれが、どこで、何をしたゲーム</li><li>・伝言ゲーム</li><li>・なんでもバスケット</li><li>・私は誰でしょうゲーム</li></ul> <p>7. 決まったことの確認(ノート書記)</p> <p>8. 話し合いの振り返り</p> <p>9. 先生の話</p> <p>10. おわりの言葉</p>	<p>○司会グループや提案者が話すことは事前にまとめておくよう声をかけておく。</p> <p>○言葉が出なくなったりした場合には、必要に応じて助言したり、補足説明したりする。</p> <p>○めあてが十分に共通理解できていないと感じたら、補足説明をし、全員の気持ちと同じ方向に向くようにする。</p> <p>○短冊を活用し、出た意見を整理できるようにする。</p> <p>○話し合いが行き詰まってしまった場合、必要に応じて助言をする。</p> <p>○具体的な方法や工夫を明確に決めるために、心配意見やどのように行うかについても柱①で考えるようにする。</p> <p>○意見がそれる場合には、必要に応じてめあてを意識するよう声をかける。</p> <p>☆司会グループとして司会、記録などの役割を果たしている。 (集団の一員としての思考・判断・実践)</p> <p>☆友達の考えを受けとめながらめあてにそって意見を言っている。 (集団の一員としての思考・判断・実践)</p> <p>○友だちのよかった点や頑張っていたところなど、お互いを認められることについて発表するよう伝える。</p> <p>○司会グループの頑張り、めあてを意識した意見を伝えた児童、聞く態度など、児童のよかった点を称賛し、次の話し合いにつながる課題を伝える。</p>

③板書計画

<p>第3回 学級会 議題 「ウエルカムパーティーをしよう」</p> <p>提案理由 クワスのみんなで、もっとなかよくなりたいたいから</p> <p>めあて お互いのことを知り、みんなでさらになかよくなろう</p> <p>話し合い</p> <p>柱① 何をするのか決めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なんでもバスケット</li> <li>・名前あてゲーム</li> <li>・私は誰でしょうゲーム</li> <li>・いつ、だれが、どこで、何をしたゲーム</li> </ul> <p>決まった事の確認</p> <p>振り返り</p> <p>先生の話</p> <p>終わりの言葉</p>
---

(3) 事後の活動

活動の場	活動内容	評価(☆)と支援(○)
9月19日 (木) 朝の会	・ウエルカムパーティーの役割分担をする。	○これまでの経験から必要な役割を考えるよう声をかけ、足りない部分は教師が助言する。 ☆必要な役割分担を考えている。 (集団活動や生活への関心・意欲・態度)
中休みなど	・役割に応じて準備を進める。	○必要な道具は適宜準備し、それぞれの活動が滞らないようにする。 ☆決定したことについて自主的に準備をしようとしている。 (集団活動や生活への関心・意欲・態度)
9月20日 (金) 5時間目	・「ウエルカムパーティー」を行う。	○話し合いのめあてを意識して取り組むように声をかける。 ☆話し合いのめあてを意識して活動している。 (集団の一員としての思考・判断・実践)
帰りの会	・振り返りカードを配布し、感想や自分の考えを記入する。	○自分の考えを具体的に書くよう声をかける。 ☆よかった点や改善点などに気付き、今後につながる考えを記入している。 (集団活動や生活への関心・意欲・態度)