

第5学年1組 学級活動（2）指導案

1. 日時・場所 令和元年6月12日（水） 5校時（13：40～14：25） 5年1組教室

2. 題材 「目指せ健康な歯～8020プロジェクト～」
内容（2） 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全
ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成

学級目標 とうもろこし

3. 題材について

（1）児童の実態

明るく優しい子ども達である。男女分け隔てなく関わり、毎日穏やかに過ごしている。落ち着いて学習に臨んでおり、お互いの意見や考えを尊重しようとする姿勢が育まれつつある。給食当番や掃除当番、クラスの当番、そして4月から取り組み始めた委員会活動など、決められた役割に責任と誇りをもって活動する子が多い。一方で、自分の考えや思いを伝えることに消極的な子もおり、授業中に挙手を募ると発言する子が偏ってしまうことがある。自信をもって伝えたり、失敗を恐れずに挑戦したりすることに課題が見られる。

（2）これまでの学級活動の取り組み

年度当初の学級目標を決める時には、学校教育目標や保護者アンケートを受け、学年担任で考えた「思いやり、人を大切に」ということをクラスでも生かそうと、より具体化した目標を決めることになった。クラスがどんな様子だったら思いやりに溢れたクラスといえるのか、クラスで人を大切にすることとはどういうことなのかということ話し合い、学級目標は「とうもろこし」と設定した。友達の気持ちを察して積極的に助け合うことで、クラスの一人ひとりがまとまっていく様子を表した。係活動では、男女や普段仲のよい友達との関係を気にすることなく、自分の好きなことや得意なことを生かして、クラスのみんなを楽しませたり盛り上げたりしようという思いを大切に活動がスタートした。忙しい運動会練習の最中でも、隙間時間を見つけては同じ係の友達と相談して活動する様子が見られる。教室後方の各係のお知らせホワイトボードを見ると、活動内容が頻繁に変わっている。このことから、どの係も活発に活動していることが分かる。

（3）題材設定の理由

厚生労働省、文部科学省、日本歯科医師会、日本歯科医師会が中心となり、6月は、4日～10日までを「歯と口の健康週間」と位置付けている。この時期に日常の歯や口内の手入れの仕方を見直したり、歯や口の健康について考えたりする絶好の機会と考え、本校のカリキュラムに位置付けている。今年度を受けた歯科検診の結果では、子ども達の歯や口内の健康状態はよい傾向にある。しかし、自発的に歯の健康のことを考えて手入れを行っているかということ、まだまだ意識は低く、家庭での声掛けがあることで歯磨きを行っている子どもも少なくない。

歯の健康を保つためには、よく噛んで食事をするのが効果的と言われている中、飲むようにして給食を食べている子どもが目立つことも気になる。そのため、今のよい歯の状態を維持、またはよりよい状態へ高めていくためにも、将来を見据えて歯の手入れの習慣化を図る必要があると考えた。そこで、歯の手入れを怠り続けて虫歯になったり、歯が欠損したりした人の歯の様子を示し、歯磨きの大切さを改めて感じられるようにすることで歯の健康について考えるきっかけにしたいと考えた。

子ども達が生涯付き合っていく歯の健康について共に考え、「やっぱり歯って大事だな。」と一人ひとりが感じられる一時間にしたい。

4. 評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
自己の生活の充実と向上にかかわる問題に関心を持ち、自主的に日常生活や学習に取り組もうとしている。	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、日常生活や学習の課題について話し合い、よりよい解決方法などについて考え、判断し、信頼し支え合って実践している。	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくることの大切さ、そのための健全な生活や自主的な学習の仕方などについて理解している。

5. 活動の実際

(1) 事前の活動

活動の場	活動内容	支援 (○) と評価 (☆)	資料
6月7日 朝の会	アンケートに記入する。	○歯の健康についての意識を尋ねるアンケートを用意する。 ☆自分の生活や思いを想起して記入している。 (集団活動や生活への関心・意欲・態度)	歯の健康アンケート (児童の意欲を高めるための資料)

(2) 本時の活動

①ねらい

歯の健康を保つことの大切さを知り、そのための方法を考え、自分の生活に生かそうとするめあてを立て、実践できるようにする。

②展開

	児童の活動	支援 (○) と評価 (☆)	資料
導入	<p>【つかむ】</p> <p>1. 歯科検診とアンケートの結果から自分たちの実態を知る。</p> <p>歯科検診</p> <ul style="list-style-type: none"> 虫歯が少ない。 きれいな歯の人が多い。 今のままで安心だね。 <p>アンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分から歯磨きをする人が多いね。 でも、何も考えないで磨いている人が多いね。 将来、虫歯になりそう。 写真のような歯になるのは嫌だな。 	<ul style="list-style-type: none"> 子ども達の歯の健康の実態に対して、行動面の意識が低い実態があることを比較し、危機感をもてるようにする。 今の意識の低さのまま親元を離れたときの行動と歯の健康を想像するよう促す。 虫歯になったり、歯が抜けたりするとどうなるのかがイメージできるように写真を提示する。 歯の健康を保とうとする運動「8020運動」があることを伝え、課題設定の意欲を高めるようにする。(5-1 8020プロジェクト) 	<p>「歯科検診の結果とアンケート結果」(児童の意識を高めるための資料)</p> <p>「歯の手入れ不足により欠損した歯の写真」(児童の意識を高めるための資料)</p>
展開	<p style="text-align: center;">健康な歯を保つためにはどうすればよいだろう</p> <p>【さぐる】</p> <p>2. 養護教諭の話の動画を観て、健康な歯を保つために効果的な方法を知る。</p> <p>【見つける】</p> <p>3. 健康な歯を保つためにどうすればよいかを全体で話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 食事をしたらすぐに歯を磨くといいんだ。 給食の後はぶくぶくうがいがいんだ。 よく噛むことが虫歯にもいいなんて知らなかったよ。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりが課題と向き合えるように、課題に対して考える時間を設ける。 養護教諭の話の動画を観て、歯を健康に保つことの大切さや、保持するための効果的な方法について気付けるようにする。 子ども達が必要感をもって学べるように、子ども達が知りたい情報から順に、提示できるようにする。 <p>☆ 歯の健康を保つことの大切さとその方法を理解している。(集団活動や生活についての知識・理解)</p>	<p>養護教諭からのメッセージ(ねらいを焦点化するための資料)</p>
終末	<p>【決める】</p> <p>4. 歯の健康を保つための自分のめあてを立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> たくさん噛んで食べよう。 給食が食べ終わったら毎日ぶくぶくうがいをしよう。 歯並びにあった歯の磨き方を心掛けよう。 決まった時間に食事をしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> 話し合ったことを生かして、具体的なめあてを書くよう助言する。 <p>☆ 実践できそうな具体的なめあてを立てている。(集団の一員としての思考・判断・実践)</p>	

③板書計画

「目指せ健康な歯～5-1 8020プロジェクト～」		〈みんなの考え〉
健康な歯を保つためにはどうすればよいだらう		①歯のみがき方 ②歯磨みがきの時間・回数 ③歯みがき以外のおすすめの手入れ方法
「歯科検診の結果」	「子ども達の歯みがきに対する意識アンケート結果」	〈養護教諭のおすすめポイント〉 ①歯並びにあった歯のみがき方を する。 ②食後毎回みがく。 給食後はぶくぶくうがい。 ③たくさんかむと歯にいい。 決まった時間に食事をする。
<ul style="list-style-type: none"> ・虫歯が少ない。 ・きれいな歯の人が多い。 ・安心。 ・問題ないよ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・親に言われてから歯みがきをする人が多い。 ・このまま大人になったら心配。 	
養護教諭の写真		

(3) 事後の活動

活動の場	活動内容	支援 (○) と評価 (☆)	資料
6月12日 (水) ～1週間 帰りの会 (各家庭)	めあてを意識して歯の手入れをする。	○ 実際に行動に移していることや、それによって気付いたこと、考えたことなどを、帰りの会でみんなに紹介して意欲を継続できるようにする。 ☆ 自分の目標に向けて、自分が考えた方法を実践している。 (集団の一員としての思考・判断・実践)	めあてカード (実践への意欲づけのための資料)
6月20日 (木) 朝の会	これまでに実行したことを振り返る。	○ 1週間を振り返り、実際に行動に移せたことや、それによって気付いたこと、考えたことなどを、記録するよう促す。 ○ 自分の達成感をみんなに伝えることで、意欲が継続できるようにする。 ☆ 自分の目標に向けて、自分が考えた方法を実践している。 (集団の一員としての思考・判断・実践)	

学活アンケート ～あなたの^{みが}歯磨きは??～

名前()

1. 家で夜ご飯を食べた後、どのように歯磨きをしていますか？
(一番あてはまるものに○をつけましょう)

- ① 食べたらずぐ磨く
- ② 夜寝る前に自分から磨く
- ③ 家族に言われてから磨く
- ④ たまに家族に言われてから磨く
- ⑤ 磨くのを忘れてしまうことがある

2. 歯磨きをする時にどんなことを考えて磨いていますか？

3. 自分の歯を健康に保つために、どんなことが大事だと思いますか？
自分の考えや知っていることを教えてください。

5-1 8020プロジェクトカード

1組 番 名前 _____

めあて

毎日確かめよう！ ○自分から努力できた △自分から努力できなかった

6/13	6/14	6/15	6/16	6/17	6/18	6/19	6/20

☆プロジェクトを振り返り、素直な感想を聞かせてください。
(気付いたこと・気持ち・成果・課題など)

☆おうちの人から