

## 第5学年3組 学級活動（3）指導案

1. 日時・場所 平成30年11月21日（水）5校時 5年3組教室

2. 題材 「清掃活動を見つめ直そう」  
 内容（3）一人一人のキャリア形成と自己実現  
 イ 社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解

学級目標  
 一致団結 明るく やさしい  
 相手を信じる 5年3組

### 3. 題材について

#### （1）児童の実態

素直で優しい子どもたちである。男女分け隔てなく関わり合い、お互いを思いやって過ごす姿が見られる。集団での決定や目的に向かって、一人一人が考えをもち、一生懸命に行動することができる。一方で、自分の考えを表現し、友達と思いを共有する事に課題が見られる。決められた事には、自分から取り組むことができるが、自分たちで課題を見つけ、目標をもって行動することには、課題が見られる。

#### （2）これまでの学級活動の取り組み

自分たちの生活を見つめ直し、めあてを立て実践することを様々な場面で取り組んできた。

学級活動（3）では、6月には、学校の学習が自分たちの将来につながっていることを学習した。自分のめあてを立て、学習に一生懸命取り組む姿が見られた。7月に、全校で取り組んだあいさつ運動では、あいさつすることのよさを考え、自分ができるあいさつに取り組み、あいさつの輪が広がっていくようにしていた。後期になると、前期に立てためあてを振り返り、よかったことや反省を生かして、後期のめあてを立て、学校生活に生かしていくように取り組んでいった。

#### （3）題材設定の理由

学校生活を通して、今までも清掃に関する指導を行ってきた。5年生になると、自分たちの教室以外に担当する「出張掃除」も増えてきた。限られた時間の中で清掃活動をすることや、清掃に対する気持ち、清掃時間以外にも自分たちの過ごす環境に目を向けるようになってきた。5年生も半年を過ぎて、その意識や清掃方法にも差が見られるようになってきた。自分たちの任された清掃場所を一生懸命に清掃する姿や、働く意義を理解し、自分たちの役割を果たす姿を目指してこの題材を設定した。

#### （4）本実践で大切にしたいこと

自分たちがもっている清掃に対する意識と、現状の教室、学校環境との差を感じることで課題に気づくようにしたい。アンケートや写真の資料を効果的に使うことで、一人一人が自分事として考えられるようにしていく。自分たちの課題として考えることで、清掃の大切さに気づいていくようにしたい。清掃の大切さを通して、学校の中には、その役割を果たす人である用務員さんに焦点をあてていく。用務員さんの思いや願いに触れることで、自分の役割や責任を果たすことの大切さに気づき、自分たちもこれからそのような大人になっていきたい、という思いをもつようにする。そして、学校での自分の役割を果たすことを目指し、めあてをたてて実践できるようにしていきたい。学校の中での自分の役割を果たす事によって、社会参画をするということにつなげていきたい。

### 4. 評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
自己の生活上の問題に関心をもち、意欲的に日常生活や学習に取り組もうとしている。	楽しい学級生活をつくるために、日常生活や学習の課題について話し合い、自分に合ったよりよい解決方法などについて考え、判断し、実践している。	楽しい学級生活をつくることの大切さ、そのためのよりよい生活や学習の仕方などについて理解している。

### 5. 活動の実践

#### （1）事前の活動

活動の場	活動内容	支援(○)と評価(☆)	資料
11月19日 朝の時間	アンケートに記入する	○清掃に関するアンケートをとる。 ☆アンケートに答え、自分の清掃について考えようとしている。 (集団活動や生活への関心・意欲・態度)	アンケート用紙(児童の意識を高めるための資料)

(2) 本時の活動

- ①ねらい 清掃活動を振り返ることで、自分の役割を果たすことや協力することの大切さに気づき、社会の一員としての役割を果たすことを考え、実践するためのめあてを立てる。

②活動計画

	児童の活動	支援(○)と評価(☆)	資料
導入	<p>1. クラスの清掃アンケートの結果や清掃場所の写真を見て、クラスの子どもの清掃の実態に気づく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>みんな一生懸命にやろうとしている。</li> <li>わたしはがんばってやっているよ。</li> <li>クラスとして考えるとどうかな。</li> <li>教室のゴミが残っているね。</li> <li>階段はまだまだとれるゴミがありそうだなあ。</li> <li>このままの清掃じゃよくないよ。</li> </ul>	<p>○アンケートの集計結果から児童の意識と清掃の現状との差に気づくようにして、本時の課題設定につなげていくようにする。</p> <p>○清掃後の写真を見ることで、清掃に対する意識を深めていく。</p>	<p>アンケート結果を提示(児童の意識を高めるための資料)</p> <p>清掃後の写真(児童の意識を高めるための資料)</p>
展開	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>よりよく清掃するにはどうすればよいだろう</p> </div> <p>2. 自分たちの清掃活動を振り返り、うまくいかない原因を探る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>掃除の時間に対する気持ちが足りないのかな。</li> <li>ほうきや雑巾の使い方に問題があると思う。</li> <li>友達と協力できていないからじゃないかな。</li> <li>最後まで頑張ることができていないかも。</li> <li>最後に確認していないからかな。</li> </ul> <p>3. 用務員さんのお話を聞いて、清掃活動に携わる人の仕事や思いを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>僕たちが気づかない所で清掃をしてくれていたんだね。</li> <li>だから、いつも学校がきれいになるんだ。</li> <li>自分の仕事だからがんばっていると言っているよ。</li> <li>みんなそれぞれ役割があるんだね。</li> </ul> <p>4. よりよい清掃するにはどうすればよいかについて話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>わたしたちももっと清掃場所をきれいにしないとイケないな。</li> <li>自分の担当場所に責任をもって掃除をするのが大事だと思う。</li> <li>自分たちの行動で学校がきれいかどうかが変わるんだね。</li> <li>他の仕事もある用務員さんの仕事を少し楽にしてあげられるね。</li> </ul>	<p>○児童の考えを大切にしていって清掃がうまくいかない原因を考えるようにする。</p> <p>○用務員さんの動画を見て、自分の役割の大切さや働くことの大切さに気づいていけるようにする。</p> <p>○清掃活動を通して、働く意義の理解にもつなげられるようにする。</p> <p>○話し合いを通して、自分たちの立てるめあてにつながるようにする。</p> <p>☆清掃することの大切さを理解している。 (集団活動や生活についての知識・理解)</p>	<p>用務員さんからのメッセージ (ねらいを焦点化するための資料)</p>
終末	<p>5. 授業を振り返って、自分のめあてを立てる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の清掃場所を隅々まで掃除できるようにしよう。</li> <li>掃除時間の最後まで、手の届かない所まで清掃しよう。</li> <li>友達と協力して、役割分担をして効率よく掃除ができるようにしよう。</li> <li>掃除が早く終わったら、清掃場所がきれいになったか見直そう。</li> </ul>	<p>☆実践できそうな具体的なめあてを立てている。 (集団の一員としての思考・判断・実践)</p>	<p>めあてカード(実践への意欲づけのための資料)</p>

③板書計画

清掃活動を見直そう

よりよい清掃するにはどうすればよいだろう

児童の  
アンケート結果

- ・みんな一生懸命にやっている。
- ・ふざけている友達もいる気がする。
- ・清掃場所はきれいになっていると思う。
- ・このままじゃあいけない。

なぜうまくいかないのかな？

- ・気持ちが足りない
- ・ほうきや雑巾の使い方
- ・友達との協力
- ・時間までのがんばり
- ・最後に確認してない

用務員さんのお話

- ・気づかない所で清掃をしてくれている
- ・自分の仕事をがんばっている
- ・役割があるんだね

〈みんなの考え〉

- ・清掃場所をもっときれいにしよう
- ・時間が終わるまでがんばろう
- ・友達と協力してやろう
- ・最後に見直しをしよう

(3) 事後の活動

活動の場	活動内容	支援(○)と評価(☆)	資料
1月21日以降	めあてを意識して清掃活動をする	<p>○実際に行動に移せていることやそれによって変わったことなどはその都度、クラスのみんなを確認をするようにする。</p> <p>☆自分の目標に向けて、自分なりの方法で実践している。</p> <p style="text-align: center;">(集団の一員としての思考・判断・実践)</p>	振り返りカード (実践への意欲づけのための資料)
1月24日朝の時間	実践を振り返る	○実践を振り返ることにより、実際に行動に移せていたかを確認する。その結果、クラスの清掃活動に改善が見られたことに関しては、大いに認め合い、更なる意欲へつなげていく。	