

第4学年3組 学級活動（1）指導案

指導者

1. 日時・場所 令和5年11月15日（水）13時30分～14時15分 4年3組教室

2. 議題 「2023年がんばったね集会をしよう」

学級目標 「」

3. 評価規準

よりよい生活を築くための知識・技能	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
学級生活を他者と協働して取り組むことの大切さを理解し、合意形成の手順や活動の方法を身に付けている。	学級生活の課題に気づき、解決方法などについて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を行い、意思決定して実践している。	学級生活をよりよくするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、意欲的に課題解決に取り組み、他者と協力して合ってよりよい人間関係を形成しようとしている。

4. 議題について

(1) 児童の実態

本学級の児童は、明るい児童が多い。休み時間になると元気よくドッジボールをして体を動かす姿が多く見られる。また、トラブルがあまりなく、友達に優しく接する児童が多い。しかし、協調性はあるが、自分の意見を伝えることが苦手な児童も見られる。

第1回目の学級会では、「4年3組協力しよう集会」について話し合った。学級目標の中にある「協力」という言葉を意識して、みんなが楽しめる集会をしようかと計画した。司会グループが集会のめあてについて、何度もクラスに問いかけていたこともあり、めあてを意識しながら話し合うことが少しできてきた。1回目は「自分たちで決める」ことを大切にして話し合ったことで、みんなが楽しめるようなルールを一人一人が積極的に伝えていた。しかし、心配意見に対してはどうしたら良いのか戸惑う司会グループの姿が見られた。「話し合いも協力だね」と声をかけると、みんなの意見を聞いて、寄り添う姿が見られた。学級会が終わり、振り返りをすると「自分の意見を伝え、めあてを意識して話し合うことができた」と満足している児童が多かった。

第2回目の学級会では、1回目の学級会の振り返りを生かし集会の内容・工夫について積極的に意見を言う児童が見られた。1回目の学級会の振り返りで自分たちの課題はみんなが意見を言っていないといけないことやめあてを意識して発言をしないといけないと児童が感じていたからだと思う。2回目ということもあり、自分の意見を伝えることが1回目よりも多くなった。心配意見を言うよりも、良さで比べることができるようになった。めあてにそった話し合いはできていたが、決め手に欠いたため、司会グループがうまくまとめることができなかった。しかし、意見が活発にでたことや集会の内容の工夫についての良いところがたくさん挙げられたことが一つまとめることが難しかったことだと考えると、1回目の学級会の課題が生かされていて、良いことだと感じる。

(2) 議題選定の理由

今回の議題には、2023年の終わりに近づき、自分たちが「協力」することを大切にしてきたという提案者の思いが込められている。そこで、話し合いのめあてを「クラス全員がえがおで、協力できるものを決めよう」とし、そのめあてを意識しながら話し合い、合意形成を図れるようにしていきたい。

約半年、児童の様子をみていて、掃除の時間や運動会の表現の場面で友達と笑顔で一緒に過ごす姿が多く見られた。しかし、話し合いや休み時間の遊びを決める時などには、発言数の多い児童が発言をすることで意見が流れてしまうことがあった。学級会を通して、学級目標にもある笑顔で過ごせるように、一人一人が友達の意見に耳を傾けたり、自分の意見を伝えたりする姿を望んでいる。また、自分の考えとは違う友達がいた場合に、自分の意見を通すのではなく、どのように解決したらよいのか考えられるようになってほしい。

本議題を話し合うにあたって「協力」とは何か、一人一人が考えを共有した。「みんなが力を合わせて成し遂げること」「支え合い、同じ気持ちになること」などの考えが子供からあがった。友達の立場や思いを受け入れながら、クラス集会の内容を共有したことをもとに、集会を行うことのアイディアや意見の比べ合いで一人一人が理由と一緒に自分の意見を伝えたいという合意形成を図れるようになることを願っている。

5. 活動の実際

(1) 事前の指導

活動の場	・児童の活動	○指導上の留意点	☆目指す児童の姿
10月下旬	・議題箱に「2023年よく頑張ったね集会をしたい」という思いが寄せられる。	○事前に話し合い活動の意味について確認する。活動を通して、目標に向かって進めるように意見が出るように促す。	☆よりよい学級生活をつくろうとしている。
11月6日（月） 休み時間	・司会グループで議題ポスの議題を確認し、みんなで議題を選ぶ。	○寄せられた議題の中から教師と一緒に議題を選べるようにする。	
11月7日（火） 朝の時間	・司会グループで、話し合いのめあてを決める。 また、司会グループの役割を決める。 ・司会1・指名司会1 ・黒板記録2 ・記録1	○今回の学級会では、なにを大切にしたいかを話し合いを司会グループと一緒に考える。	
11月7日（火） 帰りの会	・学級会で話し合う議題と提案者の思いを学級全体に伝える。	○話し合う内容や提案者の思いを伝え、思いを共有できるようにする。	☆話し合いの進め方について理解している。

11月8日（水） 朝の会	・学級会カードに自分の考えを記入する。	○話合いのめあてに沿った考えを書けるようにする	
11月8日（水） 休み時間	・司会グループと担任で学級会カードから話合いのめあてに合う考えを選ぶ。 （学級会コーナーに選ばれたアイデアを掲示する。）	○話合いのめあてに近づけるものを選ぶようにする。	
11月9日（木） 朝の会	・集会の内容について質問し合う。	○集会の内容について、共通理解を図るようにする。	
11月10日（金） 朝の会	・自分の考えを学級会カード用紙に記入する。	○一人ひとりが自分の考えをもてるようにする。	
11月13日（月） 14日（火）	・司会グループで、学級会の進め方を確認する。	・進め方の確認を行ったり、練習をしたりして、イメージをもつ。	

(2) 本時の活動

①ねらい 学級生活をより楽しく豊かなものにするために、友達の立場や思いを受け入れながら、クラス集会の内容を話し合ってきたことができるようにする。

②活動計画

話し合いの順序	○指導上の留意点	☆目指す児童の 【観点】評価方法
<p>1. はじめの言葉</p> <p>2. 司会グループの紹介</p> <p>3. 議題の確認 「2023年がんばったね集会をしよう」</p> <p>4. 提案理由の確認 「4年生になって、一生懸命頑張って過ごしたから。また、4年生になり、みんなで協力しながら過ごし、これからも協力していきたいから、提案しました。」</p> <p>5. めあての確認 「クラス全員がえがおで、協力できるものを決めよう」</p> <p>6. 決まっていることの確認 日時：11月21日(火) 2校時 場所：校庭</p> <p>7. 話し合い 「集会で何をするのか決める」 ①出し合う(事前に行っておく) ②くらべる ③まとめる</p> <p>「みんなが協力(皆で力を合わせて)できる遊びの内容を工夫しよう」 ①出し合う(事前に行っておく) ②くらべる ③まとめる</p> <p>8. 決まったことの確認</p> <p>9. 話し合いの振り返り</p>	<p>○会が安心、スムーズに進められるように、進行プログラムを司会グループに渡しておく。</p> <p>○めあてが重要なことを伝え、話しがずれそうなときは、めあてに戻るよう声をかける。 ○決まっていることは掲示する。</p> <p>○司会が進行に困ったときには、助言を行う。 ○自分の意見に固執しないようにして、納得した上で考えを変えることや折り合いをつけることも必要なことを助言する。</p>	<p>☆司会グループが司会や記録などの役割を果たして話し合いを進めている。 【思考・判断・表現】</p> <p>☆友達の意見を認めながら、よりよい解決方法を考え、意思決定し、実践している。 【思考・判断・表現】</p>

<p>10. 教師の話</p> <p>11. おわりの言葉</p>	<p>○話し合いをすることで、自分達の思いを伝えることが必要だということを価値付ける。</p> <p>○決定したことを伝え、意欲を持って実践できるようにする。</p>	
-----------------------------------	---	--

(3) 本時の視点

(4) 板書計画

<p>話し合いのふりかえり</p> <p>決まったこと</p>	<p>・ ・ ・</p> <p>話し合うこと②(内容の工夫)</p>	<p>・ ・ ・</p> <p>話し合うこと①(何をしよう)</p>	<p>話し合いのめあて</p> <p>クラス全員がえがおで、協力できるものを決めよう</p>	<p>議題 二千二十三年がんばった集会をしよう。</p> <p>提案理由</p> <p>四年生になって、一生懸命頑張ったから。また、四年生になり、みんな協力しながら過ごし、これからも協力していきたいから、提案した。</p>
---------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	---

(5) 事後の指導

活動の場	児童の活動	○指導上の留意点	☆目指す児童の姿
<p>11月16日 (木) 朝の時間</p>	<p>・集会の役割分担をする。</p>	<p>○これまでの経験を生かし、必要な役割を考えて全員で分担できるようにする。</p>	
<p>11月17日 (金) 休み時間</p>	<p>・集会に向け、準備を行う。</p>	<p>○一人ひとりが楽しみになるように声かけを行う。</p>	
<p>11月21日 (火) 3校時</p>	<p>・2023年がんばった集会を行う。</p>	<p>○これまでの活動から集会を終えるまで、みんなで協力できるように声かけをする。</p>	

<p>11月21日 (火) 帰りの会</p>	<p>・振り返りカードを 書く。</p>	<p>○全体を通して、課 題、良かった点を書 いて、共有し、次回 につながるようにす る。</p>	
--------------------------------	--------------------------	---	--