

## 第2学年2組 学級活動（3）指導案

1. 日時・場所 令和元年11月20日（水）13時35分 ～ 14時20分 2年2組教室

2. 題材 「かかりかつどうパワーアップ大きくせん」  
イ 社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解

学級目標

しっかり聞いて、みんなで協力  
してがんばる2年2組

### 3. 題材について

#### （1）児童の実態

2年生になり、1年生が入学したことでお兄さんお姉さんになり何事も一層前向きに捉えて、真面目に取り組もうと頑張る姿が見られた。しかし、じっくりと聞くことに慣れておらず、聞き漏らしてしまったがゆえに上手くできないことや、友だち間でも自分のことは伝えていても相手の思いをじっくり聞いて解決していこうということには課題があった。学級目標を決める際の話し合いでは、「みんなで」「協力する」「がんばる」「聞く」を大切にしたいという意見が多く出た。そこで学級目標にこれらの言葉を入れて、事あるごとにこの4つのキーワードに立ち戻ってみんなで考えたり行動したりしてきた。まずは担任の話をもじっくり聞くことができるように声を掛けたり、時には注目が集まるまで待ったりした。同時に友だちが話している時にも同様にし、しっかり聞くことの大切さを伝えた。学級目標を決めた当初、学習時間、休み時間共に友だち間での関わりが狭かった。しかし、クラス遊びの時間を多し、学習中も友だちと一緒に取り組む活動を意図的に増やしたことで、段々と子ども同士のかかわりが広がってきたように感じている。

日直活動パワーアップ大作戦の学習では、「時間を見て早めにみんなの前に立つ」「みんなに聞こえる大きな声で司会をする」など日直の際にこれからより頑張りたい個人のためを立て、日直の際にめあてを心掛けて取り組んでいる。また、話し合いでは「日直さんが前に出たら静かにする」「周りで気がついていない子がいたらそっと声を掛けてあげる」など、日直以外のみんなの参加する様子についてもよい意見が出た。自分が日直の時だけ目標を意識するのではなく、日常の参加する姿勢も合わせてパワーアップできるように日々取り組んでいる。

#### （2）題材設定の理由

分担された役割をしっかりと取り組もうという意欲をもつ児童が多い。しかし、始めの頃にはペースを掴めず上手くいかない様子や、うっかり忘れてしまうことがある。前期には、昨年までの各クラスの係・当番の取り組みや子ども達の様子から、明確には分けずに全て「係」として取り組んできた。9月になると、子ども同士がそれぞれの得意な事などがわかってきて、「野球のことは～さんに聞こう」「やっぱり～さんはダンス好きでおもしろいね」というつぶやきが多く見られるようになった。そこで、「後期にそれを係にできないかなあ」と担任が1度投げかけたのをきっかけに、子どもたちは後期の係決めを心待ちにしていた。

後期になってすぐに、当番と係の違いについて学び、各々2年生なりに「クラスみんながより楽しく豊かな生活を送れるように」と係の種類と活動内容を考えた。自分たちなりに考えて、第一回のお楽しみ会で披露したり、日々の休み時間などに活動したりした。他の係に向けて、「おもしろかったよカード」を書く際には、自ら色々な係に向けてたくさん書いており、「今回楽しかったからもっとやってほしい」などの要望を書いている児童もいた。しかし、一層のやる気につながった反面、初めての経験のためどのような活動を展開していけばよいかアイディアに悩む姿も見られた。

そこで、自分の係活動を振り返りながら、友だちのよい活動を認め、自分の新たな取り組みに生かして、より係活動を充実させていく足掛かりにしてほしいと考え、本題材を設定した。

#### 4. 評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
自己の身の回りの問題に関心をもち、進んで日常の生活や学習に取り組もうとしている。	学級生活を楽しくするために日常の生活や学習の課題について話し合い、自分に合ったよりよい解決方法などについて考え、判断し、実践している。	学級生活を楽しくすることの大切さ、そのための基本的な生活や学習の仕方について理解している。

#### 5. 活動の実際

##### (1) 事前の活動

活動の場	活動内容	支援 (○) と評価 (☆)	資料
朝の時間 11月13 日(水)	・後期の係活動についてアンケートに答える。	○自分と友だちの係活動の様子の違いに着目し、活動を活発にするためのヒントを探るように伝える。 ☆アンケートに答え、係活動について考えようとしている。 (集団活動や生活への関心・意欲・態度)	アンケート (児童の意識を高めるための資料)

##### (2) 本時の活動

①ねらい 自分が実践できそうな具体的なめあてを立てている。

##### ②展開

	児童の活動	支援 (○) と評価 (☆)	資料
導入	【つかむ】 1. アンケートの結果を見て、係活動について話し合う。	○お互いの顔が見やすいように、話し合いの席にする。 ○後期から係活動を始めてみて、どう感じているかを尋ね、これまでの活動を振り返る。 ○係活動の満足度についてのアンケート結果をもとに、係活動をもっと楽しく豊かにしていこうという意欲を掻き立てる。	・アンケート結果 (児童の意識を高めるための資料)

<p>展開</p>	<p><b>【さぐる】</b> 2. より係活動が充実していくためにはどうすればよいかを話し合う。</p> <p><b>【見つける】</b> 3. どんな工夫があるとよりみんなが楽しめるか考えて話し合う。</p>	<p>○今までの活動を振り返りながら話し合う。 ○よくできた自分達の係活動についてアンケートの結果も見て参考にする。 ○友達のどんな活動がいいと思ったかについてのアンケート結果を紹介して、自分のパワーアップへのヒントとできるようにする。 ○これまでの取り組みを思い出せるように活動中の写真を提示する。 ○おもしろかったよカードから、みんなが楽しいと感じる内容は何かを考えるよう声を掛ける。</p>	<p>・アンケート ・おもしろかったよ！カード ・活動中写真（ねらいを焦点化するための資料）</p>
<p>終末</p>	<p><b>【決める】</b> 4. これからの係活動をするときの自分のめあてを立てる。</p>	<p>○改めて「みんなが楽しい、うれしい」活動をしていくためのめあてを考えることを抑える。 ○かかりパワーアップ大きくせんワークシートを学活ファイルにまとめ、振り返りがしやすいようにしておく。 ○机間巡視の際に、具体的に自分が意識をもって取り組んでいけるよう、個の実態に合わせためあてを立てるよう助言する。 ○めあてを掲示するための模造紙を用意しておく。 ○時間があれば教師が意図して数名に自分のめあてを発表させることで、良い事例を紹介する。 ☆自分が実践できそうな具体的なめあてを立てている。 (集団の一員としての思考・判断・実践)</p>	<p>・ワークシート（実践への意欲づけのための資料）</p>

③板書計画

<p>かかりパワーアップ大きくせん</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content;"> <p>アンケート結果</p> <p>大満足 人</p> <p>満足 人</p> <p>ちょっとだけ 人</p> </div> <p>・気がついたこと</p>	<p>これまでのかつどうでいいなとおもったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなでダンスをおどってたのしい</li> <li>・カードをプレゼントしてくれた</li> <li>・どうぶつクイズでくわしくなれた</li> <li>・ボランティアして教しつがきれいになった</li> </ul>	<p>どことなくふうがあるとみんながたのしめるだろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんながよろこぶ</li> <li>・みんながさんかできる</li> <li>・見ておもしろい</li> <li>・きょう力している</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>自分のめあてを決めよう</p> </div>
---	--	---

(3) 事後の活動

活動の場	活動内容	支援 (○) と評価 (☆)	資料
授業後から	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のめあてを達成できるように係活動に取り組む。</li> <li>めあてカードに振り返りを書く。</li> </ul>	<p>○めあてを書いたカードを授業で見せた台紙に掲示し、意欲づけをする。</p> <p>○個々の頑張りを認め、励ましたりよい面を紹介したりする。</p> <p>☆自分の立てた目標に向かって自分なりに努力して取り組んでいる。 (集団の一員としての思考・判断・実践)</p>	めあてカード ワークシート (実践への意欲づけのための資料)

6. 資料

児童の意欲を高めるための資料

**かかいかつどうアンケート**

①かかいかつどうのまんぞくはどのくらいですか?  
1大まんぞく 2まんぞく 3ちょっとだけ

②よくできたとおもつかつどうはありますか?..

実践への意欲づけのための資料

**かかいかつどうパワー**

★お母さんがかかいかつどうをする時のめあて..

★ふりかえりをしましょう ○がんばりほっぺち!

	マーク	ふりかえり、かんそう(がんばり)
11/21 ～..	○	○
11/23 ～..	○	○
11/25 ～..	○	○
11/28 ～..	○	○
12/2 ～..	○	○
12/6		

★じぶんのかつどうのかんそう ★

ねらいを焦点化するための資料

**おもしろかったよ!カード**