

第2学年4組 学級活動指導案

1. 日時 平成30年9月19日(水)5校時(13:35~14:20)

2. 場所 2年4組教室

3. 議題 「9月のおたん生会をひらこう」

学級目標

えがお たすけあう やさしい なかよく

なんでも本気 力をあわせる あきらめない

4. 議題について

(1) 児童の実態

明るく元気で、様々なことに興味をもっている子が多い。2年生になって学校生活に見通しをもつことができるようになり、学習や学校行事を楽しみにしている。

4月当初は初めてのクラス替えがあり、新しい友達とのかかわりや環境の変化に戸惑う子が少なくなかった。4月の後半になると運動会の練習が始まり、同じ目標をもって練習に取り組む中で、友達とのかかわりが深まってきた。運動会が終わる頃には、休み時間になると校庭でドッジボールやおにごっこをしたり、教室でオルガンや折り紙で遊んだりするなど、それぞれが気の合う友達を見つけて楽しく過ごせるようになった。

学習では、どんな課題でも興味をもって取り組むことができている。しかし、自信をもてないことからなかなか手を挙げて発言することができない子がいる。今までの学級会では、発言できなかつたり迷っていたりする子に、自分の意見が言えるように励ましの声をかけてきた。発言できたときはそのよさや頑張りを取り上げて褒めることを繰り返した。3回の学級会を経験し、自信をつけて発言できる子が少しずつ増えてきている。これから、さらにみんなの前で自信をもって発言できるようにしたい。

(2) これまでの学級活動の取組

4月に係を決めるときには、係活動と当番活動の違いについて説明し、係は「みんなのためになる、クラスがもっと楽しくなる」活動であることを確認した。そして、一人一人が「やってみたい」と思う活動を選んで係をつくった。自分で選んだ活動なので、進んで楽しみながら取り組むことができている。

5月下旬に「おたんじょうびイベント係」の子から「お誕生会でするゲームをみんなで決めたい」という提案があったので、第1回学級会を行った。1回目は主に教師主導で、必要な役割や進め方について説明しながら話し合いを行った。誕生会では、自分たちで話し合っただけで決めたゲームをみんなで楽しむことができた。それから、毎月「お誕生会で行うゲームを決めたい」という内容が議題箱に寄せられている。2回目では、まとめるときに「選ばれなかったゲームは次の学級会にやろう」という意見が出たり、3回目では「いすとりゲーム」と「ぼくだんゲーム」を合わせた新しいアイデアも出たりと、少しずつ折り合いをつけて合意形成できるようになってきている。

(3) 議題選定の理由

誕生会を開いたときには、「楽しかった」「またやりたい」「今度は違うゲームもやってみたい」といった声が上がった。また、自分たちで話し合っただけで決めたゲームができることから「今度は〇〇がやりたい」「次は何にしようかな」と相談している子もいて、みんなが次の誕生会を楽しみにしている。

夏休みが明け、再び「お誕生会をしたい」という意見が議題箱に寄せられたため、本議題を選定した。これまでも「誕生会をみんなで楽しむゲームを決める」という同じ議題で話し合ってきたので、アイデアの出し方や話し合い方など、学級会に見通しをもって取り組むことができるようになってきている。この議題で学級会の経験を重ねたことで、話し合いの流れが分かり、集会の成功体験を重ねることもできた。今回は「みんなで楽しむ」だけでなく、「誕生日の友達に喜んでもらうため」というめあてにし、相手意識をもって考えられるようにしたい。そして、後期は誕生会の他に様々な議題を選定したり、アドバイスしたりしながらチャレンジしていけるようにしたい。

5. 単元の評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識理解
学級の身の回りの問題に関心をもち、他の児童と協力して進んで集団活動に取り組もうとしている。	学級生活を楽しくするために話し合い、自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、仲良く助け合って実践している。	みんなで学級生活を楽しくすることの大切さや、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の基本的な進め方などについて理解している。

6. 活動の実態

(1) 事前の活動

活動の場	活動の内容	支援 (○) と評価 (☆)
9月7日 (金) 中休み	・司会グループと担任で、議題ボックスに寄せられた中から議題を選ぶ。	○学級生活がより楽しくなるという視点をもって議題を選べるようにする。 ☆寄せられた議題に関心をもち、学級生活をより楽しくするために議題を選んでいる。 (集団活動や生活への関心・意欲・態度)
9月10日 (月) 中休み	・計画委員で話し合いのめあて、役割分担について話し合う。	○提案者の思いを計画委員で共有する。 ○前回の学級会の課題をふまえて、今回の学級会では、何を大切にしたいかを決める。 ☆今回の学級会がよりよい話し合いになるようにめあてを考えている。 (集団の一員としての思考・判断・実践)
9月10日 (月) 帰りの会	・学級全体に議題と話し合いのめあて、提案者の思いを伝える。	○議題と話し合いのめあては教室に掲示しておく。
9月11日 (火) 朝の会	・誕生会でしたいことを募り、アイデアカードに書く。	○アイデアカードに書かれたものは短冊に書き、教室に掲示しておく。 ○自分の考えやアイデアがもてるように、学級会ノートを書くまでに十分な時間をとる。
9月13日 (木) 朝の会	・短冊に書かれた友達のアイデアを見て、学級会ノートに自分の考えを書く。	○提案者の思いを受けとめ、学級生活がより楽しくなるための意見を考える。 ☆よりよい学級生活のために、自分の考えを学級会ノートに書いている。 (集団の一員としての思考・判断・実践)
9月14日 (金) 中休み	・学級会ノートに書かれた意見を見て、話し合いの進め方について確認する。	○司会グループと担任で、学級会ノートに書かれた意見を見て、話し合いの流れを予想する。 ○「キャリア在り方生き方ノート」(P18)を活用して学級会の進め方の例を確認し、司会グループが見通しをもって学級会に臨めるようにする。 ☆話し合いの計画や進め方を理解している。 (集団活動や生活についての知識・理解)

(2) 本時の活動

①ねらい

- ・ 9月生まれの友達をお祝いし、みんなが楽しめる誕生会にすることを考えながら話し合っ
て決める。

②活動計画

児童の活動	支援 (○) と評価 (☆)
<p>1. はじめのことば</p> <p>2. 司会グループの紹介</p> <p>3. 議題の確認 「9月のおたん生会をひらこう」</p> <p>4. 提案理由の確認 「9月生まれの人のおたん生日をおいわいて、みんなでたのしめるおたん生会をひらきたいです。どうしてかという、たん生日の人もよろこぶと思うし、なかよくなるのは学びゅうもくひょうにあってるからです。」</p> <p>5. めあての確認 「おたん生日の友だちがよろこぶ会にしよう」</p> <p>6. 決まっていることの確認 ・ 9月26日 (水) 3時間目 教しつ ・ プログラム</p> <p>7. 話し合い 柱①みんなでするあそびを考えよう。 ・ フルーツバスケット ・ いすとりゲーム ・ ハンカチおとし ・ ばくとりゲーム <u>比べ合う</u> <u>まとめる</u></p> <p>柱②おたん生日の友だちがよろこぶ、あそびのくふうを考えよう。 <u>出し合う</u> <u>比べ合う</u> <u>まとめる</u></p> <p>8. 決まったことの確認</p> <p>9. 振り返り</p> <p>10. 今日のキラリさんの発表</p> <p>11. 先生の話</p> <p>12. 終わりの言葉</p>	<p>○座席は口の字型にし、お互いの顔を見ながら話し合いができるようにする。</p> <p>○台本を用意して、司会が話し合いの進め方を確認できるようにする。</p> <p>○決められた時間で学級会が行えるように、活動ごとに目安となる時刻を掲示する。</p> <p>○提案者が自信をもって話せるように、事前に指導しておく。</p> <p>○事前に決まっていることは掲示しておき、いつでも確認できるようにする。</p> <p>○誕生会のプログラムを掲示し、誕生会の流れをイメージできるようにする。</p> <p>○アイデアカードに書かれた意見は短冊に書き、掲示しておく。</p> <p>○学級会ノートに励ましのコメントを書き、自信をもって発言できるようにする。</p> <p>○めあてに沿って話し合えるように、適宜助言をする。</p> <p>☆司会グループとして、司会や記録などの役割を果たしている。 (集団の一員としての思考・判断・実践)</p> <p>☆誕生日の友達が喜ぶことを考えながら話し合いに参加している。 (集団の一員としての思考・判断・実践)</p> <p>○司会グループの頑張っていた点や、めあてを意識した意見、態度などを見付けて称賛し、意欲をもって実践できるようにする。</p>

板書計画

だい四回学きめつ会

きだい

九月のおたん生会をひらこう。

ていあんりゆう

九月生まれの人のおたん生日をおいわいして、みんなでのしめるおたん生会をひらきたいです。どうしてかというと、たん生日の人もよろこぶと思うし、なかよくなるのがつきゅうもくひょうにあっているからです。

話合いのめあて

おたん生日の友だちがよろこぶ会にしよう。

話し合いのうた①

みんなでするあそびを考えよう。

- ・ フルーツバスケット
- ・ いすとりゲーム
- ・ ハンカチおとし
- ・ ぱくじゲーム

話し合いのうた②

おたん生日の友だちがよろこぶ、あそびのへんぷうを考えよう。

きまつたこと

ふりかえり

今日のキラリさん

先生の話

終わりのことば

きまっていること
9月26日(水)
3時間目 教しつ

9月のおたん生会
プログラム
①はじめのことば
②うた
③
④先生の話
⑤おわりのことば

(3) 事後の活動

活動の場	活動の内容	支援 (○) と評価 (☆)
9月20日(木) 朝の会	・ 役割分担をする。	○ 今までに行ってきた誕生会のことを振り返り、必要な役割を考えて全員で分担できるようにする。 ☆ 必要な役割について進んで考え、自分の役割を選んでいる。 (集団活動や生活への関心・意欲・態度)
9月20日(木) ～ 中休み	・ 誕生会の準備を進める。	○ 役割ごとに予定通り準備が進んでいるかを確認する。 ○ 話合いで決まったことに沿って準備ができるように声かけする。 ☆ 友達と協力し、自分の役割を果たしている。 (集団の一員としての思考・判断・実践)
9月26日(水) 3校時	・ 「9月のおたん生会」をする。 ・ 実践後の振り返りを行う。	○ 安全に楽しく誕生会ができるように見守る。 ○ 議題の提案から学級会、誕生会の実践までの活動を通して、学級目標に沿った実践ができたかどうかを振り返る。 ○ 自分たちのことを自分たちで決めて、実践することの大切さに気付けるようにする。 ☆ 友達と協力して活動する楽しさを知り、みんなで集会を行う意義について気付いている。 (集団活動や生活についての知識・理解)

