

特別活動研究会 会報3号

# KAWASAKI 特活



学級活動 (1) (2) (3) 児童会活動 クラブ活動 学校行事

川崎市立小学校 特別活動研究会

検索

小教研授業研究会 特別活動 令和2年11月18日(水) 川崎市立王禅寺中央小学校

### ●授業提案(録画)

題材・議題	学級・授業者	学級目標	ねらい
学級活動(2) 「ともだちとなかよく」 (イよりよい人間関係の形成)	1年3組 阿部 一輝 教諭	げんきにあそぶクラス えがおであいさつするクラス みんななかよくけんかしないクラス	クラスの友達全員とまだ仲よくなれていないことに気づき、みんなと仲良くなるための方法を話し合っ、自分のめあてをもって実践できるようにする。
指導講評 特別活動研究会 副会長 川崎市立今井小学校 教頭 西谷 秀人 先生			
学級活動(1) 議題 「クラスみんなの心を一つにする遊びをしよう」	4年3組 片岡 考太 教諭	みんな ほっと 笑顔 約束 楽しく ていねいに 一人にしない 落ち着く 安心 HOT(熱く)	学校生活をより楽しくするため、友達の考えや思いを感じながら、みんなで心を一つにするための遊びを考えることができるようにする。
指導講評 特別活動研究会 副会長 川崎市立宮前平小学校 教頭 大類 良知 先生			
学級活動(3) 「清掃活動を見直そう」 (イ 社会参画の意識の醸成や働くことの意義の理解)	5年1組 徳永 剛 教諭	多笑多学	清掃活動を振り返ることで、自分の役割を果たすことや協力することの大切さに気づき、解決のために話し合っ自分にあっためあてを立てる。
指導講評 特別活動研究会 会長 川崎市立稗原小学校 校長 中村 邦彦 先生			

### ●研究協議よりピックアップ!

#### 5年1組会場の声



主体的・対話的な展開から「意思決定へ」  
 ねらいを焦点化させるための工夫が、動画資料として活用された。清掃活動を見直すことで、「こんな自分になりたい」という子どもたちを育てる、その道筋で本授業は展開されるとさらに深まった。子どもたちの発言が豊かで、日頃の積み重ねが発揮されていた。子どもたちの発想やアイデアを生かした、板書や可視化がなされることでより深まっていたのではないかという声もあげられた。腰を据えてじっくりと考える時間は、その他の教科等の時間でも大切であるが、学級活動においてもかけがえのない時間となる。

#### 広報部よりつぶやき

クラスで集会をする時、学年の共通理解はされていますか?私も楽しいことが好きなのでいつも他のクラスや隣の学年に事前に説明しておくなど、気をつけています。子どもたちの間で「あのクラスだけいいなぁ」とならないように、担任が思いやりをもつことが学年の協力体制を深める秘訣ではないでしょうか。学級活動は、決して「学級だけ」の活動ではなく、「周りの学級」のための活動でもあります。